

《职业岗位实践课》课程标准

(适用于室内艺术设计专业)

课内学时数：144

适用的专业范围及层次：全日制专科艺术设计

学分：8

考核方式：考查与作业结合

编制人：耿昭寰 林至磊

说 明

一、教学目的和要求

本课程的学习,使学生掌握室内艺术设计领域相关职业岗位的核心技能和实践能力,能够独立完成设计项目,具备解决实际问题的能力。培养学生良好的职业道德、团队合作精神和创新思维和持续学习的习惯,为未来的职业生涯打下坚实的基础。在教学实践中融入社会主义核心价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感和使命感,特别是在设计中体现文化自信和社会责任感。

学生需完成所有规定的实践任务,积极参与团队合作,展现良好的职业道德和团队合作精神和团队精神。在室内设计实践中,体现文化自信,鼓励学生探索设计作品的社会价值和文化内涵。注重培养学生的创新思维和批判性思维能力,鼓励学生在室内设计实践中追求原创性和实用性。

二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数,具体学时分配如下表,供参考。

课程内容和学时分配表

序号	教 学 内 容	学 时 分 配
1	室内艺术设计行业概述与职业规范	12
2	室内设计项目管理与流程	26
3	室内设计实战技能训练(软件操作)	26
4	室内设计实战项目分析与策划	28

5	团队协作与沟通技巧	16
6	室内设计实战项目执行与评估	20
7	职业素养与职业道德	16
合计		144

三、教学内容

第一讲、室内艺术设计行业概述与职业规范

- 1.室内艺术设计行业的现状与发展趋势
- 2.室内艺术设计职业岗位分类与要求
- 3.职业道德与行为规范

第二讲、室内设计项目管理与流程

- 1.室内设计项目的立项与策划
- 2.室内设计流程与时间管理
- 3.室内设计项目的质量控制

第三讲、实战技能训练（软件操作）

- 1.主流室内艺术设计软件的应用（如 AutoCAD、3DMax、Sketchup、Photoshop、Illustrator、Indesign 等）
- 2.设计软件的实战操作与技巧

第四讲、实战项目分析与策划

- 1.客户需求分析与市场调研
- 2.设计方案的策划与创意构思

第五讲、团队协作与沟通技巧

- 1.团队协作的原则与方法
- 2.沟通技巧与冲突解决

第六讲、室内设计实战项目执行与评估

- 1.设计方案的实施与调整
- 2.项目成果的评估与反馈

第七讲、职业素养与职业道德

- 1.职业素养的提升途径
- 2.职业道德的重要性与实践

四、课程的重点和难点

重点：室内设计岗位的核心技能要求；实践项目的实施与管理；团队协作与沟通能力培养。

难点：将理论知识应用于实际项目中的能力；在实践中保持创新与解决实际问题的能力；团队协作中的有效沟通与协调。

五、教学方法

理论与实践相结合：通过课堂讲授、案例分析、实践操作等方式，使学生掌握理论知识并应用于实践中。

项目驱动教学：以实际项目为载体，让学生在项目实施过程中提升技能。

团队协作学习：模拟真实工作环境，让学生在团队中协作完成任务。

导师指导与反馈：定期导师指导，及时给予学生反馈，帮助学生改进。

六、课程考核及成绩评定

本课程的考核分为平时考核和结课考核两个部分：

1.平时考核：平时考核主要考查学生的课堂表现、小组讨论、实践操作和项目进展等情况，占总成绩的 70%。

2.结课考核：结课考核主要考查学生对职业岗位实践课程的理解情况，占总成绩的 30%。具体内容为：学生进行项目汇报，展示职业岗位实践项目实战的成果和经验总结，并提交一份职业岗位实践课程心得，不少于 1000 字。

课程成绩=平时考核（70%）+结课考核（30%）。

本标准旨在为高职室内艺术设计专业的学生提供一个系统的、实践性强的职业岗位实践课程框架，通过理论与实践的紧密结合，培养学生的专业技能与综合素养，同时注重职业道德与思政教育的融合，为学生的职业发展奠定坚实基础。