



揭阳职业技术学院
JIEYANG POLYTECHNIC

2025——2026 学年第 二 学期

马克思主义学院系（部、院）

督导工作记录本

揭阳职业技术学院教学督导室制

三、督导工作记录

(一) 督导工作会议记录

第一次督导工作会议记录

时间：2026.3.6

地点：~~春研~~楼506

参加人员：

李新云

柯燕云

陈晓燕、江晓冰

会议内容：制订马克思主义学院2025-2026学年度第二学期督导工作计划

一、工作目标

- (一) 高效完成常规工作。
- (二) 加强对各教研室教研活动的检查力度；
- (三) 加强对教学工作的常规检查和专项检查；
- (四) 加强对教学工作政治学习和教研室常规备课会的督查；
- (五) 对教师及时开展“听课—评价—反馈—整改”工作，积极探索工作的新思路和新方法，并努力使这一工作机制落到实处；
- (六) 在督导的过程中，要努力使“督”和“导”有机结合，创新工作机制，积极探索督导工作的新思路，努力成为对教师群体有影响力和权威力的辅导员。

二、工作任务

- (一) 完成学院督导室布置的各项常规工作
 1. 坚持开学初教学秩序常规检查
开学初教学秩序检查，加强课堂巡视，了解教师上课是否按时，精神面貌如何，有没有带齐课程标准，教学日历教案。
 2. 开展期中教学秩序常规检查

第二次督导工作会议记录

时间: 2026.3.19

地点: 教研楼506

参加人员:

陈晓燕

柯燕云

江晓玲

柯燕云

会议内容: 期初教学检查总结暨听课计划的制定
一、期初教学检查总结

根据学院督学室《2025-2026第二学期期初教学检查通知(揭取院督[2026]1号)》布置, 我院领导非常重视, 组建了一支督学室、教研组长、辅导员组成的队伍于2026年3月19日对全体任课教师进行“期初教学检查”。马克思主义学院各方面情况正常, 具体情况如下:

1. 所有课程均按计划开设;
2. 任课教师按时提交教学日历, 课程标准和教案;
3. 检查2025-2026第一学期期末考试、监考、批改及核分等情况没有出现任何问题;
4. 教室的教学安排和使用合理, 教学设备设施维护基本满足教学需要;
5. 课堂巡视教师基本能够做到立德树人, 坚持正确的政治导向, 传播正能量, 做为学生的人, 帮助学生成长。

本次“期初教学检查”中也暴露出以下的问题:

1. 个别教案未能反映高职高专的教学理念;
2. 课堂中存在学生玩手机和打瞌睡, 也有学生迟到现象, 第一节有个别学生吃早餐现象;
3. 多媒体教室设备老化。

思考与反思

为使教学检查真正起到提升教学质量的目的, 任课教师应该提交教学文件, 多从学生的

第三次督导工作会议记录

时间: 2026. 4. 28

地点: 教研楼506

参加人员:

杨敏

陈晓燕

柯燕云

江成斌

会议内容: 2025-2026学年度第二学期马克思主义学院期初教学检查存在问题及整改计划的制定

一. 存在问题

- (一) 个别教师备课的撰写不规范, 表现为: 备课没有备注实践教学内容;
- (二) 在课程标准的撰写方面, 个别教师编制的课程标准教学内容的表述太简单;
- (三) 在教案撰写方面, 个别教师教案未能反映高职教育教学理念;
- (四) 多媒体教室设备老化, 有的教室投影不清晰有的教室声音质量不好等等, 从而影响到教学效果;
- (五) 课堂中还是有个别学生玩手机和打瞌睡也有学生迟到现象, 第一节有个别学生有吃早餐现象

二. 整改计划:

(一) 各位任课教师应按照马克思主义学院督导所提供的相关规范撰写教学文件对于有问题的教师也已经反馈, 期中教学检查时必须交规范资料, 《职业生涯规划》和《创新创业》要进行课程思政改革, 两门课程课程标准和教案要有修改, 课堂上课要落实课程思政目标。

(二) 要从学生的角度去看待和分析学生所提

第四次督导工作会议记录

时间: 2026. 4. 16

地点: 春研楼506

参加人员:

杨舒婷 石排 柯燕云 吴强 陈树鹏
 陈晓燕 陈树鹏 柯燕云 柯燕云
 柯燕云 柯燕云 柯燕云 柯燕云

陈树鹏
 柯燕云
 柯燕云

会议内容: 听课·评课

近日观摩了 ~~柯燕云~~ 《形势与政策》 春学示范课和 2025 年度年度考核优秀等级教师的春学示范课, 深受启发, 这些课充分展现了教师扎实的理论功底和娴熟的春学技艺, 更提供了新时代高职院校的课"提质增效"的有益探索。

一、高层引领, 在理论阐释中彰显思想魅力
 优秀教师的课将抽象理论转化为具象认知, 理论与实践呼应, 层层递进地阐释了 ~~理论~~ 理论的深厚根基, 并将"两个结合"的重大意义融入春学, 使学生在感性认知中升华理性认同, 真正做到"润物细无声"。

二、精准施策, 在学情分析中彰显职教特色
 面对高职学生重实践、轻理论的特点, 优秀教师们精准把握学情, 大量引入职业技能、工匠精神、地方产业文化等案例, 用学生熟悉的"语言"讲道理。春学中设置微讨论环节, 引导学生从自身专业出发思考时代使命, 实现思政课与专业教育的同向同行, 破解"两张皮"难题。

三、技术赋能, 在师生互动中彰显春学活力
 课堂充分运用智慧春学手段, 通过弹幕投票、词云分析、随机点名等功能, 营造沉浸式学习体验。教师的语言富有感染力, 设问环环

第五次督导工作会议记录

时间: 2026.4.30

地点: 春研楼506

参加人员:

陈燕 刘子 陈晓燕 陈明 姜强
 杨静 李楠 李冰 高树鹏 江晓玲 黄旭
 会议内容: 听课. 评课. 刘子 姜强

近日聆听年青教师的课, 年青教师既有青年人的朝气与锐气, 也呈现出新教师特有的青涩与可塑性. 这些“正在进行时”的课, 为我们观察和思考年轻教师如何快速站稳讲台, 讲好思政课提供了鲜活样本.

一、亮点: 有锐气, 有真情, 有技术敏感
 首先, 教学热情饱满, 亲和力强. 年轻教师善于在下讲台与学生对话, 这种平等的交流姿态拉近了师生距离, 课堂气氛比较融洽, 学生愿意回应提问. 年轻教师的年龄优势转化为朋辈影响力, 这是资深教师难以复制的财富.

其次, 案例选择贴近学生, 有感染力. 讲抽象的理设时, 年轻教师运用新鲜案例, 巧妙融入弹幕文化中的流行语, 学生感觉“老师懂我”, 注意力被成功抓取.

再次, 技术手段运用较娴熟. 课堂使用智慧学习通APP实时投票, 扫码签到, 限时答题PK等功能, 节奏明快, 符合“数字原住民”一代的认知习惯.

二、不足: 深度把控, 节奏驾驭, 生成性处理有待提升.

第六次督导工作会议记录

时间: 2026. 5. 14

地点: 教研楼506

参加人员:

杨永 柯燕云 江成斌 陈晓燕

会议内容: 2025-2026 第二学期马克思主义学院期初
教学检查存在问题整改总结。

一、存在问题:

- (一) 个别教案日历的撰写不规范;
- (二) 在课程标准的撰写方面, 个别教师表述太简单, 教学内容的介绍停留在每章的一级观点;
- (三) 个别教案未能反映高职教育教学理念;
- (四) 多媒体教室存在投影不清楚, 音量不足的问题;
- (五) 课堂中存在个别学生玩手机和打瞌睡、迟到、吃早等现象。

二、整改计划

- (一) 提供模版规范撰写教案文档, 《教育学》等两门非思政课程要进行课程思政教学改革。
- (二) 因材施教, 提升教学质量, 多从学生的角度去看待和分析学生所提出的问题。
- (三) 加强对学生吃早, 玩手机, 打瞌睡的管理, 反映个别教师存在的教学问题, 反映多媒体设备老化问题。
- (四) 深入新开讲课程的教师课堂, 通过督导组、教研室、系部领导听课, 把控教学质量。

三、整改总结

- (一) 多媒体教室设备管理的工作人员工作态度有较大改善;

第七次督导工作会议记录

时间: 2026. 5. 28

地点: 教研楼506

参加人员:

林新

陈晓燕

柯燕云

江晓斌

会议内容: 关于期中教学检查的总结

一、教学资料: 规范性与动态更新有待加强
学院开设的学科课程标准, 教学日历规范, 内容与授课进度基本吻合, 但部分教案偏重知识罗列, 缺乏学情分析, 课程思政融入及教学反思, 少数教师实际授课进度与教学日历存在偏差, 调课后未及时补课个别课程标准的职业能力培养指向不够清晰, 与企业岗位要求衔接不足。

二、作业布置与批改: 数量达标但质量参差
绝大部分教师能按计划布置作业, 批改及时, 记录完整。但存在两个倾向: 一是部分公共课作业量偏大, 以书面练习为主, 缺乏实践性、探究性任务; 二是少数专业课教师批改仅给出 ~~分数~~ 分数或“阅”字, 缺少针对性评语与改进建议。作业分层设计能力有待提升, 难以兼顾不同基础学生的成长需求。

三、听课情况: 形式完成但深度不足
教师普遍完成了规定听课次数, 听课记录规范, 但深度评议偏少, 多数记录教学过程, 缺乏从教学设计、师生互动、目标达成等角度的专业分析; 跨专业、跨课程听课比例低, 评课环节“说如话多, 提问题少”, 对改进教学