



揭阳职业技术学院

授课教案

2025-2026 学年度第二学期

课 程 名 称： 《习近平法治思想概论》

任 课 老 师： 谭少莹

目录

专题一 绪论	3
专题二 习近平法治思想的重大意义	6
专题三 关于全面依法治国的政治方向的论述	10
专题四 关于全面依法治国的重要地位的论述	14
专题五 关于全面依法治国的工作布局的论述	17
专题六 关于全面依法治国的重点任务的论述	20
专题七 关于全面依法治国的重要保障的论述	24
专题八 关于全面依法治国的重大关系的论述	27

章节名称	专题一 绪论
课时安排	2 课时
教学目的	1、引导学生知晓习近平法治思想形成的时代背景 2、感悟习近平法治思想的三大逻辑
教学重点	1、确立对习近平法治思想的政治认同、思想认同、情感认同 2、理解习近平法治思想的鲜明特色
教学难点	1、理解习近平法治思想的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑 2、理解习近平法治思想的鲜明特色
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>一、习近平法治思想形成发展的时代背景</p> <p>二、习近平法治思想的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑</p> <p>三、习近平法治思想的鲜明特色</p> <p>四、习近平法治思想的理论体系</p> <p>五、本教材的体系结构</p>	
教学设计	
<p>教学思路：认知（是什么）→ 溯源（为什么）→ 解码（有什么特色）→ 践行（怎么用/怎么看）</p> <p>导入：“为什么要学这门课”的问题。</p> <p>教学过程：</p> <p>一、教师讲解 + 案例穿插</p> <p>（一）是什么——习近平法治思想是什么？（理论定位）</p> <p>（二）为什么——习近平法治思想形成发展的背景与逻辑（时代必然）</p> <p>二、学生分组讨论 + 代表发言</p> <p>（三）有什么特色——习近平法治思想的鲜明特色（学生活动）</p> <p>三、教师总结 + 价值升华</p> <p>（四）怎么看——学习的重要意义与正确方法（落脚点）——回到“为什么要学这门课”的问题。</p>	

授课内容

一、习近平法治思想形成发展的时代背景

1. 萌发和孕育于改革开放和社会主义现代化建设新时期



建设良法善治的法治中国，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障，必须以不断发展的科学的法治理论为指导。习近平法治思想就是顺应这一伟大时代要求应运而生的重大理论创新成果。

2. 形成和发展于坚持和发展中国特色社会主义新时代

3. 深化和拓展在全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴新征程

建设良法善治的法治中国，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障，必须以不断发展的科学的法治理论为指导。习近平法治思想就是顺应这一伟大时代要求应运而生的重大理论创新成果。

二、习近平法治思想的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑



认真研究

■ 有利于深化对习近平法治思想的基本精神、核心要义、实践要求的理解和认识

科学把握

■ 有利于增强对习近平法治思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同

深刻领悟

■ 有利于强化新时代全面依法治国、建设法治中国、推进国家治理体系和治理能力现代化的信念伟力、思想定力、前进动力

（一）习近平法治思想形成发展的实践逻辑

习近平法治思想是根源于实践、运用于实践、在实践中经受检验、在实践中创新发展的科学理论。

（二）习近平法治思想形成发展的理论逻辑

习近平法治思想的创立，是推进马克思主义法治理论中国化时代化的光辉范例，彰显出对马克思主义法治理论既一脉相承又与时俱进的理论逻辑。

（三）习近平法治思想形成发展的历史逻辑

习近平法治思想不仅是在实践探索中生成、在理论创新中升华的思想创造，也是在历史中传承和凝练的思想精华。

习近平善于在历史考察和反思中温故知新，牢记历史经验、历史教训、历史警示，为厉行法治、奉法强国提供坚实的历史依据。

三、习近平法治思想的鲜明特色

习近平法治思想蕴含着深邃的政理、法理、学理

这也是新时代马克思主义法治理论中国化的鲜明特征

1-党领导法治的政治定力	2-以人民为中心的根本立场
3-奉法强国的坚定信念	4-求真务实的实践理性
5-全面推进的系统观念	6-融通古今的文化底蕴
7-统筹内外的法治布局	8-精准练达的辩证方法
9-尊法据理的法治思维	10-守正创新理论品格

四、习近平法治思想的理论体系

习近平法治思想是一个博大精深的科学理论体系。

本教材从学理上把习近平法治思想的基本精神、核心要义和实践要求概括为六个方面：

关于全面依法治国的政治方向的论述

关于全面依法治国的重要地位的论述

关于全面依法治国的工作布局的论述

关于全面依法治国的重点任务的论述

关于全面依法治国的重大关系的论述

关于全面依法治国的重要保障的论述

五、本教材的体系结构

本教材采用“概论”方式，在体例上设置了“绪论十三编分论”的结构，体现了从总论到分论、从理论到实践、从本体到方法的内在逻辑。

章节名称	专题二 习近平法治思想的重大意义
课时安排	2 课时
教学目的	引导学生在政治站位、理论前沿、实践面向、全球视野等维度，加深对习近平法治思想重大意义的理解和认同。
教学重点	1、 全面依法治国的政治方向 2、 新时代法治中国建设的宏伟蓝图
教学难点	1、 全面依法治国的政治方向 2、 新时代法治中国建设的宏伟蓝图
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 习近平法治思想的政治意义</p> <p>一、习近平法治思想对于增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”具有重大意义</p> <p>二、习近平法治思想对于提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力具有重大意义</p> <p>第二节 习近平法治思想的理论意义</p> <p>一、习近平法治思想是马克思主义法治理论同中国实际相结合的最新成果</p> <p>二、习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分</p> <p>三、习近平法治思想是中国特色社会主义法治理论的创新发展</p> <p>第三节 习近平法治思想的实践意义</p> <p>一、习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针</p> <p>二、习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南</p> <p>第四节 习近平法治思想的世界意义</p> <p>一、习近平法治思想为人类政治文明进步贡献中国智慧</p> <p>二、习近平法治思想为全球治理体系变革提供中国方案</p>	

教学设计

专题：习近平法治思想的政治意义与理论意义

讲授：从“法”的社会性、阶级性、人民性出发，阐释习近平法治思想对马克思主义法治理论的继承与发展。

辨析：对比西方法治理论，讲解“法治中国”命题的原创性贡献。

案例：结合脱贫攻坚、疫情防控等领域的法治保障实践，说明理论的实践伟力。

专题：习近平法治思想的实践意义与世界意义

讲授：习近平法治思想对党和国家事业发展的指导作用。

拓展：介绍习近平法治思想在国际法治领域的影响力，阐释为发展中国家提供法治模式的“中国方案”。

互动：小组讨论“为什么说习近平法治思想具有世界意义”。

授课内容

第一节 习近平法治思想的政治意义

习近平法治思想的显著特色和优势，就在于站在政治的高度深入分析了错综复杂的法治现象背后的政治根源、政治逻辑，有力论证了社会主义法治的政治立场、政治优势，清晰指明了全面依法治国的政治方向、政治要求，具有毋庸置疑的重大政治意义。

一、习近平法治思想对于增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”具有重大意义

习近平以高超的政治智慧和敏锐的战略眼光，把马克思主义法治理论同中国法治实践相结合，总结社会主义法治建设经验教训，全面深化了对共产党依法执政规律、社会主义法治建设规律、人类社会法治发展规律的认识，深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，是新的历史条件下引领全面依法治国沿着正确方向前进的思想旗帜。

1、深刻论述党领导人民进行法治建设的实践经验

2、深刻论述党的领导的决定性作用

3、深刻论述社会主义法治的显著优势

二、习近平法治思想对于提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力具有重大意义

1、深刻论述中国特色社会主义法治的政治逻辑

（一）中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现

（二）中国特色社会主义法治理论本质上是中国特色社会主义理论体系在法治问题上的理论成果

（三）中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式

2、深刻论述全面依法治国的政治方向：习近平法治思想深刻回答了全面依法治国向哪里走、走什么路等根本性问题，科学指明了法治中国建设的正确政治方向，向全社会释放了正确而明确的信号。

3、深刻论述法治领域意识形态的大是大非问题:习近平法治思想深刻论述了法治领域意识形态的大是大非问题,明确了坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,是我国法治领域意识形态阵地和社会舆论场的“定盘星”,是批驳错误理论、破除虚伪观点、澄清模糊认识的思想利器。

第二节 习近平法治思想的理论意义

一、习近平法治思想是马克思主义法治理论同中国实际相结合的最新成果

马克思主义法治理论是马克思主义理论体系的有机组成部分,以其鲜明的辩证唯物主义和历史唯物主义特质,确立了认识法治现象与法治发展规律的科学世界观和方法论,在人类法治思想史上产生了广泛而持久的影响。

二、习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

1、习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想在法治领域的重要理论成果。明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。习近平法治思想贯穿中国特色社会主义事业的各个领域、各个方面、各个环节。习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,既有充分的科学理据和实践依据,也有重大的现实需要。

2、习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论板块

习近平法治思想深刻论述了全面依法治国在“四个全面”战略布局中的重要地位和意义。

我们把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局,就是要为全面建成小康社会、全面深化改革、全面从严治党提供长期稳定的法治保障。

三、习近平法治思想是中国特色社会主义法治理论的创新发展

习近平法治思想从新时代中国特色社会主义发展的战略全局来判断当代中国法治发展的历史方位;深入分析新的伟大社会革命对全面依法治国进程的深刻影响;深刻把握全面依法治国、加快建设法治中国的战略机遇和发展大势;清晰展示了推进全面依法治国的战略大格局、大视野和大智慧。

第三节 习近平法治思想的实践意义

纵观人类思想发展史,凡是科学的理论都必然扎根于、来源于社会实践,并在社会实践中展现出强大的变革力量。习近平法治思想是在中国特色社会主义法治建设伟大实践中形成和发展的科学理论体系,是经过实践证明、富有实践伟力的思想理论成果,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在习近平法治思想科学指引下,我国社会主义法治建设发生了历史性变革、取得了历史性成就。在全面建成社会主义现代化强国新征程上,习近平法治思想是法治中国建设在新时代取得更大成就的思想旗帜,是在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化的根本遵循。

一、习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以习近平法治思想为指导,领导人民解决了许多长期想解决而没有解决的法治难题,办成了许多过去想办而没有办成的法治大事,推动我国社会主义法治建设发生了历史性变革、取得了历史性成就。

1、引领法治建设战略实现历史性转变

在法治建设战略上,习近平法治思想深刻把握国内外形势新变化新趋势,准确识变、科学应变、主动求变,引领法治中国建设战略实现历史性转变,开创法治中国建设新局面。

2、引领法治体系建设取得历史性进展

进入新时代，在习近平法治思想的科学指引下，中国特色社会主义法治体系建设取得了历史性进展，为全面建成社会主义法治国家奠定了坚实基础。

3、引领法治工作质效取得历史性突破

习近平法治思想深刻回答了立法工作、法治政府建设、司法体制改革、法治社会建设、涉外法治工作、法治工作队伍建设等各领域的重大现实问题，引领全面依法治国各项工作质效取得历史性突破，推动社会主义法治稳步迈向良法善治新境界。

二、习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南

1、科学提出新时代全面依法治国的指导思想

2、科学提出新时代全面依法治国的宏伟图景

3、科学提出新时代全面依法治国的战略布局

4、科学提出在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化的目标任务

习近平法治思想深刻阐释了国家制度与法律制度的关系、依法治国与国家治理的关系、法治体系与国家治理体系的关系等一系列重大理论问题，提出了加快建立健全科学完备的法律规范体系、推动执法司法公正高效权威、夯实依法治国社会基础等重大部署，夯实了“中国之治”的制度根基。

第四节 习近平法治思想的世界意义

任何一种科学的理论，不仅是民族的，也是世界的，具有跨越国度、跨越时代的影响力。作为 21 世纪马克思主义法治理论，习近平法治思想不仅系统阐释了中国特色社会主义法治建设规律、提出了全面依法治国的总目标总抓手和重点任务，而且站在世界历史和全球思维的高度，深刻把握人类政治文明发展趋势，创造性地提出了共商共建共享的全球治理观，为人类政治文明进步贡献了中国智慧，为全球治理体系变革提供了中国方案。

一、习近平法治思想为人类政治文明进步贡献中国智慧

1、法治是人类政治文明的重要成果

2、深刻揭示世界法治文明发展规律

3、锤炼人类社会共同价值

4、推进人类政治文明进步

二、习近平法治思想为全球治理体系变革提供中国方案

1、深刻揭示全球治理体系变革的历史必然

当今世界发展和变革风起云涌。”新兴市场国家和一大批发展中国家快速发展，国际影响力不断增强，是近代以来国际力量对比中最具革命性的变化”。

全球治理体系变革正处于历史转折点。世界面临的不稳定、不确定因素依然很多，全球发展深层次矛盾日益突出。

2、为全球治理体系变革指明方向

面对全球治理体系变革加快展开的历史进程，习近平高瞻远瞩、审时度势，提出“公平正义的全球治理是实现各国共同发展的必要条件”。

3、提出共商共建共享的全球治理观

党的十八大以来，习近平基于推动构建人类命运共同体的战略考量，深入思考当代全球发展的根本问题，创造性地发掘中华文化中积极的处世之道和治理理念同当今时代的共鸣点，明确提出要“弘扬共商共建共享的全球治理理念”。

章节名称	专题三 关于全面依法治国的政治方向的论述
课时安排	3 课时
教学目的	通过学习让学生深入认识党的领导是推进全面依法治国的根本保证，党的领导是我国社会主义法治之魂。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，推进全面依法治国根本目的是依法保障人民权益。中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。增强学生坚定走中国特色社会主义法治道路、为全面建设社会主义现代化法治强国而奋斗的政治意识、理论自觉和实践定力。
教学重点	1、如何加强和改善党对全面依法治国的领导？ 2、如何理解依法治国是坚持人民立场的必然选择？ 3、如何理解中国特色社会主义法治道路的核心要义？
教学难点	1、如何加强和改善党对全面依法治国的领导？ 2、如何理解依法治国是坚持人民立场的必然选择？ 3、如何理解中国特色社会主义法治道路的核心要义？
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 坚持党对全面依法治国的领导</p> <p>一、党的领导是我国社会主义法治之魂，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别</p> <p>二、加强和改善党对全面依法治国的领导</p> <p>三、党的领导和社会主义法治是一致的</p> <p>第二节 坚持以人民为中心</p> <p>一、全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民</p> <p>二、坚持人民主体地位</p> <p>三、坚持以依法保障人民权益为根本目的</p> <p>四、坚持以维护社会公平正义为生命线</p> <p>第三节 坚持中国特色社会主义法治道路</p> <p>一、中国特色社会主义法治道路是建设社会主义法治国家的唯一正确道路</p>	

二、 从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路
三、 推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓“宪政”“三权鼎立”“司法独立”的路子

教学设计

专题：坚持党对全面依法治国的领导

- 辨析导入： 抛出“党大还是法大”的疑问，引发思考。
- 理论讲授： 讲解党的领导是中国特色社会主义法治之魂，阐释党的领导与依法治国的一致性。
- 深度解析： 讲清“党大还是法大”是伪命题，“党大还是权大”是真命题。
- 互动： 分组讨论“如何理解党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法”。

专题：坚持以人民为中心

- 理念阐释： 讲解法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。
- 案例： 结合“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的要求，分析典型司法案例。

专题：坚持中国特色社会主义法治道路

- 讲授： 阐释中国特色社会主义法治道路的核心要义与独特价值。
- 对比： 比较不同法治道路模式，讲清“走自己的路”的必然性。

授课内容

第一节 坚持党对全面依法治国的领导

中国共产党的领导是我国社会主义法治之魂，是推进全面依法治国的根本保证，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别。习近平法治思想把坚持党对全面依法治国的领导作为决定全面依法治国政治方向的首要问题，明确提出了加强和改善党对全面依法治国的领导，把党的领导贯彻落实到全面依法治国全过程和各方面，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化，不断提高党领导全面依法治国的能力和水平，深刻论述了党的领导和社会主义法治、依法治国和依规治党的辩证关系，夯实了加强党对全面依法治国领导的理论基础、制度基础和实践基础。

一、 党的领导是我国社会主义法治之魂，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别

- 1、坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持中国共产党的领导
- 2、坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，最根本的是坚持党的领导
- 3、坚持依宪治国、依宪执政，首先就是要坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇
- 4、中国特色社会主义国家制度和法律制度在实践中显示出巨大优势，居于首位的就是坚持党的领导的优势
- 5、只有在党的领导下，我国社会主义法治建设才能发生历史性变革、取得历史性成就
- 6、党的领导是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别

二、 加强和改善党对全面依法治国的领导

- 1、加强党对全面依法治国的统一领导、统一部署、统筹协调
党的地方委员会在本地区法治建设中发挥领导核心作用
党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责
- 2、把党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面
- 3、推进党的领导入法入规，实现党的领导制度化、法治化
- 4、坚持依法治国和依规治党有机统一

三、党的领导和社会主义法治是一致的

党和法的关系是政治和法治关系的集中反映。党和法的关系是一个根本问题，处理得好，则法治兴、党兴、国家兴；处理得不好，则法治衰、党衰、国家衰。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是社会主义法治最根本的保证。

- 1、“党大还是法大”是一个政治陷阱，是一个伪命题
- 2、社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治
- 3、划清党委领导与私情插手、包庇性干预的界限

第二节 坚持以人民为中心

坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，是我们的制度优势，是中国特色社会主义法治区别于资本主义法治的根本所在。习近平法治思想深刻论述了全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民；明确提出坚持人民主体地位，坚持以依法保障人民权益为根本目的，坚持以维护社会公平正义为生命线；强调法治建设必须坚持为了人民、依靠人民的根本政治立场，推进全面依法治国根本目的是依法保障人民权益；明确提出要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，积极回应人民群众新要求新期待，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

一、全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民

- 1、人民群众是历史的创造者
- 2、人民立场是中国共产党的根本政治立场
- 3、全面依法治国是顺应历史潮流和人民意愿作出的必然选择

二、坚持人民主体地位

- 1、人民是依法治国的主体和力量源泉
- 2、坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民
- 3、坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民

三、坚持以依法保障人民权益为根本目的

- 1、依法保障人民权益是全面依法治国的根本目的
- 2、依法保障全体公民享有广泛的权利

四、坚持以维护社会公平正义为生命线

- 1、公平正义是社会主义法治的价值追求
- 2、坚持法律面前人人平等
- 3、健全社会公平正义法治保障制度

第二节 坚持中国特色社会主义法治道路

方向决定道路，道路决定命运。道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。全面依法治国必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路。习近平法治思想全面回答了法治中国建设走什么路的问题，深刻阐释了中国特色社会主义法治

道路的核心要义、根本原则和基本要求，旗帜鲜明地强调在坚持和拓展中国特色社会主义法治道路这个根本问题上要有自信、有底气、有定力，决不照搬别国模式和做法，科学指明了全面推进依法治国的政治方向，向全社会释放正确而明确的信号，统一了全党全国各族人民的认识和行动

一、 中国特色社会主义法治道路是建设社会主义法治国家的唯一正确道路

1、 中国特色社会主义法治道路的核心要义

(一) 坚持党的领导 (二) 坚持中国特色社会主义制度

(三) 贯彻中国特色社会主义法治理论

2、 中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现

全面推进依法治国，是我们党在治国理政上的自我完善、自我提高。

走中国特色社会主义法治道路是一个重大课题，有许多东西需要深入探索，

但基本的东西必须长期坚持：

必须 中国共产党
坚持 的领导

必须 人民
坚持 主体地位

必须 法律面前
坚持 人人平等

必须 依法治国和
坚持 以德治国相结合

必须 从中国
坚持 实际出发

3、 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

全面依法治国，核心是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。是我国社会主义法治建设的一条基本经验。最根本的是坚持党的领导。

二、 从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路

1、 坚持和发展党领导人民建设法治的宝贵经验和制度优势

2、 传承中华优秀传统文化法律文化

3、 借鉴国外法治有益成果

三、 推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓“宪政”“三权鼎立”“司法独立”的路子

1、 走适合自己的法治道路，决不照搬别国模式和做法

2、 中国特色社会主义国家制度和法律制度是被实践证明了的科学制度体系，具有显著优势

3、 在坚持和拓展中国特色社会主义法治道路这个根本问题上，我们要有自信、有底气、有定力。

章节名称	专题四 关于全面依法治国的重要地位的论述
课时安排	1 课时
教学目的	引导学生理解掌握我们要建设的中国特色社会主义法治体系，本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托，法治体系是国家治理体系的骨干工程。只有全面依法治国才能有效保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性，才能最大限度凝聚社会共识。
教学重点	1、党的领导、人民当家作主、依法治国是有机统一的 2、如何理解全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？
教学难点	1、党的领导、人民当家作主、依法治国是有机统一的 2、如何理解全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命</p> <p>一、 中国特色社会主义的本质要求</p> <p>二、 中国特色社会主义的重要保障</p> <p>三、 中国特色社会主义的基本方略</p> <p>第二节 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化</p> <p>一、“两大奇迹”的创造同不断推进社会主义法治建设有着十分密切的关系</p> <p>二、 更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用</p>	
教学设计	
<p>模块一 专题：国家治理的一场深刻革命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 导入： 从“法制”到“法治”的转变讲起，阐释革命性意义。 • 讲授： 结合“治理体系和治理能力现代化”目标，讲解法治在其中发挥的作用。 <p>模块二 专题：“四个全面”中的法治坐标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授： 阐释全面依法治国在“四个全面”战略布局中的地位及其与其他“三个全面”的关系。 • 图示法： 用战略布局图展示法治的支撑作用。 <p>模块三 专题：法治保障作用的深度解读</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理论讲解： “固根本、稳预期、利长远”的内涵。 	

- 案例分析：结合民法典编纂、外商投资法实施等，说明法治对经济社会发展的保障作用。

模块四 专题研讨：在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家

- 议题：如何理解“全面依法治国是中国式现代化的重要保障”？
- 形式：分组研讨+汇报+教师点评。

授课内容

第一节 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托，必须坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。习近平法治思想科学分析了法治和国家治理、法治体系和国家治理体系之间的逻辑关系，深刻论述了法治保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性，法治是制度之治最基本最稳定最可靠的保障，经济快速发展、社会长期稳定与法治建设有着十分密切的关系等基本观点，明确提出推进全面依法治国、发挥法治在推进国家治理体系和治理能力现代化中的积极作用，为在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化提供了根本遵循

一、全面依法治国，事关我们党执政兴国、人民幸福安康、党和国家事业发展

全面推进依法治国

是我们党从坚持和发展中国特色社会主义出发、为更好治国理政提出的重大战略任务，也是事关我们党执政兴国的一个全局性问题



二、法治保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性

国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现。

国家
治理
体系

是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，也就是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。

是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。

国家
治理
能力

国家治理体系和治理能力是一个**有机整体，相辅相成**，有了好的国家治理体系才能提高治理能力，提高国家治理能力才能充分发挥国家治理体系的效能。

三、坚持全面依法治国，为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。

- 一、中国特色社会主义的本质要求
- 二、中国特色社会主义的重要保障
- 三、中国特色社会主义的基本方略

第二节 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化

中国特色社会主义制度和国家治理体系是在中国的社会土壤中生长起来的，是经过革命、建设、改革长期实践形成的，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是理论创新、实践创新、制度创新相统一的成果，凝结着党和人民的智慧，具有深刻的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

一、“两大奇迹”的创造同不断推进社会主义法治建设有着十分密切的关系。在人类文明发展史上，除了中国特色社会主义制度和国家治理体系外，没有任何一种国家制度和国家治理体系能够在这样短的历史时期内创造出我国取得的经济快速发展、社会长期稳定这样的奇迹。

二、更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用

- 1、坚持全面依法治国，夯实“中国之治”的制度根
- 2、坚持依法应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾
- 3、坚持顶层设计和法治实践相结合，提升法治促进国家治理体系和治理能力现代化的效能
- 4、坚持依法治军、从严治军，提高国防和军队建设法治化水平

章节名称	专题五 关于全面依法治国的工作布局的论述
课时安排	2 课时
教学目的	通过学习，引导学生理解全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。要坚持依法治国和以德治国相结合，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。要加快完善中国特色社会主义法治体系，使之更加科学完备、统一权威，推动中国特色社会主义法治迈向良法善治。
教学重点	1、建设中国特色社会主义法治体系的基本任务是什么？ 2、如何推进法治社会建设？
教学难点	1、建设中国特色社会主义法治体系的基本任务是什么？ 2、如何推进法治社会建设？
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	

第一节 全面依法治国的总目标和总抓手

- 一、 形成完备的法律规范体系
- 二、 形成高效的法治实施体系
- 三、 形成严密的法治监督体系
- 四、 形成有力的法治保障体系
- 五、 形成完善的党内法规体系

第二节 全面依法治国是个系统工程

- 一、 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进
- 二、 坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

教学设计

框架梳理： 系统讲解“三个共同推进”（依法治国、依法执政、依法行政）和“三个一体建设”（法治国家、法治政府、法治社会）的基本内涵。

关系分析： 分析各项之间的逻辑关系，突出法治政府建设在其中的重点地位和带动作用。

案例教学

案例一： 用“祁连山自然保护区生态环境破坏案”说明完备法律规范体系的重要性，阐释“绿水青山就是金山银山”的法治理念。

案例二： 选取法治政府建设示范创建案例，分析依法行政的实践要求。

案例三： 结合基层社会治理创新案例，讲解法治社会建设路径。

议题：“如何理解法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程”

分组准备+课堂辩论+教师总结

授课内容

第一节 全面依法治国的总目标和总抓手

全面依法治国必须有一个总揽全局、牵引各方的总目标、总抓手。习近平法治思想提出，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，是全面依法治国的总目标，而建设中国特色社会主义法治体系又是全面依法治国的总抓手，对推进全面依法治国具有纲举目张的意义。中国特色社会主义法治体系是中国特色社会主义制度的法律表现形式，是国家治理体系的骨干工程。建设中国特色社会主义法治体系，就是要在党的领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

一、 形成完备的法律规范体系

法律体系必须随着时代和实践发展而不断发展。统筹谋划和整体推进立改废释纂各项工作，加快完善中国特色社会主义法律体系，使之更加科学完备、统一权威。

经过长期努力，中国特色社会主义法律体系已经形成



- 现行有效法律 286 件
- 行政法规 613 件
- 地方性法规 12000 余件

截至2021年8月底

1、全面依法治国必须加强重点领域立法

全面依法治国必须加强重点领域立法

及时反映

- 党和国家事业发展要求
- 人民群众关切期待

抓紧制订

及时修改

- 全面深化改革
- 推动经济发展
- 完善社会治理
- 保障人民生活
- 维护国家安全

2、加强新兴领域立法

3、加强涉外领域立法

4、科学推进法典化进程

二、形成高效的法治实施体系

1、权威高效的依法行政体制

2、建设公正高效权威的中国特色社会主义司法制度

3、健全全民守法的激励约束机制

章节名称	专题六 关于全面依法治国的重点任务的论述
课时安排	3 课时
教学目的	帮助大学生理解坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。 要坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进各环节法治工作相互贯通、相互促进、形成合力。法治是国家核心竞争力的重要内容。要加快涉外法治工作战略布局，协调推进国内治理和国际治理，更好维护国家主权、安全、发展利益。
教学重点	1、加强宪法实施和监督的基本途径是什么？ 2、如何理解信仰法治才能自觉守法？ 3、为什么要统筹推进国内法治和涉外法治？
教学难点	1、加强宪法实施和监督的基本途径是什么？ 2、如何理解信仰法治才能自觉守法？ 3、为什么要统筹推进国内法治和涉外法治？
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 坚持依宪治国、依宪执政</p> <p>一、 坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政</p> <p>二、 不折不扣贯彻以我国宪法为核心的依宪治国、依宪执政</p> <p>三、 全面贯彻实施宪法是全面依法治国的首要任务</p> <p>四、 宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰</p> <p>第二节 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法</p> <p>一、 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法之中国特色社会主义司法制度</p> <p>二、 全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法</p> <p>第三节 坚持统筹推进国内法治和涉外法治</p> <p>一、 统筹推进国内法治和涉外法治，更好维护国家主权、安全、发展利益</p> <p>二、 加快涉外法治工作战略布局</p> <p>三、 坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序</p> <p>四、 综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争</p>	
教学设计	
<p>科学立法——讲授： 立什么法、为谁立法、怎样立法。</p> <p>案例： 结合民法典编纂过程，讲解民主立法、科学立法、依法立法。 4</p> <p>严格执法</p> <p>讲授： 法律的生命力在于实施。</p>	

案例： 选取市场监管、环境保护等领域的执法案例，分析严格执法的要求与挑战。

公正司法——深度案例教学： 以“王永强反杀案”为例，深入分析正当防卫的认定、司法公正的实现。

视频教学： 观看《第二十条》片段，讨论“法不能向不法让步”的司法理念。

全民守法——讲授： 全民守法的内涵与意义。

拓展： 结合“努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风”的目标，讨论大学生在其中的责任。

综合研讨——议题： 如何理解“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”？

授课内容

第一节 坚持依宪治国、依宪执政

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程”；“宪法是治国理政的总章程”；“宪法是全面依法治国的根本依据”；“宪法是我们党长期执政的根本法律依据”；“全面贯彻实施宪法，是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作”。

——习近平

一、 坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政

1、坚持依宪治国、依宪执政的逻辑理据

（一）宪法是国家的根本法，是全面依法治国的总依据

（二）宪法是治国安邦的总章程、治国理政的总章程

（三）宪法是中国共产党长期执政的根本法律依据

2、我国宪法具有显著优势、坚实基础、强大生命力

3、依宪治国、依宪执政同西方所谓“宪政”有着本质区别

二、 不折不扣贯彻以我国宪法为核心的依宪治国、依宪执政

1、坚持把宪法作为根本活动准则

2、坚持把宪法制度更好转化为治国理政的强大效能

三、 全面贯彻实施宪法是全面依法治国的首要任务

1、全面贯彻实施宪法的基本要求

2、加强宪法实施和监督

四、 宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰

1、鉴定宪法自信，增强宪法自觉

2、在全社会普遍开展宪法宣传教育，提高全体人民的宪法意识和法治观念

3、加强宪法理论研究，形成中国特色社会主义宪法理论和宪法话语体系

第二节 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

全面依法治国必须准确把握关键环节和重点任务，着力解决好立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题。习近平法治思想提出“全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”并深刻阐述了科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的学理内涵、目标导向和重要举措，实现了从“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”到“全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”的历史性转型，开辟了社会主义法治建设新局面，开创了中国特色社

会主义法治理论新境界。

一、 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法之中国特色社会主义司法制度

二、 全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

第一节 推进科学立法

第二节 推进严格执法

第三节 推进公正司法

第四节 推进全民守法

第三节 坚持统筹推进国内法治和涉外法治

法治是国家核心竞争力的重要内容。习近平法治思想以深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握国内国际两个大局，高瞻远瞩、审时度势地提出统筹推进国内法治和涉外法治，深刻论述了国内法治和涉外法治的辩证关系，明确要求加快涉外法治工作战略布局，强调要坚定维护以联合国为核心的国际体系，坚定维护以国际法为基础的国际秩序，坚定维护以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际法基本原则和国际关系基本准则，综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争，更好维护国家主权、安全、发展利益，更好维护世界和平、促进共同发展。

一、 统筹推进国内法治和涉外法治，更好维护国家主权、安全、发展利益

二、 加快涉外法治工作战略布局

三、 坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序

四、 综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争

我国日益走近世界舞台中央，我国企业和公民也越来越多走向世界。大国之间地缘竞争、科技和产业制高点竞争、贸易保护主义抬头等风险因素和不确定性持续加大。我国企业拓展海外利益遇到的阻力和挑战势必增大，跨国纠纷和法律问题也将更复杂。

在对外斗争中，我们要强化法治思维，运用法治方式，有效应对挑战、防范风险，综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争，坚决维护国家主权、尊严和核心利益。

三、 形成严密的法治监督体系

建设党统一领导、全面覆盖、权威高效的法治监督体系

党和国家监督体系是党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。

四、 形成有力的法治保障体系

健全权力运行的制约监督体系

五、 形成完善的党内法规体系

1、加强政治和组织保障 2、加强队伍和人才保障 3、加强科技和信息保障

第二节 全面依法治国是个系统工程

全面依法治国、建设法治中国是一个系统工程，必须坚持依法治国、依法

执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。习近平法治思想以系统观念和系统方法擘画了全面依法治国的工作布局，揭示了法治中国建设的核心要义，阐明了这一工作布局内部各方面的关系，旨在解决法治建设中不协调不平衡、各自为政、争权诿责的问题，增强法治建设系统性、整体性、协同性，开创法治中国建设新局面。

一、坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进

1、全面依法治国是一个系统工程

2、坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进

依法治国是我国宪法确定的治理国家的基本方略，而能不能做到依法治国，关键在于党能不能坚持依法执政，各级政府能不能坚持依法行政。

二、坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

法治国家、法治政府、法治社会三者各有侧重、相辅相成，三者共同构成建设法治中国的三根支柱，缺少任何一个方面，全面依法治国的总目标就无法实现

1、法律体系必须随着时代和实践发展而不断发展。统筹谋划和整体推进立改废释纂各项工作，加快完善中国特色社会主义法律体系，使之更加科学完备、统一权威。

经过长期努力，中国特色社会主义法律体系已经形成



2、全面依法治国必须加强重点领域立法

全面依法治国必须加强重点领域立法

及时反映

- 党和国家事业发展要求
- 人民群众关切期待

抓紧制订

及时修改

- 涉及的法律
- 全面深化改革
 - 推动经济发展
 - 完善社会治理
 - 保障人民生活
 - 维护国家安全

章节名称	专题七 关于全面依法治国的重要保障的论述
课时安排	1 课时
教学目的	引导学生认识全面推进依法治国，首先要把专门队伍建设好，推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，党的领导能不能在全面依法治国实践中得到具体落实，领导干部是关键。
教学重点	1、法治工作队伍建设对全面依法治国至关重要。 2、如何理解领导干部要做尊法学法守法用法的模范？
教学难点	1、法治工作队伍建设对全面依法治国至关重要。 2、如何理解领导干部要做尊法学法守法用法的模范？
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍</p> <p>一、法治工作队伍建设对全面依法治国至关重要</p> <p>二、全面依法治国首先要把专门队伍建设好</p> <p>三、加强法律服务队伍建设</p> <p>四、加强法学专家队伍建设</p> <p>五、创新法治人才培养机制</p> <p>第二节 坚持抓住领导干部这个“关键少数”</p> <p>一、领导干部是全面依法治国的关键</p> <p>二、领导干部要做尊法学法守法用法的模范</p> <p>三、领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力</p> <p>四、用制度保证领导干部发挥“关键少数”作用</p>	
教学设计	
<p>模块一：法治队伍建设 · 讲授：立法、执法、司法等各类法治工作队伍的建设要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 职业伦理教育：结合法律职业伦理，讲解德法兼修的重要性。 • 邀请分享：有条件可邀请实务专家进课堂，分享职业经历。 <p>模块二：关键少数 · 讲授：领导干部在法治建设中的特殊责任。</p>	

- 案例：结合领导干部干预司法典型案例，分析“关键少数”依法履职的重要性。
 - 辨析：讲清权与法的关系。
- 模块三：法治人才培养 · 专题：作为法科学子，如何成长为高素质法治人才？
- 讨论：结合“德法兼修”要求，讨论大学生在校期间如何提升法治素养。

授课内容

第一节 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

全面依法治国，建设一支德才兼备的高素质法治工作队伍至关重要。习近平法治思想深刻回答了新时代法治工作队伍构成及其建设标准问题，明确要求提高法治工作队伍思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准，着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，特别是打造一支政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的政法队伍，为全面依法治国、加快建设社会主义法治国家提供强有力的组织和人才保障。

一、法治工作队伍建设对全面依法治国至关重要

1、法治工作队伍在全面依法治国中的作用

在法治工作的政治性、专业性、技术性日益复杂的今天，法治工作队伍在全面依法治国中发挥着不可或缺的重要作用。

首先，法治工作队伍是法律运行的专门力量。

其次，法治工作队伍是推动法治文明进步的重要力量。



甘肃张掖祁连山林区法院组织开展学党史主题党日活动



无锡市锡城公证处党支部与“红蚁”志愿服务队

2、建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍

二、建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍

法治工作队伍建设的总要求

大力提高法治工作队伍思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准，着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，为加快建设社会主义法治国家提供强有力的组织和人才保障。



- 二、全面依法治国首先要把专门队伍建设好
- 1、推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化

一、推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化

◆ 我国专门的法治队伍主要包括 ◆

在人大和政府 从事立法工作的人员	在行政机关 从事执法工作的人员	在司法机关 从事司法工作的人员
		
<small>2018两会,全国人大相关负责人就“人大立法工作”答问。</small>	<small>浙江舟山,执法人员加强保健食品监管。</small>	<small>山东枣庄,审判长在依法对被告人进行一审公开宣判。</small>

2、加强新形势下政法队伍建设

三、加强法律服务队伍建设

1、加强律师队伍建设

律师制度是中国特色社会主义司法制度的重要组成部分

2、加快发展公证、司法鉴定、仲裁、调解等法律服务队伍

3、提高法律服务队伍的职业道德水准

四、加强法学专家队伍建设

1、打造一支政治立场坚定、理论功底深厚、熟悉中国国情的高水平法学专家队伍

2、加快构建中国特色法学学科体系、理论体系和话语体系

五、创新法治人才培养机制

1、坚持立德树人、德法兼修、明法笃行

2、深化高等法学教育改革

3、加快培养涉外法治人才

章节名称	专题八 关于全面依法治国的重大关系的论述
课时安排	2 课时
教学目的	引导学生厘清在全面依法治国重大关系上的是非对错，自觉抵制各种错误观点和错误思潮，增强科学思维能力，提高分析复杂现象、处理复杂问题的本领。
教学重点	1、习近平法治思想是立场、观点和方法的有机统一。 2、掌握习近平法治思想的科学方法，增强科学思维能力，提高分析复杂现象、处理复杂问题的本领。
教学难点	1、习近平法治思想是立场、观点和方法的有机统一。 2、掌握习近平法治思想的科学方法，增强科学思维能力，提高分析复杂现象、处理复杂问题的本领
教学方法	讲授式、案例式、讨论式等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构、课时建议	
<p>第一节 正确处理政治和法治的关系</p> <p>一、没有脱离政治的法治</p> <p>二、党和法的关系是政治和法治关系的集中反映</p> <p>第二节 正确处理改革和法治的关系</p> <p>一、改革和法治如鸟之两翼、车之两轮</p> <p>二、在法治下推进改革，在改革中完善法治</p> <p>第三节 正确处理发展和安全的关系</p> <p>一、统筹好发展和安全两件大事</p> <p>二、坚持安全是发展的前提，发展是安全的保障</p> <p>三、坚持总体国家安全观，加强国家安全法治建设</p> <p>第四节 正确处理依法治国和以德治国的关系</p> <p>一、法律是成文的道德，道德是内心的法律</p> <p>二、法治和德治相辅相成、相得益彰</p> <p>三、把社会主义核心价值观融入法治建设</p> <p>第五节 正确处理依法治国和依规治党的关系</p> <p>一、国家法律和党内法规相互促进、相互保障</p> <p>二、坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设</p>	

教学设计

1. 政治与法治 —— 讲授：法治当中有政治，没有脱离政治的法治。
 - 辨析：批判西方法治“超阶级”“超政治”的迷思。
 2. 改革与法治——讲授：改革与法治的辩证统一关系。
 - 案例：结合自贸区“先行先试”与法治保障的实践，分析“于法有据”与改革探索的关系。
 3. 依法治国与以德治国——讲授：法安天下，德润人心。
 - 案例教学：以“电梯劝烟案”为例，分析法律与道德的互动关系。
 - 深度解析：从“孝道入律”讲到民法典与社会主义核心价值观的融合。
 4. 依法治国与依规治党——讲授：党内法规与国家法律的关系。
 - 分析：党内法规在全面从严治党中的作用。
- 综合研讨：围绕某一关系（如“改革是否必须于法有据”）开展课堂辩论赛。

授课内容

第一节 正确处理政治和法治的关系

政治和法治的关系是关乎法治建设正确方向的根本问题，是法治理论的核心问题。习近平法治思想遵循政治和法治的辩证逻辑，深刻论述了法治形态背后的政治理论、法治模式当中的政治逻辑、法治道路底下的政治立场，深刻指出党和法的关系是政治和法治关系的集中反映，厘清了政治和法治问题上的模糊认识和错误观点，为从政治上看法治、在法治中讲政治，保证党对法治工作的全面领导、保证全面依法治国的正确政治方向提供了理论武装。

一、没有脱离政治的法治

法治是一种政治现象，政治决定法治，法治服务政治，世界上从来不存在与政治“隔缘”的纯粹法治。

二、党和法的关系是政治和法治关系的集中反映

政党是政治力量的代表，国家政权掌握在执政党手中，执政党的基本理论、基本路线、基本方略深刻影响着法治体系、法律制度、法治体制及其运行。

第二节 正确处理改革和法治的关系

改革和法治的关系是全面深化改革和全面依法治国辩证关系的集中体现。习近平法治思想以精准练达的辩证思维将改革和法治喻为“鸟之两翼”“车之两轮”，强调坚持在法治下推进改革、在改革中完善法治，引领全面深化改革和全面依法治国相辅相成、相互促进、相得益彰。

一、改革和法治如鸟之两翼、车之两轮

历史经验表明 把 **改革** 和 **法治** 紧密结合起来

既是改革的需要
也是法治的需要



“改革和法治如鸟之两翼、车之两轮”。

“改革和法治是两个轮子，这就是全面深化改革和全面依法治国的辩证关系。”

二、在法治下推进改革，在改革中完善法治

坚持改革决策和立法决策相统一、相衔接，立法主动适应改革需要，积极发挥引导、推动、规范、保障改革的作用，做到重大改革于法有据，改革和法治同步推进，增强改革的穿透力。

1、在法治下推进改革

- 第一 坚持以法治凝聚改革共识
- 第二 坚持以立法引领改革
- 第三 坚持以立法授权改革
- 第四 坚持以立法预留改革空间
- 第五 坚持以立法破除改革障碍
- 第六 坚持以法律解释满足改革需要

2、在改革中完善法治

改革是法治完善发展的强大动力

第一 以立法形式确认改革经验、完善法律制度。

第二 通过深化法治领域改革完善法治体系。



习语

“坚定不移推进法治领域改革，坚决破除束缚全面推进依法治国的体制机制障碍”。

——习近平

第三节 正确处理发展和安全的关系

习近平法治思想坚持总体国家安全观，明确提出统筹发展和安全、办好发展和安全两件大事，健全国家安全法律法规，完善国家安全制度体系，建设更高水平的平安中国，确保社会主义现代化事业顺利推进。

- 一、 统筹好发展和安全两件大事
- 二、 坚持安全是发展的前提，发展是安全的保障
- 三、 坚持总体国家安全观，加强国家安全法治建设

第四节 正确处理依法治国和以德治国的关系

法律是成文的道德，道德是内心的法律；法安天下，德润人心。法律和道德是两类重要的社会规范，法治和德治是两种重要的治理方式。习近平法治思想在总结人类历史经验和把握治国理政规律的基础上，精辟阐明了法律和道德、法治和德治的辩证关系，强调依法治国和以德治国相结合，一手抓法治、一手抓德治，将社会主义核心价值观融入法治建设，形成依法治国和以德治国相辅相成、相得益彰的良好局面。这丰富和拓展了中国特色社会主义法治道路的实践内涵，深化和创新了中国特色社会主义法治的基本理论。

- 一、 法律是成文的道德，道德是内心的法律
- 二、 法治和德治相辅相成、相得益彰
- 三、 把社会主义核心价值观融入法治建设

第五节 正确处理依法治国和依规治党的关系

依规治党深入人心，依法治国才能深入民心。中国共产党既要依据宪法法律治国理政，也要依据党内法规管党治党。依法治国与依规治党统筹推进、一体建设是依法执政的必然要求，也是依法执政的显著优势。习近平法治思想科学分析了国家法律和党内法规、依法治国和依规治党的辩证关系，强调坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设，发挥依法治国和依规治党的互补性作用，形成国家法律制度和党内法规制度相辅相成、相互促进、相互保障的格局，促进党的制度优势和国家制度优势相互转化、形成合力，不断提高党依法治国、依法执政和依规治党的能力和水平，不断开创党和国家事业的新局面。

- 一、 国家法律和党内法规相互促进、相互保障



二、坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设

- 1、依规治党深入党心，依法治国才能深入人心
- 2、发挥依法治国和依规治党的互补性作用
- 3、强化制度治党的根本性作用
- 4、坚持依法治国和依规治党同谋划同部署同推进

只要统筹推进依法治国和依规治党的要求在实践层面得到贯彻落实，确保把中国共产党领导的显著政治优势转化为国家治理效能，我们就一定能把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

高素质涉外法治队伍的培养目标

- 系统掌握国内法律专业知识
- 熟悉国际法律规则和世界主要国家法律制度
- 掌握国内、国际和主要国家基本诉讼程序和仲裁业务
- 具备熟练掌握涉外法律检索、法律文书制作、法律谈判、法庭论辩、国内国际非诉讼业务以及处理各种法律事务的专业能力
- 具有熟练运用外语的能力

第二节 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，是社会主义法治建设的重要组织者、推动者、实践者，是全面依法治国的关键。习近平法治思想深刻论述了领导干部在全面依法治国中肩负的重要责任，明确提出领导干部要做尊法学法守法用法的模范，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力，强调健全党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人的职责，把法治素养和依法履职情况纳入考核评价干部的重要内容，为更好发挥领导干部在法治建设中的“关键少数”作用明确了政治要求、确立了行为准则。

- 一、领导干部是全面依法治国的关键
- 二、领导干部要做尊法学法守法用法的模范
- 三、领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力
- 四、用制度保证领导干部发挥“关键少数”作用