

# 教学质量评价内容解析

An abstract 3D graphic composed of several overlapping, semi-transparent blue rings or bands that curve and spiral upwards from the bottom right towards the top right of the slide. The rings have a glossy, reflective surface, creating highlights and shadows that give them a three-dimensional appearance. The background is a light, gradient blue.

揭阳职业技术学院教学督导室

# 学生网上评教要求

## 提高认识

对任课教师的评价力求公正、公平，避免评教中出现全部满分或全部不及格现象，对给评价教师全部满分或全部不及格的学生将在全院通报批评。



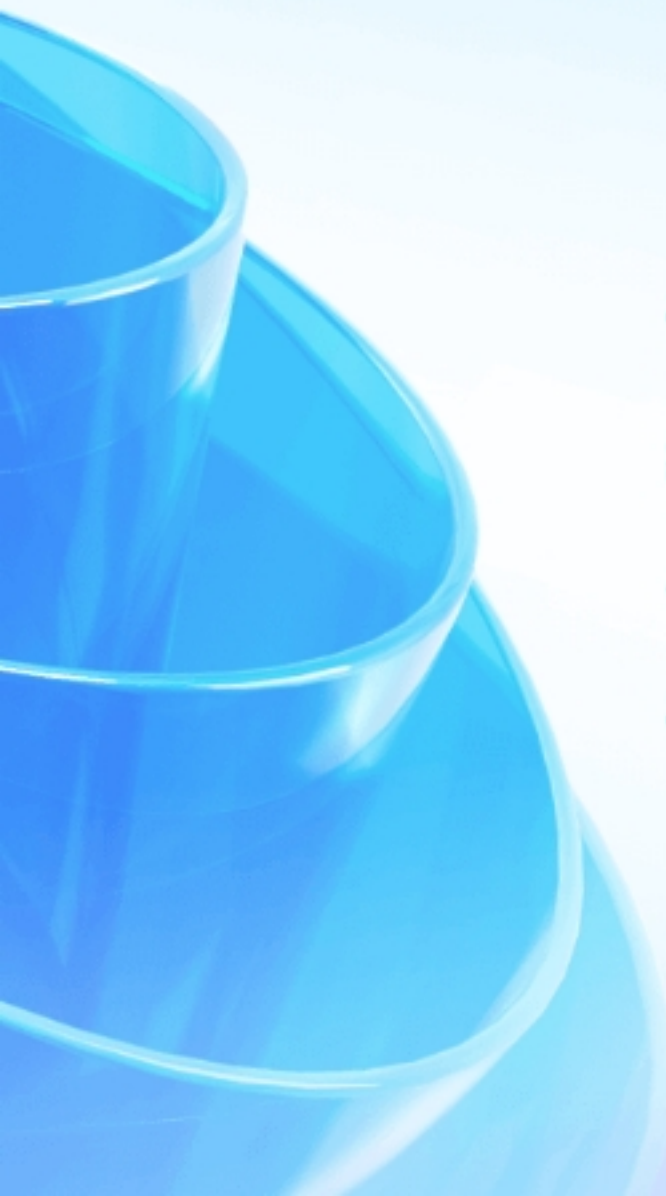
## 自己完成

避免代替他人评教的现象，一经发现将对代评和被评的学生在全院通报批评。

# 目录

CATALOGUE

- 教学态度
- 教学内容
- 教学方法和基本功
- 教学效果



每学期一次的学生网上评教即将开始，下面依据评教系统（教学态度、教学内容、教学方法和基本功、教学效果）的四个维度进行解析，希望大家本着公平、公正的原则，对每门课、每位任课教师做一个客观的评价。



01

**教学态度**

# 教学饱满热情

01

## 对教学充满热情

教师需要热爱自己的职业，对教学内容充满热情，并传递给学生。

02

## 为人师表

教师需要为人师表，做到言行一致，以自己的行为和态度影响学生。

03

## 无迟到早退现象

教师需要遵守教学时间，不迟到、不早退，确保教学时间的有效利用。



# 为人师表



## 遵守职业道德

教师需要遵守职业道德, 尊重学生和同事, 维护自己的职业形象。

## 认真履行职责

教师需要认真履行职责, 尽心尽力地为学生服务, 确保教学的顺利进行。

## 注重学生全面发展

教师需要注重学生全面发展, 关注学生的知识、能力和素质的培养。

# 无迟到早退现象



## 严格遵守教学时间

教师需要严格遵守教学时间，确保在规定的时间内完成教学任务。



## 合理安排教学计划

教师需要合理安排教学计划，确保在规定的时间内完成所有的教学内容。



## 特殊情况及时沟通

如果遇到特殊情况导致迟到或早退，教师需要及时与学生进行沟通并说明原因。

# 备课认真

## 认真备课

教师需要认真备课，了解教学内容的要点和难点，以便更好地把握教学时间和节奏。



## 制定详细教学计划

教师需要制定详细的教学计划，包括教学目标、教学内容、教学方法和时间分配等。

## 与学生互动交流

教师需要与学生进行互动交流，了解学生对知识的掌握情况并及时调整教学计划。

# 教案、大纲、日历等教学文件齐全、规范

## 教案齐全

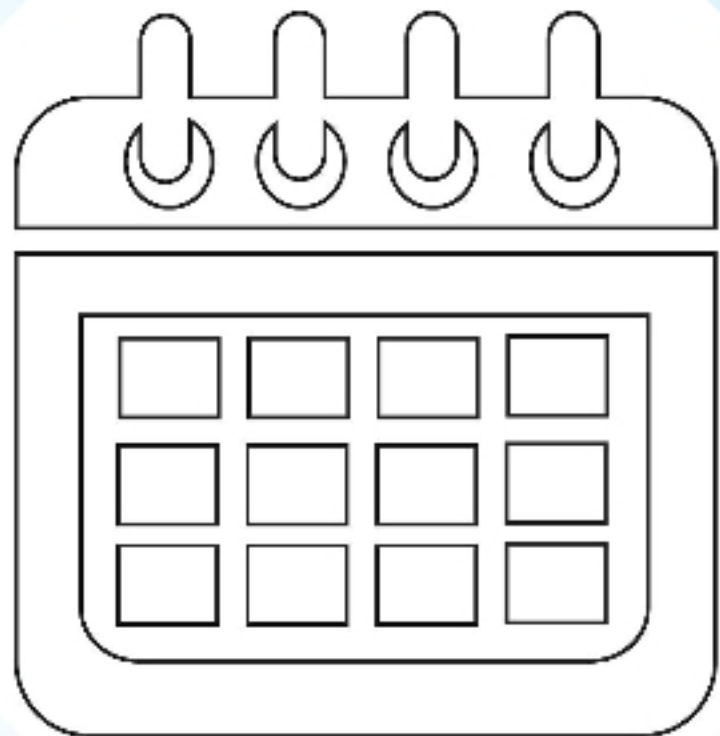
教师需要提供齐全的教案，包括教学目标、教学内容、教学方法、课程思政元素和时间分配等。

## 大纲规范

教师需要提供规范的教学大纲，明确教学的要点和难点，以便更好地把握教学时间和节奏。

## 日历规范

教师需要提供规范的教学日历，明确教学的日期和时间安排，以便更好地安排教学时间和活动。





02

教学内容

# 教学进度把握得当

# 教育

01

## 教学内容

教师能够准确把握教学进度,保证教学内容按时完成。教师对于教学内容的掌握程度很高,能够准确地把握知识的重点和难点,使学生能够充分理解所学知识。

02

## 教学方法

教师采用多种教学方法,如讲授、讨论、案例分析等,引导学生掌握知识和技能。教师能够根据不同学生的实际情况,进行个性化的辅导和答疑,帮助学生更好地理解 and 掌握所学内容。

03

## 教学效果

教师能够认真听取学生的意见和建议,及时调整教学内容和方法,保证教学质量。学生能够积极回应教师的讲解,课堂讨论和互动活跃,学生自主学习能力增强。

# 教学内容新颖

## 教学内容

教师能够结合当前社会发展趋势和学科前沿知识，行业企业对人才的需求，不断更新教学内容，使学生能够了解最新的知识和信息。

## 教学方法

教师采用多种教学方法，如项目导向、任务驱动、小组讨论、案例分析等，引导学生掌握知识和技能。教师能够根据不同学生的实际情况，进行个性化的辅导和答疑，帮助学生更好地理解 and 掌握所学内容。

## 教学效果

学生能够积极回应教师的讲解，课堂讨论和互动活跃，学生自主学习能力增强。学生能够运用所学知识分析解答有关问题，提高了学生的综合素质和能力。



**03**

**教学方法和基本功**

# 引导学生参与教学活动



## 提问与回答

通过提问引导学生思考和回答问题，激发学生的学习兴趣和主动性。



## 小组讨论

将学生分成小组进行讨论，鼓励学生发表自己的见解和意见，培养学生的合作精神和表达能力。



## 实践活动

结合课程内容安排实践活动，如调查、访问、实验、实训等，让学生亲身体验所学知识，增强学生的实践能力和创新能力。

# 启发学生创新思维

## 创新思维训练

通过创新思维训练，培养学生的创新思维能力和解决问题的能力，激发学生的创造力和想象力。

## 批判性思维

鼓励学生对所学知识进行批判性思考和分析，培养学生的独立思考能力和判断能力。

## 合作学习

将学生分成小组进行合作学习和讨论，鼓励学生发表自己的见解和意见，培养学生的合作精神和表达能力。



# 重点突出



## ● 讲解重点

对于重点知识，教师可以进行详细的讲解和分析，帮助学生理解和掌握重点知识。

## ● 强调重点

教师可以通过强调重点知识的重要性和作用，引导学生对重点知识进行深入学习和理解。

## ● 突出实践

对于重点知识，教师可以结合实践活动进行教学，让学生通过实践掌握所学知识，增强学生的实践能力和创新能力。

# 难点处理得当

## 分解难点

对于难点知识，教师可以将其分解成多个小部分进行逐个讲解和分析，帮助学生逐步理解和掌握难点知识。



## 举例示范

对于难点知识，教师可以结合实例进行示范和讲解，帮助学生理解和掌握所学知识。

## 学生参与

对于难点知识，教师可以引导学生进行讨论和交流，让学生共同参与解决问题，增强学生的合作精神和表达能力。

# 举例典型



## 实例教学

教师可以通过实例教学的方式，将抽象的理论知识与实际应用相结合，帮助学生更好地理解和掌握所学知识。



## 典型案例分析

教师可以引导学生对典型案例进行分析和讨论，帮助学生掌握所学知识在实际应用中的运用方法和技巧。



## 启发思维

教师可以通过典型案例分析的方式，引导学生对所学知识进行深入思考和探究，培养学生的创新思维能力和解决问题的能力。

# 注重知、能转换

## 理论与实践结合

教师可以将理论与实践相结合进行教学，让学生通过实践掌握所学知识，增强学生的实践能力和创新能力。

## 能力培养

教师注重培养学生的能力素质，如自主学习能力、合作能力、创新能力等，通过教学活动的设计和实施来实现知、能的转换。

## 知情意行统一

教师注重学生的情感、态度和价值观的培养，通过教学活动的设计和实施来实现知情意行的统一。



# 重视实践



## 实践操作

教师可以结合课程内容安排实践活动，如调查、访问、实验等，让学生亲身体验所学知识，增强学生的实践能力和创新能力。



## 职业体验

教师可以引导学生对所学专业进行职业体验活动，帮助学生更好地了解 and 掌握所学专业的实际应用和技能需求。



## 社会服务

教师可以组织学生参与社区服务活动，帮助学生更好地了解 and 认识社会，增强学生的社会责任感和公共意识。

# 培养学生创新能力



## 实践操作

结合课程内容安排实践活动，如调查、访问、实验等，让学生亲身体验所学知识，增强学生的实践能力和创新能力。

# 语言表达流畅、清晰、简洁、生动



## 表达流畅

教师表达流畅，语言连贯性和逻辑性都很强，能够很好地组织语言和思路，将抽象的理论知识用通俗易懂的语言表达出来。

## 简洁明了

教师用语简洁明了，不重复、不啰嗦，能够用简单的语言将复杂的问题解释清楚。



## 生动形象

教师用语生动形象，能够用形象的语言将抽象的概念和原理解释清楚，让课堂更加生动有趣。

# 专业术语和图文表达准确、板书清晰

## 专业术语准确

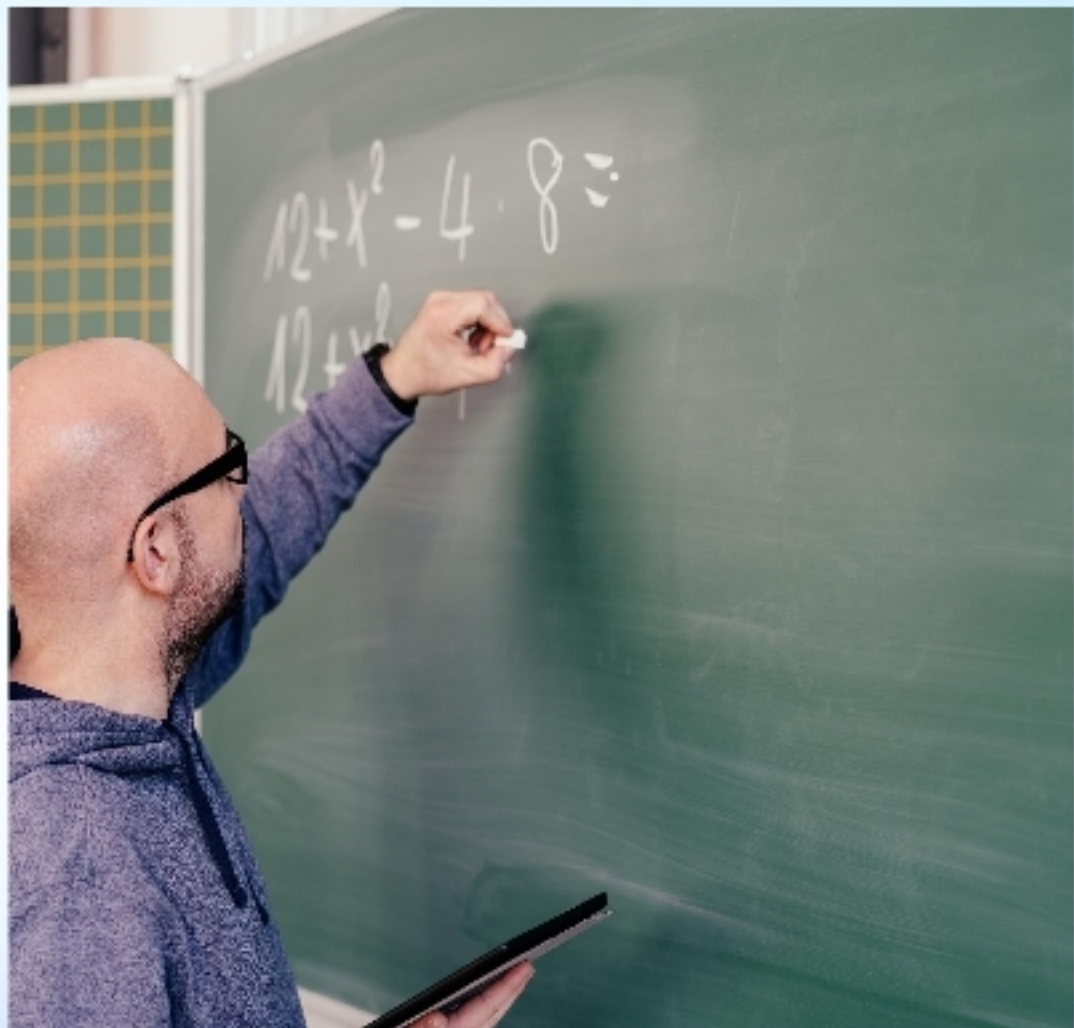
教师使用专业术语准确、规范，没有出现错误或不当使用专业术语的情况。

## 图文表达准确

教师使用的图表、图片等形象化的表达手段准确、清晰、易懂，能够很好地帮助学生理解和掌握知识。

## 板书清晰

教师的板书清晰、整洁、规范，能够很好地组织教学内容，将抽象的理论知识用简单的文字和图形呈现出来。



## 合理运用现代化教学设备



智慧教育

### ● 现代技术运用得当

教师能够根据教学内容和学生的实际情况合理运用现代技术设备进行教学，如计算机、手机等现代科技产品。

### ● 现代技术运用创新

教师能够创新现代技术的运用方式和方法，将现代技术与传统教学相结合提高教学效果和质量。

### ● 现代技术运用规范

教师能够规范现代技术的运用标准和流程避免出现技术故障或操作不当等问题影响教学效果和质量。



04

教学效果

# 教学认真

## 备课认真

教师备课认真，教学文件齐全、规范，保证了教学质量。



## 授课认真

教师授课认真，对知识点进行详细的讲解，使学生能够充分理解所学知识。

## 辅导认真

教师辅导认真，能够针对学生的问题进行耐心解答和指导，帮助学生掌握所学内容。

# 要求学生严格

## 课堂纪律严明

教师要求学生遵守课堂纪律，保证教学质量和效果。

## 作业布置合理

教师根据教学内容布置合理的作业，要求学生认真完成并及时反馈。

## 要求学生积极参与

教师要求学生积极参与课堂讨论和互动，鼓励学生对所学知识进行积极思考和运用。

# 注重与学生交流

01

## 建立良好师生关系

教师注重与学生建立良好的师生关系，通过互动和交流，了解学生的学习情况和需求。

02

## 及时反馈学生问题

教师及时反馈学生问题，针对问题进行指导和解答，帮助学生提高成绩。

03

## 鼓励学生表达意见

教师鼓励学生表达意见和看法，通过讨论和交流，培养学生的思辨能力和表达能力。



# 课堂气氛活跃



## 课堂讨论热烈

教师引导学生参与课堂讨论和互动，鼓励学生发表自己的见解和意见。

## 学生积极性高

学生参与课堂活动的积极性高，能够积极回应教师的讲解和提问。

## 课堂氛围轻松

教师创造轻松课堂氛围，让学生感受到学习的乐趣和轻松。

# 学生积极回应教师的讲解



# 学生潜在积极性得到发挥

01

## 参与课堂活动

学生积极参与课堂活动，如小组讨论、角色扮演等，充分发挥自己的潜力。

02

## 积极思考问题

学生积极思考问题并积极向教师请教，能够灵活运用所学知识解决问题。

03

## 积极表达自己的见解

学生积极表达自己的见解和意见，通过讨论和交流，培养自己的思辨能力和表达能力。

# 学生自主学习能力增强

## ● 自主学习意识增强

学生意识到自主学习的重要性，能够自主安排时间并努力学习。

## ● 小组合作学习有效

学生参加小组合作学习，通过合作和探究掌握所学知识。

## ● 积极寻求帮助

学生遇到问题时能够积极寻求帮助并解决问题，从而提升自主学习能力。



# 能运用所学知识分析解答有关问题

## 分析问题思路清晰

学生能够运用所学知识分析问题并理清思路，准确解答问题。

## 解答问题准确无误

学生的答案准确无误，能够充分体现对知识的理解和运用。

## 实践操作能力强

学生能够运用所学知识进行实践操作并解决问题，具有较强的实践能力。



# THANKS

感谢观看

