



信息工程系

教

案

课程名称： 网页基础（Html+Css）

教 师： 谢晓丹

总 学 时： 64 学时


理论学时： 32 学时

实训学时： 32 学时

上课班级： 计算机应用技术 251、

计算机应用技术（三加证书）251

授课学期： 2025-2026 第一学期

课题名称	第 1 章 初识 HTML5	计划课时	4 课时
内容分析	HTML5 是超文本标记语言 (Hypertext markup language) 的第 5 代版本, 目前还处于推广阶段。经过了 Web2.0 时代, 基于互联网的应用已经越来越丰富, 同时也对互联网应用提出了更高的要求。HTML5 正在引领时代的潮流, 必将开创互联网的新时代。本章将对 HTML5 的基本结构和语法、文本控制标记、图像标记以及超链接标记进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解 HTML5 发展历程, 熟悉 HTML5 浏览器支持情况。 ● 理解 HTML5 基本语法, 掌握 HTML5 语法新特性。 ● 掌握文本控制标记、图像标记、超链接标记, 能够制作简单的网页。 		
思政目标	引导学生主动关心行业发展动态, 自觉把个人成长融入到现代化建设中, 成为中华民族伟大复兴中的一份中坚力量。		
重点及措施	<p>教学重点: HTML5 语法、HTML5 标记及其属性、文本控制标记、图像标记、超链接标记。</p> <p>措施: 通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点: HTML5 标记及属性、图像标记、超链接标记。</p> <p>措施: 通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主, 使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">(讲解 HTML5 发展历程、HTML5 优势、HTML5 浏览器支持情况、创建第一个 HTML5 页面)</p> <p> 本课时内容学习</p> <p>◇ 分组讨论</p> <p>对新课进行讲解前, 先让学生分组讨论以下问题:</p> <p>什么是 HTML5? 为什么要学习 HTML5 语言呢?</p> <p>请小组代表对以上问题发表见解。</p> <p>教师对上述问题进行解释:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HTML5 是超文本标记语言 (Hypertext markup language) 的第 5 代版本, 目前还处于推广阶段。从 HTML4.0、XHTML 到 HTML5, 从某种意义上讲, 这是 HTML 描述性标记语言的一种更加规范的过程。 ● 随着时代的发展, 统一的互联网通用标准显得尤为重要。在 HTML5 之前, 由于各个浏览器之间的标准不统一, 给网站开发人员带来了很大的麻烦。HTML5 的目标就是将 Web 带入一个成熟的应用平台。在 HTML5 平台上, 视频、音频、图像、动画以及同电脑的交互都被标准化。 		

- 2014年10月29日，万维网联盟宣布，经过8年的艰辛努力，HTML5标准规范终于制定完成，并公开发布。HTML5将会逐渐取代HTML 4.01、XHTML 1.0标准，引领时代的潮流，开创互联网的新时代。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“HTML5发展历程”

- (1)、教师展示PPT对“HTML语言”的概念及发展历史进行简单介绍。
- (2)、教师展示PPT对HTML从2.0版到3.2版、4.0版，再到1999年的4.01版的各个版本的区别与联系。
- (3)、教师展示PPT对HTML5出现的原因及背景进行介绍。
- (4)教师展示PPT对HTML5的出现与发展进行讲解，并分析其优缺点。
- (5)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML5优势”

- (1)、教师展示PPT指出HTML5增加了很多新功能和特性。
- (2)、教师展示PPT，针对HTML5的“解决了跨浏览器问题、新增了多个新特性、用户优先的原则、化繁为简的优势”优势分别进行讲解，并联系实际举例说明。
- (3)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML5浏览器支持情况”

- (1)、教师通过PPT展示一些常见浏览器，并进行汇总。



- (2)、教师展示PPT分别讲解IE浏览器、火狐浏览器、Google浏览器、Safari浏览器、Opera浏览器对HTML5语言新功能和特性的浏览器支持情况。
- (3)、教师分别对Web标准的“结构标准”、“表现标准”及“行为标准”进行详细讲解，并分别举例说明。
- (4)、教师分析这些浏览器纷纷朝着HTML5的方向迈进，指出HTML5的时代即将来临。
- (5)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“创建第一个HTML5页面”

- (1)、教师和学生互动：我们知道，创建文档可以使用word，创建数据表可以使用excel，那么创建HTML网页可以使用哪些工具呢？网页制作过程中，创建HTML5网页源代码的工具很多，如Editplus、notepad++、sublime等。

- (2)、教师指出实际工作中，最常用的网页制作工具是Dreamweaver CS6。



- (3)、教师打开Adobe Dreamweaver CS6工具，对Dreamweaver工具的常见操作进行演示说明。
- (4)、教师打开Dreamweaver，新建一个HTML5默认文档，演示如何编写、修改并保存HTML5代码。



(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：创建第一个 HTML5 页面。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生
了解 HTML5 发展历程、HTML5 优势、HTML5 浏览器支持情况，并能够
使用 Dreamweaver 创建一个 HTML5 页面。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时（1）

（讲解 HTML5 文档基本格式、HTML5 语法、HTML 标记及属性、HTML5 文档头
部相关标记）

说明：

将 1.2 小节作为两个课时进行讲解。

复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、目前，对 HTML5 新特性支持最好的浏览器是（ ）。

A、IE6 浏览器；

B、Firefox3.6 浏览器

C、Opera10.1 浏览器；

D、chrome4.0 浏览器

答案：D

谷歌浏览器对 HTML5 及 CSS3 的兼容性支持较好，而且调试网页非常方
便，所以在 HTML5 网页制作过程中谷歌浏览器是最常用的浏览器。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲
解或直接进入本课时新内容的学习。

✚ 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

学习任何一门语言，都要首先掌握它的基本格式，就像写信需要符合书信
的格式要求一样。HTML5 标记语言也不例外，同样需要遵从一定的规范。

请大家讨论下：使用 Dreamweaver 新建 HTML5 默认文档时，HTML5 文档
的基本格式包括哪些标记？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

- <!DOCTYPE>标记

<!DOCTYPE>标记位于文档的最前面，用于向浏览器说明当前文档使用哪种 HTML 或 XHTML 标准规范。

- <html>标记

<html>标记位于<!doctype>标记之后，也称为根标记，用于告知浏览器其自身是一个 HTML 文档。

- <head>标记

<head>标记用于定义 HTML 文档的头部信息，也称为头部标记。

- <body>标记

<body>标记用于定义 HTML 文档所要显示的内容，也称为主体标记。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“HTML5 文档基本格式”

(1)、教师通过 Dreamweaver 工具新建默认文档，并指出默认文档中会自带一些源代码。

```
<!doctype html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8">
<title>无标题文档</title>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

(2)、教师分析自带的源代码，讲解 HTML5 文档的基本格式及构成标记。

(3)、教师让学生自行尝试，理解<!DOCTYPE>文档类型声明、<html>根标记、<head>头部标记、<body>主体标记的语义及用法。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML5 语法”

(1)、教师展示 PPT 对“HTML5 语法”进行简单介绍。

(2)、教师展示 PPT，对“HTML5 语法”规则进行分析，并与之前的各种版本进行对比分析。

(3)、教师针对 HTML5 语法中的“标签不区分大小写、允许属性值不使用引号、允许部分属性值的属性省略”通过代码演示，并举例说明。

(4)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML 标记”

(1)、教师展示 PPT 对“单标记与双标记”、“注释标记”的概念进行讲解，并指出“单标记与双标记”的不同。

(2)、教师举例说明常见的单标记、双标记以及注释标记。

(3)、教师通过代码对“单标记与双标记”、“注释标记”的使用方法进行演示。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“标记的属性”

(1)、教师和学生互动：在网页制作时，如果大家想要控制标记的样式，比如：希望标题文本的字体为“微软雅黑”且居中显示，或者段落文本中的某些名词颜色突出显示等问题。此时仅仅依靠 HTML 标记的默认显示样式已经不能满足需求了，需要使用“HTML 标记的属性”进行控制。

(2)、教师展示 PPT 对“标记的属性”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML5 文档头部相关标记”

(1)、教师展示 PPT 对“HTML 文档头部相关标记”进行讲解。

(2)、教师分别对<title>标记、<meta />标记、<link>标记及<style>标记的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：HTML5 语法、HTML5 标记、标记的属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生了解 HTML5 发展历程、HTML5 优势、HTML5 浏览器支持情况，并熟练地掌握 HTML5 语法、HTML5 标记及属性的使用。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 1.3 节 【文本控制标记】。

第二课时（2）

（讲解标题和段落标记、文本格式化标记、特殊字符标记）

复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、简要描述“HTML5 语法”，并举例说明“HTML5 语法”相对于以前的语法格式有哪些新变化？

答案：

- 标签不区分大小写

HTML5 采用宽松的语法格式，标签可以不区分大小写，这是 HTML5 语法变化的重要体现。例如：

```
<p>这里的 p 标签大小写不一致</P>
```

在上面的代码中，虽然 p 标记的开始标记与结束标记大小写并不匹配，但是在 HTML5 语法中是完全合法的。

- 允许属性值不使用引号

在 HTML5 语法中，属性值不放在引号中也是正确的。例如：

```
<input checked=a type=checkbox/>
<input readonly=readonly type=text />
```

以上代码都是完全符合 HTML5 规范的，等价于：

```
<input checked="a" type="checkbox"/>
<input readonly="readonly" type="text" />
```

- 允许部分属性值的属性省略

在 HTML5 中，部分标志性属性的属性值可以省略。例如：

```
<input checked="checked" type="checkbox"/>
<input readonly="readonly" type="text" />
```

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

我们知道，一篇结构清晰的文章通常都有标题和段落，那么如何使用 HTML5 语言创建网页中的标题和段落呢？

教师对上述问题进行**解释**：

- 为了使网页更具有语义化，我们经常会在页面中用到标题标记，HTML5 提供了 6 个等级的标题，即<h1>、<h2>、<h3>、<h4>、<h5>和<h6>，从<h1>到<h6>重要性递减。其基本语法格式如下：

```
<hn align="对齐方式">标题文本</hn>
```

该语法中 n 的取值为 1 到 6，align 属性为可选属性，用于指定标题的对齐方式。

- 同样地，网页也可以分为若干个段落，而段落的标记就是<p>。默认情况下，文本在段落中会根据浏览器窗口的大小自动换行。<p>是 HTML 文档中最常见的标记，其基本语法格式如下：

```
<p align="对齐方式">段落文本</p>
```

该语法中 align 属性为<p>标记的可选属性，和标题标记<h1>~<h6>一样，同样可以使用 align 属性设置段落文本的对齐方式。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“标题和段落标记”

- (1)、教师展示 PPT 对“标题标记”、“段落标记”的概念及基本语法格式进行讲解。
- (2)、教师对“标题标记”、“段落标记”的显示效果通过代码进行演示。
- (3)、教师分别对“标题标记”及“段落标记”的 align 属性进行讲解并通过代码进行演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“文本格式化标记”

- (1)、教师和学生互动：使用“HTML 标记的属性”可以设置文本的对齐方式、颜色等，那么，如果想要为文字设置粗体、斜体或下划线效

果需要怎么办呢？下面，我们来学习“文本格式化标记”。

(2)、教师展示 PPT 对“文本格式化标记”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“特殊字符标记”

(1)、教师和学生互动：浏览网页时常常会看到一些包含特殊字符的文本，如数学公式、版权信息等。那么如何在网页上显示这些包含特殊字符的文本呢？下面，我们来学习特殊字符标记。

(2)、教师展示 PPT 对“常用特殊字符标记”进行讲解，分析“字符标记”的构成，并使用代码进行实时演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：段落标记、文本格式化标记。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生掌握段落标记、文本格式化标记、特殊字符标记的使用。

➤ 通过“补充案例”加强学习


教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 1.4 节【图像标记】。

第三课时（1）

（讲解常用图像格式、图像标记、绝对路径和相对路径）

说明：

将 1.4 小节作为两个课时进行讲解。

复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、在上节课中，我们学习了文本格式化标记。那么，在文本格式化标记中，如何将文字设置为粗体呢？

答案：

将文字以粗体方式显示的标记是：``标记或``标记。其中，使用``标记定义文本粗体，``标记定义强调文本。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

在网站中，我们可以看到绚丽多彩的图片。那么，目前网页上常用的图像格式有哪些呢，请结合它们的优缺点进行说明？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

目前网页上常用的图像格式主要有 GIF、JPG 和 PNG 三种，具体区别如下：

- GIF 格式

GIF 最突出的地方就是它支持动画，同时 GIF 也是一种无损的图像格式。另外，GIF 支持透明（全透明或全不透明），因此很适合在互联网上使用。但 GIF 只能处理 256 种颜色。在网页制作中，GIF 格式常常用于 Logo、小图标及其他色彩相对单一的图像。

- PNG 格式

PNG 包括 PNG-8 和真色彩 PNG（PNG-24 和 PNG-32）。相对于 GIF，PNG 最大的优势是体积更小，支持 alpha 透明（全透明，半透明，全不透明），并且颜色过渡更平滑，但 PNG 不支持动画。

- JPG 格式

JPG 所能显示的颜色比 GIF 和 PNG 要多的多，可以用来保存超过 256 种颜色的图像，但是 JPG 是一种有损压缩的图像格式，网页制作过程中类似于照片的图像比如横幅广告（banner）、商品图片、较大的插图等都可以保存为 JPG 格式。

简而言之，在网页中小图片或网页基本元素如图标、按钮等考虑 GIF 或 PNG-8，半透明图像考虑 PNG-24，类似照片的图像则考虑 JPG。

◇ **知识点讲解**

➤ **讲解“常用图像格式”**

- (1)、教师带领学生查看网页中的图像，总结网页中常用的图像格式。
- (2)、教师展示 PPT 对 GIF、JPG 和 PNG 三种常用的图像格式进行讲解，比较三种格式的异同，并指出其优缺点。
- (3)、学生提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“图像标记”**

(1)、**教师和学生互动**：在网页中随处可见各种各样的图像，比如：广告图、推广图、轮播图等。大家在网页中都见过哪些图片呢？然后，教师使用 PPT 展示网页中各式各样的图片效果。

(2)、教师展示 PPT 对“图像标记”及其属性进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“绝对路径和相对路径”**

(1)、教师通过文件夹的层级关系对“路径”进行讲解，并指出网页中的路径通常分为“相对路径与绝对路径”两种。

(2) 教师展示 PPT 对“绝对路径”进行讲解，并举例说明。

(3)、教师展示 PPT 对“相对路径”进行讲解，并通过“图像文件和 html 文件”的不同位置进行演示。

(4)、学生提问，教师对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：图像标记。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生
更熟练地掌握图像标记路径的不同。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”**，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **预习 1.5 节 【超链接标记】。**

➤ **预习 1.6 节 【阶段案例—制作 HTML5 百科页面】。**

第三课时（2）

（讲解创建超链接、锚点链接）

复习上节课内容

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

1、在上节课中，我们学习了图像标记么，请简要说明：图像的 alt 属性的用法？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

在浏览网页时，我们可以发现由于一些原因图像可能无法正常显示，比如
图片加载错误，浏览器版本过低等。因此为页面上的图像加上替换文本是个很
好的习惯，在图像无法显示时告诉用户该图片的信息，这就需要使用图像的 alt
属性。

 **本课时内容学习**

◇ **分组讨论**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

当我们打开一个网站时，例如传智播客官网“<http://www.itcast.cn/>”，

通过点击页面中的导航或者带有链接地址的文字就可以跳转到不同的页

面，那么如何实现网站中的页面跳转呢？

教师对上述问题进行解释：

超链接虽然在网页中占有不可替代的地位，在 HTML5 中创建超链接非常简单，只需用<a>标记环绕需要被链接的对象即可，其基本语法格式如下：

```
<a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>
```

在上面的语法中，<a>标记是一个行内标记，用于定义超链接，href 和 target 为其常用属性，具体解释如下：

- href: 用于指定链接目标的 url 地址，当为<a>标记应用 href 属性时，它就具有了超链接的功能。
- target: 用于指定链接页面的打开方式，其取值有_self 和_blank 两种，其中_self 为默认值，意为在原窗口中打开，_blank 为在新窗口中打开。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“创建超链接”

- (1)、教师和学生互动：教师打开 360 导航网址 <http://hao.360.cn/>，点击页面中的导航文字，就可以跳转到相应的页面，这就是通过给文字创建超链接来实现的。教师组织学生讨论：如何通过超链接实现页面中的跳转呢？



- (2)、教师针对超链接的作用以及基本语法格式进行讲解，并进行演示说明。
- (3)、教师展示 PPT 对“创建超链接”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“锚点链接”

- (1)、教师和学生互动：如果网页内容较多，页面过长，浏览网页时就需要不断地拖动滚动条，来查看所需要的内容，这样效率较低且不方便。那么如何提高信息的检索速度呢？HTML5 语言提供了一种特殊的链接——锚点链接，用户能够快速定位到目标内容。
- (2)、教师针对“锚点链接”的作用及创建方法进行讲解，并进行演示说明。
- (3)、教师对“创建超链接”与“锚点链接”进行对比分析，并总结其注意事项。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：创建超链接、锚点链接。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握创建超链接、锚点链接的方法，并能够通过创建超链接、锚点链接来实现页面间的跳转。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第四课时（1）
（讲解制作 HTML5 百科页面）

复习上节课内容

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

1、在上节课中，我们学习了如何给页面中的元素创建超链接。通过页面中的超链接地址，点击文字或图片，可以使页面跳转到别的页面。超链接在网页中占有不可替代的地位，那么，超标记都有哪些属性呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

<a>标记是一个行内标记，用于定义超链接，href 和 target 为其常用属性，具体解释如下：

- href: 用于指定链接目标的 url 地址，当为<a>标记应用 href 属性时，它就具有了超链接的功能。
- target: 用于指定链接页面的打开方式，其取值有_self 和_blank 两种，其中_self 为默认值，意为在原窗口中打开，_blank 为在新窗口中打开。

✚ 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

下列选项中，哪一个属性不是文本的标记属性？（ ）。。

A、nbsp; B、align C、color D、size

答案：A

align、color、face 都是<p>标记的属性，align 属性设置段落文本的对齐方式，color 属性设置文本的颜色，size 属性设置文本的大小。只有“nbsp;”选项不是文本的标记属性，而是一个代表空格符的特殊标记。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章前几节重点讲解了 HTML5 语法及标记、文本控制标记以及图像标记等。为了使读者能够更好地认识 HTML5，本节将通过案例的形式分步骤地制作一个 HTML5 百科页面，默认效果如下图所示。



当在上图所示的页面区域单击时，跳转至“HTML5 百科—page01.html”页面，效果如下图所示。



点击上图所示页面中的“返回”按钮时，返回至首页面；点击“下一页”按钮时，跳转至“HTML5 百科—page02.html”页面，效果如下图所示。



点击上图所示页面中的“返回”按钮时，返回至首页面；点击“上一页”按钮时，跳转至“HTML5 百科—page01.html”页面。

➤ 案例分析

分析“HTML5 百科页面”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML5 标记及应用了哪些 HTML5 标记的属性。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面、制作页面链接等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：制作 HTML5 百科页面。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生再制作一次“HTML5 百科页面”。以此使学生更熟练地掌握“HTML5 语法、文本控制标记、图像标记”等知识点，并能够通过创建超链接、锚点链接来实现页面间的跳转。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业


➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。

第四课时（2）

（上机测试）

	<p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对 HTML5 相关标记及属性的熟练程度，以及对“文本控制标记”、“图像标记”、“超链接标记”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <p>教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 2.1 节 【列表元素】。 ➤ 预习 2.2 节 【结构元素】。
<p style="text-align: center;">教 学 后 记</p>	

课题名称	第 2 章 HTML5 页面元素及属性	计划 课时	4 课时
内容分析	HTML5 中引入了很多新的标记元素和属性，这是 HTML5 的一大亮点，这些新增元素使文档结构更加清晰明确，属性则使标记的功能更加强大，掌握这些元素和属性是正确使用 HTML5 构建网页的基础。本章将 HTML5 中的新增元素分为结构元素、分组元素、页面交互元素和文本层次语义元素，除了介绍这些元素外，还会介绍 HTML5 中常用的几种标准属性。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握结构元素的使用，可以使页面分区更明确。 ● 理解分组元素的使用，能够建立简单的标题组。 ● 掌握页面交互元素的使用，能够实现简单的交互效果。 ● 理解文本层次语义元素，能够在页面中突出所标记的文本内容。 ● 掌握全局属性的应用，能够使页面元素实现相应的操作。 		
思政目标	通过阶段性目标和长远目标的分析，帮助学生学会用发展的眼光来看待未来，懂得分析和判断，学会在学习中发现问题的能力。		
重点及措施	<p>教学重点：列表元素、结构元素、分组元素、页面交互元素、文本层次语义元素、全局属性。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：列表元素、结构元素、页面交互元、。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时 (讲解 ul 元素、ol 元素、dl 元素、列表的嵌套应用)</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第一章“初识 HTML5”的基础知识。</p> <p>1、在上一章中，我们学习了 HTML5 的相关标记及其属性。在 HTML 标记中，主要分为单标记和双标记两种。那么，什么是“单标记”呢？</p> <p>答案： 单标记也称空标记，是指用一个标记符号即可完整地描述某个功能的标记。其基本语法格式如下：</p> <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">< 标记名 /></pre> <p>例如：</p> <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"><hr /></pre> <p>2、浏览网页时，我们经常阅读很多的段落文字。在网页制作时，同样需要使用段落标记搭建页面结构，那么如何设置段落标记<p>的对齐属性呢？</p> <p>答案： 段落标记<p>的基本语法格式如下：</p> <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"><p align="对齐方式">段落文本</p></pre> <p>该语法中 align 属性为<p>标记的可选属性，使用 align 属性可以设置标题和段落的对齐方式，其取值如下：</p>		

- left 设置标题文字左对齐（默认值）
- center 设置标题文字居中对齐
- right 设置标题文字右对齐

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

✚ 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

为了使网页更易读，经常将网页信息以列表的形式呈现，例如，淘宝商城首页的商品服务分类、排列有序，呈现为列表的形式。其实，在 HTML5 中，提供了 3 种常用的列表，分别为无序列表、有序列表和定义列表。那么，请举例说明什么是“无序列表”和“有序列表”？它们之间有什么区别？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

- 无序列表是网页中最常用的列表，之所以称为“无序列表”，是因为其各个列表项之间为并列关系，没有顺序级别之分。例如传智播客官网的导航栏结构清晰，各列表项之间（如“网页平面”与“java 培训”）排序不分先后，这个导航栏就可以看做一个无序列表。

- 有序列表即为有排列顺序的列表，其各个列表项会按照一定的顺序排列，例如网页中常见的歌曲排行榜、游戏排行榜等都可以通过有序列表来定义。

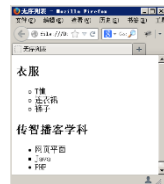


- 无序列表使用标记定义，为具体的列表项。有序列表使用标记定义，为具体的列表项。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“ul 元素”

(1)、教师展示 PPT 对“无序列表”的概念进行讲解，并列举网页中常见的例子进行说明。



(2)、教师展示 PPT，对“无序列表的基本语法格式”及常用属性值进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师指出定义“无序列表”时需要注意的问题，并给与解答。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“ol 元素”

(1)、教师展示 PPT 对“有序列表”的概念进行讲解，并列举网页中常见的例子进行说明。



(2)、教师展示 PPT，对“有序列表的基本语法格式”及常用属性值进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对比“无序列表”与“有序列表”的显示效果，分析其区别与联系。

(4)、教师指出定义“有序列表”时需要注意的问题，并给与解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“dl 元素”

(1)、教师展示 PPT 对“定义列表”的概念进行讲解，并列举网页中常见的例子进行说明。

(2)、教师展示 PPT，对“定义列表的基本语法格式”及常用属性值进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对比“定义列表”与“无序列表和有序列表”的显示效果，分析其区别与联系。

(4)、教师指出定义“定义列表”时需要注意的问题，并给与解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“列表的嵌套应用”

(1)、教师和学生互动：在网上购物商城中浏览商品时，经常会看到某一类商品被分为若干小类，这些小类通常还包含若干的子类，同样，在使用列表时，列表项中也有可能包含若干子列表项，例如“淘宝网”中的导航栏效果。要想在列表项中定义子列表项就需要将列表进行嵌套，下面，将对列表的嵌套进行讲解。



(2)、教师通过 PPT 对“列表嵌套”在网页中的常见效果进行展示。

(3)、教师对“列表嵌套”进行讲解并通过代码进行演示。

(4)、教师指出“列表嵌套”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：ul 元素、ol 元素、dl 元素、列表的嵌套应用。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生了解无序列表、有序列表、定义列表的不同，并能熟练地应用 ul 元素、ol 元素、dl 元素搭建列表结构以及列表的嵌套应用。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补

充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时（1）

（讲解 header 元素、nav 元素、article 元素、aside 元素、section 元素、footer 元素）

复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

在上节课中，我们已经学习了如何定义无序列表和有序列表。本节课将学习另一种列表——定义列表。那么，请大家讨论下什么是“定义列表”？
以及如何使用“定义列表”？

答案：

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

答案：

- 定义列表常用于对术语或名词进行解释和描述，与无序和有序列表不同，定义列表的列表项前没有任何项目符号。

定义列表使用<dl></dl>、<dt></dt>和<dd></dd>进行定义，其中，<dt></dt>标记用于指定术语名词，<dd></dd>标记用于对名词进行解释和描述。一对<dt></dt>可以对应多对<dd></dd>，即可以对一个名词进行多项解释。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

浏览网站时，我们经常需要通过点击导航栏目下的链接来查找相应的内容，那么如何使用 HTML5 语言中的相关标记创建网页中的导航栏目呢？

教师对上述问题进行**解释**：

在 HTML5 中，nav 元素用于定义导航链接，该元素可以将具有导航性质的链接归纳在一个区域中，使页面元素的语义更加明确。其中的导航元素可以链接到站点的其他页面，或者当前页的其他部分。例如下面这段示例代码：

```
<nav>
  <ul>
    <li><a href="#">首页</li>
    <li><a href="#">公司概况</li>
    <li><a href="#">产品展示</li>
    <li><a href="#">联系我们</li>
  </ul>
</nav>
```

在上述代码中，通过在 nav 元素内部嵌套无序列表 ul 来搭建导航结构。通常，一个 HTML 页面中可以包含多个 nav 元素，作为页面整体或不同部分的导航。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“header 元素”

- (1)、教师展示 PPT 对“header 元素”的概念及基本语法格式进行讲解。
- (2)、教师对“header 元素”的显示效果及应用范围通过代码进行演示。
- (3)、教师对“header 元素”的注意事项进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“nav 元素”

- (1)、教师和学生互动：打开传智播客的官网 <http://www.itcast.cn/>，可以看到首页中的导航栏，包括首页、Java 培训、PHP 培训、网页平面培训等多个版块。在 HTML5 中，通常通过 nav 元素内部嵌套无序列表 ul 来搭建导航结构。一个 HTML 页面中可以包含多个 nav 元素，下面，我们来学习“nav 元素”。

- (2)、教师展示 PPT 对“nav 元素”的适用范围进行总结，包括传统导航条、侧边栏导航、页内导航、翻页操作等。
- (3)、教师针对“nav 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“article 元素”

- (1)、教师和学生互动：浏览网页时常常会看到一些新闻页面，包含一篇日志、一条新闻或用户评论等。那么如何使用 HTML5 标签搭建页面中的这些独立的页面版块呢？下面，我们来学习 article 元素。



- (2)、教师展示 PPT 对“article 元素”的概念及基本语法格式进行讲解。
- (3)、教师通过 PPT 对“article 元素”的显示效果及应用范围进行展示。
- (4)、教师针对“article 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“aside 元素”

- (1)、教师和学生互动：在浏览器地址栏中输入网址“<http://www.jd.com/>”打开“京东商城”的页面。可以看到页面主要分为左右两部分，左边的侧边栏，就是通过 HTML5 中的 aside 元素定义的。下面，我们来学习 aside 元素。



- (2)、教师展示 PPT 对“aside 元素”的概念及应用范围进行讲解。
- (3)、教师通过 PPT 对“article 元素”在网页中的显示效果进行展示。指出 aside 元素用来定义内容相关的引用、侧边栏、广告、导航

条。

(4)、教师针对“article 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“section 元素”

(1)、教师和学生互动：在网页中随处可见各种各样的页面版块或栏目，比如：新闻版块、内容版块、广告版块等。大家在网页中都见过哪些页面版块或栏目呢？下面，我们来学习 section 元素。



(2)、教师展示 PPT 对“section 元素”的概念及应用范围进行讲解。

(3)、教师针对“section 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示

(4)、教师对比“section 元素”与“article 元素”的区别与联系，分析其用法的异同。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“footer 元素”

(1)、教师和学生互动：打开传智播客的官网 <http://www.itcast.cn/>，可以看到页面底部包含一个底部版块。在 HTML5 中，通常通过 footer 元素来定义。下面，我们来学习“footer 元素”。



(2) 教师展示 PPT 对“footer 元素”的概念及应用范围进行讲解。

(3)、教师对“footer 元素”在网页中的显示效果进行展示。



(4)、教师针对“footer 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点： nav 元素、article 元素、section 元素。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生使用结构元素搭建一个按照模块分区的页面，以此使学生更熟练地掌握 header 元素、nav 元素、article 元素、aside 元素、section 元素、footer 元素的使用。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 2.3 节 【分组元素】。

- 预习 2.4 节 【页面交互元素】。
- 预习 2.5 节 【文本层次语义元素】。
- 预习 2.6 节 【全局属性】。

第二课时（2）

（讲解 figure 和 figcaption 元素、hgroup 元素、details 和 summary 元素、progress 元素、meter 元素）

说明：

将 2.3~2.4 小节作为一个课时进行讲解。

复习上节课内容

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

上节课中我们学习了 header 元素、nav 元素、article 元素、aside 元素、section 元素以及 footer 元素，请对比分析它们的用法与区别？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

header 元素、nav 元素、article 元素、aside 元素、section 元素以及 footer 元素都是用于搭建页面结构的元素，具体区别如下：

- header 元素

header 元素是一种具有引导和导航作用的结构元素，该元素可以包含所有通常放在页面头部的内容。header 元素通常用来放置整个页面或页面内的一个内容区块的标题，也可以包含网站 Logo 图片、搜索表单或者其他相关内容。

- nav 元素

nav 元素用于定义导航链接，该元素可以将具有导航性质的链接归纳在一个区域中，使页面元素的语义更加明确。其中的导航元素可以链接到站点的其他页面，或者当前页的其他部分。

- article 元素

article 元素代表文档、页面或者应用程序中与上下文不相关的独立部分，该元素经常被用于定义一篇日志、一条新闻或用户评论等。article 元素通常使用多个 section 元素进行划分，一个页面中 article 元素可以出现多次。

- aside 元素

aside 元素用来定义当前页面或者文章的附属信息部分，它可以包含与当前页面或主要内容相关的引用、侧边栏、广告、导航条等其他类似的有别于主要内容的部分。

- section 元素

section 元素用于对网站或应用程序中页面上的内容进行分块，一个 section 元素通常由内容和标题组成。

- footer 元素

footer 元素用于定义一个页面或者区域的底部，它可以包含所有通常放在页面底部的内容。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

HTML5 中新增了很多元素，其中，details 和 summary 元素是其中一个重要的元素。那么，如何理解 details 和 summary 元素呢？

教师对上述问题进行**解释**：

details 元素用于描述文档或文档某个部分的细节。summary 元素经常与 details 元素配合使用，作为 details 元素的第一个子元素，用于为 details 定义标题。标题是可见的，当用户点击标题时，会显示或隐藏 details 中的其他内容。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“figure 和 figcaption 元素”

- (1)、教师展示 PPT 对“figure 和 figcaption 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 figure 元素用于定义独立的流内容，figcaption 元素用于为 figure 元素组添加标题。
- (2)、教师对“figure 和 figcaption 元素”在网页中的显示效果进行展示。
- (3)、教师对“figure 和 figcaption 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“hgroup 元素”

- (1)、教师展示 PPT 对“hgroup 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 hgroup 元素用于将多个标题（主标题和副标题或者子标题）组成一个标题组，通常它与 h1~h6 元素组合使用。
- (2)、教师针对“hgroup 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (3)、教师分析说明使用“hgroup 元素”需要注意的事项，并进行总结。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“details 和 summary 元素”

- (1)、教师展示 PPT 对“details 和 summary 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 details 元素用于描述文档或文档某个部分的细节，summary 元素为 details 定义标题。
- (2)、教师对“details 和 summary 元素”在网页中的显示效果进行展示。
- (3)、教师对“details 和 summary 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、教师分析说明使用“details 和 summary 元素”需要注意的事项，并进行总结。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“progress 元素”

- (1)、教师和学生互动：在日常工作中，我们经常需要统计某项工作完成的进度，那么在网页中使用 HTML5 标记统计某项工作完成的进度呢？HTML5 语言提供了一个 progress 元素，下面将对 progress 元素进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对“progress 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 progress 元素用于定义一个正在完成的进度条。

- (3)、教师对“progress 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、教师针对“progress 元素”的常用属性进行讲解，并进行代码演示。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“meter 元素”**

- (1)、教师展示 PPT 对“meter 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 meter 元素用于表示指定范围内的数值。
- (2)、教师对“meter 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (3)、教师针对“meter 元素”的常用属性进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：figure 和 figcaption 元素、details 和 summary 元素、progress 元素。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生了解分组元素、页面交互元素，并能熟练地使用 figure 和 figcaption 元素、hgroup 元素、details 和 summary 元素、progress 元素、meter 元素搭建网页。

➤ **通过“补充案例”加强学习**


教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时（3）

（讲解 time 元素、mark 元素、cite 元素、draggable 属性、hidden 属性、spellcheck 属性、contenteditable 属性）

说明：

将 2.5~2.6 小节作为一个课时进行讲解。。

 **复习上节课内容**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

上节课中我们学习了 progress 元素，用于定义一个正在完成的进度条，这表示进度正在进行，但是不清楚还有多少工作量没有完成。progress 元素的有两个常用属性值，请解释其属性值的具体含义及用法？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

progress 元素用于表示一个任务的完成进度，用 0 到某个最大数字（如 100）之间的数字来表示准确的进度完成情况（如进度百分比）。progress 元素的常用属性值有两个，具体如下：

- value: 已经完成的工作量。
- max: 总共有多少工作量。

需要注意的是 value 和 max 属性的值必须大于 0，且 value 的值要小于或等于 max 属性的值。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在 HTML5 中，为了使 HTML 页面中的文本内容更加形象生动，需要使用一些特殊的元素来突出文本之间的层次关系，这样的元素被称为层次语义元素。其中，time 元素是一个重要的层次语义元素。那么，如何理解 time 元素及其属性呢？

教师对上述问题进行**解释**：

time 元素用于定义时间或日期，可以代表 24 小时中的某一时间。time 元素不会在浏览器中呈现任何特殊效果，但是该元素够以机器可读的方式对日期和时间进行编码，这样，用户能够将生日提醒或其他事件添加到日程表中，搜索引擎也能够生成更智能的搜索结果。

time 元素有两个属性：

- datetime: 用于定义相应的时间或日期。取值为具体时间（例如：14:00）或具体日期（例如 2015—09—01），不定义该属性时，由元素的内容给定日期 / 时间。
- pubdate: 用于定义 time 元素中的日期/时间是文档（或 article 元素）的发布日期。取值一般为“pubdate”。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“time 元素”

- (1)、教师和学生互动：浏览新闻页面时，我们经常可以看到很多带有时间和日期的新闻事件？有时候，这些时间我们需要记录下来，将生日提醒或其他事件添加到日程表中以提醒我们以后的生活或工作。为此，HTML5 语言提供了一个 time 元素，下面将对 time 元素进行讲解。



- (2)、教师展示 PPT 对“time 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 time 元素用于定义时间或日期。
- (3)、教师对“time 元素”在网页中的显示效果进行展示。
- (4)、教师对“time 元素”及其常用属性进行讲解，并使用代码进行演示。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“mark 元素”

- (1)、教师和学生互动：我们知道，使用 `em` 和 `strong` 标记可以将某些文本加粗显示？但是，有时候我们需要让某些文本中高亮显示，以引起用户注意。HTML5 语言提供了一个 `mark` 元素，下面将对 `mark` 元素进行讲解。



- (2)、教师展示 PPT 对“`mark` 元素”的概念及应用范围进行讲解，指出 `mark` 元素的主要功能是在文本中高亮显示某些字符。
- (3)、教师对“`mark` 元素”在网页中的显示效果进行展示。
- (4)、教师针对“`mark` 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (5)、教师分析说明“`mark` 元素”与“`em` 和 `strong` 元素”的显示效果，并分析其异同。
- (6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“cite 元素”

- (1)、教师和学生互动：在编辑一本书或者编写一篇论文时，需要编写文档参考文献的引用说明，并且通常将标记的文档内容以斜体展示在页面中。在 HTML5 标记中，提供了一个 `cite` 元素，用于对参考文献的引用说明。下面将对 `cite` 元素进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对“`cite` 元素”的概念及应用范围进行讲解。
- (3)、教师对“`cite` 元素”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (4)、教师分析说明使用“`cite` 元素”需要注意的事项，并进行总结。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“draggable 属性”

- (1)、教师展示 PPT 对“`draggable` 属性”的概念进行讲解，指出 `draggable` 属性用来定义元素是否可以拖动。
- (2)、教师对“`draggable` 属性”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (3)、教师针对“`draggable` 属性”的常用属性进行讲解，并举例说明。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“hidden 属性”

- (1)、教师展示 PPT 对“`hidden` 属性”的概念及应用范围进行讲解。
- (2)、教师对“`hidden` 属性”进行讲解，并使用代码进行实时演示。
- (3)、教师对“`hidden` 属性”的常用属性进行讲解，并举例说明。
- (4)、教师对“`hidden` 属性”的注意事项进行说明，并分析总结。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“spellcheck 属性”

- (1)、教师和学生互动：当我们登陆某个网站时，经常需要注册个人信息。填写信息时，如果不对输入的内容进行检查，用户很容易在输入框中填写不符合要求或拼写错误的内容，给用户带来很大的麻烦。在 HTML5 中，`spellcheck` 属性主要针对于 `input` 元素和 `textarea` 文本输入框，对用户输入的文本内容进行拼写和语法检查。下面将对 `spellcheck` 属性进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对“`spellcheck` 属性”的概念进行讲解，指出 `spellcheck` 属性针对 `input` 元素和 `textarea` 文本输入框，对用户输入的文本内容

进行拼写和语法检查。

(3)、教师对“spellcheck 属性”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(4)、教师对“spellcheck 属性”的常用属性进行讲解，并举例说明。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“contenteditable 属性”

(1)、教师展示 PPT 对“contenteditable 属性”的概念讲解，指出 contenteditable 属性规定是否可编辑元素的内容。

(2)、教师对“contenteditable 属性”进行讲解，并使用代码进行实时演示。

(3)、教师对“contenteditable 属性”的常用属性进行讲解，并举例说明。

(4)、教师对“contenteditable 属性”的注意事项进行说明，并分析总结。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：time 元素、mark 元素、hidden 属性、spellcheck 属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所知识点进行回顾。以此使学生了解文本层次语义元素、全局属性，能够熟练地使用 time 元素、mark 元素、cite 元素控制页面，并使用 draggable 属性、hidden 属性、spellcheck 属性、contenteditable 属性控制页面元素的显示效果。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 2.7 节 【阶段案例——制作电影影评网】。

第三课时

(讲解“阶段案例——制作电影影评网”)

🌈 复习上节课内容

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

上节课中我们学习了全局属性，主要包括 draggable 属性、hidden 属性、spellcheck 属性、contenteditable 属性。下面，请大家讨论下，如何使用 spellcheck 属性及其属性值？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

spellcheck 属性主要针对于 input 元素和 textarea 文本输入框，对用户输入的文本内容进行拼写和语法检查。spellcheck 属性有两个值：true（默认值）和 false，值为 true 时检测输入框中的值，反之不检测。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

✚ 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

通过前面几节的学习，我们了解了 HTML5 页面元素及其相关属性的使用。

那么，请大家讨论下：如何使用结构元素中的相关标记搭建一个网站的页面结构？

教师对上述问题进行**解释**：

- header 元素是一种具有引导和导航作用的结构元素，该元素可以包含所有通常放在页面头部的内容。
- nav 元素用于定义导航链接。
- article 元素通常使用多个 section 元素进行划分。
- aside 元素用来定义当前页面或者文章的附属信息部分，包括侧边栏、广告、导航条等其他类似的有别于主要内容的部分。
- section 元素用于对网站或应用程序中页面上的内容进行分块，一个 section 元素通常由内容和标题组成。
- footer 元素用于定义一个页面或者区域的底部。

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章前面讲解了 HTML5 新增的结构元素、分组元素、页面交互元素、文本层次语义元素以及常用的标准属性等内容。本节将结合前面所学知识点制作一个“电影影评网”，默认效果如图所示。



当点击“动作电影”时，会显示动作电影的下拉菜单；再次点击，将下拉菜单收缩。



同样，点击“科幻电影”时，会显示科幻电影的下拉菜单；再次点击，将下拉菜单收缩。

➤ 案例分析

分析“制作电影影评网”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML5 标记及应用了哪些 HTML5 标记的属性。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

	<p>说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>◇ 阶段小结</p> <p>➤ 小结 重点：制作电影影评网。</p> <p>➤ 答疑 教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。</p> <p>◇ 巩固练习</p> <p>➤ 巩固本课时知识点 学完知识点后，让学生再制作一次“电影影评网”。以此使学生更熟练地掌握“列表元素、结构元素、页面交互元素、全局属性”等知识点。</p> <p>➤ 通过“补充案例”加强学习 教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。</p> <p style="text-align: center;">第四课时 （上机测试）</p> <p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对 HTML5 页面元素及属性的熟练程度，以及对“列表元素”、“结构元素”、“分组元素”、“页面交互元素”、“全局属性”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <p>教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <p>➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。</p> <p>➤ 预习 3.1 节【CSS3 简介】。</p> <p>➤ 预习 3.2 节【CSS 核心基础】。</p>
教学后记	

课题名称	第 3 章 CSS3 入门	计划课时	8 课时
内容分析	随着网页制作技术的不断发展，陈旧的 CSS 特性和标准已经无法满足现今的交互设计需求，开发者往往需要更多的字体选择、更方便的样式效果、更绚丽的图形动画。CSS3 的出现，在不需要改变原有设计结构的情况下，增加了许多新特性，极大地满足了开发者的需求。本章将对 CSS3 的发展史、浏览器的支持情况以及相关文本样式属性进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解 CSS3 的发展历史以及主流浏览器的支持情况。 ● 掌握 CSS 基础选择器，能够运用 CSS 选择器定义标记样式。 ● 熟悉 CSS 文本样式属性，能够运用相应的属性定义文本样式。 ● 理解 CSS 优先级，能够区分复合选择器权重的大小。 		
思政目标	让学生学会分析自己，了解行业，在实例讲解中，潜移默化学生的爱国主义教育，使学生将个人成长融入到社会实际，国家发展中，展望未来，立足近期，让学生再次明确立足实际，从现在做起的正确思想。		
重点及措施	<p>教学重点：CSS 核心基础、文本样式属性、CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">（讲解 CSS 概述、CSS3 发展历史、CSS3 浏览器支持情况）</p> <p>复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第二章“HTML5 页面元素及属性”的相关知识。</p> <p>1、通过上一章的学习，我们知道：HTML5 文档的基本格式中，有一个重要的标记——<!DOCTYPE>标记。请简要描述什么 HTML5 中的“<!DOCTYPE>声明”及其用法？</p> <p>答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <!DOCTYPE>标记位于文档的最前面，用于向浏览器说明当前文档使用哪种 HTML 或 XHTML 标准规范，HTML5 文档中的 DOCTYPE 声明非常简单，代码如下： <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"><!doctype html></pre> <ul style="list-style-type: none"> ● <!doctype html> <p>只有在开头处使用<!DOCTYPE>声明，浏览器才能将该网页作为有效的 HTML 文档，并按指定的文档类型进行解析。使用 HTML5 的 DOCTYPE 声明，会触发浏览器以标准兼容模式来显示页面。</p> <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p>		

(4)、教师让学生自行尝试，理解“CSS 样式规则”的语法，并能灵活运用。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“CSS3 发展历史”

(1)、教师展示 PPT 对“CSS3 发展历史”进行说明，并对比各个版本间的区别与联系。

(2)、教师展示 PPT 对“CSS3 发展历史”进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“CSS3 浏览器支持情况”

(1)、教师和学生互动：浏览器是网页运行的平台，目前常用的浏览器有 IE、火狐（Firefox）、谷歌（Chrome）、Safari 和 Opera 等，但是并不是所有的浏览器都完全支持 CSS3。



(2)、教师分别对各个浏览器对 CSS3 的支持情况进行分析，并总结出谷歌（Chrome）浏览器对 CSS3 的支持最好。

(3)、教师指出由于各浏览器厂商对 CSS3 各属性的支持程度不一样，因此在标准尚未明确的情况下，会用厂商的前缀加以区分，各主流浏览器都定义了自己的私有属性。

内核类型	相关浏览器	私有前缀
Trident	IE8/ IE9/ IE10	-ms
WebKit	谷歌（Chrome）/Safari	-webkit
Gecko	火狐（Firefox）	-moz
Blink	Opera	-o

(4)、教师对各个浏览器的私有属性进行讲解，并通过代码进行演示。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS3 浏览器支持情况。

易错点：注意区分各个浏览器在 CSS3 中的私有前缀。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地了解“CSS 概述、CSS3 发展历史、CSS3 浏览器支持情况”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

(讲解 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表、CSS 基础选择器)

复习上节课内容

浏览网页的时候，我们可以看见很多炫丽的 CSS3 效果，CSS3 给我们带来了众多全新的视觉感受和用户体验，但是并不是所有的浏览器都完全支持它，所以使用 CSS3 时需要添加私有前缀。那么，常见的浏览器内核类型和私有前缀都有哪些呢？

答案：

内核类型	相关浏览器	私有前缀
Trident	IE8/ IE9/ IE10	-ms
Webkit	谷歌 (Chrome) /Safari	-webkit
Gecko	火狐 (Firefox)	-moz
Blink	Opera	-o

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

如果把一个网页看成一个人的话，HTML5 就相当于人的骨架，是结构；CSS 相当于人的衣服，是表现。那么如何使用 CSS 去修饰页面呢？其实，给网页应用样式首先需要使用 CSS 中的选择器。那么，CSS 基础选择器主要有哪些？又有哪些不同呢？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

CSS 基础选择器主要包括四种，具体如下：

- 标记选择器。标记选择器是指用 HTML 标记名称作为选择器。用标记选择器定义的样式对页面中该类型的所有标记都有效。
- 类选择器。类选择器使用 “.” 进行标识，后面紧跟类名。其最大的优势是可以为元素对象定义单独或相同的样式。
- id 选择器。id 选择器使用 “#” 进行标识，后面紧跟 id 名。元素的 id 值是唯一的，只能对应于文档中某一个具体的元素。
- 通配符选择器。通配符选择器用 “*” 号表示，它是所有选择器中作用范围最广的，能匹配页面中所有的元素。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解 “CSS 样式规则”

- (1)、教师展示 PPT 对 “CSS 样式规则” 的具体格式进行讲解，并使用代码进行演示。
- (2)、教师展示 PPT，对初学者在书写 CSS 样式时需要注意的问题进行讲

解。

(3)、教师让学生自行尝试，理解“CSS 样式规则”的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“引入 CSS 样式表”

(1)、教师展示 PPT 对“HTML 文档中引入 CSS 样式表”进行说明，并指出“引入 CSS 样式表”的三种方式。

(2)、教师分别对“行内式”、“内嵌式”及“链入式”引入 CSS 样式表进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师指出“行内式”、“内嵌式”及“链入式”的基础语法格式及其优缺点。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“CSS 基础选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“CSS 选择器”的概念及用法进行讲解。

(2)、教师分别对“标记选择器”、“类选择器”、“id 选择器”及“通配符选择器”的基本语法格式进行详细讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师对比“标记选择器”、“类选择器”、“id 选择器”及“通配符选择器”的使用方法及应用效果，并指出其优缺点。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS 样式规则、引入 CSS 样式表、CSS 基础选择器。

易错点：注意区分标记选择器、类选择器、id 选择器及通配符选择器。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握“CSS 样式规则、引入 CSS 样式表、CSS 基础选择器”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 3.3 节【文本样式属性】。

第三、四课时

(讲解 CSS 字体样式属性、CSS 文本外观属性)

说明：

- 将 3.3 节作为两个课时进行讲解。

复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、通过上节课的学习，我们知道引入 CSS 样式的方法有很多，例如：行内式、内嵌式以及链入式。那么，现在请同学们回顾下：什么是“内嵌式 CSS”，以及其使用方法？

答案：

- 内嵌式是将 CSS 代码集中写在 HTML 文档的<head>头部标记中，并且用<style>标记定义。<style>标记一般位于<head>标记中<title>标记之后，也可以把它放在 HTML 文档的任何地方。
- 同时，必须设置 type 的属性值为“text/css”，这样浏览器才知道<style>标记包含的是 CSS 代码，因为<style>标记还可以包含其他代码，如 JavaScript 代码。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

浏览网页时，我们可以看到字号大小不同，字体颜色各异以及不同形态的字体效果。那么，CSS 字体样式中的哪些属性可以设置网页中的字体效果呢？请分别列举。

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

CSS 字体样式属性主要包括：

- font-size: 字号大小；
- font-family: 字体；
- font-weight: 字体粗细；
- font-variant: 变体；
- font-style: 字体风格；
- font: 综合设置字体样式；

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“CSS 字体样式属性”

- (1)、教师和学生互动：浏览网页的时候，我们经常看到一些特殊的字体效果，比如：控制字体的字号、将字体进行加粗，或者设置字体倾斜等。为了更方便的控制网页中各种各样的字体，CSS 提供了一系列的字体样式属性。
- (2)、教师展示 PPT 对“网页中常见的字体效果”进行展示及说明。
- (3)、教师分别对“font-size、font-family、font-weight、font-variant、font-style 及 font 综合设置属性”进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师分别对使用 CSS 设置字体样式时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“CSS 文本外观属性”

- (1)、教师和学生互动：使用 CSS 不仅可以设置一些特殊的字体效果，还可以设置一些段落文本的外观显示效果，比如：设置文本颜色、字间距、行间距、文本装饰效果等。使用 HTML 只能进行简单的控制，但是效果并不理想，为此 CSS 提供了一系列的文本外观样式属性。
- (2)、教师展示 PPT 对“网页中常见的文本外观效果”进行展示及说明。
- (3)、教师分别对“color、letter-spacing、word-spacing、line-height、text-transform、text-decoration、text-align、text-indent、white-space”等文本外观属性进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师分别对使用 CSS 设置文本外观时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS 字体样式属性、CSS 文本外观属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握如何使用 CSS 对网页中的字体样式及文本外观进行设置。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 3.4 节【CSS 高级属性】。

➤ 预习 3.5 节【阶段案例—制作服装推广软文】。

第五、六课时

（讲解 CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级）

复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下 2 个问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、在上一节中，我们学习了如何使用 CSS 属性设置网页中的字体及文本。

请同学们回顾下：如何使用“text-align”属性设置文本的对齐方式呢？

答案：

text-align 属性用于设置文本内容的水平对齐，相当于 html 中的 align 对齐属性。其可用属性值如下：

- left: 左对齐（默认值）
- right: 右对齐。
- center: 居中对齐。

例如设置二级标题居中对齐，可使用如下 CSS 代码：

```
h2{ text-align:center;}
```

2、请举例说明：如何使用“text-indent”属性设置文本效果？

答案:

`text-indent` 属性用于设置首行文本的缩进, 其属性值可为不同单位的数值、`em` 字符宽度的倍数、或相对于浏览器窗口宽度的百分比%, 允许使用负值, 建议使用 `em` 作为设置单位。

例如设置段落文本首行缩进 2 个字符, 可使用如下 CSS 代码:

```
p{text-indent:2em;}
```

说明: 教师可根据学生对上述问题的回答情况, 对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前, 先让学生**分组讨论**以下问题:

在 CSS 中, 很多属性都具有继承性, 能够大大地减少代码的冗余。但是, 还有一些属性是不具有继承性的。那么, 请大家讨论并举例说明哪些 CSS 属性不具有继承性呢?

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行解释:

并不是所有的 CSS 属性都可以继承, 例如:

- 边框属性
- 外边距属性
- 内边距属性
- 背景属性
- 定位属性
- 布局属性
- 元素宽高属性

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“CSS 层叠性与继承性”

- (1)、教师展示 PPT 对“CSS 层叠性与继承性”的概念进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 分别对层叠性、继承性进行代码演示并举例说明。
- (3)、教师对使用 CSS 继承性时需要注意的几个问题进行说明, 并总结出不具有继承性的 CSS 属性。
- (4)、学生练习, 教师巡视, 对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“CSS 优先级”

- (1)、教师带领学生对通过不同的选择器对同一元素定义不同的 CSS 样式, 指出不同的选择器有不同的优先级问题。示例:

HTML 结构代码:

```
<p id="header" class="blue">
  帮帮我, 我到底显示什么颜色?
</p>
```

CSS 样式代码:

```
p{ color:red;} /*标记样式*/
.blue{ color:green;} /*class 样式*/
```

```
#header{ color:blue;} /*id样式*/
```

在上面的例子中，使用不同的选择器对同一个元素设置文本颜色，这时浏览器会根据选择器的优先级规则解析 CSS 样式。

(2)、教师展示 PPT 对“CSS 优先级”进行讲解，指出 CSS 优先级的计算原则。

(3) 教师对 CSS 选择器中的权重进行讲解，并进行代码演示。

(4) 教师对计算 CSS 优先级时，需要注意一些特殊情况进行总结并演示。

(5)、学生提问，教师对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级。

易错点：注意区分不同 CSS 属性的继承性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握“CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第七课时

(讲解阶段案例—制作服装推广软文)

复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

上节课节中，我们学习了 CSS 层叠性与继承性、CSS 优先级的相关知识。

那么，请同学们回顾并回答：如何理解 CSS 的层叠性？请举例说明。

答案：

所谓层叠性是指多种 CSS 样式的叠加。例如，当使用内嵌式 CSS 样式表定义<p>标记字号大小为 12 像素，链入式定义<p>标记颜色为红色，那么段落文本将显示为 12 像素红色，即这两种样式产生了叠加，这称为 CSS 的层叠性。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在 CSS 中，通过文本样式属性可以设置字体的颜色、间距、对齐方式等属性。那么，请举例说明：如何使用“text-indent”属性设置文本效果？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

text-indent 属性用于设置首行文本的缩进，其属性值可为不同单位的数值、em 字符宽度的倍数、或相对于浏览器窗口宽度的百分比%，允许使用负值，建议使用 em 作为设置单位。

例如设置段落文本首行缩进 2 个字符，可使用如下 CSS 代码：

```
p{text-indent:2em;}
```

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章前几个节重点介绍了 CSS3 的浏览器支持情况、CSS 样式规则、选择器、CSS 文本相关样式及高级特性。为了使读者更好地认识 CSS，本节将通过案例的形式分步骤制作一款服装推广软文，其效果如图所示。



➤ 案例分析

分析“服装推广软文”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：制作服装推广软文。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生再制作一次“服装推广软文”。以此使学生更熟练地掌握“CSS 文本样式属性、CSS 的层叠性、继承性以及优先级”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。


◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 复习本课时所有知识点和案例，加强巩固。

第八课时
(上机测试)

	<p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“CSS 样式规则”、“CSS 基础选择器”、“CSS 复合选择器”、“CSS 字体样式属性”、“CSS 文本外观属性”使用的熟练程度，以及对“CSS 层叠性与继承性”、“CSS 优先级”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <p>教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 4.1 节【属性选择器】。 ➤ 预习 4.2 节【关系选择器】。 ➤ 预习 4.3 节【结构化伪类选择器】。
<p style="text-align: center;">教 学 后 记</p>	

课题名称	第 4 章 CSS3 选择器	计划课时	14 课时
内容分析	选择器是 CSS3 中一个重要的内容,使用它可以大幅度提高开发人员书写和修改样式表的效率。实际上,在上一章中已经介绍过一些常用的选择器,这些选择器基本上能够满足 Web 设计师常规的设计需求。本章将向读者介绍 CSS3 中新增的多种选择器。通过本章的学习,读者可以更轻松的控制网页元素。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握 CSS3 中新增加的属性选择器,能够运用属性选择器为页面中的元素添加样式。 ● 理解关系选择器的用法,能够准确判断元素与元素间的关系。 ● 掌握常用的结构化伪类选择器,能够为相同名称的元素定义不同样式。 ● 掌握伪元素选择器的使用,能够在页面中插入所需要的文字或图片内容。 ● 掌握 CSS 伪类,会使用 CSS 伪类实现超链接特效。 		
思政目标	通过本节课的学习,灌输终身学习的概念,帮助学生学会自主学习,懂得学习,树立学习计划的制定,并坚持不懈地贯彻和执行。		
重点及措施	<p>教学重点: 属性选择器、结构化伪类选择器、伪元素选择器、链接伪类。</p> <p>措施: 通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点: 结构化伪类选择器、伪元素选择器。</p> <p>措施: 通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主,使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">(讲解 E[att[^]=value]属性选择器、E[att^{\$}=value]属性选择器、E[att[*]=value]属性选择器)</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前,抛出以下问题让学生回答,以复习第三章“CSS3 入门”的相关知识。</p> <p>2、通过上一章的学习,我们知道:继承性是 CSS 的基本特性,但并不是所有的 CSS 属性都可以继承,请举例说明哪些属性不具有继承性?</p> <p>答案:</p> <p>下面的属性就不具有继承性:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 边框属性 ● 外边距属性 ● 内边距属性 ● 背景属性 ● 定位属性 ● 布局属性 ● 元素宽高属性 <p>说明: 教师可根据学生对上述问题的回答情况,对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p>		

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在 CSS3 中，提倡使用选择器来将样式与元素绑定起来，这样，在样式表中什么元素与什么样式相匹配变得一目了然，修改起来也方便。其中“属性选择器”是 CSS3 新增选择器种类之一，那么属性选择器又分为哪几种，分别为何含义呢？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

CSS3 新增了三种属性选择器，具体如下所示。

- E[att[^]=value]属性选择器，指选择名称为 E 的标记，且该标记定义了 att 属性，att 属性值包含前缀为 value 的子字符串。
- E[att^{\$}=value]属性选择器，指选择名称为 E 的标记，且该标记定义了 att 属性，att 属性值包含后缀为 value 的子字符串。
- E[att^{*}=value]属性选择器，指选择名称为 E 的标记，且该标记定义了 att 属性，att 属性值包含 value 的子字符串。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“E[att[^]=value]属性选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“E[att[^]=value]属性选择器”的具体格式进行讲解。
(2)、教师展示 PPT 对“E[att[^]=value]属性选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“E[att^{\$}=value]属性选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“E[att^{\$}=value]属性选择器”的具体格式进行讲解。
(2)、教师展示 PPT 对“E[att^{\$}=value]属性选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“E[att^{*}=value]属性选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“E[att^{*}=value]属性选择器”的具体格式进行讲解。
(2)、教师展示 PPT 对“E[att^{*}=value]属性选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、与前两种属性选择器做对比区分。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：属性选择器的用法。

易错点：注意区分各个属性选择器的书写方式及含义。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地了解“E[att^=value]属性选择器、E[att\$=value]属性选择器、E[att*=value]属性选择器”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 4.2 节【关系选择器】。

第二课时

(讲解子代选择器 (>)、兄弟选择器 (+、~))

🌈 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、通过上节课的学习，我们知道：属性选择器分为三种，那么哪一种选择器用来定义 att 属性值包含 value 的子字符串？

答案：

E[att*=value]属性选择器，指选择名称为 E 的标记，且该标记定义了 att 属性，att 属性值包含 value 的子字符串。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🌈 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

在 CSS3 中，兄弟选择器分为哪两种，分别为何含义呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

兄弟选择器分为临近兄弟选择器和普通兄弟选择器两种。其中，临近兄弟选择器使用加号“+”来链接前后两个选择器。选择器中的两个元素有同一个父亲，而且第二个元素必须紧跟第一个元素。普通兄弟选择器使用“~”来链接前后两个选择器。选择器中的两个元素有同一个父亲，但第二个元素不必紧跟第一个元素。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“子代选择器 (>)”

(1)、教师展示 PPT 对“子代选择器 (>)”的书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“子代选择器 (>)”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“兄弟选择器 (+、~)”**

(1)、教师展示 PPT 对“兄弟选择器 (+、~)”的书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“兄弟选择器 (+、~)”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、区分“临近兄弟选择器”和“普通兄弟选择器”的用法。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：兄弟选择器的用法。

易错点：注意区分临近兄弟选择器和普通兄弟选择器的书写方式及含义。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地了解“子代选择器 (>)、兄弟选择器 (+、~)”等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。


➤ **预习 4.3 节【结构化伪类选择器】。**

第三、四课时

(讲解:root 选择器、:not 选择器、:only-child 选择器、:first-child 和:last-child 选择器、:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器、:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器、:empty 选择器、:target 选择器)

说明:

- 将 4.3 节作为两个课时进行讲解。

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、通过对上节课的学习，我们知道“关系选择器”是 CSS3 新增选择器中的一种，且“关系选择器”分为两类：兄弟选择器、子代选择器。那么，这两种选择器的书写格式是什么呢？

答案:

- 后代选择器使用大于号“>”来链接前后两个选择器。
- 兄弟选择器分为临近兄弟选择器和普通兄弟选择器两种。其中，临近选择器使用加号“+”来链接前后两个选择器。选择器中的两个元素有同一个父亲，而且第二个元素必须紧跟第一个元素。普通兄弟选择

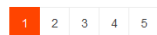
器使用“~”来链接前后两个选择器。选择器中的两个元素有同一个父亲，但第二个元素不必紧跟第一个元素。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：



图中的这种翻页效果相信大家都不陌生，标号“1”的背景颜色与其他的有所不同，在学习结构化伪类选择器之前，我们可以通过添加 class 属性的方法为“1”设置背景样式，但 class 属性本身没有语义，它完全是用来为 CSS 样式服务的，属于多余属性。因此，我们可以通过引入结构化伪类选择器来实现相同的效果。那么，结构化伪类选择器都包含哪些呢？分别是何意义呢？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

结构化伪类选择器的分类具体如下：

- :root 选择器用于匹配文档根元素，在 HTML 中，根元素始终是 html 元素。
- :not 选择器用于匹配非指定元素/选择器的每个元素。
- :only-child 选择器用于匹配属于某父元素的唯一子元素的元素。
- :first-child 选择器和:last-child 选择器分别用于为父元素中的第一个或者最后一个子元素设置样式。
- :nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器用于匹配属于父元素的第 n 个子元素和倒数第 n 个子元素，与元素类型无关。
- :nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器用于匹配属于父元素的特定类型的第 n 个子元素和倒数第 n 个子元素。
- :empty 选择器用来选择没有子元素或文本内容为空的所有元素。
- :target 选择器用于为页面中的某个 target 元素（该元素的 id 被当做页面中的超链接来使用）指定样式。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“:root 选择器”

- (1)、教师展示 PPT 对“:root 选择器”的概念及书写格式进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对“:root 选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。
- (3)、教师让学生自行尝试，理解“:root 选择器”的语法，并能灵活运用。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“:not 选择器”

- (1)、教师展示 PPT 对“:not 选择器”的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 “:not 选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师让学生自行尝试，理解 “:not 选择器” 的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解 “:only-child 选择器”

(1)、教师展示 PPT 对 “:only-child 选择器” 的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 “:only-child 选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师让学生自行尝试，理解 “:only-child 选择器” 的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解 “:first-child 和:last-child 选择器”

(1)、教师展示 PPT 对 “:first-child 和:last-child 选择器” 的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 “:first-child 和:last-child 选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。（可选用如下代码）

```
<ul>
  <li>网页平面</li>
  <li>PHP</li>
  <li>JAVA</li>
  <li>iOS</li>
</ul>
```

在浏览器中预览显示如下图所示。

- 网页平面
- PHP
- JAVA
- iOS

添加 CSS 样式，代码如下：

```
li:first-child{color:red;}
li:last-child{color:blue;}
```

保存后，刷新页面效果如下图所示。

- 网页平面
- PHP
- JAVA
- iOS

(3)、教师让学生自行尝试，理解 “:first-child 和:last-child 选择器” 的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解 “:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器”

(1)、教师展示 PPT 对 “:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器” 的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 “:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。（可继续选用上述代码）

修改 CSS 样式如下：

```
li:nth-child(2){color:red;}
```

```
li:nth-last-child(2){color:blue;}
```

保存后，刷新页面效果如下图所示。

- 网页平面
- PHP
- JAVA
- iOS

(3)、教师让学生自行尝试，理解“:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器”的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器”的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师讲解区分“:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器”与“:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器”这两种选择器的区别。

(4)、教师让学生自行尝试，理解“:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器”的语法，并能灵活运用。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“:empty 选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“:empty 选择器”的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“:empty 选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师让学生自行尝试，理解“:empty 选择器”的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“:target 选择器”

(1)、教师展示 PPT 对“:target 选择器”的概念及书写格式进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“:target 选择器”的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(3)、教师让学生自行尝试，理解“:target 选择器”的语法，并能灵活运用。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：:first-child 和:last-child 选择器、:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器。

易错点：注意区分:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器与:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生

更熟练地掌握“:root 选择器、:not 选择器、:only-child 选择器、:first-child 和:last-child 选择器、:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器、:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器、:empty 选择器、:target 选择器”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

- 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。
- 预习 4.4 节【伪元素选择器】。
- 预习 4.5 节【链接伪类】。

第五、六课时

(讲解:before 选择器、:after 选择器、链接伪类)

🔗 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、通过上节课的学习，我们知道结构化伪类选择器的种类有很多，例如：:nth-child(n) 和:nth-last-child(n) 选择器与:nth-of-type(n) 和:nth-last-of-type(n)选择器。那么，现在请同学们回顾下：这两种选择器的区别是什么？

答案：

这两种选择器的不同之处在于:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器用于匹配属于父元素的特定类型的第 n 个子元素和倒数第 n 个子元素，而:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器用于匹配属于父元素的第 n 个子元素和倒数第 n 个子元素，与元素类型无关。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🔗 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

浏览网页时，我们经常可以看到一些因鼠标操作而产生的切换效果，如下图所示。



当鼠标悬浮于右侧的第二个 Tab 栏时，其背景及文字颜色发生变化，这一效果是通过设置超链接标记<a>的伪类实现的。那么，超链接标记<a>的伪类都包含哪些，分别代表何意义呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释:

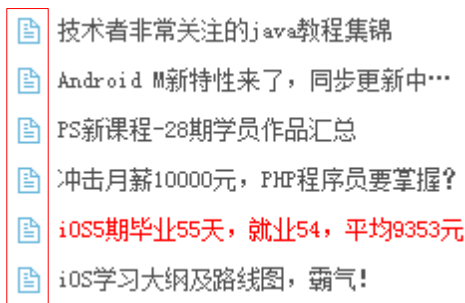
超链接标记的伪类

超链接标记 <a>的伪类	含义
a:link{ CSS 样式规则; }	未访问时超链接的状态
a:visited{ CSS 样式规则; }	访问后超链接的状态
a:hover{ CSS 样式规则; }	鼠标经过、悬停时超链接的状态
a: active{ CSS 样式规则; }	鼠标点击不动时超链接的状态

◇ 知识点讲解

➤ 讲解 “:before 选择器”

(1)、教师和学生互动: 浏览网页的时候, 经常会看到一些文字前面会插入一些小图标, 如下图所示。



这些小图标就可以通过:before 选择器添加。

(2)、教师展示 PPT 对 “:before 选择器” 的概念及书写格式进行讲解。

(3)、教师展示 PPT 对 “:before 选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(4)、教师让学生自行尝试, 理解 “:before 选择器” 的语法, 并能灵活运用。

(5)、学生练习, 教师巡视, 对疑难问题进行解答。

➤ 讲解 “:after 选择器”

(1)、教师可与:before 选择器对比讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 “:after 选择器” 的概念及书写格式进行讲解。

(3)、教师展示 PPT 对 “:after 选择器” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(4)、教师让学生自行尝试, 理解 “:after 选择器” 的语法, 并能灵活运用。

(5)、学生练习, 教师巡视, 对疑难问题进行解答。

➤ 讲解 “链接伪类”

(1)、教师展示 PPT 讲解超链接标记的伪类, 包括其概念及书写格式。

(2)、教师展示 PPT 对 “链接伪类” 的用法进行讲解并通过代码进行演示。

(4)、教师让学生自行尝试, 理解 “链接伪类” 的语法, 并能灵活运用。

(5)、学生练习, 教师巡视, 对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点: :before 选择器、:after 选择器。

难点: 超链接标记的伪类的不同用法。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生
更熟练地掌握:before 选择器、:after 选择器及链接伪类。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。


◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”**，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **预习 4.6 节【阶段案例——制作网页设计软件列表】。**

第七课时

(讲解阶段案例——制作网页设计软件列表)

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、上节课中，我们学习了:before 选择器、:after 选择器的相关知识。那
么，请同学们回顾并回答：这两种选择器的用途是什么？语法格式是什么？

答案：

:before 选择器、:after 选择器均为伪元素选择器，用于在被选元素的内容
前面或后面插入内容，必须配合 content 属性来指定要插入的具体内容。其基
本语法格式如下：

```
<元素>:before  
{  
    content:文字/url();  
}
```

和

```
<元素>:after  
{  
    content:文字/url();  
}
```

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解
或直接进入本课时新内容的学习。

 **本课时内容学习**

◇ **分组讨论**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

在 CSS 中，通过超链接标记<a>的伪类可以实现鼠标切换样式的效果，其中
<a>的伪类分为很多种，不同的伪类代表的含义不同，那么，哪一种伪类表
示鼠标悬浮时，实现样式切换呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

`a:hover{ CSS 样式规则;}`表示鼠标经过、悬停时超链接的状态。

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章主要介绍了 CSS3 新增选择器及链接伪类的用法。为了使读者更好地掌握这些知识点，本节将通过案例的形式分步骤制作一款网页设计软件列表，其默认效果如下图所示。

A screenshot of a navigation menu with a hover effect. The menu items are "网站首页", "关于我们", "联系我们", and "联系我们". The "联系我们" item is highlighted with a red underline.

当鼠标悬浮于导航选项时，该选项的文本颜色发生变化，且添加下划线效果，效果如下图所示。

A screenshot of a navigation menu with a click effect. The menu items are "网站首页", "关于我们", "联系我们", and "联系我们". The "联系我们" item is highlighted with a red underline and a red background.

当用鼠标点击导航选项后，会出现该款软件的相关介绍，例如点击第一个导航选项，效果如下图所示。



➤ 案例分析

分析“网页设计软件列表”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：添加文字介绍前的小图片、通过`:nth-child(n)`选择器设置文字样式。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生再制作一次“网页设计软件列表”。以此使学生更熟练地掌握“CSS3 新增选择器及链接伪类”等知识点。



➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

	<p>➤ 复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。</p> <p style="text-align: center;">第八课时 (上机测试)</p> <p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“CSS3 新增选择器”使用的熟练程度，以及对“链接伪类”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">(作品点评)</p> <p>教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 5.1 节【盒子模型概述】。 ➤ 预习 5.2 节【盒子模型相关属性】。
教 学 后 记	

课题名称	第 5 章 CSS 盒子模型	计划课时	8 课时
内容分析	盒子模型是 CSS 网页布局的基础，只有掌握了盒子模型的各种规律和特征，才能更好地控制网页中各个元素所呈现的效果。本章将对盒子模型的概念、盒子模型相关属性及元素的类型和转换进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握盒子的相关属性，能够制作常见的盒子模型效果。 ● 掌握背景属性的设置方法，能够设置背景颜色和图像。 ● 理解渐变属性的原理，能够设置渐变背景。 ● 熟悉 CSS 控制列表样式的方式，能够运用背景图像定义列表项目符号。 		
思政目标	通过本节课的学习，帮助学生正确树立价值观，端正就业观，明白就业的重要性，培养学生具有大局意识，并从大局出发考虑细节，做好细节工作。		
重点及措施	<p>教学重点：认识盒子模型、<div>标记、盒子模型相关属性、背景属性、CSS3 渐变属性。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：盒子模型相关属性、背景属性、CSS3 渐变属性。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">(讲解认识盒子模型、<div>标记、盒子的宽与高)</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第四章“CSS3 选择器”的相关知识。</p> <p>3、通过上一章的学习，我们知道在 CSS3 中新增了很多新的选择器，例如属性选择器、关系选择器等。本节课，我们将学习 CSS3 中重要的选择器—结构化伪类选择器。那么，到底什么是结构化伪类选择器呢？常见的结构化伪类选择器有哪些？</p> <p>答案：</p> <p>CSS 基础选择器主要包括四种，具体如下：</p> <p>结构化伪类选择器是 CSS3 中新增加的选择器。</p> <p>常用的结构化伪类选择器有:root 选择器、:not 选择器、:only-child 选择器、:first-child 选择器、:last-child 选择器、:nth-child(n)选择器、:nth-last-child(n)选择器、:nth-of-type(n)选择器、:nth-last-of-type(n) 选择器、:empty 选择器、:target 选择器。</p> <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p> <p> 本课时内容学习</p>		

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

随着信息化的迅速发展,手机已经成为人们日常生活中的必需品。一个完整的手机盒子通常包含手机、填充泡沫和盛装手机的纸盒。其实,在 CSS 中也存在着盒子模型,利用 CSS 盒子模型能够更好的对网页进行排版。那么,如何理解“CSS 盒子模型”呢?

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**:

- 如果把手机想象成 HTML 元素,那么手机盒子就是一个 CSS 盒子模型,其中手机为 CSS 盒子模型的内容,填充泡沫的厚度为 CSS 盒子模型的内边距,纸盒的厚度为 CSS 盒子模型的边框。当多个手机盒子放在一起时,它们之间的距离就是 CSS 盒子模型的外边距。
- 所谓盒子模型就是把 HTML 页面中的元素看作是一个矩形的盒子,也就是一个盛装内容的容器。每个矩形都由元素的内容、内边距(padding)、边框(border)和外边距(margin)组成。



◇ 知识点讲解

➤ 讲解“认识盒子模型”

- (1)、教师展示 PPT 对“CSS 盒子模型”的概念进行讲解,并以生活中常见的手机盒子的构成进行演示。



- (2)、教师展示 PPT,对 CSS 盒子模型的构成元素进行具体讲解。



- (3)、教师使用 CSS 盒子模型控制网页中的元素,并进行代码演示。
- (4)、学生练习,教师巡视,对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“<div>标记”

- (1)、教师展示 PPT 对“<div>标记”的概念及用途进行讲解,并举例说明。
- (2)、教师对“<div>标记”的使用方法进行讲解,并通过代码进行演示。
- (3)、教师指出使用“<div>标记”布局时需要注意的问题,并给与解答。
- (4)、学生练习,教师巡视,对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“盒子的宽与高”

- (1)、教师展示 PPT 对“盒子的宽与高”的概念进行讲解。
- (2)、教师分别对“盒子的宽度与高度”的常用单位数值进行讲解,并通过代码进行演示。

(3)、教师指出计算“盒子模型的总宽度和总高度”的计算原则，并能够根据实际情况进行计算。

- 盒子的总宽度= width+左右内边距之和+左右边框宽度之和+左右外边距之和
- 盒子的总高度= height+上下内边距之和+上下边框宽度之和+上下外边距之和

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：盒子模型、<div>标记、盒子的宽与高。

易错点：盒子模型的总宽度和总高度的计算原则。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握如何认识盒子模型，并能够计算子模型的总宽度和总高度。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时

(讲解边框属性、边距属性、box-shadow 属性、box-sizing 属性)

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、通过上节课的学习，我们已经认识了盒子模型，并学习了盒子模型的构成。那么，请大家回顾下：在 CSS 规范的盒子模型中，如何计算盒子模型的总宽度和总高度？

答案：

CSS 规范的盒子模型的总宽度和总高度的计算原则是：

- 盒子的总宽度= width+左右内边距之和+左右边框宽度之和+左右外边距之和。
- 盒子的总高度= height+上下内边距之和+上下边框宽度之和+上下外边距之和。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🎨 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

通过上节课的学习，我们已经学习了盒子模型及其边框属性。其实，盒子

模型中还包括其他属性，例如：边距属性。那么，请同学们讨论下：如何理解盒子模型中的“内边距”呢？

答案：

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

在网页布局时，为了调整内容在盒子中的显示位置，常常需要给元素设置内边距，所谓内边距指的是元素内容与边框之间的距离，也常常称为内填充。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“边框属性”

- (1)、教师展示 PPT 对“边框属性”的概念及用途进行讲解。
- (2)、教师分别对“设置边框样式”、“设置边框宽度”、“设置边框颜色”及“综合设置边框”的属性值及应用效果进行讲解并通过代码进行演示。
- (3)、教师分别对设置“圆角边框”、“图片边框”进行讲解，并进行实时演示。
- (4)、教师指出应用“边框属性”时需要注意的问题，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“边距属性”

- (1)、教师展示 PPT 将 CSS 边距属性分为“内边距”和“外边距”两种。
- (2)、教师展示 PPT 对“内边距”、“外边距”的概念进行讲解。
- (3)、教师分别对“内边距属性”、“外边距属性”进行讲解并通过代码进行演示。
- (4) 教师分析内外边距的区别与联系，并对比其应用效果。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“box-shadow 属性”

- (1)、教师展示 PPT 对“box-shadow 属性”的概念及用途进行讲解，指出 box-shadow 属性用于实现阴影。
- (2)、教师对“box-shadow 属性”参数值进行说明并讲解。
- (3) 教师对“box-shadow 属性”进行讲解并通过代码进行演示。
- (4) 教师指出应用“box-shadow 属性”时需要注意的问题，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“box-sizing 属性”

- (1)、教师展示 PPT 对“box-sizing 属性”的概念进行讲解，指出 box-sizing 属性用于定义盒子的宽度值和高度值是否包含元素的内边距和边框。
- (2)、教师对“box-sizing 属性”的 content-box、border-box 取值进行说明并讲解。
- (3) 教师对“box-sizing 属性”进行讲解并通过代码进行演示。
- (4) 教师指出应用“box-sizing 属性”时需要注意的问题，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：边距属性。

易错点：注意区分内边距与外边距。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握边框属性、边距属性，并能灵活应用 `box-shadow` 属性、`box-sizing` 属性。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 5.3 节【背景属性】。

第三、四课时
(讲解 CSS 设置背景属性)

说明：

- 将 5.3 节作为两个课时进行讲解。

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、上节课中，我们学习了盒子模型中的 `box-sizing` 属性。当一个盒子的总宽度确定之后，要想给盒子添加边框或内边距，往往需要更改 `width` 属性值，才能保证盒子总宽度不变，操作起来繁琐且容易出错。那么，请简要说明如何使用 `box-sizing` 属性解决盒子的宽度值和高度值是否包含元素的内边距和边框呢？

答案：

`box-sizing` 属性用于定义盒子的宽度值和高度值是否包含元素的内边距和边框，其基本语法格式如下。

```
box-sizing: content-box/border-box;
```

在上面的语法格式中，`box-sizing` 属性的取值可以为 `content-box` 或 `border-box`，对它们的解释如下。

- `content-box`：浏览器对盒模型的解释遵从 W3C 标准，当定义 `width` 和 `height` 时，它的参数值不包括 `border` 和 `padding`。
- `border-box`：当定义 `width` 和 `height` 时，`border` 和 `padding` 的参数值被包含在 `width` 和 `height` 之内。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🌈 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在网页设计中，元素的背景起着关键的作用，它直接决定了网站的风格。

其实，我们除了可以为背景设置不同的颜色，还可以设置为不同的图片，或者通过其他属性综合设置元素的背景。那么，具体应该怎样“综合设置元素的背景”呢？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

在 CSS 中，元素的背景属性是一个复合属性，可以将背景相关的样式都综合定义在一个复合属性 `background` 中。使用 `background` 属性综合设置背景样式的语法格式如下：

```
background:[background-color] [background-image] [background-repeat] [background-attachment] [background-position] [background-size] [background-clip] [background-origin];
```

在上面的语法格式中，各个样式顺序任意，对于不需要的样式可以省略。

所以，通过元素的背景属性可以为元素设置背景色、背景图像、平铺方式、定位方式、背景图片大小、背景显示区域等综合样式。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“设置背景颜色”

- (1)、教师展示 PPT 对“`background-color` 属性”的应用效果进行展示及说明。
- (2)、教师对使用“`background-color` 属性”的三种属性值进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“设置背景图像”

- (1)、教师和学生互动：背景不仅可以设置为某种颜色，还可以设置为某张图像。在 CSS 中，通过 `background-image` 属性可以实现将图像作为网页元素的背景。下面，我们将对 `background-image` 属性进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对“`background-image` 属性”的应用效果进行展示。
- (3)、教师对“`background-image` 属性”进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对使用“`background-image` 属性”时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“设置背景与图片不透明度”

- (1)、教师和学生互动：通过对前面知识点的学习，相信读者已经掌握背景颜色和背景图像的相关设置，下面将在前面知识点的基础上做进一步延伸，通过引入 `RGBA` 模式和 `opacity` 属性，对背景与图片不透明度的设置进行详细讲解。

- (2)、教师分别对 RGBA 模式、opacity 属性进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师分析“RGBA 模式、opacity 属性”的区别与联系，并给予解答。
- (4)、教师对使用“设置背景与图片不透明度”时需要注意的问题进行说明，并使用代码进行演示。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“设置背景图像平铺”**

- (1)、教师和学生互动：使用背景属性不仅可以设置图像作为背景，还可以控制背景图像的平铺方式，通过“background-repeat 属性”可以设置背景图像不同的平铺方式。
- (2)、教师展示 PPT 对“background-repeat 属性”的应用效果进行展示。
- (3)、教师对“background-repeat”的不同属性值进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对使用“background-repeat 属性”时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“设置背景图像的位置”**

- (1)、教师和学生互动：使用背景属性不仅可以设置图像作为背景、设置其平铺方式，还可以控制背景图像的位置，“background-position 属性”可以实现这种效果。
- (2)、教师展示 PPT 对“background-position 属性”的应用效果进行展示。
- (3)、教师对“background-position”的不同属性值进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对使用“background-position 属性”时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“设置背景图像固定”**

- (1)、教师和学生互动：我们知道，使用背景属性可以设置背景图像的位置，那么，如果我们希望背景图像固定显示在浏览器窗口的某个固定的位置怎么办呢？在 CSS 中，“background-attachment 属性”可以实现这种效果。
- (2)、教师展示 PPT 对“background-attachment 属性”的应用效果进行展示。
- (3)、教师对“background-attachment 属性”的不同属性值进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对使用“background-attachment 属性”时需要注意的问题进行说明。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“设置背景图像的大小”**

- (1)、教师和学生互动：我们知道在 CSS2 及之前的版本，背景图像的大小是不可以控制的。要想使背景图像填充元素区域，只能预设较大的背景图像或者让背景图像以平铺的方式填充，操作起来繁琐不方便。运用 CSS3 中的 background-size 属性可以轻松解决这个问题。
- (2)、教师展示 PPT 对“background-size 属性”的应用效果进行展示。
- (3)、教师对“background-size 属性”的基本语法格式及不同的属性值进行讲解，并进行代码演示。

	<p>(4)、教师对使用“background-size 属性”时需要注意的问题进行说明。</p> <p>(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>➤ 讲解“设置背景的显示区域”</p> <p>(1)、教师和学生互动：在默认情况下，background-position 属性总是以元素左上角为坐标原点定位背景图像，运用 CSS3 中的 background-origin 属性可以改变这种定位方式，自行定义背景图像的相对位置。</p> <p>(2)、教师对“background-origin 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。</p> <p>(3)、教师对“background-origin 属性”的三个属性值“padding-box、border-box、content-box”进行讲解，并进行代码演示。</p> <p>(4)、教师对比分析“padding-box、border-box、content-box”属性值的区别与联系。</p> <p>(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>➤ 讲解“设置背景图像的裁剪区域”</p> <p>(1)、教师展示 PPT 对“background-clip 属性”的应用效果进行展示。</p> <p>(2)、教师对“background-clip 属性”的基本语法格式及不同属性值进行讲解，并进行代码演示。</p> <p>(3) 教师对“background-clip 属性”和“background-origin 属性”进行对比分析，并分析其异同。</p> <p>(4)、教师对使用“background-clip 属性”时需要注意的问题进行说明。</p> <p>(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>➤ 讲解“设置多重背景图像”</p> <p>(1)、教师和学生互动：在 CSS3 之前的版本中，一个容器只能填充一张背景图片，如果重复设置，后设置的背景图片将覆盖之前的背景。CSS3 中增强了背景图像的功能，允许一个容器里显示多个背景图像，使背景图像效果更容易控制。下面，将对“设置多重背景图像”进行讲解。</p> <p>(2)、教师展示 PPT 对“设置多重背景图像”的应用效果进行展示。</p> <p>(3)、教师指出使用“background-image、background-repeat、background-position 和 background-size”等属性提供多个属性值可以实现多重背景图像效果，并进行代码演示。</p> <p>(4)、教师对“设置多重背景图像”时需要注意的问题进行说明，并使用代码进行实时演示。</p> <p>(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>➤ 讲解“背景复合属性”</p> <p>(1)、教师和学生互动：在 CSS 中，可以设置背景的颜色、图像、平铺、位置、固定等多种属性，每个属性都是设置背景单一的属性，那么是否可以将这些属性进行综合，同时设置几个背景属性呢？下面，将对如何综合设置元素的背景属性进行讲解。</p> <p>(2)、教师展示 PPT 对“背景复合属性”的应用效果进行展示及说明。</p> <p>(3)、教师使用“背景复合属性”来同时设置“背景色、背景图像、平铺方式、定位方式、背景图片大小、背景显示区域”等复合属性进行讲解，并进行代码演示。</p> <p>(4)、教师对使用“背景复合属性”时需要注意的问题进行分析、说明。</p>
--	---

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：设置背景复合属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生
更熟练地使用 background-color、background-image、background-repeat、
background-attachment、background-position、background-size、background-
clip、background-origin 属性设置背景样式。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 5.4 节【CSS3 渐变属性】。

➤ 预习 5.5 节【阶段案例—制作音乐排行榜】。

第五、六课时

(讲解线性渐变、径向渐变、重复渐变)

🌈 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、上一节课中，我们已经学习了如何设置元素的背景及背景的相关属性。

那么，请大家回顾下：背景属性“background-repeat”的属性值都有哪些？

请举例说明。

答案：

“background-repeat”属性的属性值有四个，具体如下：

- repeat: 沿水平和垂直两个方向平铺（默认值）
- no-repeat: 不平铺（图像位于元素的左上角，只显示一次）
- repeat-x: 只沿水平方向平铺
- repeat-y: 只沿垂直方向平铺

例如，希望网页中的图像只沿着水平方向平铺，可以将 body 元素的 CSS
代码更改如下：

```
body{  
background-color:#CCC; /*设置网页的背景颜色*/  
background-image:url(images/jianbian.jpg); /*设置网页的背景图像*/  
background-repeat:repeat-x; /*设置背景图像的平铺*/  
}
```

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解

或直接进入本课时新内容的学习。

🎨 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在 CSS3 之前如果需要添加渐变效果，通常要设置背景图像来实现。而 CSS3 中增加了渐变属性，通过渐变属性可以轻松实现渐变效果。CSS3 的渐变属性主要包括线性渐变和径向渐变，那么，请同学们讨论下：什么是线性渐变和径向渐变，它们有哪些区别？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

- 在线性渐变过程中，起始颜色会沿着一条直线按顺序过渡到结束颜色。运用 CSS3 中的 “background-image:linear-gradient (参数值);” 样式可以实现线性渐变效果，其基本语法格式如下：

```
background-image:linear-gradient(渐变角度,颜色值 1,颜色值 2...,颜色值 n);
```

在上面的语法格式中，linear-gradient 用于定义渐变方式为线性渐变，括号内用于设定渐变角度和颜色值。

- 径向渐变是网页中另一种常用的渐变，在径向渐变过程中，起始颜色会从一个中心点开始，依据椭圆或圆形形状进行扩张渐变。运用 CSS3 中的 “background-image:radial-gradient (参数值);” 样式可以实现径向渐变效果，其基本语法格式如下：

```
background-image:radial-gradient(渐变形状 圆心位置,颜色值 1,颜色值 2...,颜色值 n);
```

在上面的语法格式中，radial-gradient 用于定义渐变的方式为径向渐变，括号内的参数值用于设定渐变形状、圆心位置和颜色值。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“线性渐变”

- (1)、教师展示 PPT 对“线性渐变”的概念及特点进行说明。
- (2)、教师对“线性渐变”的基本语法格式及常见参数进行讲解，并使用代码进行演示。
- (3)、教师分别对“渐变角度”、“颜色值”等概念进行讲解，并举例说明。

用于标示颜色渐变的位置例如下面的示例代码：

```
background-image:linear-gradient(30deg,#0f0 50%,#00f 80%);
```

在上面的示例代码中，可以看做绿色 (#0f0) 由 50% 的位置开始出现渐变至蓝色 (#00f) 位于 80% 的位置结束渐变。可以用 Photoshop 中的渐变色块进行类比，如下图所示。



(4)、教师对使用“线性渐变”时需要注意的问题进行分析、说明。

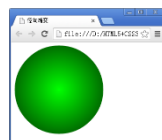
(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“径向渐变”

(1)、教师展示 PPT 对“径向渐变”的概念及特点进行说明。

(2)、教师对“径向渐变”的基本语法格式及常见参数进行讲解，并使用代码进行演示。

(3)、教师分别对“渐变形状”、“圆心位置”、“颜色值”等概念进行讲解，并举例说明。



(4)、教师对比“径向渐变”与“线性渐变”的异同，并指出使用“径向渐变”时需要注意的问题。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“重复渐变”

(1)、教师和学生互动：在网页设计中，经常会遇到在一个背景上重复应用渐变模式的情况，这时就需要使用重复渐变。重复渐变包括重复线性渐变和重复径向渐变。下面，我们一起来学习重复渐变。

(2)、教师通过 PPT 展示重复渐变分为“重复线性渐变”和“重复径向渐变”两种。

(3)、教师对“重复线性渐变”和“重复径向渐变”的基本语法格式及常见参数进行讲解，并使用代码进行演示。

(4)、教师对比“重复线性渐变”和“重复径向渐变”的不同效果，并进行分析、总结。

(5)、教师指出使用“重复渐变”时需要注意的问题，并给与解答。

(6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：线性渐变、径向渐变、重复渐变。

易错点：注意区分线性渐变、径向渐变、重复渐变。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握“线性渐变、径向渐变、重复渐变”等知识点。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第七课时

(讲解阶段案例—制作音乐排行榜)

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、在上一节中，我们知道渐变形状用来定义径向渐变的形状，其取值即可以是定义水平和垂直半径的像素值或百分比，也可以是相应的关键词。其中关键词主要包括两个值“circle”和“ellipse”。那么，请大家分析下：“circle”和“ellipse”参数值分别代表的含义。

答案：

- circle: 指定圆形的径向渐变。
- ellipse: 指定椭圆形的径向渐变。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

在CSS3中，默认情况下，background-position属性总是以元素左上角为坐标原点定位背景图像，运用CSS3中的background-origin属性可以改变这种定位方式，自行定义背景图像的相对位置。background-origin属性有三种取值，分别表示不同的含义，请进行分析说明。

答案：

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

background-position属性可以改变定位方式，自行定义背景图像的相对位置，其基本语法格式如下：

```
background-origin:属性值;
```

在上面的语法格式中，background-origin属性有三种取值，分别表示不同的含义，具体解释如下。

- padding-box: 背景图像相对于内边距区域来定位。
- border-box: 背景图像相对于边框来定位。
- content-box: 背景图像相对于内容框来定位。



◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章前几节重点讲解了盒子模型的概念、盒子相关属性、线性渐变、径向渐变等。为了使读者更熟练地运用盒子模型相关属性控制页面中的各个元素，本节将通过案例的形式分步骤制作一个音乐排行榜模块，其效果如图所示。



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析 分析“音乐排行榜”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。 ➤ 案例实现 教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。 说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。 ◇ 阶段小结 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小结 重点：背景属性、渐变属性。 易错点：注意区分 background-origin 属性和 background-clip 属性的区别。 ➤ 答疑 教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。 ◇ 巩固练习 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 巩固本课时知识点 学完知识点后，让学生再制作一次“音乐排行榜”。以此使学生更熟练地运用盒子模型进行网页布局，掌握“CSS3 背景属性、渐变属性”等知识点。 ➤ 通过“补充案例”加强学习 教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。 ◇ 布置作业 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。 ➤ 复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。 <p style="text-align: center;">第八课时 （上机测试）</p> <p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“背景属性、渐变属性”等知识点的掌握程度，并能够熟练运用盒子模型相关属性控制网页中的元素。</p> <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <p>教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 布置作业 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 6.1 节【元素的浮动】。 ➤ 预习 6.2 节【overflow 属性】。
教学 后 记	

课题名称	第6章 浮动与定位	计划课时	8 课时
内容分析	通过前面几章的学习，初学者不难发现，在默认情况下，网页中的元素会按照从上到下或从左到右的顺序一一罗列。如果仅仅按照这种默认的方式进行布局，网页将会显得单调、混乱。为了使网页的布局更加丰富、合理，可以在 CSS 中对元素设置浮动和定位属性。本章将对元素的浮动和定位进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解元素的浮动，能够为元素设置浮动样式。 ● 熟悉清除浮动的方法，可以使用不同方法清除浮动。 ● 掌握元素的定位，能够为元素设置常见的定位模式。 		
思政目标	培养学生树立正确的职业观，能够在自己的职业中发挥出积极作用，积极融入国家的现代化建设，学会科学判断的方法，对待每一项工作。		
重点及措施	<p>教学重点：元素的浮动属性 float、运用 clear 属性清除浮动、运用 overflow 属性清除浮动、使用 after 伪对象清除浮动、overflow 属性、元素的定位属性。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：元素的浮动属性 float、overflow 属性、元素的定位属性。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时 (讲解元素的浮动属性 float、清除浮动)</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第五章“CSS 盒子模型”的相关知识。</p> <p>4、一个盒子的宽 (width) 和高 (height) 均为 300px，左内边距为 30px，同时盒子有 3px 的边框，请问这个盒子的总宽度是多少？</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p>A、333px B、366px C、336px D、363px</p> <p>答案：C</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 盒子的总宽度= width+左右内边距之和+左右边框宽度之和+左右外边距之和； ● 所以，盒子的总宽度= width (300px) +左内边距 (30px) +左右边框宽度之和 (3px*2) =336px； <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p> <p> 本课时内容学习</p> <p>◇ 分组讨论</p> <p>对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：</p> <p>初学者在设计一个页面时，通常会按照默认的排版方式，将页面中的元素</p>		

从上到下一一罗列，这样的布局制作出来的页面看起来呆板、不美观。其实，通过元素“浮动”可以使页面中的元素按照左、中、右的结构进行排版。那么，什么是“元素的浮动”，以及如何设置元素的浮动呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

- 所谓元素的浮动是指设置了浮动属性的元素会脱离标准文档流的控制，移动到其父元素中相应位置的过程。在 CSS 中，通过 float 属性来定义浮动，其基本语法格式如下：

```
选择器{float:属性值;}
```

- 在上面的语法中，常用的 float 属性值有三个：left、right、none。分别用于设置元素向左浮动、元素向右浮动和元素不浮动。

◇ 知识点讲解

➤ 总结知识点

教师和学生一起总结在案例中涉及到的知识点，主要包括“元素的浮动属性 float”等。

➤ 讲解“元素的浮动属性 float”

- (1)、教师通过 PPT 对网页中常见的元素浮动效果进行展示。
- (2)、教师通过 PPT 对“浮动”的概念及基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师对“浮动”的常用属性—左浮动、右浮动进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师指出对元素应用“浮动”时需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“清除浮动”

- (1)、教师对元素的浮动会对其他元素产生影响，并进行代码演示。
- (2)、教师对分别对“使用空标记清除浮动”、“使用 overflow 属性清除浮动”以及“使用 after 伪对象清除浮动”的方法及应用范围进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师对比“使用空标记清除浮动”、“使用 overflow 属性清除浮动”以及“使用 after 伪对象清除浮动”的异同，并分析其优缺点。
- (4)、教师分别指出清除元素浮动时需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：元素的浮动属性 float、清除浮动。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握如何给元素设置浮动属性，并能够清除浮动元素带来的影响。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时

(讲解 overflow 属性)

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、在上节课中，我们已经学习了如何给元素设置浮动。由于浮动元素不再占用原文档流的位置，对页面中其他元素的排版会产生影响，为了排除这种影响，有时候需要我们清除元素的浮动。那么，如何使用 clear 属性清除元素的浮动呢？请同学们讨论并举例说明。

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

- 由于浮动元素不再占用原文档流的位置，所以它会对页面中其他元素的排版产生影响。在 CSS 中，通过 clear 属性清除浮动的方法是：给受到浮动的元素应用 clear 属性。可以分别使用 clear:left、clear:right、clear:both;来清除元素左、右及左右两侧浮动的影响。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🎨 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

当盒子内的元素超出盒子自身的大小时，内容就会溢出，这时如果想要规范溢出内容的显示方式，就需要使用 CSS 中的 overflow 属性。那么，请同学们讨论下：overflow 属性的属性值有哪些？各个属性值有什么作用？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

答案：overflow 属性的常用值有四个，分别表示不同的含义：

- visible: 内容不会被修剪，会呈现在元素框之外（默认值）。
- hidden: 溢出内容会被修剪，并且被修剪的内容是不可见的。
- auto: 在需要时产生滚动条，即自适应所要显示的内容。
- scroll: 溢出内容会被修剪，且浏览器会始终显示滚动条。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“overflow 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“overflow 属性”的作用进行讲解。

(2)、教师对“overflow 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对“overflow 属性”的四个常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值的异同。

(4)、教师指出应用“overflow 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：overflow 属性。

易错点：注意区分 overflow 不同属性值的用法。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握 overflow 属性的用法。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 6.3 节【元素的定位】。

第三、四课时

(讲解元素的定位属性、静态定位、相对定位、绝对定位、固定定位、z-index 层叠等级属性)

说明：

将 6.3 小节作为两个课时进行讲解。

🔗 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、下列样式代码中，可实现元素的溢出内容被修剪，且被修剪的内容不可见的是（ ）。

A、 overflow:visible;

B、 overflow:hidden;

C、 overflow:auto;

D、 overflow:scroll;

答案： B

答案解析：

overflow 属性的常用值有四个，分别表示不同的含义：

- visible: 内容不会被修剪，会呈现在元素框之外（默认值）。
- hidden: 溢出内容会被修剪，并且被修剪的内容是不可见的。
- auto: 在需要时产生滚动条，即自适应所要显示的内容。
- scroll: 溢出内容会被修剪，且浏览器会始终显示滚动条。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🔗 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

元素的定位方式包括多种，例如：静态定位、相对定位、绝对定位、固定定位等。那么，请同学们讨论下：什么是“相对定位”？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

相对定位是将元素相对于它在标准文档流中的位置进行定位，当 `position` 属性的取值为 `relative` 时，可以将元素定位于相对位置。对元素设置相对定位后，可以通过边偏移属性改变元素的位置，但是它在文档流中的位置仍然保留。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“元素的定位属性”

(1)、教师和学生互动：制作网页时，如果希望元素出现在某个特定的位置，就需要使用定位属性对元素进行精确定位。元素的定位属性主要包括定位模式和边偏移两部分。下面，将进行具体讲解。

(2)、教师分别针对“定位模式”和“边偏移”进行详细讲解。

(3)、教师对“定位模式”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(4)、教师指出 `position` 属性的四个常用值，并进行分析。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“静态定位”

(1)、教师展示 PPT 对“静态定位”的概念进行讲解。。

(2)、教师针对“静态定位”进行详细讲解，并进行代码演示。

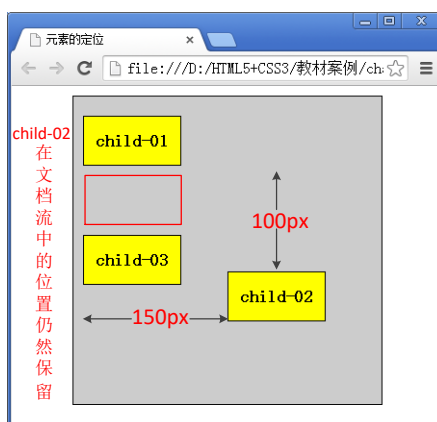
(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“相对定位”

(1)、教师展示 PPT 对“相对定位”的概念进行讲解。

(2)、教师针对“相对定位”进行详细讲解，并进行代码演示。

(3)、教师分析“相对定位”的用法及显示效果，对比其和“静态定位”的区别与联系。

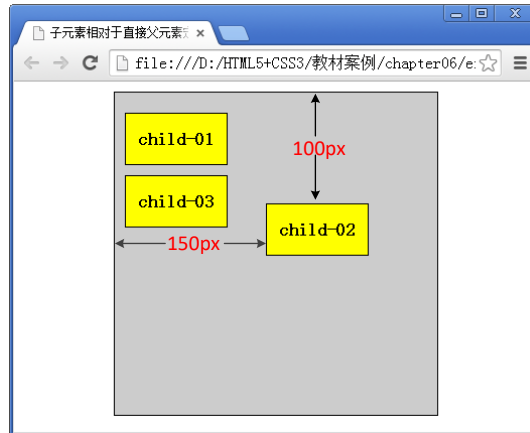


(4)、教师指出应用“相对定位”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“绝对定位”

- (1)、教师展示 PPT 对“绝对定位”的概念进行讲解。
- (2)、教师针对“绝对定位”进行详细讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师分析“绝对定位”的用法及显示效果，对比其和“静态定位”以及“相对定位”的区别与联系。



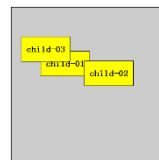
- (4)、教师指出应用“绝对定位”时需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“固定定位”**

- (1)、教师展示 PPT 对“固定定位”的概念进行讲解。
- (2)、教师针对“固定定位”进行详细讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师分析“固定定位”的用法及显示效果，对比其和“静态定位”、“相对定位”以及“绝对定位”的区别与联系。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“z-index 层叠等级属性”**

- (1)、教师和学生互动：当对多个元素同时设置定位时，定位元素之间有可能会发生重叠，那么，怎样解决这个问题呢？



- (2) 教师展示 PPT 对“z-index 层叠等级属性”的用法进行说明。
- (3)、教师针对“z-index 层叠等级属性”进行详细讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师指出“z-index 层叠等级属性”需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：相对定位、绝对定位。

易错点：注意区分相对定位与绝对定位的用法。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生

更熟练地掌握如何使用定位属性控制元素的位置,以及 z-index 层叠等级属性控制元素的堆叠顺序。

➤ **通过“补充案例”加强学习**


教师分发测试题目及案例素材给学生,对于掌握较好的同学,可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

- **完成“补充案例”**,通过平台提交给教师,教师下节课进行点评。
- **预习 6.4 节【元素的类型与转换】**。
- **预习 6.5 节【阶段案例—制作网页焦点图】**。

第五、六课时

(讲解元素的类型、标记、元素的转换)

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前,抛出以下**问题**让学生回答,以**复习上节课内容**。

1、关于元素的绝对定位模式,下列说法正确的是()

- A、“position: absolute;”可以将元素的定位模式设置为绝对定位;
- B、绝对定位的元素将脱离标准文档流的控制;
- C、绝对定位的元素将不再占据标准文档流中的空间;
- D、绝对定位与相对定位的效果完全相同;

答案: ABC

答案解析:

绝对定位的元素将脱离标准文档流的控制,不再占据标准文档流中的空间。相对定位与绝对定位是两种不同的定位方式,相对定位是将元素相对于它在标准文档流中的位置进行定位,对元素设置相对定位后,可以通过边偏移属性改变元素的位置,但是它在文档流中的位置仍然保留。

说明:教师可根据学生对上述问题的回答情况,对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

 **本课时内容学习**

◇ **分组讨论**

对新课进行讲解前,先让学生**分组讨论**以下**问题**:

在 HTML 中,存在着各种各样的标记,可以定义字体、文本、图片、列表等。

其实,HTML 中的元素可分为两种类型:块元素和行内元素。那么,请同学们讨论下:什么是块元素和行内元素,它们有哪些区别?请分别举例说明。

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**:

在 HTML 中,元素分为块元素和行内元素。具体如下:

● **块元素**

块元素在页面中以区域块的形式出现,其特点是,每个块元素通常都会独自占据一整行或多整行,可以对其设置宽度、高度、对齐等属性,常用于网页布局和网页结构的搭建。

常见的块元素有<h1>~<h6>、<p>、<div>、、、等，其中<div>标记是最典型的块元素。

- 行内元素

行内元素也称内联元素或内嵌元素，其特点是，不必在新的一行开始，同时，也不强迫其他的元素在新的一行显示。一个行内元素通常会和它前后的其他行内元素显示在同一行中，它们不占有独立的区域，仅仅靠自身的字体大小和图像尺寸来支撑结构，一般不可以设置宽度、高度、对齐等属性，常用于控制页面中文本样式。

常见的行内元素有、、、<i>、、<s>、<ins>、<u>、<a>、等，其中标记是最典型的行内元素。

- ◇ 知识点讲解

- 讲解“元素的类型”

- (1)、教师和学生互动：HTML 标记语言提供了丰富的标记，用于组织页面结构。为了使页面结构的组织更加轻松、合理，HTML 标记被定义成了不同的类型，一般分为块标记和行内标记，也称块元素和行内元素。下面，我们开始学习块元素和行内元素。
- (2)、教师展示 PPT 对“块元素和行内元素”的概念及特点进行说明。
- (3)、教师分别对“块元素和行内元素”进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师列举常见的块元素和行内元素，并对比其不同。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

- 讲解“标记”

- (1)、教师和学生互动：在上面的小节中，我们已经学习了<div>标记，<div>标记是典型的块标记。下面，我们学习一个典型的行内标记—标记。
- (2)、教师展示 PPT 对标记的概念及特点进行说明。
- (3)、教师对标记的使用方法进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对比标记和<div>标记的异同，并指出使用标记布局时需要注意的问题。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

- 讲解“元素的转换”

- (1)、教师和学生互动：我们知道，网页是由多个块元素和行内元素构成的盒子排列而成的，而 HTML 元素分为块元素和行内元素。如果希望行内元素具有块元素的某些特性，例如可以设置宽高，或者需要块元素具有行内元素的某些特性，例如不独占一行排列，那么，需要怎么做呢？其实，在 CSS 中使用 display 属性可以对元素的类型进行转换。
- (2)、教师展示 PPT 对“display 属性”及其常用的属性值进行展示。
- (3)、教师对“display 属性”的使用方法进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师对比“display 属性”不同属性值显示的不同效果，并进行总结。
- (5)、教师指出使用“display 属性”转换元素类型时需要注意的问题，并给与解答。
- (6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

- ◇ 阶段小结

- 小结

重点：元素的转换。

易错点：注意区分行内元素和块元素。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

✧ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**


学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地区分元素的类型，以及如何进行元素的转换等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第七课时

(讲解阶段案例—制作网页焦点图)

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、在上一节中，我们知道 HTML 元素主要分为块元素和行内元素两部分，并且通过 display 属性可以对元素的类型进行转换。那么，请大家回顾下：display 属性常用的属性值有哪些？并说明其含义。

答案：

display 属性常用的属性值及含义如下：

- inline: 此元素将显示为行内元素（行内元素默认的 display 属性值）。
- block: 此元素将显示为块元素（块元素默认的 display 属性值）。
- inline-block: 此元素将显示为行内块元素，可以对其设置宽高和对齐等属性，但是该元素不会独占一行。
- none: 此元素将被隐藏，不显示，也不占用页面空间，相当于该元素不存在。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

 **本课时内容学习**

✧ **分组讨论**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题**：

在 CSS 中，可以通过 float 属性为元素设置浮动，以下属于 float 属性值的是（ ）

- A、left B、center C、right D、none

答案：ACD

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

答案解析：常用的 float 属性值有三个，分别表示不同的含义：

- left: 元素向左浮动

- right: 元素向右浮动
- none: 元素不浮动（默认值）

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

1 本章前几节重点讲解了元素的浮动、定位、以及清除浮动。为了使读者更好地运用浮动与定位组织页面，本节将通过案例的形式分步骤制作一个网页焦点图，其默认效果如图所示。

2



3 当鼠标移上图中的焦点图时，两侧将会出现焦点图切换按钮，效果如下图所示。

4



➤ 案例分析

分析“网页焦点图”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：元素的浮动、元素的定位、元素的类型与转换。

易错点：注意区分行内元素和块元素的区别。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生再制作一次“网页焦点图”。以此使学生更熟练地运用浮动和定位进行网页布局，掌握清除浮动的几种常用方法，理解元素的类型与转换。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。



➤ 复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。

第八课时

（上机测试）

教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。

	<p>表1-1 上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出</p> <p>表1-2 错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“元素的浮动属性”、“清除浮动”及“overflow 属性”使用的熟练程度，以及对如何使用“元素的定位属性”、“元素的类型与转换”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <p>表1-3 教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 7.1 节【认识表单】。 ➤ 预习 7.2 节【表单属性】。
<p style="text-align: center;">教 学 后 记</p>	

课题名称	第 7 章 HTML 表单	计划 课时	8 课时
内容分析	表单是 HTML 网页中的重要元素，它通过收集来自用户的信息，并将信息发送给服务器端程序处理，来实现网上注册，网上登录，网上交易等多种功能。本章将对表单控件和属性以及如何使用 CSS 控制表单样式进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解表单的构成，可以快速创建表单； ● 掌握表单相关标记，能够创建具有相应功能的表单控件； ● 掌握表单样式的控制，能够美化表单界面； 		
思政目标	通过学习，让学生懂得知行合一，坚定一切从实际出发，并付诸实践的正确的观念，教导学生学会有计划有步骤的完成规划，学会珍惜时间，合理安排时间的时间观。		
重点及措施	<p>教学重点：认识表单、表单元素、input 元素及属性、其他表单元素、CSS 控制表单样式。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：input 元素及属性、keygen 元素、select 控件、CSS 控制表单样式。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时 （讲解表单的构成、创建表单、表单属性）</p> <p>说明： 将 7.1~7.2 小节作为一个课时进行讲解。</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第六章“浮动与定位”的相关知识。</p> <p>1、在上节课中，我们学习了三种清除浮动的方法。其中，使用 after 伪对象可以清除浮动，但是该方法具有一定的局限性。请大家回顾上节课的知识，分析 after 伪对象清除浮动的局限性及需要注意哪些事项？</p> <p>答案：</p> <p>使用 after 伪对象也可以清除浮动，但是该方法只适用于 IE8 及以上版本浏览器和其他非 IE 浏览器。使用 after 伪对象清除浮动时需要注意以下两点：</p> <p>（1）必须为需要清除浮动的元素伪对象设置“height:0;”样式，否则该元素会比其实际高度高出若干像素。</p> <p>（2）必须在伪对象中设置 content 属性，属性值可以为空，如“content: ”;”。</p> <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p> <p> 本课时内容学习</p>		

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

浏览网页的时候，我们经常需要在表单中的文本框中填写用户名、密码等。

其实，HTML 表单可以搜集不同类型的用户输入。那么，请同学们讨论下：什么是“表单”，以及表单都有哪些作用？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

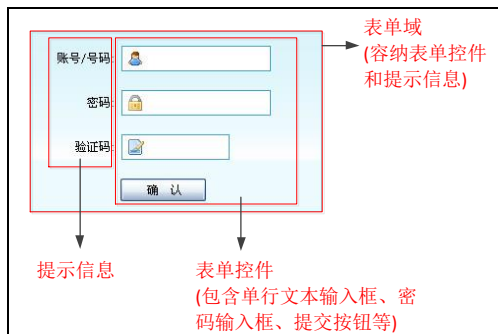
对于“表单”大家并不陌生，它们在互联网上随处可见，例如注册页面中的用户名和密码输入、性别选择、提交按钮等都是用表单相关的标记定义的。简单地说，“表单”是网页上用于输入信息的区域，它的主要功能是收集用户信息，并将这些信息传递给后台服务器，实现网页与用户的沟通。



◇ 知识点讲解

➤ 讲解“表单的构成”

- (1)、教师通过 PPT 对网页中常见的表单进行展示。
- (2)、教师通过 PPT 对表单的概念及构成进行讲解，并以网页中常见表单的构成元素进行举例。



(3)、教师展示 PPT，对构成表单的表单控件、提示信息和表单域进行具体讲解。

- (4)、教师对如何创建表单进行讲解，并进行代码演示。
- (5)、教师对常用的表单控件进行简单介绍，并进行列表说明。
- (6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“创建表单”

- (1)、教师对“创建表单的基本语法格式”进行讲解，并举例说明。
- (2)、教师指出“创建表单”时需要注意的问题，并给与解答。
- (3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“表单属性”

- (1)、教师和学生互动：在 HTML5 中，表单拥有多个属性，通过设置表单属性可以实现提交方式、自动完成、表单验证等不同的表单功能。下面将对 form 标记的相关属性进行讲解。

- (2)、教师指出表单属性包括 action 属性、method 属性、name 属性、autocomplete 属性及 novalidate 属性。
- (3)、教师分别对 action 属性、method 属性、name 属性、autocomplete 属性及 novalidate 属性及其属性值进行讲解，并使用代码进行演示。
- (4)、教师指出使用“表单属性”时需要注意的问题，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：创建表单、表单属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握表单相关属性，并学会如何创建表单。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 7.3 节【Input 元素及属性】。

➤ 预习 7.4 节【其他表单元素】。

第二、三课时

(讲解 Input 元素的 type 属性、Input 元素的其他属性)

说明：

将 7.3 节作为两个课时进行讲解。

📌 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

- 1、我们知道，如果想要收集和传递表单中的用户信息，就需要将表单中的内容提交给服务器。表单数据的提交方式有 get 和 post 两种。请简要说明两种提交方式的优缺点？

答案：

- method 属性用于设置表单数据的提交方式，其取值为 get 或 post。
- 其中，get 为默认值，这种方式提交的数据将显示在浏览器的地址栏中，保密性差，且有数据量的限制。
- post 方式的保密性好，并且无数据量的限制，使用 method="post" 可以大量的提交数据。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

📌 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

上一节中，我们认识了网页中的表单。<input />元素是表单中最常见的元素，网页中常见的单行文本框、单选按钮、复选框等都是通过它定义的。

在 HTML5 中，<input />标记通过 type 属性可以设置多种输入类型，请分别进行列举？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

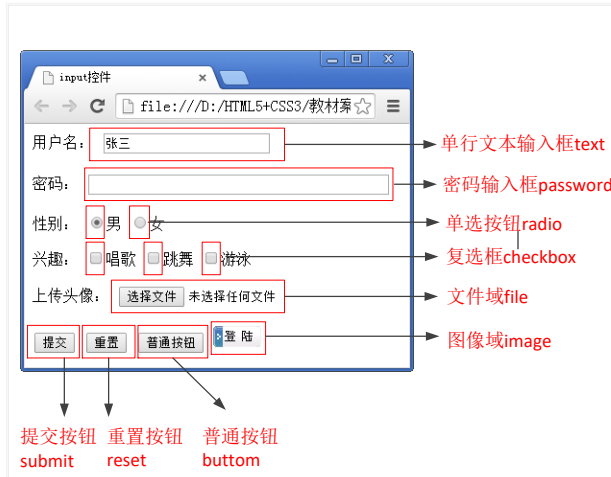
在 HTML5 中，<input />标记拥有多种输入类型，如下表所示。

属性	属性值	描述
type	text	单行文本输入框
	password	密码输入框
	radio	单选按钮
	checkbox	复选框
	button	普通按钮
	submit	提交按钮
	reset	重置按钮
	image	图像形式的提交按钮
	hidden	隐藏域
	file	文件域
	email	e-mail 地址的输入域
	url	URL 地址的输入域
	number	数值的输入域
	range	一定范围内数字值的输入域
	Date pickers (date, month, week, time, datetime, datetime-local)	日期和时间的输入类型
	search	搜索域
color	颜色输入类型	
tel	电话号码输入类型	

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“Input 元素的 type 属性”

- (1)、教师和学生互动：在 HTML5 中，<input>元素拥有多个 type 属性值，用于定义不同的控件类型。那么，通过 type 属性可以定义哪些表单控件呢？
- (2)、教师通过 PPT 对“Input 元素的 type 属性”定义的单行文本输入框、单选按钮、复选框、提交按钮、email 类型、tel 类型、search 类型等控件进行展示。



- (3)、教师对 Input 元素的 type 属性进行讲解，并进行代码演示。
- (4) 教师分别对不同的 type 属性定义的控件类型进行展示，并对比其应用效果。
- (5)、教师指出应用“Input 元素的 type 属性”时需要注意的问题，并给予解答。
- (6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。
- **讲解“Input 元素的其他属性”**
 - (1)、教师和学生互动：除了 type 属性之外，<input />标记还可以定义很多其他的属性，以实现不同的功能。下面将介绍 input 元素的几种常用属性。
 - (2)、教师指出 input 元素还拥有 autofocus 属性、form 属性、list 属性、multiple 属性、min、max 和 step 属性、pattern 属性、placeholder 属性以及 required 属性。
 - (3)、教师分别对 autofocus 属性、form 属性、list 属性、multiple 属性、min、max 和 step 属性、pattern 属性、placeholder 属性以及 required 属性进行讲解，并进行代码演示。
 - (4)、教师指出应用“Input 元素的其他属性”时需要注意的问题，并给予解答。
 - (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：Input 元素的 type 属性。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地使用 input 元素的相关属性创建不同的表单控件。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第四课时

(讲解 textarea 元素、select 元素、datalist 元素、keygen 元素、output 元素)

复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、下列选项中，属于 input 控件的有哪些？（ ）

- A、单行文本输入框
- B、单选按钮
- C、复选框
- D、提交按钮

答案：ABCD

答案解析：input 控件包括单行文本输入框、单选按钮、复选框、提交按钮、重置按钮等。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

浏览网页时，经常会看到包含多个选项的下拉菜单，例如选择所在的城市、出生年月、兴趣爱好等。那么，如何使用表单元素创建下拉菜单效果呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

在表单中，使用 select 控件可以定义下拉菜单效果。其中，<select></select>标记用于在表单中添加一个下拉菜单，<option></option>标记嵌套在<select></select>标记中，用于定义下拉菜单中的具体选项，每对<select></select>中至少应包含一对<option></option>。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“textarea 元素”

(1)、教师通过 PPT 对“textarea 元素”定义的多行文本输入框效果进行展示。



- (2)、教师对 textarea 元素的基本语法规则进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师对 textarea 元素的常用属性进行讲解，并进行代码演示。
- (4)、教师指出应用“textarea 元素”时需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“select 元素”

(1)、教师通过 PPT 对“select 元素”定义的下拉菜单效果进行展示。



(2)、教师对使用 select 元素定义下拉菜单的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对 select 元素的常用属性进行讲解，并进行代码演示。

(4)、教师指出应用“select 元素”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、教师对如何使用 Dreamweaver 工具生成表单控件进行讲解，并通过 Dreamweaver 工具进行演示。

(6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“datalist 元素”

(1)、教师通过 PPT 对“datalist 元素”定义的输入框的选项列表效果进行展示。



(2)、教师对使用 datalist 内的 option 元素创建列表的方法进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师指出 datalist 元素通常与 input 元素配合使用，来定义 input 的取值，并进行代码演示。

(4)、教师指出应用“datalist 元素”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“keygen 元素”

(1)、教师通过 PPT 对“keygen 元素”生成表单的密钥的效果进行展示。



(2)、教师通过 PPT 对“keygen 元素”的概念及适用范围进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对 keygen 元素的常用属性进行讲解，并进行代码演示。

(4)、教师指出应用“keygen 元素”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“output 元素”

(1)、教师通过 PPT 对“output 元素”定义不同类型的输出，可以在浏览器中显示计算结果或脚本输出进行效果展示。

(2)、教师通过 PPT 对“output 元素”的概念进行讲解，并讲解说明。

(3)、教师对“output 元素”的常用属性进行讲解，并进行代码演示。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：select 元素、datalist 元素、keygen 元素。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识

点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握使用 `textarea` 元素、`select` 元素制作多行文本输入框、下拉菜单效果，并掌握“`datalist` 元素、`keygen` 元素、`output` 元素”的使用。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 7.5 节【CSS 控制表单样式】。

➤ 预习 7.6 节【阶段案例—制作信息登记表】。

第五、六课时
(讲解 CSS 控制表单样式)

🔗 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、浏览网页时，经常会看到包含多个选项的下拉菜单，在 HTML5 中，可以为 `<select>` 和 `<option>` 标记定义属性。下列选项中，属于 `<select>` 和 `<option>` 标记的常用属性的有哪些项？（ ）

- A、size
- B、multiple
- C、value
- D、selected

答案：ABD

答案解析：在 HTML5 中，可以为 `<select>` 和 `<option>` 标记定义属性，以改变下拉菜单的外观显示效果。

标记名	常用属性	描述
<select>	size	指定下拉菜单的可见选项数（取值为正整数）。
	multiple	定义 <code>multiple="multiple"</code> 时，下拉菜单将具有多项选择的功能，方法为按住 <code>Ctrl</code> 键的同时选择多项。
<option>	selected	定义 <code>selected = "selected"</code> 时，当前项即为默认选中项。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🔗 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

在上节课中，我们学习了如何创建表单，以及 `input`、`textarea`、`select` 等表单控件的用法。并且，还可以通过使用 CSS 控制表单样式。那么，初学

者在使用 CSS 控制表单样式时，需要注意哪些问题呢？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

使用 CSS 控制表单样式时，需要注意以下问题：

- 由于 form 是块元素，重置浏览器的默认样式时，需要清除其内边距 padding 和外边距 margin。
- input 控件默认有边框效果，当使用<input />标记定义各种按钮时，通常需要清除其边框。
- 通常情况下需要对文本框和密码框设置 2 到 3 像素的内边距，以使用户输入的内容不会紧贴输入框。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“CSS 控制表单样式”

(1)、教师和学生互动：使用表单的最终目的是提供更好的用户体验，因此在网页设计时，不仅需要表单具有相应的功能，同时还希望各种表单控件的样式更加美观。使用 CSS 可以轻松地控制表单控件的样式，主要体现在控制表单控件的字体、边框、背景和内边距等。下面，本节将对如何使用 CSS 控制表单样式进行详细讲解。

(2)、教师展示 PPT 对 CSS 控制的表单样式效果进行展示。



(3)、教师对如何使用 CSS 控制表单样式的方法进行讲解，并使用代码演示。

(4)、教师对比 CSS 控制表单样式前、后页面显示的不同效果，并进行分析。

(5)、教师指出使用“CSS 控制表单样式”时需要注意的问题，并给与解答。

(6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 案例讲解

➤ 案例分析

分析“CSS 控制表单样式”案例的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过结构分析、样式分析、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS 控制表单样式。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，让学生再使用“CSS 控制表单样式”的方法制作一个案例。
以此使学生更熟练地掌握如何使用 CSS 控制表单样式。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。

第七课时

(讲解阶段案例—制作信息登记表)

🌈 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、下列选项中，属于<textarea>标记属性的有哪些项？（ ）

A、cols

B、rows

C、value

D、size

答案：AB

答案解析：cols 和 rows 为<textarea>标记的必须属性，其中 cols 用来
定义多行文本输入框每行中的字符数，rows 用来定义多行文本输入框显示的
行数，它们的取值均为正整数。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解
或直接进入本课时新内容的学习。

🌈 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

下列选项中，用来定义下拉列表的标记是（ ）

A、<input />

B、<textarea></textarea>

C、<select></select>

D、<form>

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

答案：C

<select></select>标记用于在表单中添加一个下拉菜单，<option></option>
标记嵌套在<select></select>标记中，用于定义下拉菜单中的具体选项，每对
<select></select>中至少应包含一对<option></option>。

◇ 案例讲解

➤ 案例分析

分析“学员档案”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了

哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ **案例实现**

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过结构分析、样式分析、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：CSS 控制表单样式。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，让学生再制作一次“信息登记表”。以此使学生更熟练地掌握 input 元素、textarea 元素、select 元素、datalist 元素、keygen 元素的使用，以及如何使用 CSS 控制表单样式。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **复习**本课时所有知识点和案例，加强巩固。

**第八课时
(上机测试)**

教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。

表1-4 上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出

表1-5 错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“创建表单、textarea 元素、select 元素、datalist 元素、keygen 元素”使用的熟练程度，以及对“input 元素及其相关属性、CSS 控制表单样式”等知识点的掌握程度。

(作品点评)

表1-6 教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。


◇ **布置作业**

➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。

➤ **预习 8.1 节【HTML5 多媒体的特性】。**

➤ **预习 8.2 节【多媒体的支持条件】。**

教学 后 记	
--------------	--

课题名称	第 8 章 多媒体技术	计划 课时	4 课时
内容分析	在网页设计中，多媒体技术主要是指在网页上运用音频视频传递信息的一种方式。在网络传输速度越来越快的今天，音频和视频技术已经被越来越广泛的应用在网页设计中，比起静态的图片和文字，音频和视频可以为用户提供更直观、丰富的信息。本章将对 HTML5 多媒体的特性以及创建音频和视频的方法进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉 HTML5 多媒体特性。 ● 了解 HTML5 支持的音频和视频格式。 ● 掌握 HTML5 中视频的相关属性，能够在 HTML5 页面中添加视频文件。 ● 掌握 HTML5 中音频的相关属性，能够在 HTML5 页面中添加音频文件。 ● 了解 HTML5 中视频、音频的一些常见操作，并能够应用到网页制作中。 		
思政目标	培养学生树立正确的职业观，积极融入国家的现代化建设中，一起为振兴中华而努力，对待贡献有正确的评价，就算做着平凡的工作，也要有心怀国家的情怀。		
重点及措施	<p>教学重点：在 HTML5 中嵌入视频、在 HTML5 中嵌入音频。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：在 HTML5 中嵌入视频、在 HTML5 中嵌入音频。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">（讲解 HTML5 多媒体的特性、视频和音频编解码器、多媒体的格式、支持视频和音频的浏览器）</p> <p>说明： 将 8.1~8.2 小节作为一个课时进行讲解。</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第 7 章“表单的应用”的基础知识。</p> <p>1、在上一章中，我们学习了表单的相关元素及其属性和 CSS 控制表单样式。那么，表单的属性都有那些呢？</p> <p>答案：</p> <p>1、 action 属性</p> <p>在表单收集到信息后，需要将信息传递给服务器进行处理，action 属性用于指定接收并处理表单数据的服务器程序的 url 地址。例如：</p> <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"><code><form action="form_action.asp"></code></pre> <p>表示当提交表单时，表单数据会传送到名为 "form_action.asp" 的页面去处理。</p> <p>action 的属性值可以是相对路径或绝对路径，还可以为接收数据的 E-mail 邮箱地址。例如：</p> <pre style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"><code><form action=mailto:htmlcss@163.com></code></pre>		

表示当提交表单时，表单数据会以电子邮件的形式传递出去。

2、method 属性

method 属性用于设置表单数据的提交方式，其取值为 get 或 post。在 HTML5 中，可以通过 form 标记的 method 属性指明表单处理服务器处理数据的方法，示例代码如下：

```
<form action="form_action.asp" method="get">
```

在上面的代码中，get 为 method 属性的默认值，采用 get 方法，浏览器会与表单处理服务器建立连接，然后直接在一个传输步骤中发送所有的表单数据。

如果采用 post 方法，浏览器将会按照下面两步来发送数据。首先，浏览器将与 action 属性中指定的表单处理服务器建立联系，然后，浏览器按分段传输的方法将数据发送给服务器。

另外，采用 get 方法提交的数据将显示在浏览器的地址栏中，保密性差，且有数据量的限制。而 post 方式的保密性好，并且无数据量的限制，所以使用 method="post"可以大量的提交数据。

3、name 属性

name 属性用于指定表单的名称，以区分同一个页面中的多个表单。

4、autocomplete 属性

autocomplete 属性用于指定表单是否有自动完成功能，所谓“自动完成”是指将表单控件输入的内容记录下来，当再次输入时，会将输入的历史记录显示在一个下拉列表里，以实现自动完成输入。

autocomplete 属性有 2 个值，对它们的解释如下：

- on: 表单有自动完成功能
- off: 表单无自动完成功能

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

支持视频和音频的浏览器有哪些？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

浏览器对 video 和 audio 的支持情况

浏览器	支持版本
IE	9.0 及以上版本
Firefox	3.5 及以上版本
Opera	10.5 及以上版本
Chrome	3.0 及以上版本
Safari	3.2 及以上版本

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“HTML5 多媒体的特性”

- (1)、教师展示 PPT 对“HTML5 多媒体的特性”进行简单介绍。
- (2)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“视频和音频编解码器”

- (1)、教师展示 PPT 指出 HTML5 视频和音频编解码器都有哪些。
- (2)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“多媒体的格式”

- (1)、教师通过 PPT 分别讲解“多媒体的格式”中音频和视频格式都有哪些。
- (2)、教师展示 PPT 详细介绍每一种音视频格式。
- (3)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“支持视频和音频的浏览器”

- (1)、教师展示 PPT 指出支持 HTML5 视频和音频的浏览器都有哪些。
- (2)、教师指出实际工作中，不同浏览器视频的显示效果有所不同。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：支持视频和音频的浏览器。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生了解 HTML5 多媒体的特性、视频和音频编解码器、多媒体的格式以及支持视频和音频的浏览器。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

- 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。
- 预习 8.3 节【嵌入视频和音频】。

第二课时（1）

（讲解在 HTML5 中嵌入视频、在 HTML5 中嵌入音频、音视频中的 source 元素、调用网页多媒体文件）

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、简要描述多媒体的格式都有哪些？

答案：

5 1、视频格式

6 视频格式包含视频编码、音频编码和容器格式。在 HTML5 中嵌入的视频格式主要包括 Ogg、MPEG 4、WebM 等，具体介绍如下。

- Ogg: 指带有 Theora 视频编码和 Vorbis 音频编码的 Ogg 文件。
- MPEG 4: 指带有 H.264 视频编码和 AAC 音频编码的 MPEG 4 文件。
- WebM: 指带有 VP8 视频编码和 Vorbis 音频编码的 WebM 文件。

7 2、音频格式

音频格式是指要在计算机内播放或是处理音频文件。在 HTML5 中嵌入的音频格式主要包括 Vorbis、MP3、Wav 等，具体介绍如下。

- Vorbis: 是类似 ACC 的另一种免费、开源的音频编码，是用于替代 MP3 的下一代音频压缩技术。
- MP3: 是一种音频压缩技术，其全称是动态影像专家压缩标准音频层面 3 (Moving Picture Experts Group Audio Layer III)，简称为 MP3。它被设计用来大幅度地降低音频数据量。
- Wav: 是录音时用的标准的 Windows 文件格式，文件的扩展名为“WAV”，数据本身的格式为 PCM 或压缩型，属于无损音乐格式的一种。

说明: 教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题:

我们知道，在 HTML5 中通过 video 元素可嵌入视频，为了进一步优化视频的播放效果，video 元素中通常还可以添加一些其他属性。那么，video 元素都有哪些属性呢？

教师对上述问题进行**解释**:

video 元素常见属性

属性	值	描述
autoplay	autoplay	当页面载入完成后自动播放视频。
loop	loop	视频结束时重新开始播放。
preload	preload	如果出现该属性，则视频在页面加载时进行加载，并预备播放。如果使用 "autoplay"，则忽略该属性。
poster	url	当视频缓冲不足时，该属性值链接一个图像，并将该图像按照一定的比例显示出来。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“在 HTML5 中嵌入视频”

- (1)、教师展示 PPT 对“在 HTML5 中嵌入视频”的基本语法格式进行讲解。
- (2)、教师对“在 HTML5 中嵌入视频”的显示效果通过代码进行演示。
- (3)、教师展示 PPT 对 video 元素的常见属性进行详细讲解。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“在 HTML5 中嵌入音频”**

(1)、教师展示 PPT 对“在 HTML5 中嵌入音频”的基本语法格式进行讲解。

(2)、教师对“在 HTML5 中嵌入音频”的显示效果通过代码进行演示。

(3)、教师展示 PPT 对 audio 元素的常见属性进行详细讲解。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“音视频中的 source 元素”**

(1)、教师展示 PPT 对“音视频中的 source 元素”的用途进行讲解。

(2)、教师展示 PPT 对“音视频中的 source 元素”的基本语法格式进行讲解。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“调用网页多媒体文件”**

(1)、教师概括描述“调用网页多媒体文件”的两种方法。

(2)、教师展示 PPT 对调用指定 url 地址的互联网多媒体文件进行讲解，比较两种方法的异同，并指出其优缺点。

(3)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：在 HTML5 中嵌入视频、在 HTML5 中嵌入音频。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握在 HTML5 中嵌入视频、在 HTML5 中嵌入音频、音视频中的 source 元素、调用网页多媒体文件等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **预习 8.4 节 【CSS 控制视频的宽高】。**

➤ **预习 8.5 节 【视频和音频的方法和事件】。**


➤ **预习 8.6 节 【HTML5 音视频发展趋势】。**

第二课时（2）

（讲解 CSS 控制视频的宽高、视频和音频的方法和事件、HTML5 音视频发展趋势）

说明：

将 8.4~8.6 小节作为一个课时进行讲解。

 **复习上节课内容**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

1、在上节课中，我们已经讲解了如何在网页中插入音视频。那么，在插入音频文件时可添加哪些相关属性呢？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

audio 元素常见属性

属性	值	描述
autoplay	autoplay	当页面载入完成后自动播放音频。
loop	loop	音频结束时重新开始播放。
preload	preload	如果出现该属性，则音频在页面加载时进行加载，并预备播放。如果使用 "autoplay"，则忽略该属性。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

当我们为网页插入视频文件时，往往需要先设置视频的宽高。那么，为什么要设置视频的宽高呢？

教师对上述问题进行**解释**：

这是因为未定义视频宽度和高度时，视频按原始大小显示，此时浏览器因为没有办法预定义视频尺寸，只能按照正常尺寸加载视频，导致页面布局混乱。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“CSS 控制视频的宽高”

- (1)、教师展示 PPT 对“CSS 控制视频的宽高”做简要介绍。
- (2)、教师对“CSS 控制视频的宽高”的显示效果通过代码进行演示。
- (3)、教师展示 PPT 分析为何为视频设置宽高。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“视频和音频的方法和事件”

- (1)、教师展示 PPT 对视频和音频的方法进行讲解。
- (2)、教师展示 PPT 对视频和音频的事件进行讲解。
- (4)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“HTML5 音视频发展趋势”

- (1)、教师展示 PPT 对“HTML5 音视频发展趋势”做简要介绍。
- (2)、学生自主提问，教师对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：CSS 控制视频的宽高。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识
点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固“制作 HTML5 百科页面”的制作**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生
更熟练地掌握 CSS 控制视频的宽高、视频和音频的方法和事件、HTML5
音视频发展趋势等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补
充案例对相关知识点进行巩固。


◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **预习 8.7 节【阶段案例——制作网页设计软件列表】。**

第三课时

（讲解阶段案例——制作音乐播放界面）

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

1、上节课中，我们学习了 CSS 控制音视频的宽高，那么，如果只设置视频
的宽度，高度将如何变化呢？

答案：

8 高度将随宽度的变化而等比例缩放。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解
或直接进入本课时新内容的学习。

 **本课时内容学习**

◇ **分组讨论**

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论以下问题：**

在网页中插入音视频后，如何设置其播放效果为循环播放且页面加载完成
后即开始播放？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行解释：

设置音视频的 autoplay 属性等于 autoplay 属性值即可实现页面加载完成
后开始播放。

设置音视频的 loop 属性等于 loop 属性值即可实现音视频循环播放。

◇ **案例讲解**

➤ **案例描述**

9 本章主要介绍了 HTML5 多媒体技术。为了使读者更好地掌握这些知识点，本节将通过案例的形式分步骤制作一款音乐播放界面，其默认效果如下图所示。



10

➤ **案例分析**

分析“音乐播放界面”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ **案例实现**

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式等步骤完成页面的制作，并指出其中需要注意的事项。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：插入音视频文件。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，让学生再制作一次“音乐播放界面”。以此使学生更熟练地掌握“如何插入音视频文件和控制视频的大小”等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。

第四课时

（上机测试）

教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。

表1-7 上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易出



表1-8 错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对 HTML5 中插入音视频掌握的熟练程度，以及对“控制音视频宽高”等知识点的掌握程度。

（作品点评）

表1-9 教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。

◇ **布置作业**

	<ul style="list-style-type: none">➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。➤ 预习 9.1 节 【过渡】。➤ 预习 9.2 节 【变形】。
教学 后 记	

课题名称	第 9 章 CSS3 高级应用	计划课时	8 课时
内容分析	在传统的 Web 设计中，当网页中需要显示动画或特效时，需要使用 JavaScript 脚本或者 Flash 来实现。在 CSS3 中，提供了对动画的强大支持，可以实现旋转、缩放、移动和过渡等效果。本章将对 CSS3 中的过渡、变形和动画进行详细讲解。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解过渡属性，能够控制过渡时间、动画快慢等常见过渡效果。 ● 掌握 CSS3 中的变形属性，能够制作 2D 转换、3D 转换效果。 ● 掌握 CSS3 中的动画，能够熟练制作网页中常见的动画效果。 		
思政目标	帮助学生正确认识角色转换，学会换位思考，与时俱进，早日把所学的专业知识运用到实际工作中，帮助学生提高解决问题的能力，促进学生全面自由发展。		
重点及措施	<p>教学重点：过渡、2D 转换、3D 转换、动画。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：过渡、3D 转换、动画。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">（讲解 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay、transition 属性）</p> <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第八章“多媒体技术”的相关知识。</p> <p>5、运用 HTML5 的 video 和 audio 标签可以在页面中嵌入视频或音频文件。那么，在 HTML5 中，常见的视频格式有哪些？（ ）</p> <p>A、Ogg B、MPEG 4 C、WebM D、avi</p> <p>答案：ABC</p> <p>视频格式包含视频编码、音频编码和容器格式。在 HTML5 中嵌入的视频格式主要包括 Ogg、MPEG 4、WebM 等，具体介绍如下。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ogg: 指带有 Theora 视频编码和 Vorbis 音频编码的 Ogg 文件。 ● MPEG 4: 指带有 H.264 视频编码和 AAC 音频编码的 MPEG 4 文件。 ● WebM: 指带有 VP8 视频编码和 Vorbis 音频编码的 WebM 文件。 <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p> <p> 本课时内容学习</p> <p>◇ 分组讨论</p> <p>对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：</p>		

传统的 Web 设计中,当网页中需要显示动画或特效时,需要使用 JavaScript 脚本或者 Flash 来实现。CSS3 提供了强大的过渡属性,它可以在不使用 Flash 动画或者 JavaScript 脚本的情况下,为元素从一种样式转变为另一种样式时添加效果,例如渐显、渐弱、动画快慢等。那么,在 CSS3 中,过渡属性主要包括哪些呢?

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释:

CSS3 中,过渡属性主要包括 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 四种。

- transition-property 属性用于指定应用过渡效果的 CSS 属性的名称,其过渡效果通常在用户将指针移动到元素上时发生。
- transition-duration 属性用于定义过渡效果花费的时间。
- transition-timing-function 属性规定过渡效果的速度曲线。
- transition-delay 属性规定过渡效果何时开始,默认值为 0,常用单位是秒(s)或者毫秒(ms)。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“transition-property 属性”

- (1)、教师通过 PPT 对“transition-property 属性”的概念及作用进行讲解,指出 transition-property 属性用于指定应用过渡效果的 CSS 属性的名称。
- (2)、教师对“transition-property 属性”的基本语法格式进行讲解,并进行代码演示。
- (3)、教师对“transition-property 属性”的三个常用属性值进行讲解,演示其具体用法和效果,通过对比分析不同属性值的异同。
- (4)、教师指出应用“transition-property 属性”时需要注意的问题,并给出解答。
- (5)、学生练习,教师巡视,对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“transition-duration 属性”

- (1)、教师通过 PPT 对“transition-duration 属性”的概念及作用进行讲解,指出 transition-duration 属性用于定义过渡效果花费的时间。
- (2)、教师对“transition-duration 属性”的基本语法格式进行讲解,并进行代码演示。
- (3)、教师指出在设置“过渡”效果时,必须使用 transition-duration 属性设置过渡时间,否则不会产生过渡效果。
- (4)、学生练习,教师巡视,对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“transition-timing-function 属性”

- (1)、教师通过 PPT 对“transition-timing-function 属性”的概念及作用进行讲解,指出 transition-timing-function 属性规定过渡效果的速度曲线。
- (2)、教师对“transition-timing-function 属性”的基本语法格式进行讲解,并进行代码演示。

(3)、教师对“transition-timing-function 属性”的常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值的异同。

(4)、教师对比“transition-timing-function 属性”不同属性值的产生过渡效果的速度曲线，并分析其异同。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“transition-delay 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“transition-delay 属性”的概念及作用进行讲解，指出 transition-delay 属性规定过渡效果何时开始。

(2)、教师对“transition-delay 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对比“transition-delay 属性”设置的过渡效果，并分析说明。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“transition 属性”

(1)、教师对“transition 属性”的概念进行讲解，指出 transition 属性是一个复合属性，用于在一个属性中设置 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 四个过渡属性。

(2)、教师对“transition 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对使用“transition 属性”设置 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 四个过渡属性进行讲解，并对比分析其优缺点。

(4)、教师指出应用“transition 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：transition 属性。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点点给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握如何使用 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 属性设置元素的过渡效果。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

第二课时

(讲解认识 transform、2D 转换、3D 转换)

🌈 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、通过上节课的学习，我们知道：在 CSS3 中，可以通过 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-

delay 属性实现元素的过渡效果。那么，如何使用 transition 复合属性同时设置元素的四个过渡属性呢？请同学们进行讨论并举例说明。

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

教师对上述问题进行**解释**：

- transition 属性是一个复合属性，用于在一个属性中设置 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 四个过渡属性。其基本语法格式如下：

```
transition: property duration timing-function delay;
```

在使用 transition 属性设置多个过渡效果时，它的各个参数必须按照顺序进行定义，不能颠倒。例如，下面设置元素的四个过渡属性：

```
transition-property: border-radius;  
transition-duration: 5s;  
transition-timing-function: ease-in-out;  
transition-delay: 2s;
```

可以直接通过如下代码实现：

```
transition: border-radius 5s ease-in-out 2s;
```

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生**分组讨论**以下问题：

在 CSS3 之前，如果需要为页面设置变形效果，需要依赖于图片、Flash 或 JavaScript 才能完成。CSS3 出现后，通过 transform 属性就可以实现变形效果。那么，请同学们讨论下：使用 transform 属性可以实现哪几种变形效果？

请**小组代表**对以上问题**发表见解**。

答案：在 CSS3 中，使用 transform 属性可以实现变形效果，主要包括 4 种变形效果，分别是：平移、缩放、倾斜和旋转：

- 使用 translate () 方法能够重新定义元素的坐标，实现平移的效果。
- 使用 scale() 方法用于缩放元素大小。
- 使用 skew()方法能够让元素倾斜显示。
- 使用 rotate()方法能够旋转指定的元素对象，主要在二维空间内进行操作。

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“认识 transform”

(1)、教师通过 PPT 对“CSS3 2D 变形和 CSS3 3D 变形”产生的背景进行介绍。

(2)、教师对“CSS3 变形”能够实现的功能和效果进行概述，并分析其优缺点。

(3)、教师对“transform 属性”的基本语法进行讲解，并使用代码进行演示。

(4)、教师指出 transform-function 函数包括 matrix ()、translate ()、scale () rotate () 和 skew () 等，并进行简单介绍。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“2D 转换”**

(1)、教师指出使用 transform 属性可以实现 2D 转换，主要包括：平移、缩放、倾斜和旋转。

(2)、教师分别对“translate () 方法、scale() 方法、skew()方法、rotate()方法”的实现效果及基本语法格式进行讲解，并画出变形效果示意图。

(3)、教师分别对“ranslate () 方法、scale() 方法、skew()方法、rotate()方法”进行讲解，演示其具体用法和效果，并对比分析其变形效果的异同。

(4)、教师指出应用“transform 属性”实现平移、缩放、倾斜和旋转时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“3D 转换”**

(1)、教师和学生互动：在上一节中，我们已经学习了 2D 转换，主要包括如何让元素在平面上进行顺时针或逆时针旋转。其实，在 3D 变形中可以让元素围绕 X 轴、Y 轴、Z 轴进行旋转，下面将针对 CSS3 中的 rotateX()、rotateY()函数进行具体讲解。

(2)、教师分别针对“rotateX()、rotateY()、rotate3d()”函数的基本语法格式及常见参数进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对比分析“rotateX()、rotateY()、rotate3d()”函数转换效果的异同，并进行分析说明。

(4)、教师指出应用“rotate3d()函数”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：2D 转换、3D 转换。

易错点：注意区分 2D 转换和 3D 转换的不同。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固本课时知识点**

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识点进行回顾。以此使学生更熟练地掌握通过 transform 属性实现元素的移动、倾斜、缩放、翻转等变形效果。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**

➤ **完成“补充案例”，**通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ **预习 9.3 节【动画】。**

第三、四课时

(讲解@keyframes、animation 相关属性)

说明:

将 9.3 节作为两个课时进行讲解。

🔗 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、在 CSS3 中，使用 transform 属性可以实现变形效果。下列选项中，能够实现元素缩放的函数是（ ）。

- A、translate () 方法;
- B、scale() 方法;
- C、skew()方法;
- D、rotate()方法;

答案: B

答案解析:

scale() 方法用于缩放元素大小，该函数包含两个参数值，分别用来定义宽度和高度的缩放比例。元素尺寸的增加或减少，由定义的宽度（X 轴）和高度（Y 轴）参数控制。其基本语法格式如下:

```
transform:scale(x-axis,y-axis);
```

在上述语法中，x-axis 和 y-axis 参数值可以是正数、负数和小数。正数值表示基于指定的宽度和高度放大元素。负数值不会缩小元素，而是翻转元素（如文字被反转），然后再缩放元素。

说明: 教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

🔗 本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题:

使用动画之前必须先定义关键帧，一个关键帧表示动画过程中的一个状态。

在 CSS3 中，@keyframes 规则用于创建动画。那么，请同学们讨论下：如何使用 @keyframes 属性定义动画？

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释:

在 CSS3 中，@keyframes 规则用于创建动画。在 @keyframes 中规定某项 CSS 样式，就能创建由当前样式逐渐变为新样式的动画效果。@keyframes 属性的语法格式如下:

```
@keyframes animationname {  
    keyframes-selector{css-styles;}  
}
```

在上面的语法格式中，@keyframes 属性包含的参数具体含义如下:

- animationname: 表示当前动画的名称，它将作为引用时的唯一标识，因此不能为空。
- keyframes-selector: 关键帧选择器，即指定当前关键帧要应用到整个动画过程中的位置，值可以是一个百分比、from 或者 to。其中，

from 和 0%效果相同表示动画的开始，to 和 100%效果相同表示动画的结束。

- **css-styles:** 定义执行到当前关键帧时对应的动画状态，由 CSS 样式属性进行定义，多个属性之间用分号分隔，不能为空。

例如，使用@keyframes 属性可以定义一个淡入动画，示例代码如下：

```
@keyframes 'appear'
{
    0%{opacity:0;}      /*动画开始时的状态，完全透明*/
    100%{opacity:1;}   /*动画结束时的状态，完全不透明*/
}
```

◇ 知识点讲解

➤ 讲解“@keyframes”

(1)、教师和学生互动：使用动画之前必须先定义关键帧，一个关键帧表示动画过程中的一个状态。在 CSS3 中，@keyframes 规则用于创建动画。在@keyframes 中规定某项 CSS 样式，就能创建由当前样式逐渐变为新样式的动画效果。下面，将对@keyframes 属性进行具体讲解。

(2)、教师通过 PPT 对“@keyframes 属性”的概念及作用进行讲解，指出 @keyframes 规则用于创建动画。

(3)、教师对“@keyframes 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(4)、教师对“@keyframes 属性”包含的参数含义进行说明，并进行代码演示。

(5)、教师指出应用“@keyframes 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(6)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“animation-name 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“animation-name 属性”的概念及作用进行讲解，指出 animation-name 属性用于定义要应用的动画名称，为 @keyframes 动画规定名称。

(2)、教师对“animation-name 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对“animation-name 属性”常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值的异同。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“animation-duration 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“animation-duration 属性”的概念及作用进行讲解，指出 animation-duration 属性用于定义整个动画效果完成所需要的时间。

(2)、教师对“animation-duration 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师指出应用“animation-duration 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“animation-timing-function 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“animation-timing-function 属性”的概念及作用进

行讲解，指出 `animation-timing-function` 用来规定动画的速度曲线，定义使用哪种方式来执行动画效果。

(2)、教师对“`animation-timing-function` 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对“`animation-timing-function` 属性”的常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值动画效果的异同。

(4)、教师指出应用“`animation-timing-function` 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“`animation-delay` 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“`animation-delay` 属性”的概念及作用进行讲解，指出 `animation-delay` 属性用于定义执行动画效果之前延迟的时间，即规定动画什么时候开始。

(2)、教师对“`animation-delay` 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师指出应用“`animation-delay` 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“`animation-iteration-count` 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“`animation-iteration-count` 属性”的概念及作用进行讲解，指出 `animation-iteration-count` 属性用于定义动画的播放次数。

(2)、教师对“`animation-iteration-count` 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对“`animation-iteration-count` 属性”的常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值动画效果的异同。

(4)、教师指出应用“`animation-iteration-count` 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“`animation-direction` 属性”

(1)、教师通过 PPT 对“`animation-direction` 属性”的概念及作用进行讲解，指出 `animation-direction` 属性定义当前动画播放的方向。

(2)、教师对“`animation-direction` 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演示。

(3)、教师对“`animation-direction` 属性”的常用属性值进行讲解，演示其具体用法和效果，通过对比分析不同属性值动画效果的异同。

(4)、教师指出应用“`animation-direction` 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“`animation` 属性”

(1)、教师对“`animation` 属性”的概念进行讲解，指出 `animation` 属性是一个简写属性，用于在一个属性中设置 `animation-name`、`animation-duration`、`animation-timing-function`、`animation-delay`、`animation-iteration-count` 和 `animation-direction` 六个动画属性。

(2)、教师对“`animation` 属性”的基本语法格式进行讲解，并进行代码演

示。

(3)、教师对使用“animation 属性”同时设置 animation-name、animation-duration、animation-timing-function、animation-delay、animation-iteration-count 和 animation-direction 六个动画属性进行讲解，并对比分析其优缺点。

(4)、教师指出应用“animation 属性”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ 阶段小结

➤ 小结

重点：animation 属性。

易错点：注意区分 animation 相关属性的用法。

➤ 答疑

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识给与解释。

◇ 巩固练习

➤ 巩固本课时知识点

学完知识点后，教师带领学生对本课时所学知识进行回顾。以此使学生更熟练地掌握如何使用 animation 相关属性定义不同的动画效果。

➤ 通过“补充案例”加强学习

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ 布置作业

➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。

➤ 预习 9.4 节【阶段案例—制作工作日天气预报】。

第五、六课时

（讲解阶段案例—制作工作日天气预报）

说明：

将 9.4 节作为两个课时进行讲解。

🎨 复习上节课内容

在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习上节课内容。

1、在上一节中，我们知道 animation 属性也是一个简写属性，用于在一个属性中设置 animation 的六个动画属性。那么，请大家回顾下：如何使用 animation 属性设置动画效果？请举例说明。

答案：

与 transition 属性一样，animation 属性也是一个简写属性，用于在一个属性中设置 animation-name、animation-duration、animation-timing-function、animation-delay、animation-iteration-count 和 animation-direction 六个动画属性。其基本语法格式如下：

```
animation: animation-name animation-duration animation-timing-  
function animation-delay animation-iteration-count animation-  
direction;
```

在上述语法中，使用 animation 属性时必须指定 animation-name 和 animation-duration 属性，否则持续的时间为 0，并且永远不会播放动画。

例如，使用 `animation` 相关属性定义动画效果，代码如下：

```
animation-name:mymove;           /*定义动画名称*/
animation-duration:5s;           /*定义动画时间*/
animation-timing-function:linear; /*定义动画速度曲线*/
animation-delay:2s;              /*定义动画延迟时间*/
animation-iteration-count:3;      /*定义动画的播放次数*/
animation-direction:alternate;   /*定义动画播放的方向*/
```

使用 `animation` 属性可以将上述代码进行简写，具体如下：

```
animation: mymove 5s linear 2s 3 alternate;
```

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

1、在 CSS3 中，通过 `animation` 相关属性可以实现不同的动画效果。下列选项中，定义执行动画效果之前延迟的时间的属性是（ ）。

- A、`animation-duration` 属性;
- B、`animation-timing-function` 属性;
- C、`animation-delay` 属性;
- D、`animation-direction` 属性;

答案：C

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

- `animation-delay` 属性用于定义执行动画效果之前延迟的时间，即规定动画什么时候开始。其基本语法格式如下：

```
animation-delay:time;
```

- 在上述语法中，参数 `time` 用于定义动画开始前等待的时间，其单位是秒或者毫秒，默认属性值为 0。`animation-delay` 属性适用于所有的块元素和行内元素。

◇ 案例讲解

➤ 案例描述

本章前几节重点讲解了 CSS3 中的高级应用，包括过渡、变形及动画等。为了使读者更好地理解这些应用，并能够熟练运用相关属性实现元素的过渡、平移、缩放、倾斜、旋转及动画等特效，本节将通过案例的形式分步骤地制作工作日天气预报的主题页面，其默认效果如下图所示。



当鼠标移上网页中的圆形天气图标时，图标中的图片将会变亮，效果如下图所示所示。



当鼠标点击网页中的天气图标时，网页中的背景图片将发生改变，且切换背景图片时会产生不同的动画效果。如下图所示即为点击“周四冬日盼春来”图标时的网页效果。





➤ 案例分析

分析“工作日天气预报”的构成元素，将其拆解为几个部分，分析各部分使用了哪些 HTML 标记及应用了哪些 CSS 样式。

➤ 案例实现

教师带领学生分步骤地进行网页制作，通过分析效果图、制作页面结构、定义 CSS 样式、制作 CSS3 动画等步骤完成页面的制作，并指出其中需要

	<p>注意的事项。</p> <p>说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。</p> <p>◇ 阶段小结</p> <p>➤ 小结</p> <p>重点：制作工作日天气预报。</p> <p>➤ 答疑</p> <p>教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识 点给与解释。</p> <p>◇ 巩固练习</p> <p>➤ 巩固本课时知识点</p> <p>学完知识点后，让学生再制作一次“工作日天气预报”。以此使学生更熟 练地掌握 CSS3 中的过渡、转换和动画，并能够熟练地使用相关属性实现 元素的过渡、平移、缩放、倾斜、旋转及动画等特效。</p> <p>➤ 通过“补充案例”加强学习</p> <p>教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补 充案例对相关知识点进行巩固。</p> <p style="text-align: center;">第七、八课时 （上机测试）</p> <p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相 关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在代码中容易 出 ● 错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“过渡”、“变形”及“动 画”使用的掌握程度，以及对如何实现“过渡、平移、缩放、倾斜、旋转及 动画”等特效的熟练程度。 <p style="text-align: center;">（作品点评）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。 <p>◇ 布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。 ➤ 预习 10.1 节【准备工作】。
教学 后 记	

课题名称	第 10 章 实战开发—制作电商网站首页	计划课时	4 课时
内容分析	在深入学习了前面 9 章的知识后，相信读者已经熟练掌握了 HTML 相关标记、CSS 样式属性、布局和排版以及一些简单的 CSS3 动画特效技巧。为了及时有效地巩固所学的知识，本章将运用前 9 章所学的基础知识开发一个网站项目—电商网站首页。		
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握站点的建立，能够建立规范的站点。 ● 完成首页面的制作，并能够实现简单的 CSS3 动画效果。 		
思政目标	培养学生创新创业的意识，通过分析电商行业名人创业的故事，激励学生认识到创新创业在电商行业中的重要性，从而在工作中发挥创新精神，推动行业发展。		
重点及措施	<p>教学重点：建立站点、站点初始化设置、效果图分析、页面布局、定义公共样式、首页面详细制作。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
难点及措施	<p>教学难点：建立站点、站点初始化设置、页面布局。</p> <p>措施：通过上机操作加强学习和补充案例进行巩固。</p>		
教学方式	教学采用教师课堂讲授为主，使用教学 PPT 讲解。		
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p style="text-align: center;">（准备工作，讲解建立站点、站点初始化设置、效果图分析、页面布局、定义公共样式）</p> <p>说明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 将 10.1 节作为两个课时进行讲解。 <p> 复习上节课内容</p> <p>在讲解本节内容前，抛出以下问题让学生回答，以复习第九章的相关知识。</p> <p>1、上一章中，我们学习了 CSS3 高级应用，主要包括过渡、变形、动画等。</p> <p>那么，请同学们回顾下：过渡效果包含哪几个？</p> <p>答案：</p> <p>过渡属性主要包括 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 四个属性。</p> <p>说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。</p> <p> 本课时内容学习</p> <p>◇ 分组讨论</p> <p>对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：</p> <p>制作网页时通常需要先建立站点，那么，建立站点对网页的制作有什么好处呢？</p>		

请小组代表对以上问题发表见解。

教师对上述问题进行解释：

“站点”对于制作维护一个网站很重要，它能够帮助我们系统地管理网站文件。一个网站，通常由 HTML 网页文件、图片、CSS 样式表等构成。简单地说，建立站点就是定义一个存放网站中零散文件的文件夹。这样，可以形成明晰的站点组织结构图，方便增减站内文件夹及文档等，这对于网站本身的上传维护，内容的扩充和移植都有着重要的影响。

◇ 知识点讲解

作为一个专业的网页制作人员，当拿到一个页面的效果图时，首先要做的就是准备工作，主要包括“建立站点、站点初始化设置、切片、效果图分析、页面布局、定义公共样式”等。本节将针对网页制作的相关准备工作进行详细讲解。

➤ 讲解“建立站点”

- (1)、教师通过 PPT 对“站点”的概念进行讲解，并举例说明。
- (2)、教师通过 PPT 对“建立站点”的用途及优点进行分析说明。
- (3)、教师指出“建立站点”分为“创建网站根目录”、“在根目录下新建文件”、“新建站点”、“站点建立完成”四个步骤。
- (4)、教师分别对“创建网站根目录”、“在根目录下新建文件”、“新建站点”、“站点建立完成”进行详细讲解，并使用 Dreamweaver 工具演示说明。
- (5)、教师对比“建立站点”前后，站点根目录文件夹结构图，分析其目录结构的变化。
- (6)、教师指出使用 Dreamweaver 工具“建立站点”时需要注意的问题，并给予解答。
- (7)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“站点初始化设置”

- (1)、教师通过 PPT 对“站点初始化设置”的必要性进行说明。
- (2)、教师对“站点初始化设置”的步骤进行讲解，并使用 Dreamweaver 工具实时演示。
- (3)、教师指出“站点初始化设置”时需要注意的问题，并给予解答。
- (4)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“效果图分析”

- (1)、教师和学生互动：效果图分析是我们网页制作的基础，只有熟悉页面的结构及版式，才能更加高效地完成网页的布局和排版。下面，将以电商网站首页效果图为例，学习如何进行效果图的分析。
- (2)、教师打开电商网站首页，对电商网站首页面效果图进行展示。



(3)、教师通过“HTML 结构”、“CSS 样式”两方面对电商网站首页面进行分析，并详细讲解。

(4)、教师指出“效果图分析”时需要注意的问题，并给予解答。

(5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“页面布局”**

- (1)、教师和学生互动：页面布局对于改善网站的外观非常重要，是为了使网站页面结构更加清晰、有条理，而对页面进行的“排版”。下面，将对电商网站首页面进行整体布局。
- (2)、教师根据“效果图分析”的结果对页面进行布局，并在 Dreamweaver 工具中书写相应的代码。
- (3)、教师对“页面布局”的代码进行讲解，并进行实时演示。
- (4)、教师指出“页面布局”时需要注意的问题，并给予解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“定义公共样式”**

- (1)、教师指出“清除各浏览器默认样式”的原因及作用。
- (2)、教师对“定义公共样式”的方法进行讲解，并进行代码演示。
- (3)、教师分析首页面中的哪些样式需要定义为公共样式，并进行说明。
- (4)、教师打开样式文件 index.css，书写首页面的公共样式。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

说明：在网页制作时可适时停下来，让学生自行尝试。小组之间可以协作讨论，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：建立站点、页面布局。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点点给与解释。

◇ **巩固练习**

➤ **巩固“电商网站首页面”页面布局**

学完知识点后，让学生通过分析“电商网站首页面”效果图，进行页面布局，并定义其公共样式。以此使学生更熟练地掌握“建立站点、站点初始设置、效果图分析、页面布局、定义公共样式”等知识点。

➤ **通过“补充案例”加强学习**

教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。

◇ **布置作业**


- **完成“补充案例”**，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。
- **预习 10.2 节 首页面详细制作。**

第二课时

(制作“电商网站首页面”，讲解制作头部、导航和视频、内容部分(新品)、内容部分(试妆)、内容部分(评测)、脚部版权信息)

说明：

- 将 10.2 节作为四个课时进行讲解。

 **复习上节课内容**

在讲解本节内容前，**抛出以下问题**让学生回答，以**复习上节课内容**。

- 1、关于建立站点的意义，下列说法正确的是？ ()

- A、可以形成明晰的站点组织结构图。
- B、方便增减站内文件夹及文档。
- C、可以系统化地管理网站文件。
- D、对于网站本身的上传维护，内容的扩充和移植都有着重要的影响。

答案：ABCD

答案解析：“站点”对于制作维护一个网站很重要，它能够帮助我们系统地管理网站文件。一个网站，通常由 HTML 网页文件、图片、CSS 样式表等构成。简单地说，建立站点就是定义一个存放网站中零散文件的文件夹。这样，可以形成明晰的站点组织结构图，方便增减站内文件夹及文档等，这对于网站本身的上传维护，内容的扩充和移植都有着重要的影响。

说明：教师可根据学生对上述问题的回答情况，对以上问题进行简单讲解或直接进入本课时新内容的学习。

本课时内容学习

◇ 分组讨论

对新课进行讲解前，先让学生分组讨论以下问题：

网页模块命名需要遵循一定的规则。下列选项中，常用于网页模块命名的是？（ ）

- A、nav
- B、div
- C、header
- D、footer

请小组代表对以上问题发表见解。

答案：ACD

教师对上述问题进行**解释：**

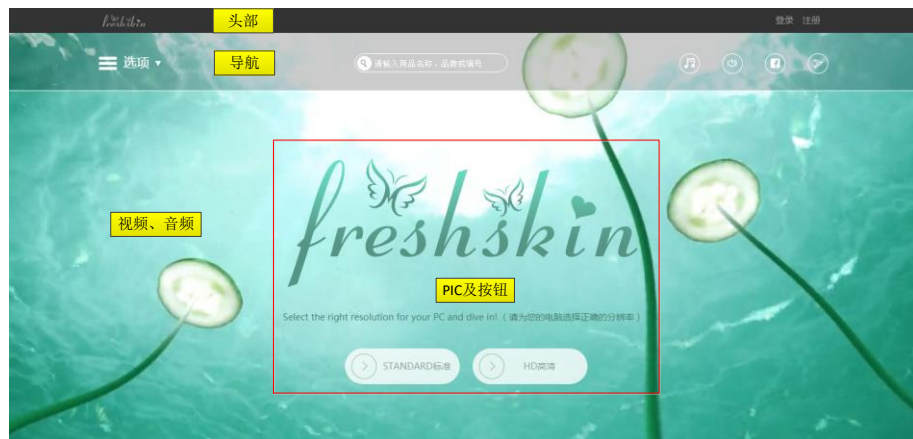
在网站模块的命名规则中，nav 常用于命名导航栏，div 是常用的块元素，header 常用于命名页面头部，footer 常用于命名页面底栏。

◇ 知识点讲解

本节主要讲解电商网站首页面的详细制作，主要包括“制作头部、导航和视频、内容部分（新品）、内容部分（试妆）、内容部分（评测）、脚部版权信息”等知识点。

➤ 讲解“制作头部、导航和视频”

- (1)、教师展示头部、导航和视频的效果图，通过 HTML 结构、CSS 样式等方面进行分析，并划分其具体结构。



- (2)、教师带领学生搭建网页的头部、导航和视频结构，在 index.html 文件中书写 HTML 结构代码。
- (3)、教师带领学生在样式表 index.css 中书写对应的 CSS 样式代码。
- (4)、教师对“制作头部、导航和视频”时需要注意的问题进行说明，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“制作内容部分（新品）”

- (1)、教师展示内容部分（新品）的效果图，通过 HTML 结构、CSS 样式等方面进行分析，并划分其具体结构。



- (2)、教师带领学生在首页面文档 index.html 中，添加内容部分（新品）模块的结构代码。
- (3)、教师分析内容部分（新品）模块的 CSS 样式，并在样式表 index.css 中书写对应的 CSS 样式代码。
- (4)、教师对“制作内容部分（新品）”时需要注意的问题进行说明，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ 讲解“制作内容部分（试妆）”

- (1)、教师展示内容部分（试妆）的效果图，通过 HTML 结构、CSS 样式等方面进行分析，并划分其具体结构。



- (2)、教师带领学生在首页面文档 index.html 中，添加内容部分（试妆）模块的结构代码。
- (3)、教师分析内容部分（试妆）模块的 CSS 样式，并在样式表 index.css 中书写对应的 CSS 样式代码。
- (4)、教师对“制作内容部分（试妆）”时需要注意的问题进行说明，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

➤ **讲解“制作内容部分（评测）”**

- (1)、教师展示内容部分（评测）模块的效果图，通过 HTML 结构、CSS 样式等方面进行分析，并划分其具体结构。



- (2)、教师带领学生在首页面文档 index.html 中，添加内容部分（评测）模块的结构代码。
- (3)、教师分析内容部分（评测）模块的 CSS 样式，并在样式表 index.css 中书写对应的 CSS 样式代码。
- (4)、教师对“制作内容部分（评测）”时需要注意的问题进行说明，并给与解答。
- (5)、学生练习，教师巡视，对疑难问题进行解答。

◇ **阶段小结**

➤ **小结**

重点：电商网站首页面制作。

➤ **答疑**

教师询问学生对于知识点还有什么不理解的地方。针对学生不理解的知识点对给与解释。

◇ **巩固练习**

	<p>➤ 巩固“电商网站首页”的制作</p> <p>学完知识点后，让学生再制作一次“电商网站首页”，以此使学生更熟练地掌握如何制作头部、导航和视频、内容部分（新品）、内容部分（试妆）、内容部分（评测）、脚部版权信息等。</p> <p>➤ 通过“补充案例”加强学习</p> <p>教师分发测试题目及案例素材给学生，对于掌握较好的同学，可以通过补充案例对相关知识点进行巩固。</p> <p>◇ 布置作业</p> <p>➤ 完成“补充案例”，通过平台提交给教师，教师下节课进行点评。</p> <p>➤ 复习本课时的所有知识点和案例，加强巩固。</p> <p style="text-align: center;">第三课时 （上机测试）</p> <p>教师发放测试题目及案例素材，学生进行上机测试。以此检查学生对相关知识点的掌握情况。测试完成后将作品通过平台提交给老师。</p> <p>表1-10 上机测试主要针对本章中需要重点掌握的知识点，以及在程序中容易出</p> <p>表1-11 错的操作步骤。通过上机测试可以考察同学对“电商网站首页”制作的熟练程度，以及对“建立站点”、“站点初始化设置”、“效果图分析”、“页面布局”、“定义公共样式”等知识点的掌握程度。</p> <p style="text-align: center;">第四课时 （作品点评）</p> <p>表1-12 教师对学生的提交的上机测试作品进行点评，指出代码中容易出现 bug 的地方，并给与解答。</p> <p>◇ 布置作业</p> <p>➤ 完成课后“动手实践”，并扫描二维码查看答案。</p>
<p style="text-align: center;">教 学 后 记</p>	