



揭阳职业技术学院

艺术与体育系 教案

(2025-2026 学年第一学期)

专业 室内艺术设计

班级 室内艺术设计 241 (普高、3+证书)

课程 办公空间设计

学时 36

任课教师 林至磊

《办公空间设计》教案

课 题	办公空间设计流程	课 时	2	上课时间	第 1 周
教学目标	知识与技能目标：讲述设计与服务 过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习 情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心				
教学重难点	了解设计与服务的流程、施工图设计、编制装修概算				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

<p style="text-align: center;">教 学 流 程</p>	<p>一、讲解：</p> <p style="padding-left: 40px;">介绍设计与服务的流程</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>2.明确设计目标 明确办公空间的设计任务和要求，如办公空间的性质、功能、规模、档次、造价等。明确功能定位、人机关系定位、技术定位、预算定值位、材料定位等。把业主的生活意识、审美层面、自我价值等逐步融入方案构思之中，通过客观的分析和深入的探讨，促使业主接受合理化建议。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>1.分析整理数据 分析整理办公空间设计所需的各类信息和资料，并进一步解析数据，列出表格，绘制系统关系图。</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>3.拟定设计任务书 与业主进行协商，明确设计内容、条件、形式、经济、技术等细节问题，明确设计期限，制订设计计划，并就初步构思与计划达成共识，拟定一份合乎可行性研究的设计任务书。</p> </div> </div> <p>二、演示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解设计前期调研 2. 讲解规划设计工作计划 3. 讲解概念和方案设计 <p>三、练习：</p> <p style="padding-left: 40px;">让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结：</p> <p style="padding-left: 40px;">归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对设计与服务的流程的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对设计与服务的流程的认识不足</p>

课 题	施工图设计	课 时	2	上课时间	第 2 周
教学目标	知识与技能目标：讲述施工图设计 过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习 情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心				
教学重难点	了解施工图设计的类型				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍施工图设计、办公室的基本概念（如下图）



二、演示：

1. 讲解专业施工图
2. 讲解构造详图
3. 讲解设计与施工
4. 讲解实施设计方案

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

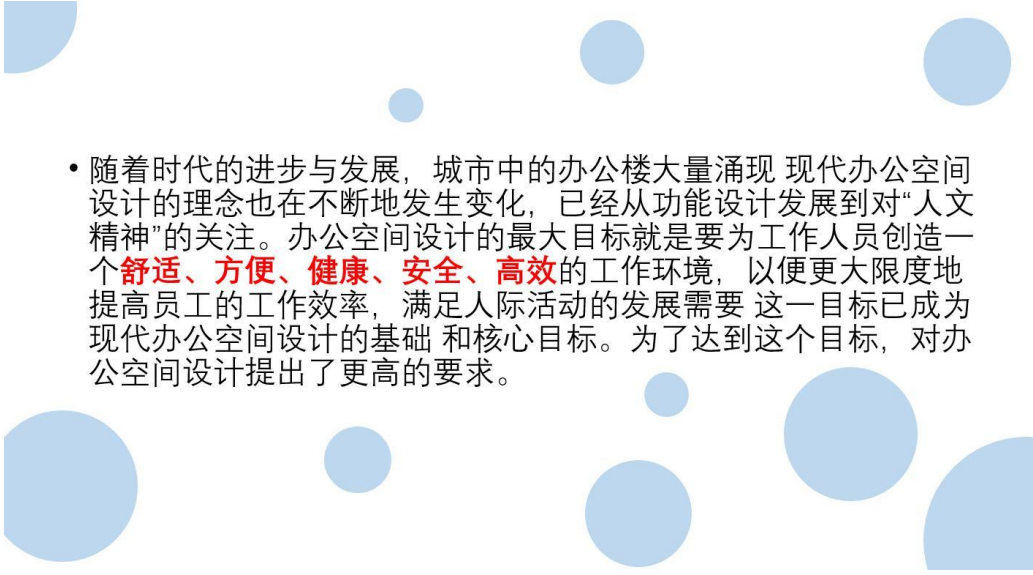
作业布置

完成对施工图设计类型的整理

教学反思

学生对施工图设计类型的认识不足

课 题	活动与间距	课 时	2	上课时间	第3周
教学目标	知识与技能目标：讲述活动与间距 过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习 情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心				
教学重难点	了解活动与间距				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

<p style="text-align: center;">教 学 流 程</p>	<p>一、讲解： 介绍活动与间距、设计的理念（如下图）</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 随着时代的进步与发展，城市中的办公楼大量涌现 现代办公空间设计的理念也在不断地发生变化，已经从功能设计发展到对“人文精神”的关注。办公空间设计的最大目标就是要为工作人员创造一个舒适、方便、健康、安全、高效的工作环境，以便更大限度地提高员工的工作效率，满足人际活动的发展需要 这一目标已成为现代办公空间设计的基础 和核心目标。为了达到这个目标，对办公空间设计提出了更高的要求。 <p>二、演示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解活动空间类型 2. 讲解物体移动空间 3. 讲解步行空间 4. 讲解剩余空间与不规则空间 <p>三、练习： 让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结： 归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对活动与间距的类型的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对活动与间距的类型的认识不足</p>

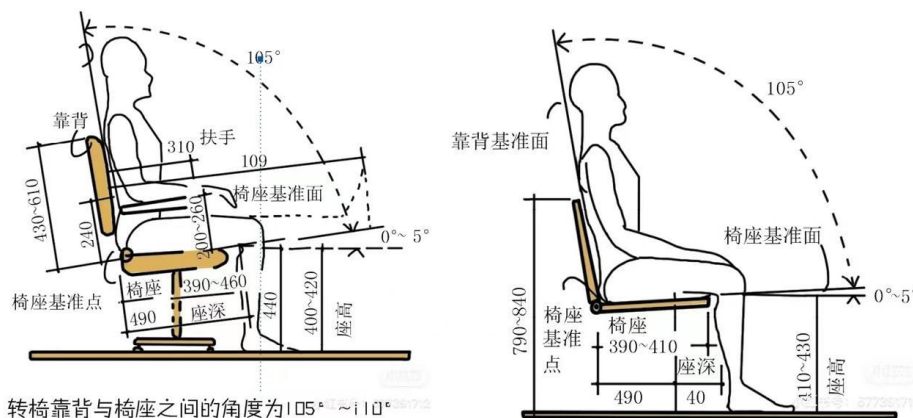
课 题	办公人体工程学	课 时	2	上课时间	第 4 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公人体工程学</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公人体工程学				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍办公人体工程学（如下图）

很多人不了解，办公椅其实有非常严苛的强度标准。因为我们每天工作8个小时，基本上有6个小时是坐在椅子上的。办公椅除了功能、以及舒适度之外，它合适的尺寸对我们来讲非常重要。标准舒适的尺寸如下图：



转椅靠背与椅座之间的角度为105°~110°

二、演示：

1. 讲解人体工程概念
2. 讲解人体工程学应用
3. 讲解人体尺寸：人体静态尺寸、人体动态尺寸

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对办公人体工程学类型的整理

教学反思

学生对办公人体工程学类型的认识不足

课 题	舒心的工作环境	课 时	2	上课时间	第 5 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述舒心的工作环境</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解舒心的工作环境，常用人体尺寸的应用				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍舒心的工作环境、办公空间功能分区的内容和特点（如下图）



CONTENTS

第一节 办公空间功能分区的内容和特点

第二节 办公空间绿化设计

- 1、工作区
- 2、公共区
- 3、服务用房
- 4、卫生间
- 5、后勤区
- 6、技术性用房
- 7、走廊

- 1、办公空间内绿化的作用
- 2、办公空间室内绿化的布置方法
- 3、办公空间室内绿化的配置要求

二、演示：

1. 讲解工作环境与心理
2. 讲解环境心理的应用
3. 讲解常用人体尺寸的应用
4. 讲解工作压力与创造力

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对舒心的工作环境类型的整理

教学反思

学生对舒心的工作环境类型的认识不足

课 题	办公空间家具选用	课 时	2	上课时间	第 6 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公空间家具选用</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公空间家具选用、多用途办公桌椅				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍办公空间家具选用（如下图）

办公桌1

办公桌是指日常生活工作和社会活动中为工作方便而配备的桌子。

一、是企业办公的使用，政府机构和办公工作室使用等等。

二、是办公台需要合适的尺寸、椅子可调高度尺寸。

三、是到正确的人体工学配置键盘和座位的高度
显示屏…的位置将使你能在工作上呆上一整天，而不会因为一天的工作而感到疲劳。

四、是脚在地面，前臂水平在桌子上显示屏的顶部必须与你坐立眼睛成水平线状态。手臂在你们两个弧形活动区域的前面。



二、演示：

1. 讲解多用途办公桌椅
2. 讲解办公区和会议区桌椅
3. 柜式办公家具

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对办公空间家具选用类型的整理

教学反思

学生对办公空间家具选用类型的认识不足

课 题	家具摆放的形式与原则	课 时	2	上课时间	第 7 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述家具摆放的形式与原则</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解家具摆放的形式与原则、摆放原则				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

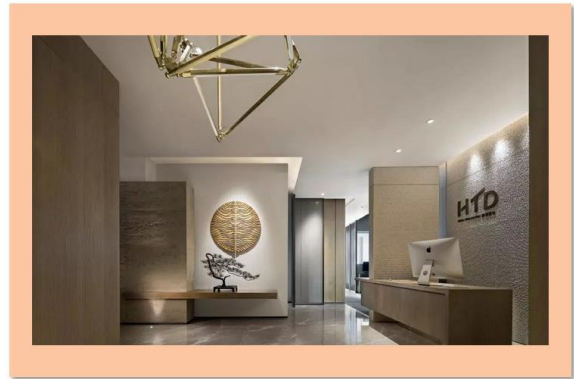
一、讲解：

介绍家具摆放的形式与原则、不同区域的设计要素（如下图）

二、公共区

01、前厅

作为公共区最重要的组成部分，前厅一方面是最直接地向外来人员展示企业文化和机构特征的场所，前厅的基本组成有背景墙、服务台、等候接待区



二、演示：

1. 讲解选择要点
2. 讲解摆放原则
3. 讲解工作位布置方式
4. 讲解主要材料
5. 讲解布置形式

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对家具摆放的形式与原则的整理

教学反思

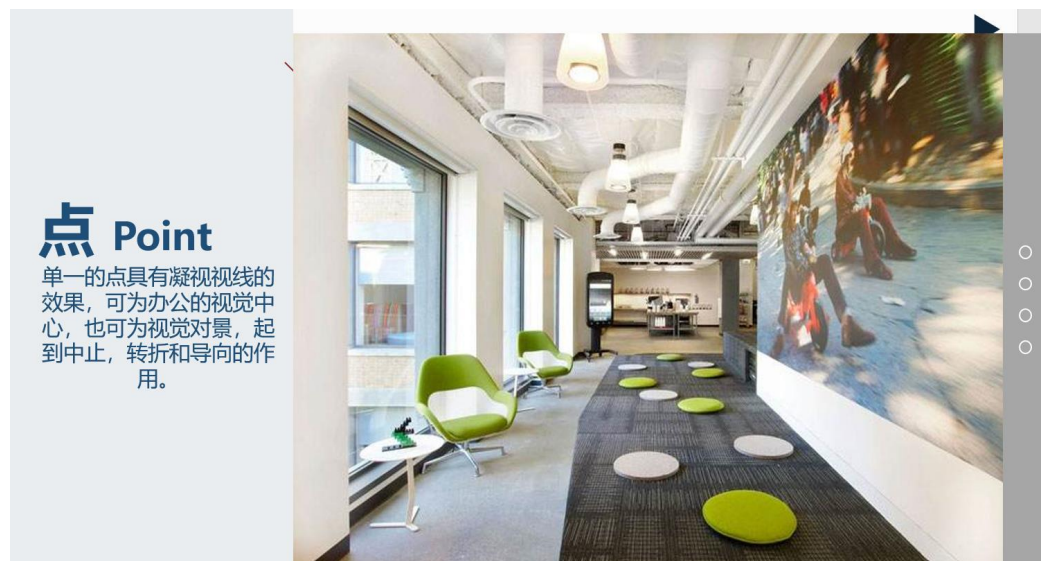
学生对家具摆放的形式与原则的认识不足

课 题	办公空间色彩与陈设	课 时	2	上课时间	第 8 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公空间色彩与陈设</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公空间色彩与陈设、色彩设计原则				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍办公空间色彩与陈设、点线面的概念（如下图）



二、演示：

1. 讲解色彩的性格与作用
2. 讲解色彩设计原则
3. 讲解色彩与材料配合
4. 讲解色彩设计方法
5. 讲解色彩搭配方法

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对办公空间色彩与陈设的整理

教学反思

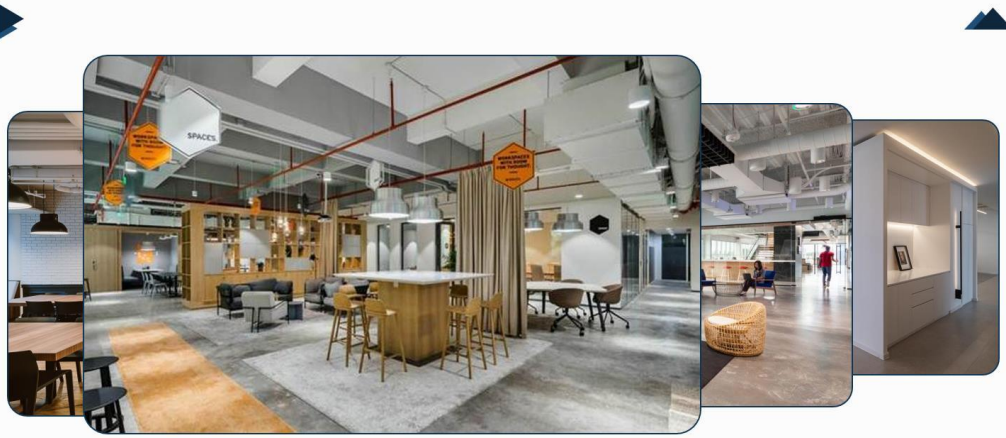
学生对办公空间色彩与陈设的认识不足

课 题	植物的重要性	课 时	2	上课时间	第 9 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述植物的重要性</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解植物的重要性、利用植物组织空间				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍植物的重要性、公共工作环境（如下图）



公共工作环境

开放办公区域作为群体工作的场所，根据现代办公空间的理念，强调打破传统的部门之间的隔阂，促进工作中人与人之间的互动。

二、演示：

1. 讲解利用植物组织空间
2. 讲解利用植物改善环境
3. 讲解利用植物美化空间

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解


作业布置

完成对植物的重要性的整理

教学反思

学生对植物的重要性的认识不足

课 题	办公空间的绿化方案	课 时	2	上课时间	第 10 周
教学目标	<p>知识与技能目标：办公空间的绿化方案</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公空间的绿化方案、挑选植物的禁忌				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

<p style="text-align: center;">教 学 流 程</p>	<p>一、讲解：</p> <p>介绍办公空间的绿化方案、环境要求（如下图）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>环境要求 ABOUTUS</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>明亮的办公环境可以激发人们的工作热情，提高办公效率。办公室的明亮程度主要取决于室内亮度的大小及照明设施的分布情况，同时和灯光颜色的变化也有很大的关系。室内亮度的大小及照明设施的分布情况可通过灯具的亮度、灯具的分布以及不同表面的反射情况进行调节。</p> </div> </div>  <p>二、演示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解挑选植物的禁忌 2. 讲解办公空间植物图鉴 3. 讲解办公空间陈设品设计 4. 讲解陈设品设计原则 <p>三、练习：</p> <p>让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结：</p> <p>归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对办公空间的绿化方案的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对办公空间的绿化方案的认识不足</p>

课 题	办公照明设计	课 时	2	上课时间	第 11 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公照明设计</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公照明设计、办公照明布局				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍办公照明设计（如下图）

集中办公室



- 1 **避免眩光/装修材料采用无光材料**
- 2 **采用漫射透光和遮光法**
- 3 **避免光源与工作人员视线垂直**
- 4 **一般区域照明为工作区照明的3/1
次要区域照明为一般区域照明的1/3**

二、演示：

1. 讲解照明的基本概念
2. 讲解合理计算照明
3. 讲解照明布局方式与形式
4. 不同功能区域照明设计

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对办公照明设计的整理

教学反思

学生对办公照明设计的认识不足

课 题	功能分区设计	课 时	2	上课时间	第 12 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述功能分区设计</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解功能分区设计的思路与方法				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍功能分区设计、家具的发展（如下图）

第一节 办公家具的发展

02 办公会议所用家具——会议桌、椅子



圆形会议桌有利于营造平等、向心的交流氛围
适用范围：小型、中型、大型空间

长方形会议桌适合区分与会者的身份与地位

适用范围：内部会议、双边谈判



二、演示：

1. 讲解办公空间功能分区
2. 讲解办公空间分区安排
3. 讲解业务性质分类

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对功能分区设计的整理

教学反思

学生对功能分区设计的认识不足

课 题	办公空间布局	课 时	2	上课时间	第 13 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公空间布局</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公空间布局的原则				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

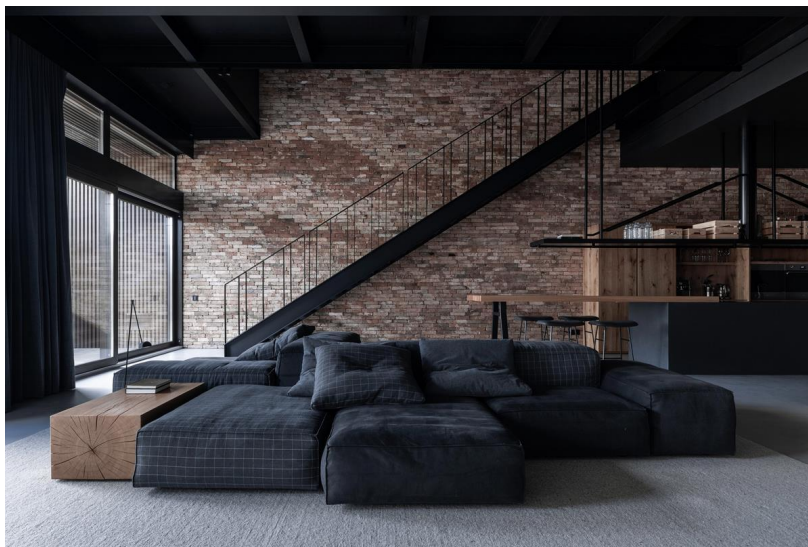
<p>教 学 流 程</p>	<p>一、讲解： 介绍办公空间布局（如下图）</p>  <p>在开敞式办公空间中使用单元式办公家具。这种家具把文件柜、办公台、挡板等组合为一体，形成紧凑的单人办公空间，可以放在各种空间中使用。</p> <p>二、演示： 1. 讲解办公空间布局原则 2. 讲解办公空间布局形式</p> <p>三、练习： 让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结： 归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对办公空间布局的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对办公空间布局的认识不足</p>

课 题	办公空间设计实例	课 时	2	上课时间	第 14 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述办公空间设计实例</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解办公空间设计实例、双层开放式办公空间				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍办公空间设计实例（如下图）



2.质感
质感是材质给人的感觉和印象

要使材料性格与空间性格相吻合

要充分展示材料自身的内在美

二、演示：

讲解双层开放式办公空间

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对双层开放式办公空间的整理

教学反思

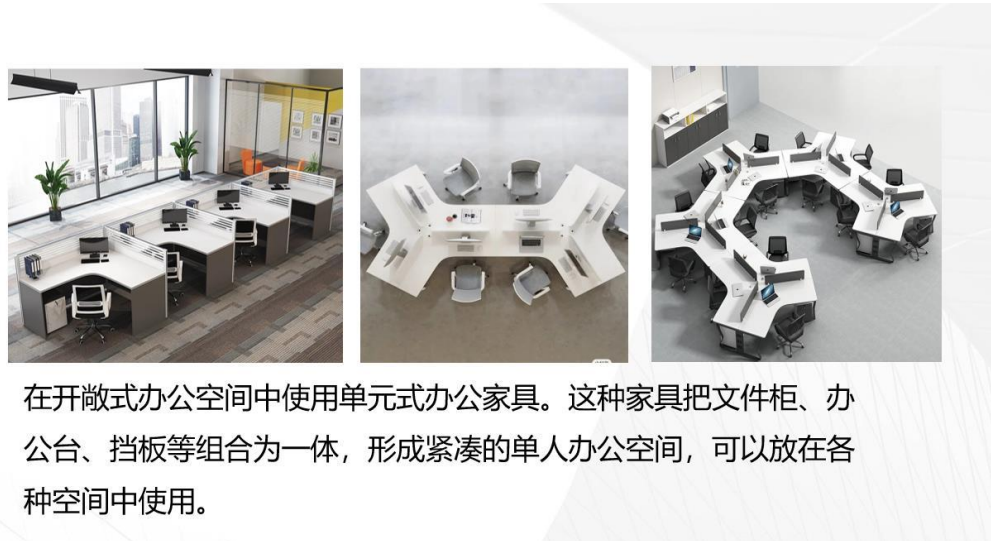
学生对双层开放式办公空间的认识不足

课 题	营销型移动联合办公空间	课 时	2	上课时间	第 15 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述营销型移动联合办公空间</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解营销型移动联合办公空间的类型				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍营销型移动联合办公空间的办公桌类型（如下图）



在开敞式办公空间中使用单元式办公家具。这种家具把文件柜、办公台、挡板等组合为一体，形成紧凑的单人办公空间，可以放在各种空间中使用。

二、演示：

讲解营销型移动联合办公空间

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解


作业布置

完成对营销型移动联合办公空间的整理

教学反思

学生对营销型移动联合办公空间的认识不足

课 题	保险销售企业办公空间	课 时	2	上课时间	第 16 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述保险销售企业办公空间</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解保险销售企业办公空间的类型				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

<p style="text-align: center;">教 学 流 程</p>	<p>一、讲解： 介绍保险销售企业办公空间的设计要求（如下图）</p> <p style="text-align: center;">一、功能合理，使用舒适</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>家具作为物质产品，首先应以功能为主，其功能应符合该空间的使用功能，符合人体工程学，还应具有使用舒适、健康、方便的辅助功能，如搬运、堆放、折叠、拆装等，同时考虑加工工艺与工业化生产。</p> <p>二、演示： 讲解保险销售企业办公空间的类型</p> <p>三、练习： 让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结： 归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对保险销售企业办公空间的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对保险销售企业办公空间的认识不足</p>

课 题	部门独立型办公空间	课 时	2	上课时间	第 17 周
教学目标	知识与技能目标：讲述部门独立型办公空间 过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习 情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心				
教学重难点	了解部门独立型办公空间的类型				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

教
学
流
程

一、讲解：

介绍部门独立型办公空间的案例分析（如下图）



运用几何形状和材料的组合，L行转角造型强调了廓形，不对称的桌脚设计，木制抽屉无视重力，放置在钢腿上，钢腿以强大的对角线切割空间。

二、演示：

讲解部门独立型办公空间的类型

三、练习：

让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点

四、总结：

归纳学生的普遍问题，统一讲解

作业布置

完成对部门独立型办公空间的整理

教学反思

学生对部门独立型办公空间的认识不足

课 题	住宅改造工作室办公空间	课 时	2	上课时间	第 18 周
教学目标	<p>知识与技能目标：讲述住宅改造工作室办公空间</p> <p>过程与方法目标：在机房通过讲解和演示，带动学生进行学习</p> <p>情感态度与价值观目标：帮助学生巩固学习室内设计的信心</p>				
教学重难点	了解住宅改造工作室办公空间的类型				
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人：强调办公空间设计应体现社会主义核心价值观，培养学生的职业道德和社会责任感。 2. 文化传承：在设计中融入传统文化元素，增强学生的民族认同感和文化自信。 3. 功能性与美观性结合：在教授办公空间布局、色彩搭配等技能时，强调实用性与审美价值的统一，培养学生的职业素养。 4. 环保意识：倡导绿色设计理念，培养学生的环保意识和可持续发展观念。 5. 团队协作：通过小组合作项目，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 6. 实地考察：组织学生参观优秀办公空间，感受企业文化和团队精神，增强职业认同感。 7. 设计实践：引导学生参与实际办公空间设计项目，将思政元素融入设计实践中。 				
课前准备	《办公空间室内设计》课本、本子、笔				

<p>教 学 流 程</p>	<p>一、讲解： 介绍住宅改造工作室办公空间案例分析（如下图）</p>  <p>本案较传统的办公空间，更多体现的是整个空间的自然柔和，开放办公区采用的清水混泥土材质，走遍暖光灯带，中性系木地板搭配浅色办公家具，局部采用金属质感的艺术吊灯点缀烘托氛围</p> <p>二、演示： 讲解住宅改造工作室办公空间</p> <p>三、练习： 让学生总结整理资料，通过 PPT 汇报进一步巩固和熟记相关知识点</p> <p>四、总结： 归纳学生的普遍问题，统一讲解</p>
<p>作业布置</p>	<p>完成对住宅改造工作室办公空间的整理</p>
<p>教学反思</p>	<p>学生对住宅改造工作室办公空间的认识不足</p>

教材与参考资料:

《办公空间设计》李平编著，机械工业出版社

《装饰材料与施工工艺》吕从娜、惠博编著，清华大学出版社

《装饰材料》景设云著，大连海事大学出版社

《建筑装饰材料》向才旺著，中国建筑工业出版社

《建筑材料学》钱觉时著，武汉理工大学出版社