

小学英语教育教研室 2025-2026 学年度第二学期

工作计划执行情况

本教研室严格按照本学期的工作计划开展各项工作，计划执行情况较好。目前主要完成的工作有：

1、3月6日下午，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104召开会议，集体讨论并制定本学期教研室工作计划，明确了各阶段工作重点、责任分工及时间节点；同时，会议部署了23级学生实习到岗核查工作，确保实习学生全部按时到岗、规范实习；同步安排了23级专本协同转段考试考核相关筹备工作，成立考核工作小组，明确考核标准、流程及各环节注意事项，同时，针对考核过程中可能出现的问题，全体教研室教师共同研讨应急预案，确保“三二分段”转段考核工作规范、有序、公平开展，为实现专本教育的有效衔接和人才培养质量的稳步提升提供保障。

2、3月13日下午，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104推进教学管理工作，本次会议主要围绕岗位实习巡查巡视工作安排与23级“三二分段”专本协同转段考试总结展开。关于岗位实习巡查，教师们共同商讨了巡查时间、巡查重点内容及巡查小组人员配置，明确将通过实地走访、与实习学生及企业负责人访谈等方式，全面了解学生实习动态，保障实习教学质量。在转段考试总结环节，与会人员结合考试过程中的组织管理、学生成绩分析、存在的问题与不足进行了深入剖析，提出了加强考前指导等改进措施，为后续转段考核工作积累经验，进一步完善“三二分段”人才培养模式。

3、3月19日，广州外国语协会执行会长潘雪峰教授、广东理工职业学院原外国语学院院长彭伟强教授、协会副秘书长罗春兰、协会学术秘书赖金凤等一行莅临我校外语系开展研讨交流活动。借此交流契机，我教研室组织教师开展“职业英语教育AI赋能与教学创新研究”专题研讨、教学案例分享及AI教学工具培训等活动，引导教师主动将AI技术融入日常教学，积极探索AI赋能新型课堂教学模式。同时围绕26级人才培养方案及微专业建设方案开展多轮集中研讨，紧扣行业发展趋势、学生就业方向与专业培养定位，进一步细化培养方案内容，优化完善微专业课程体系，敲定课程设置、教学标准与实践教学相关安排，稳步落实阶段性工作任务。交流过程中，各位专家针对小学英语教育专业建设、英语微专业

打造等方面精准建言献策，为全体教师顺应职业英语教育改革趋势、提升课堂教学质量与科研实践能力指明方向、提供实用思路与可行方法。

4、为进一步落实学院教学工作要求，细化部门考核任务，完善 26 级人才培养方案，4 月 2 日，小学英语教育教研室全体教师在教研楼 1104 召开专题工作会议。会议首先传达了学院近期教学工作会议精神，详细解读了本学期教学工作的核心要求、重点任务及工作部署，强调全体教师要提高思想认识，严格落实教学规范，聚焦教学质量提升，确保各项教学工作有序推进。随后，会议对部门考核任务进行了全面分解，结合教研室各教师的岗位职责、教学特长及工作分工，明确了每位教师的考核指标、完成时限及责任要求，确保考核任务层层落实、有据可依，推动教研室整体工作提质增效。最后，全体教师围绕 26 级人才培养方案的课程设置展开深入讨论，结合前期专家指导意见、行业岗位需求及学生发展特点，对课程模块划分、课程内容优化、学时分配、实践课程设置等方面进行了细致研讨，进一步完善课程体系，确保人才培养方案更具针对性、实用性和前瞻性，为 26 级学生培养工作筑牢基础。

5、为提升实习指导质量，小学英语教育专业开展全面实习巡视工作。4 月 10 日至 24 日期间，系领导分别带队前往各实习点：系主任邱瑞君于 10 日-11 日先后带队赴广州德胜集团教学点、广州乐洋洋托管和杜老师素拓中心；党总支书记陈志钦带队于 24 日前往惠州睿橙成长中心和小金口中心小学；副主任郑洁雯带队于 17 日前往东莞星思维教育咨询有限公司。巡视组深入了解实习生工作、学习及生活情况，与实习单位负责人座谈，收集实习反馈；与实习生面对面交流，倾听他们的困惑与收获。此次巡视加强了系部与实习单位协作，给予学生关怀指导，后续将持续优化实习服务，助力学生成长。

6、根据督导室的要求，结合本学期外语系的工作安排，第 8-11 周开展系听、评课活动。本教研室部分教师积极参与了听课、评课活动，其中，本教研室陈奕曼、黄小春、杨畅老师为本次公开课开课教师。

7、5 月 14 日下午，我系组织全体教师召开职业外语教学改革与创新分享交流会，旨在深化教学改革、拓宽教师视野、提升教学创新能力。会议围绕职业外语教学转型、AI 技术应用等核心议题，由陈奕曼、高健萍、舒锐、黄小春、江婉丽五位老师分享外出培训成果。陈奕曼老师解读 AI 赋能下复合型人才培养模式及区

域人才需求；高健萍老师结合职教政策阐述中高贯通英语人才培养标准与育人要求；舒锐老师分享 BOPPPS 六步教学法的课堂实操技巧；黄小春老师明确用正确的政绩观引领职业外语教学转型及 AI 课堂应用场景；江婉丽老师传达职业英语教育改革思考及“三转”教学改革思维。此次交流会实现了培训成果共享，激发了教师教学改革积极性，为提升教研室教学质量提供了助力。

8、根据学校统一部署，2023 级小学英语教育专业学生将于 2026 年 5 月 31 日全面完成岗位实习任务。目前，各实习指导小组正严格按照规范流程，有序推进岗位实习信息采集、实习手册审核、实习协议归档及实习鉴定表收集等材料整理工作。通过资料梳理与核查，不仅有助于全面总结实习成果，也为后续完善实习管理机制、优化人才培养方案提供重要参考依据。

9、根据揭职院督关于 2025-2026 第二学期期中教学检查的通知，目前本教研室全体教师正准备相关备查教学材料，积极迎接期中教学检查，协助系部督导认真完成期中教学检查工作。

（注：其它相关工作将按照工作计划时间安排正常开展。）

小学英语教育教研室

2026. 5. 24