



揭阳职业技术学院  
JIEYANG POLYTECHNIC

# 教研室工作手册

系、部(院): 师范教育系

教 研 室: 小学语文教研室

教研室主任: 马英桐

2025-2026 学年度第二学期

办

教务处印制

 WPS Office

快拍即存 · WPS拍照扫描







## 教研室活动记录

时间	2026. 3. 12	地点	学发中心 A201
主持人	马英桐	记录人	邢辉丹
参加人 (签名)	王浩丁 林佳颖 谭豪 邢辉丹 马英桐		
缺勤人			
活动主题	期初教学会议		
<p>一. 学习期初教学检查相关文件, 明确教学工作规范要求, 强调教案撰写, 课程标准落实, 教学日历制定务严谨合规、贴合专业人才培养。</p>			
<p>二. 学习教务处关于加强课堂管理的要求, 落实立德树人根本任务。</p>			
<p>三. 交流本学期教学问题与学生学情, 优化本学期教学方法, 做好模块化教学与学情跟踪。</p>			
<p>四. 布置本学期听课人员: 邢辉丹教师。</p>			



五. 本学训2023级学生处于实习阶段, 各指导  
老师要保持与学生联系, 掌握学生实习情况,  
有问题及时汇报。

六 按要求按时收集实习手册, 毕业论文表等



## 教研室活动记录

时间	2026.3.19	地点	学研中心A区
主持人	马英桐	记录人	邢大辉
参加人 (签名)	王淑 马英桐      邢大辉      邢 谭豪      林佳颖		
缺勤人			
活动主题	学研教育高水平去甘群资料收集会议 一. 传达系会关于去甘群验收工作要求, 明确材料验收“核心”标准、时间节点及归档规范。 二. 逐一梳理本教研室负责板块: 课程建设、课堂教学、教研成果、学生技能培养, 检查合作等材料完整情况, 查摆格式不统一、佐证材料不足、过程性资料缺失等问题。 三. 会中明确, 落实到人。 各位教师对照个人教学、教研、学生指导等, 限期完善教案、教学日历、听课记录, 实习指导手册等佐证材料, 确保内容真实完整, 规范统一。 四. 研讨讨论甘群建设短板: 围绕课程思政融入等主要内容, 补充完善相关建设成果材料。		



五. 统一材料整改要求, 规范归档格式, 强调时效性与严谨性, 确保各项材料顺利编结。

六. 交流教学与建设经验, 凝聚教研合力, 推进本学期后续书刊建设常态化开展。



# 教研室活动记录

时间	2026.4.3	地点	贝希幼儿园
主持人	马英桐	记录人	马英桐
参加人 (签名)	谭静 许清燕 马英桐 侯利敏 袁思晓 李慧平		
缺勤人			

活动主题 2026级语文教育人才培养方案论证会

一、介绍小学语文教育专业建设委员会成员

二、介绍2026级小学语文教育人才培养方案制订情况。

马英桐：感谢各位专家百忙之中抽时间，参加本次论证会。此次方案是参照《小学语文教育专业（高职）教育标准》及学校教务处发布的《指导意见》制定的。请各位专家从课程体系优化、学生综合素质培养等方面提出修改建议。

陈剑兵：我觉得新增的《小学综合实践活动设计与指导》非常必要。开设《课程》要提高实践比例，加强实操性。推广活页式教材。



**WPS Office**

快拍即存 · WPS拍照扫描



赵思晓：我同意这个观点。我所在的学校很重视学生的综合实践能力的培养。如今推行“五育并举”，我们的科学课就会指导学生做好完成科学小实验、小手工，数学反馈很好，增设这样一门课，可以为毕业生在实践活动指导这方面提前做好准备。

谢若秋：我认为目前课时偏多，《基础写作》和《美国文化写作》可以考虑合并。而且《基础写作》要开设两个学期，第二学期可以将美国文化写作融合进去。

许清惠：试讲环节要加强重视，鼓励学生勇敢表达自己，加强学生课堂思维能力的培养。

李秉华：可以考虑写作课和AI结合，指导学生正确运用AI写作。

汤小鹤：新增的活动实践课很实用，但考虑是初次开设，拟将课时定为18课时，每周团辅一次，给学生充足的时间去准备，以求得到所有最好的表现。拟以主题单元的形式进行授课。



徐少卿：《小学综合实践活动设计指南》  
与书的关系更紧密，建议调整到必修  
课部分，将数字编程调整到专业选修课  
部分。

马英桐：感谢各位专家建言献策，为  
我们完善人才培养方案提供清晰的思路  
和有力的支持。会后，我会认真梳理，总结  
大家的意见，尽快落实到人才培养方案的  
修订中，再次感谢大家！



## 教研室活动记录

时间	2026.4.23	地点	学发实训中心102
主持人	马英桐	记录人	孙烨丹
参加人 (签名)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>谭嘉秋</p> <p>马英桐</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>孙烨丹</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>林佳颖</p> </div> </div>		
缺勤人			
活动主题	2025级实习巡视情况反馈与问题研讨		
	<p>一、汇报实习巡视总体情况</p> <p>各位老师汇报各自实习点巡视情况，整体梳理2025级学生在岗实习表现，肯定多数实习生遵守师德规范。</p>		
	<p>二、梳理实习学生共性问题</p> <p>集中梳理巡视发现的突出问题：</p>		
	<p>1. 部分实习生不谙学语及课堂教学设计不贴合学情，难以有效把握节奏；</p>		
	<p>2. 课堂应急处置、课堂管控能力尚弱；</p>		
	<p>3. 家校沟通、班级管理经验不足；</p>		
	<p>4. 实习材料撰写不规范、过程性记录不完善</p>		
	<p>三、分析问题产生的原因</p>		
	<p>1. 校内教学实践训练不足</p>		



2. 新课标小学语文课堂实践衔接不够;

3. 学生表达能力有待提高.

四、研讨针对师整改指导策略

1. 指导实习生优化教案设计, 强化朗读、识字、习作教学实践;

2. 加强师德、师风与课堂管理培训;

3. 要求实习生带教老师加大帮扶力度

5. 部署后续实习跟踪工作.

1. 持续跟踪学生实习动态;

2. 做好中期、末期实习评价;

3. 同步完善校内课程改革, 补齐实践教学经验短板, 提升人才培养质量。



# 教研室活动记录

时间	2020.5.7	地点	学研创新中心 A102
主持人	马英桐	记录人	孙烨丹
参加人 (签名)	谢霖 王浩志 孙烨丹 马英桐 林佳颖		
缺勤人			
活动主题	学习《教育部等九部门关于办好2020年职业教育活动的通知》		
	一. 组织学习教育部等九部门2020年4月29日 印发的《关于办好2020年职业教育活动的通知》		
	二. 落实2020年职业教育活动周要求, 讨论 小学语文学科开展学生活动。		
	1. 计划在11月开展“诵读经典”活动。		
	2. 以小组/个人的形式参与活动。		
	3. 选取文学经典作品片段或诗作, 进行 配乐朗诵。		
	4. 选出一等奖1名, 二等奖2名, 三等奖3名 的表彰。		
	5. 邀请青年教师多动员, 鼓励学生参加		
	6. 教授《大学》的老师, 也可邀请其他系同学。		



# 教研室活动记录

时间	2026.5.14	地点	学院中心A102
主持人	马英桐	记录人	孙焯丹
参加人 (签名)	谢颖 孙焯丹 马英桐 孙焯丹 林佳程		
缺勤人			
活动主题	学习《根据《教育部关于实施高等学校本科教育评估改革的指导意见》的通知》		
一. 学习内容			
1. 横向科研项目之重要性			
横向科研是高职院校办学评估之重要指标, 是实施“双高”建设与“双优升本”规划			
2. 管理办法核心要点			
① 项目界定与立项条件			
② 合同管理			
③ 经费管理			
④ 结题与延期			
⑤ 责任与监督			
二. 培训精神传达			
上半年召开培训会议, 鞠岚副处长强调: 横向科研是学校发展之重要支撑, 教师应严守科研			



底线，合规使用经费。是以青年教师系统讲解之项目立项、合同审核、经费使用、风险防范等关键点。

### 三. 讨论

1. 青年教师一部以为，新办法明确了经费使用标准，增强了科研合规意识。
2. 就“绩效发放比例”“结余经费处理”“外协费用使用限制”等问题进行了深入交流。

