

《中医学基础》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：中医学基础

课程类别：专业基础课

学时：54

学分：3.0

二、教学目的及要求

《中医学基础》是中医学、针灸推拿学、中药学等专业的基础课程，旨在为学生提供中医学的基本理论和基本知识，培养学生的中医思维和临床实践能力。

本课程学习了中医学的哲学基础，藏象，精、气、血、津液、神，经络，体质，病因，病机，诊法，辨证，预防、治则与康复，等12部分内容。其中，中医学的哲学基础主要介绍精气学说和阴阳五行学说；藏象，精、气、血、津液、神，经络和体质是中医的生理学；病因、病机是中医的病理学；诊法、辨证是中医的诊断学基础；预防、治则与康复是中医预防、治疗与康复的基本原则。

通过本课程的教学，力求使学生能够较系统地理解和掌握中医学的基本理论、基本知识和基本技能，为学习中医药其他课程奠定良好的基础。

绪论

1、知识目标：

- ①掌握整体观念的概念，症、证、病、辨证论治的含义。
- ②熟悉整体观念的基本内容、辨证与论治的关系及病治异同的意义。
- ③了解中医学理论体系的形成和发展概况，中医学的思维方法。

2、能力目标：

- ①能够理解中医学独特的思维方式，如整体观念、辨证论治等。
- ②能够概述中医学的历史成就，分析中医学在不同历史时期的贡献及其现代优势。

3、素养目标：

- ①培养学生对中医学作为中国传统科学瑰宝的自豪感和文化自信。
- ②引导学生认识到中医学是一个不断发展的学科，需要持续学习和探索。

4、课程思政：

- ①强调中医学在中华文明中的重要地位，培养学生对传统文化自豪感。

②介绍中医学的发展历程，激发学生对中医学传承与创新的兴趣。

第一章 中医学的哲学基础

1、知识目标：

①掌握精气、阴阳、五行的基本概念，阴阳学说、五行学说的基本内容。

②熟悉精气学说、阴阳学说、五行学说再中医学中的应用。

③了解精气学说的基本内容。

2、能力目标：

①能够分析这些哲学思想如何应用于中医学的理论体系中。

②能够运用中医学的哲学基础来解释和分析中医的诊疗方法和原则。

3、素养目标：

①培养学生对中医学及其哲学基础的文化自信。

②尊重不同医学体系和文化背景。

4、课程思政：

①阐述中医学与中国古代哲学的联系，培养学生的哲学思维和整体观念。

②通过阴阳五行理论的学习，教育学生理解事物的相互联系和变化规律。

第二章 藏象

1、知识目标：

①掌握五脏的主要生理功能、生理特性及系统联系，脏与脏之间的关系。

②熟悉六腑的主要生理功能，脏与腑、腑与腑之间的关系。

③了解藏象的基本概念，奇恒之腑的生理功能。

2、能力目标：

①能够分析五脏六腑在人体健康和疾病中的作用。

②能够将藏象理论与中医诊断和治疗方法相结合；

③能分析和解释临床案例中的脏腑功能失调问题。

3、素养目标：

①增强对中医理论的认同感和自豪感。

②培养学生对中医事业的热爱和献身精神。

4、课程思政：

①讲解脏腑的功能和相互关系，培养学生对人体生理功能的整体认识。

②强调脏腑理论在中医学诊断和治疗中的应用，提升学生的临床思维能力。

第三章 精、气、血、津液、神

1、知识目标：

- ①掌握精、气、血、津液、神的基本概念、生成和功能。
- ②熟悉精、神的代谢；气、血、津液的运行；气的分类。
- ③了解精、气、血、津液、神之间的关系。

2、能力目标：

- ①学生能够准确理解精、气、血、津液、神的概念及其在中医学中的意义。
- ②能够分析精、气、血、津液、神之间的相互关系及其在人体健康和疾病中的作用。

3、素养目标：

①教育学生在学习和将来的医疗实践中，始终遵循医学伦理，尊重患者，提供高质量的医疗服务。

②鼓励学生认识到中医学是一个不断发展的领域，需要持续学习和探索，培养自主学习和自我提升的能力。

4、课程思政：

- ①介绍中医对人体生命活动基本物质的理解，培养学生的中医理论素养。
- ②通过精气血精液神的相互关系，教育学生重视生命健康和养生保健。

第四章 经络

1、知识目标：

- ①掌握经络的概念、组成及生理功能。
- ②熟悉十二经脉的走向、交接、分布规律、表里关系及流注次序。
- ③了解十二经脉的循行路线；奇经八脉的循行部位和基本功能；经络学说的应用。

2、能力目标：

- ①能够准确理解十二经脉、奇经八脉的概念、循行路线、生理功能和病理变化。
- ②能够分析经络系统在人体中的作用，包括气血运行、病邪传导和治疗作用。

3、素养目标：

- ①增强对中医理论的认同感和自豪感。
- ②培养自主学习和自我提升的能力。

4、课程思政：

- ①讲解经络系统的组成和功能，培养学生的中医经络学知识。
- ②强调经络在中医诊断和治疗中的重要性，提升学生的实践技能。

第五章 体质

1、知识目标：

- ①掌握体质的基本含义、基本特点。
- ②熟悉九种常见体质及主要特征。
- ③了解体质的构成要素及体质学说在中医学中的应用。

2、能力目标：

- ①能够理解体质的概念，包括体质的形成因素和体质的分类方法。
- ②能够分析不同体质类型的特征及其与健康 and 疾病的关系。

3、素养目标：

- ①教育学生在研究和利用体质学说时，遵守伦理规范。
- ②尊重患者，提供高质量的医疗服务。

4、课程思政：

- ①介绍中医体质学说，培养学生对个体差异的认识和尊重。
- ②通过体质与疾病的关系，教育学生实施个性化的预防和治疗策略。

第六章 病因

1、知识目标：

①掌握病因与辨证求因的概念；六淫及疠气的性质与致病特点；七情的致病特点；痰饮、瘀血的形成与致病特点。

②熟悉劳逸过度、饮食失宜、结石、外伤、虫兽伤、寄生虫、医源因素、先天因素等病因的概念及致病特点。

③了解病因学说的形成与发展；病因的分类。

2、能力目标：

- ①能够分析各种病因如何影响人体健康，以及它们在不同疾病中的作用。
- ②能够将病因理论应用于中医诊断和治疗中，理解病因与病症之间的关系。

3、素养目标：

- ①培养学生的团队合作精神和有效沟通能力
- ②培养学生在团队中的责任感和领导力。

4、课程思政：

- ①讲解中医对病因的认识，培养学生的疾病预防意识。
- ②强调外感和内伤因素在疾病发生中的作用，教育学生注重生活调养。

第七章 病机

1、知识目标：

- ①掌握基本病机的主要内容。
- ②熟悉正邪与发病的关系。
- ③了解影响发病的因素。

2、能力目标：

①能分析和理解基本病机，如邪正盛衰、阴阳失调、气血津液失常等，并能够将这些概念应用于解释疾病的发生和发展。

②能够将病机理论应用于中医临床实践，包括疾病的诊断、治疗原则的制定以及治疗方案的选择。

3、素养目标：

- ①培养学生运用中医理论进行临床思维的能力。
- ②强化学生对中医整体观念和辨证论治原则的理解和应用。

4、课程思政：

- ①介绍中医对疾病发生、发展和变化机制的理解，培养学生的病理思维。
- ②通过病机理论的学习，教育学生掌握中医治疗疾病的原则和方法。

第八章 诊法

1、知识目标：

- ①掌握四诊的概念及注意事项。
- ②掌握望神、望色、望舌、问现在症状及脉诊的基本内容和临床意义。
- ③熟悉望小儿指纹及闻诊的方法和基本内容。

2、能力目标：

- ①能够通过望诊观察患者的面色、舌象等外在表现，分析其健康状况和潜在疾病。
- ②能够将四诊信息综合起来，进行辨证论治，形成对患者病情的全面理解。

3、素养目标：

①增强学生对中医学科的认同感，激发学生对中医学深入学习的兴趣和热情，提升专业自信。

②通过问诊的学习，培养学生的沟通技巧和同理心，提高学生与患者建立信任关系的能力。

4、课程思政：

①讲解中医四诊（望、闻、问、切）的方法和技巧，培养学生的临床诊断能力。

②强调四诊合参的重要性，教育学生综合运用各种诊断手段，提高诊断准确性。

第九章 辨证

1、知识目标：

①掌握八纲辨证、气血津液辨证与脏腑辨证主要证候的临床表现及辨证要点。

②熟悉八纲辨证、气血津液辨证与脏腑辨证的概念及其主要证候的基本概念。

③了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证主要证候的概念、临床表现及辨证要点。

2、能力目标：

①能够将辨证理论应用于中医临床实践，包括疾病的诊断、治疗原则的制定以及治疗方案的选择。

②能够综合运用各种辨证方法，对复杂的临床问题进行系统的分析和判断。

3、素养目标：

①培养学生运用中医理论进行临床思维的能力。

②强化学生对中医整体观念和辨证论治原则的理解和应用。

4、课程思政：

①强调中医辨证论治的整体观念和个性化治疗原则，培养学生的人文关怀精神。

②通过中医辨证论治的学习，增强学生对中医文化自信和传承责任感。

第十章 预防、治则与康复

1、知识目标：

①掌握预防的原则，康复的基本原则

②熟悉中医基本治则的概念与临床应用，

③了解中医康复的方法。

2、能力目标：

①能够理解中医治疗的基本原则，如治病求本、扶正祛邪、调整阴阳等。

②能够掌握中医康复的基本方法，包括饮食调养、情志调摄、运动疗法等。

3、素养目标：

①培养学生对中医学传统文化的认同和自信。

②增强学生对中医理论的自豪感和使命感。

4、课程思政：

①强调中医“治未病”的预防医学思想，培养学生的预防为主、健康促进的意识。

②通过中医治疗原则的学习，强化学生对中医整体观念和调和阴阳平衡理念的认同。

三、教材

《中医学基础概要》，主编：范俊德，徐迎涛，人民卫生出版社，2023年8月第5版

四、成绩评定

期末考试：60%；平时成绩 40%。