

《幼儿园活动设计与指导》课程标准

学时数：72 学时（课内）

适用专业范围及层次：学前教育专业

学分：4

考核方式：考查

一、说明

（一）课程的性质与目标

1、课程性质

《幼儿园活动设计与指导》是高等幼儿师范学校及普通高职高专学前教育专业职业能力课程中的其中一门。

2、课程目标

（1）知识与技能目标：

掌握幼儿活动设计与指导的基本理论、活动设计的各个步骤，设计出适合不同年龄班的活动。

（2）过程与方法目标：

通过课堂教学、案例分析、小组讨论等方法，全面了解并掌握活动设计与指导的方法。

（3）情感态度与价值观目标：

树立科学的儿童观、教育观、教师观；认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。

3、教学方法

通过理论联系实际的教学方式进行知识传授，以理论指导实践，偏重于理论知识向实际技能的转化。

（二）课程教学要求

培养学生综合设计幼儿园教育活动的的能力，让学生学习到最基本的、最实用的知识和技能。通过学习使学生掌握幼儿园教育制度、教育课程和幼儿园活动最基本的要素，从而树立科学的儿童观和幼儿教育观；以理论联系实际，运用我国学前教育思想中的精华分析学前教育活动案例并指导学生进行学前教育活动设计和实践。

（三）与其他课程的联系

幼儿园教育活动的设计指导的前续课程有学前教育学、学前心理学、音乐、美术、幼儿舞蹈等课程，后续课程有幼儿园组织与管理、教育科学研究方法等课程。幼儿园教育活动的

设计指导课程具有承上启下的作用,通过对基础理论知识掌握,加上相应技能训练的基础上,使学生通过理论学习、活动分析等环节的学习,具备组织各个领域教育活动的的能力,达到人才培养目标的要求。

(四) 教学中应注意和处理的问题

1、面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础,教学设计要符合学生认知和能力结构特点,关注学生的情感,营造宽松民主和谐的教学氛围;

2、充分利用多媒体、实验、演示、等教学资源,采用一体化教学模式,体现学生的学习主体作用;

3、倡导目标驱动型的教学途径,以学生发展为本,注重培养学生的综合素质和职业能力为学生的可持续发展奠定基础;

4、教学中可采用情景教学法,引导学生进入要学习的课程,根据教学任务进行教学,教师与学生可以相互探讨、交流,来促进教学,可让学生们动手体验,提高学习兴趣,激发学习动力,从而掌握必要的知识和技能。

二、课程内容和学时分配

【第一学期】

周数	内 容	学时数
一	第一章 幼儿园教育活动设计与实施的基础理论(第一、二节)	2
二	第一章 幼儿园教育活动设计与实施的基础理论(第三节)	2
三	第一章 幼儿园教育活动设计与实施的基础理论(第四节)	2
四	第一章 幼儿园教育活动设计与实施的基础理论(第五节)	2
五	第二章 幼儿园健康教育活动的设计与实施(第一、二、三节)	2
六	第二章 幼儿园健康教育活动的设计与实施(第四节-体育)	2
七	第二章 幼儿园健康教育活动的设计与实施(第四节-健康)	2
八	健康领域: 活动设计实践演练	2
九	第三章 幼儿园语言教育活动的设计与实施(第一、二、三节)	2
十	第三章 幼儿园语言教育活动的设计与实施(第四节-谈话+讲述)	2

十一	第三章 幼儿园语言教育 活动的设计与实施（第四节-听说游戏+文学作品）	2
十二	第三章 幼儿园语言教育 活动的设计与实施（第四节-早期阅读）	2
十三	语言领域：活动设计实践演练	2
十四	第四章 幼儿园社会教育 活动的设计与实施（第一、二、三节）	2
十五	第四章 幼儿园社会教育 活动的设计与实施（第四节-自我意识+人际交往）	2
十六	第四章 幼儿园社会教育 活动的设计与实施（第四节-社会规则+社会环境）	2
十七	社会领域：活动设计实践演练	2
十八	期末考查	2
		36

【第二学期】

周数	内 容	学时数
一	回顾	2
二	幼儿园科学教育活动的设计与实施（概述）	2
三	幼儿园科学教育的内容	2
四	幼儿园科学活动案例分析	2
五	科学活动：实践训练	2
六	幼儿园数学教育活动的设计与实施（概述）	2
七	幼儿园数学教育的内容	2
八	幼儿园数学活动案例分析	2
九	数学活动：实践训练	2
十	幼儿园美术教育活动的设计与实施（概述）	2
十一	幼儿园美术教育的内容	2
十二	美术活动：实践训练	2
十三	幼儿园音乐教育活动的设计与实施（概述）	2
十四	幼儿园音乐教育的内容	2

十五	音乐活动：实践训练	2
十六	幼儿园主题综合活动方案的设计与实施	2
十七	幼儿园整合教育的设计与实施	2
十八	期末考查	2
		36

三、理论教学内容

模块一：基础理论

第一章 幼儿园教育活动设计与实施的基础理论

模块二：基本技能

第二章 幼儿园健康教育活动的设计与实施

第三章 幼儿园语言教育活动的设计与实施

第四章 幼儿园社会教育活动的设计与实施

第五章 幼儿园科学教育活动的设计与实施

第六章 幼儿园数学教育活动的设计与实施

第七章 幼儿园美术教育活动的设计与实施

第八章 幼儿园音乐教育活动的设计与实施

模块三：拓展技能

第九章 幼儿园主题综合活动方案的设计与实施

第十章 幼儿园区域活动的设计与实施

第十一章 幼儿园各种教育计划的设计与实施

四、考核方式和要求

课程考核由两部分组成：平时成绩（包括考勤、课堂表现、作业完成情况）、期末考查。

1. 个人平时作业：五大领域每位同学需至少书写一篇详案，由组内同学互相进行教案点评，课上通过“说课/试讲”的方式进行展示分享；
2. 小组期末考查：设计一套幼儿园主题综合活动/区域活动方案；
3. 成绩采取综合评定，期末成绩由个人平时作业、小组期末考查组成，分数占比：平时成绩：期末成绩=4：6（百分制）。

五、教材和参考书目

使用教材：

唐燕主编《幼儿园教育活动设计与实施（第二版）》 华东师范大学出版社，2022年3月

参考书目：

姜艳 《幼儿园活动设计与指导》 中国传媒大学出版社，2014.

张琳 《幼儿园教育活动设计与实践》 高等教育出版社，2005.

袁爱玲 何秀英《幼儿园教育活动指导策略》 北京师范大学出版社，2007.

黄瑾 幼儿园教育活动设计与指导 华东师范大学出版社，2007.