



揭阳职业技术学院马克思主义学院

# 授课教案

2025-2026 学年度第一学期

课 程 名 称： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

任 课 老 师： 黄旭銮

## 导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

### 【教学目的】

1.知识与能力目标：学生能够阐述马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果和重要意义，学会运用马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的方法论，科学分析当代中国学习和运用马克思主义的现实意义。

2.过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和逻辑思维能力。

3.情感态度与价值观目标：引导学生树立对马克思主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信心，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

### 【教学重点和难点】

- 1.中国为什么选择马克思主义？
- 2.马克思主义中国化时代化的必要性？
- 3.马克思主义中国化时代化的科学内涵？
- 4.马克思主义中国化时代化的理论成果？

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】4 课时

### 【教学过程】

一、“马克思主义中国化时代化”的提出及其内涵

1. 什么是马克思主义？

(1) 介绍两个人物：

马克思 (1818-1883)，德国莱茵省特利尔城人，幼年的马克思在自由、世俗的环境中长大，成年后，他成年后宣称自己是无神论者。1835年马克思进入波恩大学法律系学习，后转入柏林大学法律系。但是，马克思的兴趣所在是哲学和历史，然后才是法律。马克思在大学期间就注重理论批判和创造活动，他的最高追求是实现人类的解放。

恩格斯 1820—1895，莱茵省巴门市人。父亲是宗教虔诚主义者，母亲出生于知识分子世家，酷爱文学艺术，引导恩格斯阅读歌德等人的作品，这加剧了他对宗教虔诚主义的反感，日后也成为恩格斯思想转变的一个切入口。1837年，中学尚未毕业就遵从父命而辍学经商，以满怀的革命民主主义激情，著文抨击资本主义的工厂制度和恶劣的劳动条件，表达对劳苦人民的同情。

## （2）介绍马克思主义：

马克思主义是马克思主义理论体系的简称，是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分组成，是马克思、恩格斯在批判地继承和吸收人类关于自然科学、思维科学、社会科学优秀成果的基础上于19世纪40年代创立的，并在实践中不断地丰富、发展和完善的无产阶级思想的科学体系。

## （3）“马克思主义中国化时代化”的提出

中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确定为指导思想。然而，党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题，也就是如何实现马克思主义中国化的问题。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。

李大钊等党的早期领导人，曾经提出过要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。党的一大、二大、三大、四大分别明确了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。在第二次国内革命战争时期，党领导人民在极端艰苦的环境下，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政权，即使在国民党统治区，也发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这些成就的取得，都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但就总体而言，由于党处在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，再加上共产国际指导上的失误，革命走了很大的弯路。特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。

1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，这是党的历史上一个生死攸关的转折点。遵义会议后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思列宁主义指导下系统总结中国革命的实践经验，逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，又排除了党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的政治报告，强调指出：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这是党首次明确提出“马克思主义中国化”的重大命题，对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。

经过延安整风，推进马克思主义中国化，更好地指导中国革命，成为全党的共识。与此同时，作为全党集体智慧结晶的毛泽东思想已经成为成熟的科学体系。在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述，指出：毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。毛泽东思想是党推进马克思主义中国化过程中的第一个重大理论成果。

党的十一届三中全会以后，党领导人民在改革开放和现代化建设的实践中，继续推进马克思主义中国化，开创和发展了中国特色社会主义，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。党的十八大以来，习近平总书记发表系列讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，丰富发展了中国特色社会主义理论体系，不断推进马克思主义中国化进程。

实现马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的迫切需要。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但它的具体运用，却要根据各国的具体情况。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，就是因为它是科学、是正确的方法，并且通过中国化为中国人民所掌握，从而满足了中国人民革命、建设和改革的需要。

实现马克思主义中国化时代化，也是马克思主义理论发展的内在要求。马克思主义只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路，这是马克思主义的题中应有之义。各国马克思主义者应该结合本国不同时期的具体实际，创造性地运用和发展马克思主义。历史经验证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。马克思主义在中国化的过程中不仅发挥着指导作用，而且形成了新的理论成果，中国化的马克思主义为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

## 2.马克思主义中国化时代化的科学内涵

马克思主义中国化时代化就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

一是马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实现具体化。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。同样，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当作教条，更无法照抄别国经验。只有紧密结合中国国情和时代特征，才能找到适合中国的发展道路，作出合乎中国需要的理论创造。

二是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论。在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的理论成果，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。马克思主义中国化还包括，要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，应该在马克思主义的指导下，把这些经验认真地加以概括和提炼，使优秀的历史传统在新的条件下得以传承，也为马克思主义的发展作出贡献。

三是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。毛泽东指出：马克思主义一定要“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。这就要求以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓喜闻乐见的语言形式，”深入浅出地阐明马克思主义的基本原理，将马克思主义与中国优秀文化相结合，使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

总之，马克思主义中国化就是在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，不断赋予马克思主义以鲜明的中国特色。

马克思主义时代化是把马克思主义与时代特征结合起来，使之紧跟时代步伐、不断吸收新的时代内容、科学回答时代课题，是马克思主义中国化进程中的“时代化”，指马克思主义在与中国国情相结合的基础上，在全球化的时代背景下，在理论和实践上正确回答和应对中国与世界、现实与未来的一系列重大理论和实践问题，并在此基础上不断彰显中国化马克思主义的世界意义的历史进程。

## 二、马克思主义中国化时代化的理论成果

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的理论成果，它们之间是一脉相承又与时俱进的

关系。

第一，毛泽东思想是在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验的理论概括。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，是马克思主义根本立场、观点、方法的集中体现，也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。正是由于党恢复了毛泽东倡导的实事求是的思想路线，才开创了改革开放新时期和中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系始终坚持将群众路线作为根本工作路线，强调一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，坚持以人为本、执政为民，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。改革开放历史新时期，党始终强调走自己的路，建设中国特色社会主义，并将自力更生、艰苦奋斗作为党的基本路线的重要内容，始终坚持独立自主的和平外交政策。

第二，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想，是党在改革开放历史新时期的理论创新成果，这个理论体系紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，在认真总结中国社会主义建设历史经验和最新经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。比如，提出社会主义本质理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义特征的思想；提出社会主义初级阶段理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义发展阶段的思想；提出社会主义改革开放理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义基本矛盾的思想；提出社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义现代化建设的思想；提出实现祖国完全统一理论，丰富和发展了毛泽东思想关于国家统一的思想；提出走和平发展道路的理论，丰富和发展了毛泽东思想关于外交和国际战略的思想；提出马克思主义执政党建设理论，丰富和发展了毛泽东思想关于党的建设的思想等等。

第三，习近平新时代中国特色社会主义思想是习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执

政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

### 三、学习课程的要求和方法

一是掌握基本理论。马克思主义中国化的成果是指导中国革命、建设和改革的根本遵循，推动中国发生了翻天覆地的变化，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，彻底改变了中国人民和中华民族的历史命运，充分彰显了马克思主义中国化理论成果的科学性。学好这门课，要全面理解马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓精神实质，深刻认识中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提高自己的思想理论水平，不断增强认识世界和改造世界的能力，为奋斗新时代，实现中华民族伟大复兴中国梦打牢理论基础。

二是培养理论思维。理论性、思想性强是马克思主义中国化理论成果的突出特征，学习这门课，既要全面掌握基本理论，还要学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。要树立正确的历史观、价值观，拓展国际视野，带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。

三是坚持理论联系实际。马克思主义中国化理论成果扎根中国大地、立足中国国情、着眼于中国的客观实际，是在解决中国实际问题过程中形成和发展起来的。学好这门课，不能脱离中国实际，而是要把理论与实践有机结合起来，发扬理论联系实际的马克思主义学风，既向书本学习，又向实践学习。要紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

#### 【本章小结】

马克思主义要在中国发挥指导作用，必须实现中国化。马克思主义中国化时代化，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的历史传统和优秀传统文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义。马克思主义中国化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

中国共产党在不断推动马克思主义中国化时代化的进程中，先后产生了：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想。它们都是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的产物，都是中国共产党集体智慧的结晶，都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既一脉相承又与时俱进。

## 第一章 毛泽东思想及其历史地位

### 【教学目的】

1.知识与能力目标：学生要掌握毛泽东思想形成的社会历史条件、理论体系 构成及核心内容；学会运用毛泽东思想的基本原理和方法，分析近现代中国历史 和社会问题；学会运用历史唯物主义分析毛泽东和毛泽东思想，以及对当代中国 发展的启示。

2.过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，引导学生 自主探究学习，培养学生理论联系实际的能力，培养学生的历史思维和辩证思维。

3.情感态度与价值观目标：坚定理想信念，激发学生的马克思主义信仰和共 产主义信仰；培养爱国主义情怀，增强学生的民族自豪感和认同感；树立正确的价值观，培养学生的社会责任感、奉献精神和求真务实的作风。

### 【教学重点和难点】

1.毛泽东思想形成和发展的历史背景和基本过程。

2.毛泽东思想形成和发展的历史地位。

3.正确评价毛泽东及毛泽东思想。

【教学方法和手段】 问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】 4 课时

### 【教学过程】

毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义同中国实际相结合第一次历史性飞跃的理 论成果。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国人民连续取得了新民主主义革命和社会 主义革命的胜利，不仅建立了新中国，而且在中国这样一个东方大国确立了社会主义制度， 开展了社会主义建设。什么是毛泽东思想？毛泽东思想是在怎样的背景下产生的？怎样正确 认识和掌握毛泽东思想？这就是我们本章所要学习的主要内容。

学习毛泽东思想当然首先要认识和了解毛泽东，毛泽东是大家耳熟能详的一位伟大人

物，那么毛泽东是怎样的一个人？他有什么功过是非？

## 第一节 毛泽东思想的形成和发展

### 一、毛泽东思想的形成和发展的历史条件

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实际相结合的产物。这个命题，不仅概括了毛泽东思想的本质特征，而且指明了毛泽东思想产生的社会历史条件。

1. 19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义战争与无产阶级革命时代，毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

20世纪上半叶，在中国这样的半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，分散的小农经济、小生产广泛存在，又遭受着西方列强的侵略和压迫，国家四分五裂，民族备受凌辱，军阀混战不已，人民在苦难中挣扎。1914—1918年帝国主义国家两大集团——同盟国与协约国之间为瓜分世界、争夺殖民地和霸权进行了第一次世界大战，这是首次世界规模的战争。1918年，第一次世界大战以同盟国——德奥集团的战败而告终。1919年1月18日，美、英、法、日等战胜国在法国巴黎的凡尔赛宫举行“和平会议”即巴黎和会。中国作为战胜国之一，派出以外交总长陆征祥为团长的五人代表团出席巴黎和会。中国代表团向和会提出废弃势力范围、撤消领事裁判权、归还租借地、关税自主等七项“希望条件”和废除“二十一条”的要求。然而，和会在英、法、美帝国主义强国的操纵下，以中国提出的要求“不在和平会议权限之内”为借口，拒绝讨论。中国在会上非但未能品尝到胜利的果实，反而成为列强宰割的对象。和会拒绝将德国在山东的权利归还中国。4月30日，英、法、美三国会议决定牺牲中国，同意把德国在山东的全部权益让予日本。巴黎和会上中国外交失败的消息传入中国后，全国各界人士失望至极，气愤至极。“为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去了。怀疑产生了，增长了，发展了。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第二版，第1470页。）挫折和失败促使人们进行深刻的反思，要实现民族解放、国家独立、人民幸福的历史任务，既不能依赖“东洋文明”，也不能依赖“西洋文明”，必须寻找新的能够抵御和打败帝国主义和封建主义的“第三文明”。

正当中国人民在黑暗中摸索的时候，1917年俄国爆发了伟大的十月革命。俄国人民在列宁的领导下，推翻了地主资产阶级的反动统治，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利在人类历史上第一次破天荒地使工人阶级和劳动人民成了国家的主人，把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了活生生的现实，标志着无产阶级社会主义革命新时代的

开始。十月革命的胜利和苏俄政府对华宣言的发表与巴黎和会形成鲜明对比。“西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第二版，第1471页。）先进的中国人终于找到了“真正平等自由博爱之洪钟”，找到了苦苦追寻的“第三文明”（即马克思列宁主义）。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”（同上）把马克思列宁主义与中国实际结合起来，形成适合中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求。毛泽东思想，正是在这样的时代背景下产生的。

毛泽东思想形成以后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人继续领导中国革命并取得胜利，后来又经历了在“冷战”和两大阵营、两级激烈对抗的国际环境中恢复国民经济、进行社会主义改造、探索社会主义建设道路的艰辛历程。毛泽东思想又在这样的时代背景下得到了进一步的发展。

2. 中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。实践是认识的基础、前提和来源。毛泽东思想作为一种正确的思想，一种科学的理论，同样是从实践中来的，是从中国革命和建设的实践中来的。中共成立后，就积极投身于中国的革命斗争，开始注意运用马克思列宁主义的基本原理分析中国社会和中国革命的实际情况。1922年中共二大制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领；1923年中共三大确定了同孙中山领导的中国国民党合作，建立革命统一战线的策略；1925年中共四大阐述了无产阶级在民主革命中的领导权和建立工农联盟的思想，进而形成了新民主主义革命的基本思想，为中国革命进入新的阶段作了理论准备。1927年大革命失败后，党及时总结革命失败的教训，开始了武装反抗国民党统治的艰苦卓绝斗争。在领导秋收起义遭受挫折的时候，毛泽东果断地将队伍带到了湘赣边界的罗霄山脉，成功实现了党的工作重心由城市向农村的转移，在实践中开辟了一条具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。与此同时，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持从实际出发，注重调查研究，从理论上论证了中国走这样一条道路的可能性的必要性，并阐述了武装斗争、土地革命和革命根据地三位一体的“工农武装割据”思想。中国特色革命道路的开辟和新理论的提出，标志着毛泽东思想的初步形成。

以毛泽东为代表的中国共产党人，正是在运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的丰富实践过程中，在总结中国革命和建设的丰富历史经验基础上，实现了马克思列宁主义和

中国实际的完美结合，创造性地发展了马克思列宁主义，形成了毛泽东思想。

把马克思列宁主义一般原理运用到中国革命具体实践当中，解决中国革命实践中提出的各种问题，是毛泽东思想产生的直接推动力；对中国革命伟大实践经验的科学总结，是毛泽东思想产生并形成科学体系的最直接的源泉。

## 二、毛泽东思想形成发展的过程

把马克思列宁主义的理论和中国的实际全面地正确地结合起来，这是一项极其复杂的社会系统工程，一个十分艰巨的历史性工作。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

（一）毛泽东思想的形成：第一次国内革命战争时期至土地革命战争时期（1935年遵义会议截至）：毛泽东思想初步形成

1. 萌芽形成阶段（1921---1927年初）：中国共产党创立时期和大革命时期，是毛泽东思想孕育和萌芽的时期。这也是党的幼年时期，党对理论和中国革命实际的认识还相当肤浅，但中共作为一股新生的革命力量却非常活跃，在这一阶段中共领导了轰轰烈烈的工人运动、农民运动和北伐战争，特别是在1922年中共二大上，中共正确地提出了党的最低纲领（即民主革命纲领）：一是推翻帝国主义的压迫，达到中华民族的完全独立；二是消除内乱，打倒军阀，建设国内和平，在此基础上实现中国的统一，建设真正的民主共和国。它明确了中国共产党在民主革命阶段的任务，随后的1923年的中共三大确立了与孙中山领导的中国国民党合作，建立革命统一战线，进行国民革命的策略。1925年的中共四大确立的建立工农联盟的思想。以上的诸多思想大大地丰富了中国革命的指导理论，并在此后成为了毛泽东思想的重要组成部分。

新民主主义革命基本思想的提出，表明马克思主义的理论和中国革命的实际已经初步地结合起来。这是毛泽东思想萌芽的标志。

2. 形成阶段（1927---1935）：大革命失败后，中国革命进入到一个极其艰难困苦的斗争时期，即土地革命战争时期。正是在这个时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，在长期地曲折地探索中国革命道路的过程中，使毛泽东思想开始形成。

1927年大革命失败后，尽管党遭受到了历史上最为严重的挫折，但中共党人并没有消沉，严酷的局面和血淋淋的现实使他们清醒地认识了自己的对手，认识到只有以革命的暴力对抗反革命的暴力，走武装斗争的道路，才可能取得中国民主革命的胜利。1927年8月中共在武汉召开了著名的“八·七”会议，改变了革命的策略，其间的南昌起义，其后的秋收

起义、广州起义都是中共对走自己革命道路的有益探索。在这一阶段，毛泽东逐渐成为中国革命的重要领导人，在理论与实践相结合的基础上，初步形成了关于中国革命新道路的理论，并解决了与之相关的一系列基本问题。1930年，毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中，实际上确定了“以乡村为中心”的观念，反对党在工作中的“城市中心论”倾向，初步形成农村包围城市，以武力夺取全国胜利的有中国特色的革命道路理论。在此前的红军三湾改编和古田会议上，毛泽东确立了党指挥枪的原则。面对大革命失败后出现的左倾盲动主义的巨大危害，为了反对教条主义脱离实际的做法。1930年5月毛泽东在《反对本本主义》一文中大声疾呼“没有调查，就没有发言权”，强调中国的革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况；反对脱离实际的“唯上”、“唯书”的本本主义。这些论述已包含了此后被称为毛泽东思想活的灵魂---即实事求是、群众路线、独立自主三个方面的基本因子，基本形成了明确的马克思主义思想路线，以乡村为中心思想的确立和马克思主义思想路线的提出，标志着马克思主义和中国实际相结合的毛泽东思想的基本形成。在毛泽东思想形成的过程中，毛泽东做出了最主要的贡献，同时党的其他领导和各次代表大会都为毛泽东思想形成做出了各自的努力，并提供了许多有用的资料。如中共六大（1928）对中国社会性质和中国革命性质做出了正确的判断，对毛泽东新民主主义革命理论形成提供了依据；周恩来关于党和军队建设、白区工作提出了独特的见解，对党的建设和军队建设提供了参考；朱德的军事战略战术为毛泽东军事思想形成提供了正确的思想观点，等等。所有的这些，都为毛泽东思想形成和之后的丰富完善提供了理论资料。

（二）毛泽东思想的成熟：从1935年的遵义会议到1945年春夏的中共七大，毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

这个时期，毛泽东撰写了大量的关于中国革命的科学著作。这主要是：《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《战争与战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等。这些著作构建了毛泽东思想的哲学体系；总结了中国革命战争的规律，进一步论证了中国革命必须走农村包围城市的道路；阐述了人民战争思想，形成了完备的军事理论；总结了抗日民族统一战线的丰富经验，形成了一整套策略方针和策略原则，发展了统一战线理论；论证了中国革命必须分两步走，提出了新民主主义的政治、经济、文化纲领，形成了完整的新民主主义理论；系统阐述了统一战线、武装斗争、党的建设这三个中国革命的主要法宝及其关系；完善和发展了党的建设理论；提出了文化艺术工作

的方针，形成了比较系统的文艺理论；等等。从而，科学总结了中国共产党正反两方面的经验，揭示了中国革命的特殊规律，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。

在这个时期，以毛泽东为核心的党中央领导集体初步形成。中央领导集体的其他成员刘少奇、周恩来、朱德等，为毛泽东思想的成熟继续作出了各自的重要贡献。刘少奇的《论共产党员的修养》、《论党内斗争》、《论党》，周恩来的《关于党的“六大”研究》、《论统一战线》，朱德的《论解放区战场》等，分别从党的建设、统一战线、武装斗争等方面丰富了毛泽东思想的内容，共同构建了毛泽东思想的科学体系。

1945年4—6月召开的中共七大通过了新党章，党章规定：中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针。七大党章的这一规定，使全党有了在思想上、工作上取得一致的牢固的理论基础。在七大上，刘少奇作了关于修改党章的报告。报告深刻论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想作了全面、系统、科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征。刘少奇对毛泽东思想的阐述，代表了当时全党对毛泽东思想认识的最高水平。在毛泽东思想指引下，中国革命乘风破浪，取得一个又一个胜利。

（三）毛泽东思想的继续发展：解放战争时期和新中国成立以后，是毛泽东思想的丰富和发展。

抗日战争结束以后，中国民主革命的性质并没有改变，但革命的具体情况却发生了一些重大的变化。抗日战争刚结束，民主建国、和平建国思想广为人民大众所接受，而国民党反动集团却逆历史潮流而动，大打内战，尽失人心；另一方面，经过抗日战争洗礼的人民军队和中国共产党也日益强大。共产党人在毛泽东思想的指导下，以娴熟的斗争艺术与国民党反动派进行针锋相对的斗争，只用三年多的时间便打败了国民党反动派，建立了新中国，结束了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的反动统治，赢得了中华民族的独立自主。接着用三年（1949—1952）的时间完成了国民经济的恢复，完成了新民主主义革命遗留的任务（镇压反革命、土地改革），变半殖民地半封建的中国为新民主主义的中国。1953年起开始的“一·五”计划与对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，都标志着中国开始走上了社会主义建设的康庄大道，特别是党制定的过度时期总路线，正是毛泽东思想在社会主义建设事业中的一个重大发展，是毛泽东思想在社会主义建设理论上的新发展。

尽管此后由于种种历史的和客观的因素，使毛泽东和中国共产党曾经在一系列重大问题上犯极其严重的错误（1958年的大跃进、反右倾主义—1959年至1962年的三年自然灾害，1966—1976年文革十年内乱），违背了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，脱离了中

国国情，给党和人民造成不可估量的损失。但毛泽东及其战友在这一阶段还是根据马列主义原理和中国实际，提出了许多重要思想，如关于政策和策略的原则；关于党工作重心由乡村转移到城市的思想；关于人民民主专政的理论；关于由新民主主义向社会主义转变的思想；关于社会主义改造的理论原则与经验总结；关于调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家的思想；关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想；关于正确处理人民内部矛盾的理论；关于社会主义民主政治和执政党建设的思想；关于社会主义文化的思想等。这些思想是在中国革命和建设进入新的历史阶段，特别是在中国社会主要矛盾发生转变以后所做的正确判断，尤其是毛泽东思想进入社会主义建设阶段的发展，它们大大地丰富了毛泽东思想的内容，反映了毛泽东思想的基本原则和活的灵魂。那些已被实践证明是错误的东西绝不是毛泽东思想的组成部分，而是毛泽东个人或党的错误，我们特别需要分清它们之间的关系。

总之，中共七大以后，毛泽东思想的丰富与发展体现在中国革命和建设的各个领域，既有对已经形成的新民主主义革命理论的丰富和完善，更有在新的实践基础上形成的关于社会主义革命和社会主义建设的正确理论原则和经验总结。（社会主义改造、有中国特色的工业化道路）

### 三、毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了党的七大以来学习和宣传毛泽东思想的经验和教训，特别是总结了“文化大革命”中对毛泽东思想宣传的简单化、绝对化、神圣化、庸俗化的深刻教训，对毛泽东思想的科学涵义作了新的比较完整和严谨的概括。《决议》指出：“以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想”。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

1982年9月中共十二大通过的政治报告和《中国共产党章程》，在《决议》的基础上，对毛泽东思想的科学涵义作了新的补充，指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共

产党集体智慧的结晶。”在第二句话中加上了“和建设”三个字，表明了毛泽东思想的科学内涵也包括以毛泽东为代表的中国共产党人在社会主义建设过程中所探索出的正确的理论原则和经验。这是迄今为止关于毛泽东思想涵义的最全面、最准确的表述。中共十六大党章仍沿用这种表述。

要学习、研究毛泽东思想，坚持和发展毛泽东思想，就必须完整准确地理解和把握毛泽东思想的科学涵义。

首先，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

这主要说明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，揭示了毛泽东思想的直接理论来源和最突出的特征。毛泽东思想是中国化的马克思主义，它既是马克思主义的，又是中国的。毛泽东思想同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系，它们在立场、观点和方法上，在基本原理上，是完全一致的。毛泽东思想又是马克思主义在中国的具体化、民族化，毛泽东思想不仅在内容上为马克思主义增添了许多新的理论原则和经验总结，创造性地丰富和发展了马克思主义理论宝库；而且在形式上也有所创新，使产生在欧洲的马克思主义以中国自己的民族形式表达出来，具有了中国气派和中国作风。

其次，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

这主要说明了理论与实践关系的原则在毛泽东思想中的体现，说明只有被实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。凡是被实践证明是错误的思想、观点，即使是毛泽东提出的，也不属于毛泽东思想的科学体系。这样就从根本上解除了“毛主席的话句句是真理”和“两个凡是”的困扰，还毛泽东思想以本来面目。

再次，毛泽东思想是党的集体智慧的结晶。

这主要说明了毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东个人的作用与中国共产党领导集体之间的关系，说明了毛泽东思想并不仅仅是毛泽东个人的思想，而且是代表了党和人民的科学认识。一方面，作为毛泽东思想的主要创立者的毛泽东对毛泽东思想形成与发展做出了其他人都无法替代的杰出贡献，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括；另一方面，党的代表大会(如中共七大、八大等)和中央全会(如七届二中全会、三中全会等)以及党的其他领导人(包括党的早期领导人李大钊、瞿秋白、蔡和森、邓中夏、张闻天等，特别是党的第一代领导集体的成员刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等)对毛泽东思想的形成与发展都做出了重要贡献。

## 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

对毛泽东思想科学体系进行比较完整和系统的概括，在党的历史文献中，主要有两次。第一次是1945年党的第七次代表大会上刘少奇所作的《论党》的报告，第二次是1981年中国共产党十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

刘少奇在党的七大所作的关于修改党章的报告，对毛泽东思想从九个方面作了科学的概括，即关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等。这是中国共产党第一次全面阐释毛泽东思想的内容和体系。刘少奇的这次概括代表了毛泽东思想成熟后中国共产党人对毛泽东思想的认识和概括的水平。但由于当时还处在新民主主义革命时期，社会主义革命和社会主义建设还没有提到议事日程，因而这次概括又具有历史局限性。

毛泽东思想经历了解放战争、从新民主主义向社会主义的转变、社会主义建设几个时期的发展，同时也经历了“文化大革命”时期的曲折发展，在总结新的理论成果和经验教训的基础上，1981年中国共产党十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，更加完整地科学地概括阐述了毛泽东思想的主要内容，并同时概括了毛泽东思想活的灵魂，即贯串于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。毛泽东思想的主要内容和毛泽东思想活的灵魂有机地构成了毛泽东思想的科学体系。

## 一、毛泽东思想的主要内容

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，以毛泽东为代表的中国共产党人，运用了马克思列宁主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命和建设中的实际问题，并以其一系列独创性理论，丰富和发展了马克思列宁主义。主要是关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面的理论。

1. 新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的基石。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和规律，创立了新民主主义革命的理论。其基本内容主要体现在四个方面：关于中国资产阶级的分析和统一战线的政策；关于中国武装斗争的特点和作用；关于中国共产党本身的建设；关于中国革命夺取全国胜利的道路。

2. 社会主义革命和社会主义建设理论。毛泽东思想中关于社会主义革命和社会主义建设的理论，具有很大的探索性和先导性。毛泽东从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口四分之一的、经济文化落后的大国中，建立社会主义制度的艰难任务。这方面的理论

主要包括四个方面：创造性地实现了生产资料私有制的社会主义改造；提出人民民主专政理论，丰富了无产阶级专政的学说；提出社会主义建设的十大关系；创造性地提出两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。

3. 革命军队的建设和军事战略理论。中国新民主主义革命的二十八年，主要是在战争中进行的。因此，关于革命军队的建设和军事战略，是毛泽东思想中的主要内容之一。毛泽东系统解决了以农民为主要成分的革命军队，如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。这一领域主要包含五方面的内容：系统地解决了建设新型人民军队的问题；系统地提出了建设人民军队的思想；提出了人民战争的思想；制定了人民战争的战略、战术原则；提出了建设和发展现代化国防技术的重要思想。

4. 政策和策略的理论。毛泽东思想中关于政策和策略的内容涉及到方方面面，非常广泛，主要围绕着两大方面展开：精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性；在统一战线中提出了许多重要的政策和策略思想。

5. 思想政治工作和文化工作的理论。思想政治工作是一切工作的生命线，毛泽东思想对这方面的论述可以归纳为五个方面：思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线；发展民族的、科学的、大众的文化；实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针；知识分子应当与工农相结合；强调全心全意为人民服务，艰苦奋斗，不怕牺牲。

6. 党的建设理论。中国革命“三大法宝”中党的建设是重要内容。毛泽东的建党学说成功地解决了在中国这样一个农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家里，建设一个马克思主义的无产阶级政党的问题。在这方面主要包含四方面的内容：从思想上建党；理论和实践相结合的作风；“惩前毖后、治病救人”的正确方针；创造了通过批评和自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式；要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风。

除了上述这几个方面外，毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论，关于思想方法和工作方法的理论，等等。

## 二、毛泽东思想活的灵魂

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）指出：毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个理论组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理，不断深化对中国国情的认识，研究和把握社会发展的客观规律，找出适合中国情况的革命和

建设道路，确定党领导人民改造中国、建设中国的战略策略，实现推动历史前进的目标，它是党的根本思想路线。

对“实事求是”作出全新的马克思主义解释，使之内涵升华，并用之来概括中国共产党思想路线的是毛泽东。1941年5月毛泽东在《改造我们的学习》中，第一次对“实事求是”的概念作了科学解释，把实事求是提高到对待马克思列宁主义的根本态度和党性原则的高度，并把党的思想路线明确地概括为“实事求是”，毛泽东在文中指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”

整风运动开始不久，1943年6月12日，中共中央党校大礼堂在“红色首都”延安的宝塔山下落成，党校的负责同志彭真想在正面挂个题词，于是就找到毛泽东。毛泽东沉思片刻，瞬间挥毫，“实事求是”四个大字跃然纸上。那字体兼具山海之势，颇见一代伟人的气度与风采。1943年12月12日，这四个大字被刻在石板上，镶嵌在大礼堂正面墙上，作为全党同志学习的座右铭。1947年3月，胡宗南进犯延安，中央党校礼堂被炸毁，石刻埋入地下。解放后，党校旧址上办起了延安师范学校，师生们在一次建校劳动中挖出了石刻，交延安革命纪念馆保存至今，成为国家一级文物。直到今天，“实事求是”仍然是中央党校的校训。

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把马克思主义关于人民群众是历史创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中，集中群众的智慧，把群众的力量组织起来，战胜种种困难，创造种种奇迹，它是党的根本工作路线。

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物，它是党的根本政治原则。

毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。这是以毛泽东为代表的中国共产党人把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国革命和建设的全部工作之中，在长期的艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。它们不仅表现在毛泽东的《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等重要著作中，而且表现在毛泽东的全部科学著作中，表现在中国共产党人的革命和建设活动中。其中，实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足

点。习近平强调指出：“新形势下，我们要坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。”

### 第三节 毛泽东思想的历史地位

#### 一、关于历史地位

毛泽东思想作为马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，对中国革命和建设产生了极其深刻的影响，它在中国革命和建设中的历史地位可以归纳为以下三个方面：

##### 1. 马克思主义中国化第一个重大理论成果。

在中共七大上，毛泽东思想便被确定为党的指导思想，成为了党和人民的一面旗帜，指导着中国革命和建设从一个胜利走向另一个胜利。1962年2月，邓小平在扩大的中央工作会议上明确指出：“这个思想，从历史上证明了是好的。中国的革命，不是由别的思想领导到胜利的，而是由毛泽东思想领导到胜利的。革命胜利以后，也正是在毛泽东思想的指导下，我们的社会主义建设才获得了这样伟大的成就，并且继续胜利地前进着。”由此可见，毛泽东思想在我党我国的历史上具有崇高的历史地位。江泽民在党的十五大报告中也曾指出：“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。”这是对毛泽东思想历史地位的最新的科学的界定。毛泽东思想，今后将长期指导我们的实践。

##### 2. 中国革命和建设的科学指南。

一部中国近代的历史，就是一部血和泪、仇和恨的历史，也是一部中国人民前赴后继、救亡图存的历史。近代以来，帝国主义与封建主义交相为恶，旧民主主义革命屡战屡败。中国的无产阶级被历史推上了舞台，他们年龄轻、人数少。如何在这样一个半殖民地半封建的东方大国争取民族独立和人民解放，夺取革命的胜利？特殊的国情，需要具有特色的理论，而具有特色的理论，是需要创造的。在解决这一极为复杂课题的实践过程中，毛泽东和他的战友们，运用马克思列宁主义普遍原理，深刻分析了俄国十月革命以后的时代特点和中国的国情，对革命进程中的难题一一给予了解答。正是在毛泽东思想这面伟大旗帜下，中国取得新民主主义革命的胜利。从这个意义上说，毛泽东思想正是夺取中国革命胜利的光辉旗帜。在新中国成立以后，一个历史性的课题摆在中国共产党人面前，这就是如何继续推动中国历史向前发展，实现由新民主主义向社会主义社会的过渡？在这一理论的指导下，我国成功地

进行了生产资料所有制的社会主义改造。这是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革，它在理论和实践上解决了如何在中国顺利平稳地确立社会主义制度的重大难题，创造性地发展了马克思列宁主义关于社会主义革命的理论。社会主义改造的基本完成，社会主义制度的全面确立，为新中国的一切进步和发展奠定了基础。在社会主义改造完成以后，如何建设社会主义？以毛泽东为代表的党的第一代领导集体又以苏联的经验与教训为鉴戒，积极探索中国自己的社会主义建设道路。毛泽东在《论十大关系》与《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这两篇著作与其他著作中，提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点，涉及到政治、经济、文化、国防、外交等各个领域。

### 3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

在长期革命和建设的实践中，毛泽东思想已经与中华民族融为一体，成为中华民族团结振兴的精神支柱。这一精神支柱的内涵主要体现在以下五方面：前赴后继不怕流血牺牲的献身精神（1934年10月，红一方面军8.6万人踏上长征路，1935年10月到达陕北吴起镇时，全军仅剩近8000人，在2万5千里的长征路上，平均每300米就有1名战士牺牲。）；艰苦奋斗勇于开拓进取的创业精神；社会主义的共同理想与追求；以为人民服务为核心、集体主义为原则的价值观念；独立自主地探索适合中国自己情况的革命和建设道路、自强不息的精神。总之，在毛泽东的领导和毛泽东思想的指引下，中国社会发生了天翻地覆的变化。中国从一个半殖民地半封建社会，进入到社会主义新时代。从一个受帝国主义掠夺和奴役的国家，变成一个除台湾等岛屿外实现统一的国家。从一个人民倍受欺凌压迫的国家，变成一个人民当家作主、享有民主权利的国家。从一个经济文化落后的国家，变成一个走向经济繁荣、全面进步的国家。从一个在世界上被人看不起的国家，变成一个受到国际社会普遍尊重的国家。

## 二、实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想

### （一）科学评价毛泽东的历史功绩

毛泽东的伟大历史功绩，可以归纳为五个方面：创立和发展了中国共产党、创立和发展了中国人民解放军、缔造了中华人民共和国、确立了社会主义制度、创立了毛泽东思想

中国出了一个毛泽东，中国出了一个被世界看作时代之父的毛泽东，这是我们中国共产党人的骄傲，是我们中华民族的骄傲。

邓小平曾在许多不同的场合高度评价了毛泽东的伟大历史贡献。他说，我们党是集体领导，毛泽东是这个集体的代表人，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的；没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间；毛主席最伟大的

功绩是把马列主义的普遍原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路；他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，都有创造性的见解。总之，在实现马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，形成第一个理论成果的进程中，毛泽东的贡献最大、创造最多、水平最高，以他的名字来命名，是顺理成章的。

## （二）毛泽东思想与毛泽东晚年错误

毛泽东晚年，在探索社会主义建设道路的过程中，产生了失误，甚至犯了象“文化大革命”这样的严重错误。毛泽东思想是一个完整的科学体系，它与毛泽东晚年的错误是完全不同的。毛泽东晚年错误不属于毛泽东思想，“毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分”。（《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第347页。）应当指出，毛泽东虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大的贡献。因此，他依然是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这种态度是完全错误的。对毛泽东同志的言论采取教条主义态度，以为凡是毛泽东同志说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东同志晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误，这种态度也是完全错误的。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，而这种区别是十分必要的。

坚持与发展毛泽东思想，就必须坚决反对两种错误倾向：

一种是因为毛泽东同志晚年的错误就企图否认毛泽东思想的价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用

这一点要特别指出：我们要科学地、全面地、辩证地、正确地看待毛泽东同志个人的功过是非问题，决不能因为毛泽东同志晚年的某些错误就否认毛泽东同志的伟大历史功绩，毛泽东同志晚年的某些错误也丝毫不影响毛泽东思想的科学价值。邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》报告中，曾非常明确指出：“毛泽东同志不是没有缺点，错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义的观点。”

另一种要反对的错误倾向是：对毛泽东的言论盲目崇拜，采取教条主义态度

这种观点也是不科学的，也是对毛泽东思想的歪曲认识，在现实生活中也是有害的。而且隐蔽性很强，是一种左倾的表现。如林彪所言的：“毛主席的话一句顶一万句。”“毛泽东思想是马克思主义的顶峰。”等观点，包括两个“凡是”观点。即1977年2月7日提出的：“凡是毛主席作出的决策我们都坚决维护，凡是毛主席的指示我们都始终不渝地遵循。”这些观点都违背了毛泽东思想中实事求是、理论联系实际等精神。毛泽东本人也反对这种观点。他曾说，“我同林彪同志谈过，他有些话说得不妥。比如他说，全世界几百年，中国几千年才出现一个天才，不符合事实嘛！马克思、恩格斯是同时代的人，到列宁、斯大林一百年都到不了，怎么能说是几百年才出一个呢？中国有陈胜、吴广，有洪秀全、孙中山，怎么能说几千年才出一个呢？什么‘顶峰’啦，什么‘一句顶一万句’啦，你说过头了嘛。一句就是一句，怎么能顶一万句。”

这两种倾向都是错误的，错误的根本原因就在于没有把经过长期历史考验形成为科学体系的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年错误区别开来。我们应当全面地、科学地、辩证地把握毛泽东思想的科学体系，才能真正高举毛泽东思想的旗帜。

#### 【本章小结】

通过教学，学生基本上了解了毛泽东思想产生的过程、历史条件和科学内涵，懂得了毛泽东思想是一个完整的科学体系，毛泽东思想是我们党的指导思想，是马克思基本原理与中国革命和建设实际相结合的第一次理论飞跃。

## 第二章 新民主主义革命理论

#### 【教学目的】

1.知识与能力目标：全面掌握新民主主义革命理论的基本内涵和核心观点，能够用该理论分析近代中国社会的性质、主要矛盾和社会各阶级在革命中的地位与作用，解读新民主主义革命发生的必然性和独特性。学会用该理论思考对解决当下问题的启示与借鉴意义。

2.过程与方法目标：通过研读经典、课堂讨论、小组辩论等方式，引导学生学会主动提出问题、分析问题并解决问题，培养独立思考与研究能力；培养学生的辩证思维，掌握科学的学习方法。

3.情感态度与价值观目标：坚定理想信念，学生深刻感受革命先辈秉持马克思主义信仰不懈奋斗的精神；厚植爱国情怀，增强民族自豪感与认同感；传承革命精神，引导学生

将先辈的精神品质融入生活和学习中，树立正确的价值观与人生观，培养社会责任感与担当意识。

### 【教学重难点】

1. 近代中国社会的国情和主要矛盾。
2. 新民主主义革命的总路线。
3. 新民主主义革命的政治、经济、文化纲领。
4. 中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的依据及意义。
5. 统一战线、武装斗争、党的建设对中国革命的重要性。

【教学方法和手段】 问题导向法、理论讲授法、案例教学法

【教学课时】 4 课时

### 【教学过程】

中国有一句老话：哪里有剥削和压迫，哪里就有反抗。正是中国人身上所受到的压迫，才激起中国近代的反抗和革命。那么中国人受到了哪些压迫？中国人进行了哪些抗争？今天我们就来了解关于这场革命的有关理论——新民主主义革命理论。

## 第一节 新民主主义革命理论形成的依据

### 一、近代中国国情和中国革命的时代特征

#### 1. 近代中国的国情

认清国情，是认清和解决革命问题的基本依据。近代中国已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会，这是最基本的国情。

一方面，帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的手段，使中国在很大程度上半殖民地化。另一方面，帝国主义的侵略虽然在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但并没有使中国发展成为资本主义国家。

近代中国半殖民地半封建的社会性质，决定了社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。

近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、改善人民的生活、确立人民当家作主的政治地位扫清障碍，创造必要的前提。

## 2. 中国革命的时代特征

十月革命使中国人看见了一线曙光。

介绍最初的中国人对十月革命的看法——反对这种赤色革命。后来发生了转折，转而支持拥护十月革命，并且开始传播指导十月革命成功的马克思主义、列宁主义。中国革命发生在十月革命后。使中国的资产阶级民主主义革命，从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分，转变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。中国革命以五四运动为开端，进入到新民主主义革命阶段。

### 二、新民主主义革命理论的实践基础

新民主主义革命理论不是凭空产生的，而是适应新民主主义革命的实践需要，在认真总结中国革命检验教训的基础上形成的。

#### 1.旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论的诞生。

经历了地主阶级、农民阶级、资产阶级改良派、资产阶级革命派等的斗争，每一次对推动中国社会走向进步产生了一定的影响，但所有的斗争和探索终究没有摆脱失败的命运。事实证明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成反帝反封建的革命任务，都不能为中国找到真正的出路。这就是说，旧式民主主义革命理论和道路，并不适应中国革命的现实国情，无法为近代中国革命提供正确的理论指南和实践指导，无法指引近代中国革命取得胜利。

近代中国社会和革命斗争的发展，迫切期待新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的产生。换言之，旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展，以及世界的新变化，呼唤着新的革命理论的诞生，为新民主主义革命理论的形成提供了客观条件。新民主主义革命理论是在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。

旧民主主义革命的失败，近代中国革命形势的发展，以及世界形势的新变化，呼唤着新的革命理论的诞生，为新民主主义革命理论的形成提供了客观条件。新民主主义革命理论是在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。

#### 2.新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础。

中国共产党对民主革命规律的认识，是通过革命的实践，经过了从没有经验到有经验，

从有较少的经验到有较多的经验，从未被认识的必然王国经过逐步地克服盲目性，在认识上有了一个飞跃，而到达自由王国这样一个艰难曲折的发展过程。在党的幼年时期，由于缺乏领导革命的实践经验，加之理论上的不成熟，在革命的领导权、武装斗争、革命道路等问题上没有形成科学正确的认识，在革命的实践斗争中犯过一些错误，走过一些弯路。但党始终坚持以马克思主义为指导，注重把马克思主义的基本原理同中国实际相结合，善于总结革命的经验教训，把握中国革命的规律性，逐步从不成熟走向成熟。尤其是经历了大革命的失败及井冈山的革命斗争后，党总结革命的经验教训，提出了“须知政权是由枪杆子中取得的”的著名论断，探索出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，领导革命不断向前发展。到抗日战争时期，党历经长期的革命斗争考验，积累了丰富的革命实践经验，对中国革命的认识趋于成熟，逐步形成了系统化的适合中国国情的新民主主义革命理论。毛泽东指出：“在抗日时期，我们才制定了合乎情况的党的总路线和一整套具体政策。这时候，中国民主革命必然王国才被我们认识，我们才有了自由。在这个时候，我们已经干了二十来年的革命。过去那么多年的革命工作，是带着很大的盲目性。”这就是说，新民主主义革命理论是在总结革命斗争实践经验教训的基础上形成的。新民主主义革命实践，是新民主主义理论得以形成的实践基础和智慧源泉。

新民主主义革命理论是在总结革命斗争实践经验教训的基础上形成的。中国共产党成立后及国民革命时期，认识到建立统一战线的重要性，并建立了国民革命阵线，中共四大上提出无产阶级领导权思想和工农联盟思想。土地革命战争前中期，在创建农村革命根据地的过程中，毛泽东论述了中国红色政权存在和发展的原因及其条件；总结了实行“工农武装割据”的经验；提出中国革命应当先占乡村、后取城市的战略，在抗日战争时期，毛泽东系统论述了新民主主义革命的基本问题、新民主主义革命的三大法宝、新民主主义基本纲领、人民军队建设、革命根据地建设和党的建设等理论，使新民主主义革命理论达到成熟。在解放战争时期，毛泽东完整地表述了新民主主义革命的总路线，提出了从新民主主义向社会主义转变的思想。新中国成立前夕，毛泽东系统论述了人民民主专政的思想。

可见，中国的新民主主义理论是对中国革命实践的概括和经验的总结。

## 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

### 一、新民主主义革命的总路线

在不同历史时期，党会提出不同时期的总路线，思考党曾经提出过的总路线。

1948年，他在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，即无产阶

级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

### 1. 新民主主义革命的对象

新民主主义革命对象是谁？——帝国主义、封建主义和官僚资本主义 为什么要帝国主义是中国革命的首要对象？

以数据材料展示帝国主义对中国的侵略及后果。从 1840 年到 1949 年的 110 年间，英、法、日、美、俄等帝国主义列强先后对中国发动过大小数百次侵略战争，给中国人民的生命财产造成了不可估量的损失。帝国主义强迫中国签订了 1100 多个不平等条约，对中国的财富进行了大规模的疯狂掠夺。据统计，近百年来，外国侵略者通过这些不平等条约掠去战争赔款和其他款项达白银 1000 亿两。其中《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等 8 个不平等条约就勒索赔款 19.53 亿两白银，相当于清政府 1901 年收入的 16 倍。而日本仅通过《马关条约》勒索的赔款 2.3 亿两白银，就相当于当时日本国家财政四年半的收入。侵略者在战争中的破坏和抢劫造成的损失，更是难以估算。日本全面侵华战争期间(1937—1945 年)，中国有 930 余座城市被占领，直接经济损失达 620 亿美元，间接经济损失过 5000 亿美元。

国家主权丧失，社会财富遭洗劫，使中国人民失去了最起码的生存条件。如何认识反帝反封建的关系？

因为帝国主义是封建地主阶级的靠山，如果不推翻帝国主义的统治，就不能消灭封建地主阶级的统治。反之，因为地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础，如果不推翻地主阶级，就不能彻底铲除封建制度的根基，组织起强大的革命队伍，推翻帝国主义在中国的统治。如何认识中国的官僚资本主义？

官僚资本主义是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。反对官僚资本主义并非因为它是资本主义，而是因为这种资本主义同外国帝国主义、本国地主阶级和旧式富农密切地结合着，具有买办性、封建性和垄断性。

### 2. 新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，而根本的动力是工人和农民。

### 3. 新民主主义革命的领导力量

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

中国无产阶级具有哪些自身的特点和优点？

一是它从诞生之日起，就身受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级的三重压迫，而这些压迫的严重性和残酷性，是世界各民族中少见的，这就形成了中国无产阶级坚强的斗争性和彻底的革命性。

二是它分布集中，有利于无产阶级队伍的组织和团结，有利于革命思想的传播和形成强大的革命力量。

三是它大部分出身于破产的农民，和农民有着天然的联系，使无产阶级便于和农民结成亲密的联盟，共同团结战斗。

怎样实现无产阶级领导权？

必须建立以工农联盟为基础的广泛的统一战线，这是实现领导权的关键。

无产阶级在同资产阶级建立统一战线时，必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性，实行又联合又斗争的方针，这是坚持领导权的基本策略。建立一支无产阶级领导的以农民为主体的强大的革命武装，是保证领导权的坚强支柱。加强无产阶级政党的建设，是实现领导权的根本保证。

#### 4. 新民主主义革命的性质和前途

新民主主义革命的性质：资产阶级民主主义革命。新民主主义革命新在哪里？

新时代：中国革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代

新的领导阶级：革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党

新的指导思想：革命的指导思想是马克思列宁主义 新的前途：革命的前途是社会主义

新民主主义革命与社会主义革命有什么区别和联系？

性质不同。新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义的革命范畴，它推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，在政治上争取和联合民族资产阶级去反对共同的敌人；在经济上保护民族工商业，容许有利于国计民生的私人资本主义发展。它要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政，而不是无产阶级专政。社会主义革命是无产阶级性质的革命，它所要实现的目标是消灭资本主义剥削制度和改造小生产的私有制。

新民主主义革命与社会主义革命又是互相联系、紧密衔接的，中间不容横插一个资产阶级专政。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

## 二、新民主主义的基本纲领

### 1. 新民主主义的政治纲领

新民主主义政治纲领的基本内容是：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

国体——各革命阶级联合专政，政体——民主集中制的人民代表大会制度，这就是新民主主义政治。

## 2. 新民主主义的经济纲领

新民主主义经济纲领的主要内容是：没收封建地主阶级的土地归农民所有；没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有；保护民族工商业。

“没收封建地主阶级的土地归农民所有”，是新民主主义革命的中心内容。

“没收官僚资本归新民主主义国家所有”，是新民主主义革命的题中应有之义。没收官僚资本，包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。

“保护民族工商业”，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。在新民主主义条件下保护民族工商业，发展资本主义，是由中国落后的生产力和新民主主义革命的性质所决定的。

## 3. 新民主主义的文化纲领

新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。在新民主主义文化中居于指导地位的是共产主义思想。

### 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

#### 一、新民主主义革命的道路

##### 1. 新民主主义革命道路的提出

党成立初期，首先把工作重心放在城市，领导工人阶级开展工人运动。

1927 年大革命失败后，党领导了上百场次起义。其中中央派毛泽东领导湘赣边界秋收起义失败后，毛泽东把队伍带上了井冈山，建立了革命根据地。党的工作重心开始转向农村。党的工作重心从城市到农村经历了一个曲折的过程。

为什么我党最初坚持“城市中心论”？首先，在国际共运史上，不曾有过先夺农村的先例其次，中国共产党只有过参加北伐战争那种以占领城市为目标的正规军作战的经验，农村也仅被作为配合的力量。

##### 2. 新民主主义革命道路形成的必然性

中国革命为什么要走农村包围城市、武装夺取政权的道路？

首先是由中国的具体国情决定的。在近代中国这个半殖民地半封建社会里，内无民主制度而受封建主义的压迫；外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国的无产阶级根本不可能像

在资本主义国家那样，先在城市经过长期的、公开的合法斗争，然后再组织武装起义，夺取政权。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装，相应的主要组织形式必然是军队。

其次，近代中国农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。

最后，中国革命的敌人虽然建立了庞大的反革命军队，并长期占据着中心城市，而农村则是其统治的薄弱环节。

中国走农村包围城市、武装夺取政权的道路具有现实的可能性。

近代中国政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的国情，这是农村革命根据地能够在中国存在和发展的根本原因。大革命的影响，全国革命形势的继续向前发展，而相当力量正式红军的存在，党的领导及其正确的政策。

### 3. 新民主主义革命道路的内容及意义 什么是“工农武装割据”？

土地革命是民主革命的中心内容；武装斗争是中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证；农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。要在中国共产党的领导下，实现土地革命、武装斗争、根据地建设三者的密切结合和有机统一。

## 二、新民主主义革命的三大法宝

毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，指出“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。

### 1. 统一战线

统一战线问题是无产阶级政党策略思想的重要内容。为什么要建立最广泛的统一战线？

首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。中国社会是一个两头小中间大的社会。

其次是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

建立统一战线的可能性：分析中国各个阶级的处境。

中国共产党领导的革命统一战线，包含着两个联盟：一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟；另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。第一个联盟是统一战线的基础和依靠，同时，第二个联盟也非常重要。

党在领导建立和巩固抗日民族统一战线的实践中，强调必须坚持独立自主的原则，保持

党在思想上、政治上和组织上的独立性。在统一战线中，必须坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略总方针。在同顽固派进行斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

## 2. 武装斗争

武装斗争是中国革命的特点和优点之一。为什么要坚持武装斗争？

首先是由半殖民地半封建的国情所决定。无产阶级和广大人民群众无议会可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。革命人民只有武装起来，以武装的革命反对武装的反革命。

其次，是由中国革命的敌人异常强大。

坚持武装斗争必须建立一支人民军队。这支军队只能是而且必须是在中国共产党的绝对领导下的人民军队，坚持党对军队的绝对领导，是建设新型人民军队的根本原则，是保持人民军队无产阶级性质和建军宗旨的根本前提，也是毛泽东建军思想的核心。

## 3. 党的建设

党的建设的有利条件：

第一，党有一个良好的思想基础，排除了第二国际右倾机会主义、修正主义的影响。中国共产党从一开始就是按列宁的建党原则建立的。

第二，党的建设有一个好的阶级基础。中国没有欧洲那样的资本主义“和平”发展时期，也不允许工人阶级进行和平的议会斗争；由于中国工人阶级身受三重压迫，除极少数工贼外，整个阶级都有坚决革命性，没有欧洲那样的工人贵族，党也没有产生改良主义的基础。

第三，毛泽东同志的完整的建党学说，为把中国共产党建设成为一个朝气蓬勃、团结奋进的马克思主义政党提供了锐利的思想武器。

党进行自身建设的特殊困难：

第一，小资产阶级思想的影响比较严重。

第二，党的理论准备不足。

第三，封建主义的影响比较严重。毛泽东建党思想的特点有哪些？

着重从思想上建党。着重于从思想上建设党，是毛泽东思想关于党的建设的一条重要指导原则，是毛泽东思想关于党的建设的最核心的内容和最重要的特点；是对马克思主义建党学说的创造性的发展。延安整风在我党历史上具有深远的历史意义，它是党的建设史上的一个伟大创举。通过延安整风，使全党确立了一条实事求是的辩证唯物主义的思想路线，使干部在思想上大大地提高一步，使党达到了空前的团结，并进一步成熟起来。理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风，这是中国共产党区别

于其他任何政党的显著标志。

### 三、新民主主义革命理论的意义

新民主主义革命理论是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际相结合，不断进行理论创新，而形成的具有独创性的关于中国人民革命的理论。新民主主义革命理论是指导中国革命取得胜利的指导思想，具有伟大的意义。新民主主义革命的理论，解决了在一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题，科学地回答了近代中国革命向何处去的问题，正确地解决了中国革命的发展阶段问题，揭示了近代中国革命的发展规律，极大地丰富了马克思主义的理论宝库。新民主主义革命理论是马克思主义中国化的重要理论成果，开辟了马克思主义中国化的发展道路。

新民主主义革命从根本上改变了旧中国四分五裂、战乱不断的局面，实现了民族独立和国家的基本统一，根本改变了中国社会的发展方向，从而为实现由新民主主义向社会主义的转变，建立社会主义制度创造了条件，为实现国家繁荣富强和人民共同富裕，扫清了障碍，创造了必要的前提。

中国新民主主义革命的伟大胜利，是 20 世纪继俄国十月社会主义革命以后改变世界面貌的伟大历史事件，有力地鼓舞和推动了世界上被压迫民族和被压迫人民反抗帝国主义、殖民主义的斗争，极大地增强了他们反对帝国主义斗争的信心，有力地支持了世界人民反对帝国主义的斗争，增强了世界人民争取世界和平的力量。

认清国情，是认清和解决革命问题的基本依据。近代中国，已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会，这是最基本的国情。近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众之间的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。中国人民为了推翻三座大山的压迫，进行了不屈不挠的斗争，在艰辛的斗争历程中，新民主主义革命理论逐步形成。

新民主主义革命是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义基本纲领是新民主主义革命总路线的具体展开和体现，具体包括新民主主义政治纲领、经济纲领、文化纲领。新民主主义政治纲领是推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。新民主主义经济纲领包括没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

在对中国革命道路艰辛探索的过程中，毛泽东为我们找出了一条农村包围城市、武装夺取政权的新道路。中国革命道路的理论，反映了中国革命发展的客观规律，是指导革命取得胜利的唯一正确的理论。统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

#### 【本章小结】

新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。

新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

### 第三章 社会主义改造理论

#### 【教学目的】

1.知识与能力目标：掌握社会主义改造理论的基本内容，能清晰改造的历史背景、过程及结果；学会通过案例分析，提升运用历史资料进行归纳总结和逻辑推理的能力；能够运用该理论对当今社会经济发展中相关现象进行初步分析，具备将历史知识与现实问题相联系的能力。

2.过程与方法目标：通过研读历史资料、观看视频资料等方式，培养学生自主学习和信息收集处理的能力；通过课堂讨论和小组辩论等活动，锻炼批判性思维和语言表达能力，学会从不同角度看待历史事件；通过参观和走访，掌握实地调研的方法，增强理论联系实际的能力。

3.情感态度与价值观目标：感受党在探索社会主义道路过程中的智慧与勇气，增强对党的领导的认同感和拥护感；体会社会主义改造对国家发展的深远意义，

培养历史责任感和使命感；树立正确的历史观，学会客观、全面地看待社会主义改造中的成就与不足，培养理性思考和实事求是的态度。

## 【教学重难点】

1. 新民主主义社会的过渡性；
2. 党在过渡时期的总路线；
3. 社会主义改造的内容、方式及其经验；
4. 社会主义制度在我国确立的重大意义。

【教学方法和手段】 问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】 4 课时

## 【教学过程】

新中国成立后，党领导亿万中国人民，从理论与实际的结合上，系统回答了中国怎样实现向社会主义过渡的问题，形成了具有中国特色的社会主义改造理论。学习这一理论，有助于我们深刻理解进行社会主义改造的必要性，充分认识确立社会主义基本制度的重大意义。

### 第一节 从新民主主义到社会主义的转变

#### 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性的社会形态。在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，即社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。其中半社会主义性质的合作社经济是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式，国家资本主义经济是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。所以，主要的经济成分是三种：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。新民主主义社会要继续向前发展，就要不断扩大国营经济，同时逐步将资本主义经济和个体经济改变为社会主义经济，使社会主义经济逐步成为我国的经济基础。

与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要有工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾。随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内的主要矛盾。而解决这一矛盾，必然使中国社会实现向社会主义的转变。这一时期的民族资产阶级仍然是一个具有两面性的阶级：既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面。因此，民族

资产阶级与工人阶级的矛盾也具有两重性，既有剥削者与被剥削者的阶级利益相互对立的对抗性的一面，又有相互合作、具有相同利益的非对抗性的一面。对于工人阶级和社会主义革命来说，民族资产阶级作为一个剥削阶级是被消灭的对象，作为可以接受工人阶级及其政党领导的社会力量，又是团结和改造的对象。

在我国新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位，但非社会主义因素仍有很大的比重。为了促进社会生产力的进一步发展，为了实现国家富强、民族复兴、人民幸福，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

## 二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

### 1. 党在过渡时期的总路线的提出

从1949年至1952年，经过三年的努力，到1952年我国国民经济得以恢复民主革命遗留任务已经完成，经济、政治及社会面貌发生巨大变化。这时，毛泽东和党中央对原来的设想有了新的认识，认为我国开始向社会主义过渡的时机已经到来，于是重新思考向社会主义过渡的时间和步骤问题。1952年9月，毛泽东提出，我们现在就要开始用10年到15年时间基本上完成向社会主义过渡，而不是10年以后才开始过渡，这是酝酿提出过渡时期总路线的开始。1953年6月，毛泽东在中央政治局会议上正式提出过渡时期的总路线和总任务，同年12月形成关于总路线的完整表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”

党在过渡时期的总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化，“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。“一化”是“主体”，“三改”是“两翼”，两者相辅相成，相互促进。这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。过渡时期总路线的实质，是实现向社会主义的转变。

### 2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

新中国成立后，党在马克思列宁主义关于过渡时期理论的指导下，依据中国的具体情况，适时制定了党在过渡时期的总路线，形成了中国化的过渡时期理论，为中国社会主义改造提供了行动指南。

马克思、恩格斯：从资本主义社会到社会主义社会，需要经历一个从无产阶级夺取政权到利用国家政权对旧的生产关系进行革命性的改造，逐步消灭私有制、确立公有制并大力发展生产力的过渡时期，这是一切走向共产主义的国家不可逾越的发展阶段。曾设想用暴力没收与和平赎买这两种方式来变革所有制；

列宁在指导俄国无产阶级革命和世界被压迫民族解放斗争中，进一步发展了马、恩的革命转变思想。过渡时期的根本任务是把剥削阶级的生产资料转化为公有财产，通过合作社的形式使农民走上集体化道路，创造高于资本主义的劳动生产率，以建立和发展社会主义的经济基础。

1953年12月，由毛泽东审阅通过的中共中央宣传部编写的《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》中提出“我国由新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会这一过渡历史时期之所以必要，并且需要一个相当长的时间，是由于：一、我国经济和文化的落后，要求一个相当长的时期来创造为保证社会主义完全胜利所必要的经济上和文化上的前提；二、我国有极其广大的个体的农业和手工业及在国民经济中占很大一部分比重的资本主义工商业，要求一个相当长的时期来改造它们。”

## 第二节 社会主义改造道路和历史经验

### 一、适合中国特点的社会主义改造道路

#### 1. 农业、手工业的社会主义改造

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。党制定并贯彻执行了依靠贫下中农(包括原来是贫农而在土地改革后变成的下中农以及老中农中的下中农)，巩固地团结其他中农，发展互助合作，由逐步限制到最后消灭富农剥削的农村阶级政策。这使农业合作化有了坚实的阶级基础和群众基础。

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段：第一阶段主要是发展互助组，同时试办初级社。互助组由几户或十几户农民自愿组成，土地耕畜和其他生产资料仍归农民个人所有，但在生产方面组织起来、互帮互助，具有社会主义萌芽性质。第二阶段主要是建立初级农业生产合作社。初级社以土地入股和统一经营为特点，实行集体劳动，产品分配采取按劳分配

和土地入股分红相结合，耕畜和大农具也付给一定的报酬，具有半社会主义性质。第三阶段是发展高级社。高级社实行生产资料农民集体所有、按劳付酬，取消土地分红，具有完全的社会主义性质。到 1956 年底，农业社会主义改造基本完成。

对手工业的社会主义改造，党和政府采取了积极领导、稳步前进的方针。在方法步骤上，从供销合作入手，逐步发展到走生产合作的道路。第一步是办手工业供销小组。具有社会主义萌芽性质。第二步是办手工业供销合作社。具有半社会主义性质。第三步是建立手工业生产合作社。手工业者的生产资料全部归集体所有，统一经营，入社人员参加集体劳动，实行按劳分配。它是社会主义性质的集体经济组织。

## 2. 资本主义工商业的社会主义改造

在推进农业合作化运动的同时，党和政府有计划、有步骤地开展了对资本主义工商业的社会主义改造，创造性地开辟了一条适合中国情况的对资本主义工商业进行社会主义改造的道路。

第一，用和平赎买的方法改造资本主义工商业。所谓赎买，就是国家有偿地将私营企业改变为国有企业，将资本主义私有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

对资本主义工商业实行和平赎买，有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济发展；有利于争取和团结民族资产阶级，有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验，也有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

我国之所以能够采取赎买的方式对资本主义工商业进行和平改造，原因是多方面的。首先，民族资产阶级具有两面性。在社会主义革命阶段，民族资产阶级既有剥削工人取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。我国工人阶级和民族资产阶级之间存在着剥削和被剥削的对抗性矛盾，“如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾，可以用和平的方法解决这个矛盾”。其次，中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间的对抗性的矛盾转化为非对抗性矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前提。再次，我国已经有了以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，这就造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖。再加上当时国家对粮食和工业原料的统购统销，以及资本主义企业中工人群众对资本家的监督等因素，这样，就使私人资本主义

企业只能接受社会主义改造。

第二，采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。所谓国家资本主义，就是在国家直接控制和支配下的资本主义经济。这种新式国家资本主义经济是带着很大的社会主义性质的，是对工人和国家有利的。”国家资本主义有初级形式和高级形式之分。初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等，高级形式的国家资本主义是公私合营，包括个别企业的公私合营和全行业的公私合营。

对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤。第一步主要实行初级形式的国家资本主义。国家在私营工业中实行委托加工、计划订货、统购包销，在私营商业中采取委托经销、代销等形式，使其生产和经营开始纳入国家计划的轨道。这些企业的利润，按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利四个方面进行分配，即当时所说的“四马分肥”。资方红利大体占 1/4，资本主义的剥削受到限制，工人在企业中的地位也发生了变化。这就使企业具有了社会主义的因素。第二步主要实行个别企业的公私合营。公方代表居领导地位。资本家的剥削进一步受到限制。企业的经营管理以发展生产、满足人民需要和完成国家计划为目标，因而已经属于半社会主义性质的企业。第三步是实行全行业的公私合营。1956年，全行业公私合营进入高潮。年底，全国私营工业户数的 99%，，私营商业户数的 82%，分别纳入了公私合营或合作社的轨道。这标志着国家对资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。全行业公私合营后，企业的生产关系已经发生了根本的变化，基本上成为社会主义国营性质的企业。

第三，把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。在资本主义工商业的社会主义改造中，国家对资方在职人员和资方代理人采取“包下来”的政策，以企业为基地，根据“量才使用，适当照顾”的原则，对他们在政治上适当安排、工作上发挥作用、生活上妥善照顾，通过改造阶级成分的方式达到从整体上消灭资产阶级的目的。对企业的改造和对人的改造相结合，改造资本家个人与消灭他们所属的资产阶级相结合，既避免了激烈的阶级对抗，减少了改造的阻力，又推动了生产力的发展和社会的进步。

## 二、社会主义改造的历史经验

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验。坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。

第二，采取积极引导、多种形式、逐步过渡的方式。中国这场巨大而深刻的社会变革，不仅没有对生产力的发展造成破坏，而且在基本稳定的巨大而又深刻的社会变革中促进了生产力的发展。

第三，用和平方法进行改造。和平改造解决了诸如社会变革与经济发展、和平过渡与消灭剥削制度这类通常难以解决的矛盾。

我国的社会主义改造取得了历史性的胜利，也出现了一些失误和偏差。主要是“在一九五五年夏季以后，农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一，以致在长期间遗留了一些问题。一九五六年资本主义工商业改造基本完成以后，对于一部分原工商业者的使用和处理也不很适当”。同时，受当时历史条件的限制，主要是：在社会主义经济模式的选择和理解上过于单一，追求纯粹的单一的社会主义经济成分；在公有制实现形式的选择和理解上过于简单化，只注意到集体所有制和全民所有制这两种基本形式，而对社会主义改造基本完成以后公有制经济可以和非公有制经济共同发展缺乏认识。更重要的是，当时党对我国社会主义发展阶段问题还没有形成科学的理论，对什么是社会主义还没有完全搞清楚，致使一些遗留问题长期没有得到解决。但是，不能因为出现这些失误而否定社会主义改造的伟大意义。

邓小平曾经指出：“我们的社会主义改造是搞得成功的，很了不起。这是毛泽东同志对马克思列宁主义的一个重大贡献。”

### 第三节 社会主义制度在中国的确立

#### 一、社会主义基本制度的确立及其理论根据

1. 1956 年底我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的基本完成，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束，社会主义基本制度在我国初步确立。

社会主义改造的基本完成，使我国社会经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础。中国几千年来以生产资料私有制为基础的阶级剥削制度已经基本上被消灭，以生产资料公有制为基础的社会主义基本经济制度已经建立起来。

随着社会主义改造的进行，我国的人民民主政治建设也在有步骤地向前推进。1954 年 9 月，第一届全国人民代表大会的召开和《中华人民共和国宪法》的制定及颁布施行，为各族人民参与国家政治生活提供了必要条件和保证，为逐步健全和完善我国社会主义政治制度奠定了坚实的基础，成为新中国民主政治建设的里程碑。《中华人民共和国宪法》是中国人民 100 多年来为建立新中国而英勇奋斗的历史经验总结，也是新中国成立以来新的经验总结。这部宪法明确规定了我国人民民主专政的国体和人民代表大会的政体。人民代表大会制度这一根本政治制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度这些基本政治制度的确立，表明我国由一个新民主主义的国家转变为社会主义国家。

伴随着社会经济制度和社会经济结构的根本变化,我国社会的阶级关系也发生了根本的变化。帝国主义侵略势力已经被清除出中国大陆;官僚资产阶级已经在中国内地被消灭;原来的地主和富农正在被改造成成为自食其力的劳动者;民族资产阶级分子被改造成自食其力的社会主义劳动者;工人阶级已经成为国家的领导阶级,工人阶级队伍进一步壮大;亿万农民和其他个体劳动者已经变成社会主义的集体劳动者;知识界已经组成一支为社会主义服务的队伍。广大劳动人民从此摆脱了被剥削被奴役的地位,成为掌握生产资料的国家和社会的主人以及掌握自己命运的主人。

社会主义改造的基本完成和由此带来的社会各方面的变化,表明社会主义制度已经在我国的经济领域、政治领域及社会生活其他领域基本确立。

2. 对于经济文化比较落后的国家能不能够先于发达国家实行社会主义革命、建立社会主义制度的问题,在国际共产主义运动的历史上曾经有过激烈的争论。第二国际的机会主义者曾经以还没有实行社会主义的经济前提来否定经济文化比较落后的国家可以走向社会主义。列宁批评这种观点是“庸俗生产力论”,他指出:“既然建立社会主义需要有一定的文化水平(虽然谁也说不出来这个一定的‘文化水平’究竟是什么样的,因为这在各个西欧国家都是不同的),我们为什么不能首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提,然后在工农政权和苏维埃制度的基础上赶上别国人民呢?”邓小平结合中国的情况指出,“我们也是反对庸俗的生产力论”,“当时中国有了先进的无产阶级的政党,有了初步的资本主义经济,加上国际条件,所以在一个很不发达的中国能搞社会主义。这和列宁讲的反对庸俗的生产力论一样”。

实践证明,一方面,中国可以在没有实现工业化的情况下进入社会主义,社会主义基本制度的确立正是为了推进中国的工业化、现代化建设;另一方面,由于经济文化还比较落后,中国的社会主义还只能是初级阶段的社会主义,或者叫社会主义初级阶段。不经过社会生产力的极大发展,是不可能超越这个阶段的。

## 二、确立社会主义基本制度的重大意义

第一、社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了制度基础,也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要条件。社会主义基本制度的确立,极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性,极大地促进了我国社会生产力的发展。社会主义基本制度以其与社会化大生产的一致性和能够在经济落后条件下尽可能地集中力量办大事的优势,为发展社会生产力开辟了广阔的道路。

第二、社会主义基本制度的确立,使广大劳动人民真正成为国家的主人。这是中国几千

年来阶级关系的最根本变革，极大地巩固和扩大了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政国家政权的阶级基础和经济基础。

第三、人民民主专政国家政权的巩固，人民代表大会制度这一根本政治制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度这些基本政治制度的确立，为中国人民在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴提供了根本的政治保证。

第四、中国社会主义基本制度的确立，使占世界人口 1 / 4 的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。它进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

第五、社会主义基本制度的确立，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人对一个脱胎于半殖民地半封建的东方大国如何进行社会主义革命问题的系统回答和正确解决，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理，而且以其独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

#### **【本章小结】**

新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。

新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

## **第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果**

#### **【教学目的】**

1.知识与能力目标：全面系统掌握社会主义建设道路初步探索时期的理论成果，学会梳理这些理论成果形成的历史脉络，分析其中的时代背景和内在逻辑，培养归纳总结和知

知识整合的能力；学会运用所学理论知识，分析社会经济发展的各项举措，提升运用历史知识解释现实问题的能力。

2. 过程与方法目标：采用史料研读法，培养从史料中获取有效信息、分析论证的能力；组织学生以小组形式专题研讨，锻炼团队协作、批判性思维和语言表达能力；运用历史比较法，与其他国家社会主义建设实践进行比较，深化对本国发展道路独特性的认识。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识社会主义建设道路初步探索的艰辛与伟大，感受党在探索中展现出的独立自主、勇于创新的精神，增强民族自豪感和自信心；从历史经验教训中汲取智慧，培养实事求是的、与时俱进的思想品质，树立正确的发展观和改革观，激发对国家发展历程的关注和思考，培养历史责任感。

### 【教学重难点】

1. 社会主义建设道路探索的理论成果。
2. 社会主义建设道路初步探索的重要意义。
3. 社会主义建设道路初步探索的经验教训。

【教学方法和手段】 问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】 4 课时

### 【教学过程】

我国社会主义基本制度确立以后，党对社会主义建设道路进行了初步探索，取得了重大成就，形成了一些重要思想成果。由于各种复杂原因，探索走了弯路，出现了失误。这些弯路和失误同探索中取得的成功经验一起，成为我们前进的宝贵财富。

## 第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

### 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的一项崭新课题。新中国成立初期，我国主要是学习苏联经验。这在当时是必要的，也取得了一定的成效。但是，后来的实践表明，照抄照搬苏联模式不符合中国国情，需要积极探索适合中国特点的社会主义建设道路。

1956年4月和5月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出了以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。他说：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”这就明确了建设社会主

义必须根据本国情况走自己的道路这一根本思想。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

《论十大关系》的报告确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来”，为社会主义建设服务。为了贯彻这一方针，报告从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系。“十大关系”涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各方面。前五条主要讨论经济问题，着眼于从经济工作的各个方面调动各种积极因素。其中前三条讲重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系。这里涉及的实际上是开辟一条和苏联有所不同的中国工业化道路问题。第四、五条讲国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，开始涉及经济体制改革。这样就初步提出了中国社会主义经济建设的若干新方针。“十大关系”的后五条，讲汉族与少数民族的关系、党与非党的关系、革命和反革命的关系、是非关系、中国和外国关系，都是属于政治生活和思想文化生活调动各种积极因素的问题。

毛泽东认为，充分调动一切积极因素，尽可能地克服消极因素，并且努力化消极因素为积极因素，这是社会主义事业前进的需要。毛泽东这里讲的积极因素与消极因素，既包括党内的因素，也包括党外的因素；既包括国内的因素，也包括国外的因素；既包括直接的因素，也包括间接的因素。在毛泽东看来，社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾，社会主义事业的发展就是在这两种因素的矛盾中通过它们之间又统一又斗争而实现的。在社会主义事业的发展中，一般来说，积极因素是处于主导的、统治地位的，占有压倒的优势，这是社会主义事业必定胜利的可靠保证。社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下是可以互相转化的。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。

在社会主义社会里，主要的社会成员有三部分人，就是工人、农民和知识分子。巩固的工农联盟是社会主义制度的基础，同时也是建设和发展社会主义事业的基础，对于这一点，党和毛泽东始终是明确的。问题是，对于知识分子到底怎么看？1956年1月召开的关于知识分子的会议比较好地解决了这个问题。周恩来在报告中代表党中央郑重宣布：中国知识分子的绝大多数“已经是工人阶级的一部分。”他还特别指出：“在社会主义时代，比以前任何时代都更加需要充分提高生产技术，更加需要充分地发展科学和利用科学知识。因此，我们要又多、又快、又好，又省地发展社会主义建设，除了必须依靠工人阶级和广大农民的积极劳动以外，还必须依靠知识分子的积极劳动，也即是说，必须依靠体力劳动和脑力劳动的密

切合作，依靠工人、农民、知识分子的兄弟联盟。”

抗日战争和解放战争期间成立的以民族资产阶级及其知识分子为主的许多民主党派，在新中国成立之后继续和共产党保持着统一战线的关系。在《论十大关系》中，毛泽东提出：

“现在看来，恐怕是几个党好。不但过去如此，而且将来也可以如此，就是长期共存，互相监督。”他主张，一切善意地向我们提意见的民主人士，我们都要团结。要抓一下统一战线工作，使各民主党派和共产党的关系得到改善，尽可能把民主党派的积极性调动起来为社会主义服务。

在讲到汉族和少数民族的关系时，毛泽东指出：“我们必须搞好汉族和少数民族的关系，巩固各民族团结，来共同努力于建设伟大的社会主义祖国。”问题是还有消极因素。这种因素有两类，一类是反革命，一类是同志犯错误。反革命是破坏因素，是积极因素的反对力量。毛泽东认为，除了那些死心塌地的反革命不会转变以外，“在我国条件下，它们中间的大多数人将来会有不同程度的转变。”同志犯错误是与反革命性质根本不同的一种消极因素。毛泽东提出对这些同志，一要看，二要帮。他认为，好意对待犯错误的人，可以得人心，可以团结人。

充分利用一切积极因素，并且尽可能地克服消极因素，这是社会主义事业前进的需要。按照辩证法，社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下是可以互相转化的。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。在国内，我们要尽量做好反动势力的工作，争取化消极因素为积极因素。在国际上，一切可以团结的力量都要团结，不中立的可以争取中立，反动的也可以分化和利用。

1957年1月，在省市自治区党委书记会议上的讲话中，毛泽东在阐述统筹兼顾方针时还强调：“这是一个什么方针呢？就是调动一切积极力量，为了建设社会主义。这是一个战略方针。实行这样一个方针比较好，乱子出得比较少。这种统筹兼顾的思想，要向大家说清楚。”同年，毛泽东在一篇文章中特别指出：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。”这样的理想目标，后来也被邓小平、陈云等多次提倡过。

总之，调动一切积极因素为社会主义事业服务，是党关于社会主义建设的一个极为重要的基本方针，对于最大限度地团结全国各族人民，建设社会主义现代化国家，具有长远的指

导意义。

## 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

我国社会主义改造的任务完成以后，国内的社会矛盾和阶级关系发生重大变化，无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决。由于社会主义制度刚刚建立，需要有一个不断完善和巩固的过程，在这种情况下，大量人民内部矛盾逐步成为政治生活中居于主导地位的矛盾。

苏共二十大后，东欧一些社会主义国家弥漫着动荡不安的气氛，相继发生了波兰和匈牙利事件，帝国主义乘机掀起反苏反共反社会主义的浪潮。

1956年可谓是多事之年，东西方都发生了一些重大的事件，其中最具有影响的就是在波兰和匈牙利发生的群众走上街头抗议当局的骚乱。1956年波兰和匈牙利所发生的事件要从这一年苏联共产党第二十次代表大会说起。1956年2月，严寒还包围着莫斯科，但克里姆林宫内气氛却很热烈，从14日至25日，苏共第二十次代表大会正在这里召开。这次大会是斯大林逝世后首次召开的苏共党的全国代表大会，是对苏联内外政策进行一系列调整加以确认的大会。同时，它也是结束“斯大林时代”的重要里程碑。应邀参加这次会议的还有55个国家的共产党和工人党代表团。在这次会议期间，最具有爆炸性的事情发生在24日下午大会宣布闭幕以后。大会于午夜11时30分又通知代表们还要举行一次会议，有的代表已经离开下榻的宾馆又被紧急召回，出席“已经闭幕”的代表大会。按照大会主席团的专门决定，这是一次秘密会议，因此外国代表团没有被邀请。在这个秘密会议上，苏共中央第一书记赫鲁晓夫作了题为《关于个人崇拜及其后果》的报告，也被称为“秘密报告”。报告以大量的、惊人的事实揭露了斯大林所犯的严重错误，论述了对斯大林个人崇拜所带来的严重后果和危害。赫鲁晓夫首先公布了列宁给第十二次党的代表大会的信。这封信斯大林在世时被严密封锁。列宁在这封信中对斯大林作了评价，指出“斯大林粗暴”，建议代表大会把斯大林从总书记的职务上调开，找一个比斯大林更耐心、更忠顺、更和蔼、更关心同志、更少任性的人代替他。斯大林后来所犯的全部错误，证明列宁的担心是完全正确的。这样，赫鲁晓夫首先剥去了斯大林是列宁的学生、战友和合法继承人的神圣光环。接着报告指出了斯大林滥用权力，对反对者或持有不同看法的人，先撤消领导职务，然后从肉体上消灭的事实。揭露了斯大林时期大量的冤假错案，造成了大批忠诚的共产党人和革命干部被逮捕和处决，破坏了社会主义民主和法制。报告还谈到斯大林在农业和民族政策上的种种失误，也谈到了在反法西斯战争前和战争初期的错误，导致了红军的严重失利。报告披露了斯大林是如何制造和欣赏对自己的个人崇拜，并提出了从理论和实践上肃清个人崇拜的有关措施。最后赫鲁

晓夫强调，对于这个问题不能拿到党外去宣扬，尤其不准登报，以免为敌人所利用。尽管赫鲁晓夫提出对这个报告要严格保密，但实际上他本人并不想这样做。苏共中央书记处在代表大会闭幕的几天后就发出指示，将报告的全文向党的积极分子传达，不久又在苏共所有基层组织全体党员会议上传达。所谓“秘密报告”很快在苏联家喻户晓，人人皆知。

5月份，美国中央情报局从波兰人那里搞到了“秘密报告”的全文，并将此报告发表。赫鲁晓夫的“秘密报告”产生了巨大的影响，犹如原子弹爆炸，引发出了强大的冲击波。几十年来，斯大林的名字，他的语录，他的功绩，他的画像和塑像无处不在，斯大林不仅在苏联，而且在全世界共产党人中间是一种精神支柱。而现在，在赫鲁晓夫的报告面前，斯大林的神圣形象被打碎了，人们在心灵上所经受的震撼是可想而知的。受赫鲁晓夫“秘密报告”冲击最大的是东欧国家。这些国家大多是在第二次世界大战结束时由苏联红军从法西斯德国手里解放的。它们都毫无例外地采用苏联的模式，用苏联的经验建立国家政权和进行建设。一些国家的领导人在国内也曾经搞过像斯大林那样的骇人听闻的政治清洗。当赫鲁晓夫在“秘密报告”中对斯大林的错误进行揭露后，东欧国家的人民要求其领导人纠正过去的错误，为冤假错案进行平反昭雪，出现了要求摆脱“斯大林模式”、要求摆脱苏联控制的社会情绪。面对突如其来的冲击，一些东欧国家的领导人被弄得不知所措。当时正在莫斯科率领波兰统一工人党代表团参加苏共二十大的总书记贝鲁特在表态时讲道：“我们怀着悲伤的心情得知斯大林做坏事的消息，波兰人民那么感谢斯大林，感谢他的智慧和援助……”他经不起这样的打击，没有随波兰代表团回国，于3月12日在莫斯科猝然去世。随后，在波兰出现了大的社会动荡。

波匈事件对我国也有一定影响。由于我国社会主义改造和建设中出现了一些失误，以及少数干部存在着官僚主义作风，严重脱离群众，引起了部分群众的不满。1956年秋冬，在一些农村、工厂、学校出现了“闹事”的情况。面对新出现的矛盾，许多党员和干部思想上缺乏准备，工作处置不当，造成矛盾激化。这表明，在全党和全国工作重心由革命转向建设的时候，面临着一个如何认识和处理社会主义社会矛盾的问题。

社会主义社会是否还存在着矛盾？又是什么性质的矛盾？如何正确认识和解决这些矛盾？这是全面建设社会主义面临的一个重大问题。只有正确回答和解决了这些问题，才能把社会主义事业推向前进。关于社会主义社会的矛盾问题，马克思、恩格斯和列宁没有专门作过论述。斯大林在领导苏联社会主义建设的实践中，长期不承认社会主义存在矛盾，在实践中造成了严重后果。毛泽东等党和国家领导人深刻汲取苏联的经验教训，认真分析和研究中国社会主义建设的新情况、新问题，在广泛调研的基础上，形成了关于社会主义社会矛盾的

学说。党在八大前后，特别是毛泽东在 1957 年 2 月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，系统论述了社会主义社会矛盾的理论。

毛泽东指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会同样充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。“矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律。”他提倡运用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东指出，“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”。社会主义社会的基本矛盾同旧社会的基本矛盾“具有根本不同的性质和情况”。社会主义社会的基本矛盾是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾。因此，它不是对抗性的矛盾，而是非对抗性的矛盾。社会主义社会基本矛盾运动具有“又相适应又相矛盾”的特点，一方面社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；另一方面它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展之间这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础之间又相适应又相矛盾的情况。其中，相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此“它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。毛泽东分析了社会主义社会的基本矛盾的性质、特点和解决途径，揭示了社会主义社会发展的一般规律。

关于我国社会的主要矛盾和根本任务。党的八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会主要矛盾的变化，指出，社会主义制度在我国已经基本上建立起来了。“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”据此，党中央提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学、学技术、学新本领。关于社会主义社会矛盾的学说，一个重要方面是关于社会主义社会存在两类不同性质矛盾的理论。毛泽东强调，社会主义社会的矛盾反映在政治上可以划分为敌我矛盾和人民内部矛盾，这是两类性质完全不同的矛盾。敌我矛盾是人民同反抗社会主义革命和敌视破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾，这是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾。人民内部矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级的矛盾，也包括政府和人民群众之间的矛盾，民主同集中的矛盾，领导同被领导之间的矛盾，国家机关某

些工作人员的官僚主义作风同群众之间的矛盾。此外，比较正确地反映客观规律的一些人同比较不正确地反映客观规律的一些人之间的矛盾，也是人民内部矛盾。一般说来，人民内部矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，因而是非对抗性的矛盾。毛泽东还特别指出，在我国，由于民族资产阶级有两面性，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。毛泽东提醒人们注意两类不同性质矛盾的转化问题，认为两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，在一定的条件下，两类不同性质的矛盾可以互相转化。一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的，但如果处理不当，也可能发生对抗。反之，有些本来是对抗性的矛盾，如果处理得当，可以转化为非对抗性的矛盾。

因此，必须严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，特别是要正确处理好已经居于主导地位的人民内部矛盾。这对于发展社会主义事业具有极为重要的意义。

毛泽东论述了正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法。他指出：敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地说起来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。他说：“我们历来就主张，在人民民主专政下面，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。”他指出，所谓专政方法，就是运用人民民主专政的国家机器，

对于国家内部那些反抗社会主义改造、破坏社会主义建设的敌对分子和严重犯罪分子依法治罪，剥夺他们的政治权利，强迫他们从事劳动，并在劳动中尽量使他们改造成成为新人。所谓民主方法，就是讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法。关于正确处理人民内部矛盾的方针。毛泽东指出，用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。针对人民内部矛盾在具体实践中的不同情况，毛泽东提出了一系列具体方针、原则：对于政治思想领域的人民内部矛盾，实行“团结——批评——团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益；对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，要努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；对科学文化领域里的矛盾，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决；对于共产党和民主党派之间的矛盾，实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针；对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义；等等。所有这些方针，都是用民主方法解决人民内部矛盾这一总方针的具体化，为解决不同形式的人民内部矛盾指明了方向。

关于区分两类不同性质矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义。毛泽东指出：“我

们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界限，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”，“巩固我们的新制度，建设我们的新国家”。毛泽东强调，关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。这一论断的根本着眼点，在于调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，把全党的注意力转到社会主义建设上来。

毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说，科学揭示了社会主义社会发展的动力，为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境，提供了基本的理论依据，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础，并以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库。

### 三、走中国工业化道路的思想

实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是国家独立和富强的必要条件。近代以来，民族工业虽然在不同历史时期有一定程度的发展，但在半殖民地半封建社会，受帝国主义和封建主义的双重压迫，难以获得大的发展。中国共产党很早就开始重视国家的工业化问题，早在新民主主义革命时期就提出保护民族工商业的政策。抗日战争时期，毛泽东指出，中国的民族独立有巩固的保障，就必须工业化。党的七届二中全会又提出了实现国家工业化的目标。

新中国的工业化是在苏联的影响下起步的，加之当时我国的工业基础十分薄弱，因此党确定以工业化为整个经济建设的主要任务。社会主义改造时期，把实现国家的工业化作为党在过渡时期总路线的主体。受苏联的影响，我国一度过多强调重工业和基础设施的发展，影响了农业和轻工业的发展，造成了一定程度的比例失调，这就促使党和毛泽东思考如何走中国工业化道路的问题。

毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系，便是重工业、轻工业和农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，毛泽东明确提出要走一条有别于苏联的中国工业化道路。

鉴于中国社会生产力落后、经济基础薄弱的情况，毛泽东指出，以工业为主导，把重工业作为我国经济建设的重点，以逐步建立独立的比较完整的基础工业体系和国防工业体系，这是维护国家独立、统一和安全，实现国家富强所必需的，是毫无疑义、必须肯定的。但同时必须充分注意发展农业和轻工业。他说，我国是一个大农业国，农村人口占全国人口的百分之八十以上，只有农业发展了，工业才有原料和市场，才有可能为建立重工业积累较多的资金。更多地发展农业、轻工业，既可以更好地供给人民生活的需要，又可以增加资金积累和扩大市场。这不仅会使重工业发展得多些和快些，而且由于保障了人民生活的需要，会使

它发展的基础更加巩固。

毛泽东提出了以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针，以及一整套“两条腿走路”的方针，即重工业和轻工业同时并举，中央工业和地方工业同时并举，沿海工业和内地工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举，等等。

走中国工业化道路，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，强调正确处理重工业和轻工业、农业的关系，符合中国人口多、工业基础薄弱的实际，对于加快我国经济建设具有重要意义。

#### 四、初步探索的其他理论成果

20世纪50年代末60年代初，党在探索社会主义建设道路过程中，还提出了其他一些重要的思想理论观点。

关于社会主义发展阶段。毛泽东提出，社会主义又可分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一阶段需要更长的时间。他强调，在我们这样的国家，社会主义建设具有艰难性、复杂性和长期性，完成社会主义建设是一个艰巨任务，建成社会主义不要讲得过早了。建设强大的社会主义经济，在中国，50年不行，会要100年，或者更多的时间。建设社会主义，必须不断在实践中积累经验，逐步克服盲目性，认识客观规律，才能实现认识上的飞跃；要大兴调查研究之风，总结正反两方面经验教训，找出社会主义建设的客观规律，制定适合中国情况的方针和政策。

关于社会主义现代化建设的战略目标和步骤。毛泽东提出，现代化的战略目标，是要把中国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的强国。为了实现这个目标，应当采取“两步走”的发展战略，第一步建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，第二步全面实现工业、农业、国防和科学技术现代化，使中国走在世界前列。

关于经济建设方针。党的八大提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针，强调正确处理国家、集体与个人的关系，生产两大部类的关系，中央与地方的关系，积累与消费的关系，长远利益与当前利益的关系；既要顾全大局，突出重点，也要统筹兼顾，全面安排，综合平衡。同时，也要在自力更生的基础上积极争取外援，开展与外国的经济交流，引进外国的先进技术、设备和资金，学习外国的长处和好的经验，学习资本主义国家先进的科学技术和管理经验。

关于所有制结构的调整。毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的思想。陈云提出了“三

个主体，三个补充”的设想，即在工商业经营方面，国家经济和集体经济是工商业的主体，一定数量的个体经济是国家经济和集体经济的补充；在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充；在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内的国家领导的自由市场是国家市场的补充。

关于经济体制和运行机制改革。毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想，认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产。刘少奇则提出了使社会主义经济既有计划性又有多样性和灵活性的主张，以及按经济办法管理经济的思想。陈云提出了要建立“适合于我国情况和人民需要的社会主义的市场”的思想。此外，毛泽东还主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，要实行民主管理，实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合，即“两参一改三结合”。邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点。

关于社会主义民主政治建设。党的八大提出，要进一步扩大民主，开展反对官僚主义的斗争；必须加强对于国家工作的监督，特别是加强党对于国家机关的领导和监督，加强全国人民代表大会和它的常务委员会对中央一级政府机关的监督和地方各级人民代表大会对地方各级政府机关的监督，加强各级政府机关的由上而下的监督和由下而上的监督，加强人民群众和机关中的下级工作人员对于国家机关的监督；提出着手系统地制定比较完备的法律，健全法制。毛泽东则进一步提出，“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设”。

关于科学和教育。党提出了“向科学进军”的口号，强调实现四个现代化关键在于科学技术现代化，要实行重点发展、迎头赶上的科技发展战略，努力赶超世界先进水平。毛泽东强调，不搞科学技术，生产力就无法提高；必须大力发展文化教育事业。“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”刘少奇提出实行“两种劳动制度、两种教育制度”，一种是全日制的劳动制度，全日制的教育制度；一种是半日制劳动制，半日制的教育制度（即半工半读）。

关于知识分子工作。毛泽东提出，知识分子在革命和建设中都具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍。周恩来提出了知识分子是工人阶级一部分的观点，强调要加强和改善党对知识分子和科学文化工作的领导，善于团结广大知识分子，使得他们得以发挥自己的聪明才智，更好地为社会主义服务。

此外，毛泽东以及党的其他领导人还在国防建设和军队建设、实现祖国统一、外交和国际战略、执政党建设等方面，提出了一系列重要思想观点。党在探索社会主义建设道路过程中取得的重要理论成果，是毛泽东思想的重要组成部分，丰富和发展了科学社会主义，成为中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

## 第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

### 一、社会主义建设道路初步探索的意义

党领导人民探索社会主义建设道路，历经艰辛和曲折，在理论和实践上取得了一系列重要成果。这些成果对于巩固我国社会主义制度、开创和发展中国特色社会主义，对于促进世界社会主义发展，具有重要意义。

#### 第一，巩固和发展了我国的社会主义制度。

社会主义制度建立以后，如何巩固和发展这一制度是我们党必须认真研究和解决的一个重大课题。作为一种崭新的社会制度和人民当家作主的政权，社会主义的建立极大地激发了广大人民群众的建设热情和积极性。但由于我国人口多、底子薄、经济文化比较落后，社会主义建设的任务艰巨繁重。国际上，以美国为首的西方国家对中国采取敌视政策，并进行封锁和遏制，企图颠覆社会主义制度。面对着严峻复杂的国内外形势，党带领全国人民，坚持独立自主、自力更生，开始了大规模的社会主义建设，在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。

#### 第二，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

进入全面建设社会主义时期，党对社会主义建设道路的探索历经艰辛，积累了丰富的经验，也留下了深刻的教训，这些都是党和人民在历史实践中获得和发生的。无论是成功的经验还是失误的教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富，为新时期中国特色社会主义开创和发展提供了重要的思想资源。在探索中形成的一些正确的和比较正确的思想观点，取得的独创性理论成果，尤其是关于社会主义建设的正确的理论原则和经验总结，丰富和发展了毛泽东思想，对我国社会主义建设发挥了重要指导作用，为开启新时期新道路奠定了重要的思想基础。在这一探索过程中，我国经济保持了较快的发展速度，经济实力显著增强；基本建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，从根本上解决了工业化“从无到有”的问题。我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。这一时期的建设成就为开启新时期新道路奠定了重要的物质基础。

第三，丰富了科学社会主义的理论和实践。

在中国这样一个有着几亿人口、经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义建设的实践，既不同于马克思、恩格斯设想的在生产力高度发达的基础上建立的社会主义，也不同于在资本主义有一定发展基础上开始的苏联社会主义建设。党领导人民探索社会主义建设道路汲取了苏联模式的经验教训，根据自己的实践形成许多独创性成果，深化了对社会主义的认识。探索的成就表明，社会主义建设没有一个固定不变的模式，各个国家应该根据自己的国情，独立自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践，也丰富了科学社会主义理论与实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。

## 二、社会主义建设道路初步探索的经验教训

党对社会主义建设道路的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭到了严重挫折，造成了严重后果，留下了深刻的教训。

第一，必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。

在社会主义改造还未结束时，毛泽东就提出要实现马克思主义与中国实际的“第二次结合”，探索中国自己的社会主义建设道路。然而，由于对马克思主义关于社会主义的一些基本原理的理解不够深入，对中国的基本国情缺乏深刻认识，没有能够真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，也没有完全摆脱苏联模式的影响，采取了一些脱离实际、超越发展阶段的政策和措施，导致我国社会主义建设道路的探索遭遇严重曲折。

例如：大后，社会主义建设蓬勃发展，一些工厂、农村出现了生产迅速增长的新气象，党内许多人都认为经济建设的速度可以更快些。1958年5月，中共八大二次会议召开，会议根据毛泽东提议，通过了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，力图在探索我国建设社会主义的道路上打开一个新局面。会后，“大跃进”运动迅速在全国范围内发动起来。

“大跃进”运动在盲目求快、急于求成的思想影响下，片面追求工农业生产和建设的高速度。农业强调“以粮为纲”；工业强调“以钢为纲”，要求在5年以至3年内提前实现原定15年钢产量赶上或超过英国的目标。各地掀起了全民大炼钢铁的群众运动。在“大跃进”浪潮中，全国农村一哄而起，大办人民公社。在没有经过试验的情况下，只用一个多月全国就基本实现公社化。同年底，全国74万个农业合作社合并为2.6万个人民公社。“大跃进”和人民公社化运动是我国探索建设社会主义道路中的一次严重失误。它忽视了客观的经济发展规律，过分夸大了主观意志和主观努力的作用，使高指标、瞎指挥、浮夸风、“共产”风

等错误大肆泛滥，工农业生产遭到极大破坏，国民经济比例严重失调，人民生活发生严重困难。而最严重的当属浮夸风的兴起。在1958年的“大跃进”中，曾放出了许多离谱的农作物高产“卫星”。其中，河南西平县和平农业社小麦高产7320斤，湖北麻城县建国农业一社早稻亩产36956斤，广西环江县红旗公社中稻亩产130434斤10两4钱，在当年诸多的“卫星”中特别耀眼，作为官方媒体《人民日报》1958年9月18日竟然在头版头条加以报道，造成了极坏的影响。整个中国浮夸风盛行。而在科学界“人有多大胆，地有多大产”的狂热思想也发挥到了极致。

当时的大跃进违背客观规律，严重破坏社会生产力，打乱正常生产秩序，造成国民经济各部门之间、积累和消费之间比例严重失调。经济工作中急躁冒进的“左”错误，使国民经济遭受严重挫折，人民生活受到很大的影响。人民公社化运动给农业发展带来消极后果：农村人民公社化运动是在“大跃进”中发展起来的。它的特点是“一大二公”。即规模大（一般为两千户左右）、公有化程度高。权力过分集中，基层生产单位没有自主权，生产中没有责任制，分配上实行平均主义，这极大地挫伤了农民的生产积极性。“大跃进”和人民公社化运动使“左”错误严重地泛滥开来，造成国民经济比例严重失调，是导致1959年~1961年粮食供给严重困难的原因。

实践证明，只有科学理解马克思主义基本原理，准确把握中国基本国情，运用马克思主义立场、观点和方法，分析和解决实践中遇到的种种问题，充分认识社会主义建设的长期性和复杂性，才能逐步掌握社会主义建设规律，开辟适合中国特点的社会主义建设道路。

第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。

社会主义建设开始后，党对我国社会的主要矛盾有了较为正确的认识，据此提出我国的根本任务是在新的生产关系下面保护和发展生产力。但是，这些认识并没有很好地坚持下来。党的八大二次会议改变了八大关于我国社会主要矛盾的正确判断，错误地认为在社会主义社会建成以前，无产阶级与资产阶级的矛盾，社会主义道路与资本主义道路的矛盾，始终是我国社会的主要矛盾。这是导致后来阶级斗争扩大化的重要原因。实践证明，在整个社会主义初级阶段，要始终坚持党对社会主要矛盾的科学判断，以经济建设为中心，不断提高人民物质文化生活水平。对于社会主义社会一定范围内长期存在的阶级斗争，不能将其简单地等同于全国范围的阶级斗争，更不能搞大规模的政治运动。

第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。

由于中国经济落后，物质基础薄弱，社会主义建设开始后，全党全国人民都有大力发展

生产、迅速改变落后面貌的强烈愿望。这一方面极大地促进了社会主义建设，取得了显著的建设成就，但同时也出现了急躁冒进、急于求成的倾向，其主要表现就是制定的路线、方针和政策偏离了我国社会主义初级阶段的实际，忽视了生产建设、经营管理的效果和各项经济计划、经济政策、经济措施的科学论证，从而造成严重的损失。实践证明，社会主义建设必须采取科学态度，深入了解和分析实际情况，努力按照客观经济规律办事。毛泽东指出：“对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。”

只有在不断总结经验的基础上，才能逐步掌握社会主义建设的客观规律。第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。

社会主义民主的本质是人民当家作主。新中国成立后特别是社会主义制度建立后，我们制定宪法，颁布了一系列法律，建立了大量的规章制度，从根本上保证了人民当家作主的权利。但由于我国的社会主义是从半殖民地半封建的社会逐步过渡来的，党对发展社会主义民主的经验不足，对于什么是社会主义民主，怎样发展社会主义民主，认识上也不是完全清楚的，导致在实践中出现了很多违背人民民主、甚至搞“大鸣、大放、大辩论、大字报”等“大民主”的极端现象。虽然制定了法律，却没有树立起法律的权威。由于民主和法制都不健全，党内外关于社会主义建设的不同意见受到压制和打击，正确的主张得不到采纳甚至被贴上资本主义的标签遭到批判，错误的决策得不到及时制止甚至被当作社会主义的原则加以固守，结果导致阶级斗争扩大化，甚至发生“文化大革命”的严重错误。

实践证明，中国要实现社会主义现代化，就必须发展社会主义民主，加强社会主义法制。大力发展人民民主，确保人民行使当家作主的权利，使公民的民主权利得到切实保障；党必须在宪法和法律范围内活动，任何一级党组织和领导人都不能有超出法律之上的权利，各种制度和法律不能因领导人的改变而改变，不能因领导人看法和注意力的改变而改变。

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设。

健全民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设，是社会主义事业顺利发展的政治保证。民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则，是指导党内生活的基本准则。由于我国社会主义基本制度刚刚建立，党和国家的领导制度还有许多不够完善的地方，特别是受当时苏联高度集中的政治体制的影响，加之长期封建专制主义的传统短期内难以消除，我国的民主集中制和党的集体领导制度一度遭到了严重破坏，“一言堂”、“家长制”代替了集体领导制度。邓小平后来指出：“党成为全国的执政党，特别是生产资料私有制的社会主义改造基本

完成以后，党的中心任务已经不同于过去，社会主义建设的任务极为繁重复杂，权力过分集中，越来越不能适应社会主义事业的发展。对这个问题长期没有足够的认识，成为发生‘文化大革命’的一个重要原因，使我们付出了沉重的代价。”实践证明，无产阶级政党在执政以后，必须认真坚持民主集中制和集体领导原则，反对个人崇拜，不断加强党的自身建设，充分发挥党组织和广大党员的积极性、创造性，保证党的决策的科学化、民主化。必须大力发扬党内民主，确保党员的民主权利，避免少数人说了算、个人说了算的现象。

第六，必须坚持对外开放，不能关起门来搞建设，要借鉴和吸收。

人类文明的共同成果建设社会主义。人类社会发展的实践证明，历史总是在继承和超越中前进。资本主义的出现，开创了生产力快速发展的时代，是人类历史发展的重要阶段。社会主义代替资本主义，并不意味着社会主义要全盘否定和抛弃资本主义创造的一切成果，也并不意味着社会主义同资本主义发生任何联系。相反，社会主义要体现出相对资本主义的优势并最终战胜资本主义，必须大胆借鉴和吸收包括资本主义文明在内的一切人类文明成果，创造出高于资本主义国家的社会生产力和物质文化生活水平。新中国成立后，毛泽东曾多次指出，要在平等的基础上开展同一切国家的经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，提出要学习一切国家和民族的长处。但是由于帝国主义实行敌视封锁和禁运政策，以及后来“左”的错误，导致我们一度关起门来搞建设，使我国与发达资本主义国家的差距进一步拉大。邓小平在总结这段历史经验时指出：“中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”

#### 【本章小结】

社会主义基本制度在中国确立以后，党对在中国如何建设社会主义的问题进行了艰辛的探索，既取得了许多重要的理论成果和巨大成就，又经历了严重曲折。这一探索具有重要意义，也留下了深刻的经验教训。

党在这一艰辛探索中形成的关于社会主义建设的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展，也是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

## 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

### 【教学目的】

1.知识与能力目标：准确阐述中国特色社会主义理论体系的形成背景、发展脉络，能区分邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的核心内容和理论要点；学会从理论发展的角度，总结不同理论成果之间的继承与创新关系，提升知识整合和归纳能力。

2.过程与方法目标：通过文献研读、案例分析和小组合作等方式，培养学生自主学习、合作探究的能力；学会运用历史分析法，理解理论与实践相互促进的辩证关系，提高历史思维与逻辑思维能力。

3.情感态度与价值观目标：深刻认识中国特色社会主义理论体系对国家发展、民族复兴的重大意义，增强“四个自信”；理解党在不同时期理论创新和实践探索，坚定拥护党的领导。

### 【本章重难点】

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的时代背景、历史条件和实践基础；
2. 中国特色社会主义理论体系形成发展的过程；

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】4 课时

### 【教学过程】

#### 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

实践没有止境，理论创新也没有止境。改革开放以来，我们党继续推进马克思主义中国化时代化，形成和发展了中国特色社会主义理论体系。这一理论体系既展现了中国化时代化马克思主义的勃勃生机，又为我们继续进行理论创新打开了广阔空间。中国特色社会主义理论体系是在什么样的社会历史条件下形成的？经历了怎样的发展历程？

##### 一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

国际大局与国内大局紧密联系，把握世界大势才能运筹帷幄，坚持胸怀天下方显大国担当。面对 20 世纪 70 年代以来世界格局和国际局势风云激荡的变化，中国共产党人坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，认真研究其他国家兴衰成败的经验教训，以海纳百川的宽阔胸襟吸收借鉴人类一切优秀文明成果，形成并不断发展了中国特色社会主义理论体系，以与时俱进的科学理论为中国发展进步指明路径和方向，也为解决人类面临的共同问题贡献中国智慧和方案。中国特色社会主义理论体系，是我们党在深刻洞察国际形势变化和世界

发展趋势、科学判断时代主题和时代特征、深刻把握人类社会发展规律的基础上形成并不断发展的。

20世纪70年代，整个世界发生着大变动大调整，这种变动调整的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。最显著的变化，就是和平与发展成为时代主题，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。一方面，西方资本主义遭遇严重的经济危机，美苏两极对抗的冷战格局出现重大变化，世界上各种力量出现新的分化和组合，大国间关系不断调整，广大发展中国家总体实力增强。尽管局部战争仍有发生，但国际形势总体趋向缓和，短时期内爆发世界大战的可能性越来越小，长期被冷战阴云笼罩的世界各国人民对和平的渴望更加强烈。另一方面，新科技革命推动下的经济社会快速发展使各国人民更加珍惜发展的机遇，求发展的愿望更加强烈。经济全球化深入发展促使世界各国经济日益紧密联系在一起，全球市场、资金、资源的合作和竞争更加复杂，国与国之间经济实力的较量越来越激烈。科技竞争成为综合国力竞争的焦点。特别是科学技术的突飞猛进，极大地推动了世界生产力和人类经济社会的发展。新科技革命及其带来的重大科技发明的广泛应用，推动世界范围内生产方式、生活方式和经济社会发生了前所未有的深刻变化，也引起全球经济格局、利益格局、安全格局发生了前所未有的重大变化。以改革求和平、谋发展、促合作，逐渐成为世界各国人民的普遍愿望。

正是在这样的时代背景下，邓小平敏锐地把握了国际形势的重大变化，对时代主题的转换作出了科学判断，明确指出“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题”以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，站在时代的高度，以世界眼光来观察和思考中国问题，指出了当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。苏联解体以后，国际局势发生深刻变化。美国作为唯一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序，以美国为首的霸权主义和强权政治导致世界很不安宁，恐怖主义危害上升，一些地区的冲突和争端时起时伏。在这种形势下，中国共产党面临长期而又严峻的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。

但与此同时，和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化仍然在曲折中获得了发展，这

也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。特别是使全球经济日益融为一体的经济全球化浪潮正在蓬勃发展，它是当今世界的生产力、世界市场和科学技术等共同作用的结果，是历史发展不可阻挡的大趋势，积极参与经济全球化是包括我国在内的发展中国家实现现代化的必由之路。科技进步日新月异，以信息技术为核心的高新技术的发展，大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系，以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争空前激烈，无论是在发达国家，还是发展中国家，人们对通过科技进步振兴经济、提高综合国力的认识从来没有这样一致和深刻。

在对冷战结束后国际局势进行科学判断的基础上，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人明确提出了和平与发展仍然是当今时代主题、科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志、社会主义仍然代表人类未来发展方向等重大论断，为我国迎头赶上时代潮流，在日益激烈的国际竞争中始终立于不败之地，实现社会生产力的跨越式发展奠定了思想基础。科学技术的突飞猛进，给世界生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动。未来的科技发展还将产生新的重大飞跃。我们必须敏锐地把握这个客观趋势，始终注意把发挥我国社会主义制度的优越性，同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来，大力推动科技进步和创新，不断用先进科技改造和提高国民经济，努力实现我国生产力发展的跨越。

进入 21 世纪，世界处在大发展大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。

同时，国际环境中不稳定不确定因素增多、我国发展的外部条件复杂多变。经过改革开放以来的发展，当代中国同世界关系已经发生历史性变化，中国发展对世界发展的作用和影响不断提高，国际社会普遍看好中国的发展前景，看重中国的作用和影响，同中国合作的意愿普遍增强，国际环境发展变化对中国发展的作用和影响也不断增大。

这就要求我们科学审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略，善于从国际国内因素的发展变化和相互影响中把握发展全局。还要看到，长期以来人类创造了前所未有的经济增长成就，但由于单纯追求经济增长，或者照搬别国发展模式，一些国家发展遇到了这样那样的问题，有的经济结构失衡、社会发展滞后、能源资源紧张、生态环境恶化，有的出现了两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题。特别是 2008 年国际金融危机的爆发，充分暴露了资本主义制度的固有矛盾，暴露了世界经济增长模式的弊端。推动强劲、可持续、平衡增长成为各国共同关注的重大问题，各主要国家纷纷反思和调整发展方式、发展战略。

面对总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的国际环境，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，把中国的发展放到世界的大局中来思考，深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验，形成科学发展的新理念新观点新战略，为我国抓住机遇、应对挑战、加快发展，发挥比较优势，把握有利条件，扬长避短，趋利避害，牢牢把握发展的主动权指明了科学道路。

党的十八大以来，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。国际格局和国际体系正在发生深刻调整，全球治理体系正在发生深刻变革，国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化，世界范围呈现出影响人类历史进程和趋向的重大态势。世界经济版图发生的深刻变化前所未有，新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有，国际力量对比发生的革命性变化前所未有，全球治理体系的不适应、不对称前所未有，人类前途命运的休戚与共前所未有。

与此同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，人类面临许多共同挑战，治理赤字、信任赤字、发展赤字、和平赤字等问题越来越严重，世界进入新的动荡变革期。大变局带来大机遇，也带来大挑战。以习近平同志为核心的党中央，统筹把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，因势而谋、应势而动、顺势而为，提出了原创性的治国理政新理念新思想新战略，为应对全球共同挑战、解决人类发展重大问题提供了中国智慧和方案，为推动构建人类命运共同体、维护人类共同利益和共同价值作出了独创性贡献。

## 二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

### 1. 我国社会主义建设中正反两方面的历史经验

社会主义建设的初步探索形成了一些正确的理论观点和实践经验。但这一时期我们也犯了不少错误，走了不少弯路，主要是在经济上急于求成、盲目求纯和急于过渡；在政治上坚持以阶级斗争为纲。究其深层次原因：一是偏离了党的实事求是的思想路线，二是对什么是社会主义和如何建设社会主义的问题没有完全搞清楚。

党的十一届三中全会后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民，果断地纠正了这些错误并深刻分析了其原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，鲜明指出必须结合中国实际，在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。

### 2. 苏东剧变后我国社会主义事业面临新考验

世纪之交，我们已经实现了现代化建设“三步走”战略前两步目标，进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，我国社会生活发生了广泛而深刻的变化，也面临着一系列困难和压力。

党所处的地位和环境、所肩负的历史任务发生了变化；党自身的状况也发生了变化，党的队伍进入整体交接的关键时刻，一大批年轻干部走上了各级领导岗位；一些党员和干部中，还存在着不同程度的思想僵化、信念动摇、道德滑坡、组织涣散和腐败现象；党的阶级基础增强，群众基础扩大。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人科学判断党的历史方位、深刻总结历史经验，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。

### 3. 新世纪新阶段我国发展呈现新的阶段性特征

进入新世纪新阶段，我国经济社会发展中出现了一些新形势、新矛盾和新问题。国际竞争日趋激烈风险与考验增多、社会建设和管理面临诸多新课题、民主法治建设及政治体制改革亟待深化、城乡区域协调发展任务艰巨等，些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现，是科学发展观形成的现实依据。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在深刻把握我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征的基础上，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题。

### 4. 中国特色社会主义进入新时代

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化国家的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

以习近平同志为核心的党中央，准确把握中国特色社会主义进入新时代这一我国发展新的历史方位，科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了行动指南。

### 三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

#### 1. 开辟现代化新道路（1978-1989）

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和理论勇气，重新确立实事求是的思想路线科学评价毛泽东和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，吹响“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”的时代号角。

#### 2. 加快改革开放步伐（1989-2002）

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，特别是领导我们成功抵御亚洲金融危机冲击、战胜1998年特大洪涝灾害等，保证了改革开放和社会主义现代化建设的航船始终沿着正确方向破浪前进。

#### 3. 奋力实现科学发展（2002-2012）

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人领导人民紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，以加入世界贸易组织为契机，深化改革开放，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中推进实践创新、理论创新、制度创新。

#### 4. 开创新时代新局面（2012-今）

以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

## 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

### 一、中国特色社会主义理论体系的形成

“文革”结束后，“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论，推动实现拨乱反正。

党的十一届三中全会开启了建设中国特色社会主义的实践探索，逐步形成了建设有中国特色社会主义的科学理论。

### 二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

#### 1. “三个代表”重要思想的酝酿。从1989年党的十三届四中全会到党的十五大，是“三

个代表”重要思想的酝酿阶段。

2. “三个代表”重要思想的形成。从 2000 年 2 月到 6 月底，是“三个代表”重要思想的形成阶段。

3. “三个代表”重要思想的深化并确立为指导思想。从 2000 年党的十五届五中全会到党的十六大，是“三个代表”重要思想逐步深化并确立为指导思想的阶段。

### 三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

科学发展观是以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在新世纪新阶段全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业的过程中形成和发展起来的。科学发展观是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

### 四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

#### 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想被确立为党和国家的指导思想。

2017 年，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章。2018 年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法。习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

#### 【本章小结】

中国特色社会主义理论体系,是中国共产党人在对国际形势深刻变化和 world 发展新趋势的深刻把握中,在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中,在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中,逐步形成和发展起来的。开创改革开放和社会主义现代化建设新局面,必须以理论创新引领事业发展。中国共产党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,形成、发展了中国特色社会主义理论体系,系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快实现现代化、巩固和发展社会主义、建设长期执政的马克思主义政党等一系列重大课题,开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

## 第六章 邓小平理论

### 【教学目的】

1.知识与能力目标:全面掌握邓小平理论的形成背景、核心内容和历史地位;学会运用该理论分析不同历史时期和现实社会中的现象,培养从理论高度洞察实际问题的能力。

2.过程与方法目标:通过文献研读、视频资料、案例分析、小组研讨等方式,培养学生自主学习和合作探究的能力;通过比较分析改革开放前后的发展,提升历史分析能力。

3.情感态度与价值观目标:深刻认识邓小平理论对中国改革开放和现代化建设的巨大推动作用,增强对中国特色社会主义道路的信心和认同感;体会解放思想、实事求是思想路线的重要性,培养勇于创新、敢于突破的精神;激发学生对国家发展历程的关注与思考,培养历史责任感和使命感。

### 【教学重难点】

1.什么是社会主义、怎样建设社会主义,是邓小平理论回答的首要的基本理论问题。

2.社会主义本质。

3.邓小平理论的历史地位。

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】3 课时

### 【教学过程】

#### 第一节 邓小平理论的形成

##### 一、邓小平理论的形成条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。

### 1.和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

邓小平明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”他还强调指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”

### 2.社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据

国内外的经验教训：苏联模式的弊端；因急于求成、盲目求纯和急于过渡而犯的错误；在政治上坚持一阶级斗争为纲。

十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民，果断地纠正了这些错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

### 3.改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

马克思主义理论来自于实践，在实践中丰富和发展，并且接受实践的检验，从而更好地指导实践。邓小平指出：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。关键在于不断地总结经验。”我国改革开放和社会主义现代化建设的崭新实践，是人民群众生机勃勃的伟大创造是理论发展的源泉。

## 二、邓小平理论的形成过程

1978年12月，党的十一届三中全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线方面的拨乱反正。1978年12月召开的党的十一届三中全会，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

1982年，邓小平在党的十二大开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。

1984年，党的十二届三中全会作出了《关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。

1987年，党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。

1992年，邓小平南方谈话针对人们思想中普遍存在的疑虑，重申了深化改革、加速发展的必要性和重要性，并从中国实际出发，站在时代的高度，深刻地总结了十多年改革开放的经验教训，在一系列重大的理论和实践问题上，提出了一系列重要论断。

1997年，党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，将其确立为党的指导思想并写入党章。

1999年，宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

## 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

### 一、邓小平理论回答的基本问题

邓小平理论的基本问题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，为什么这是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题？

邓小平指出：“我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持。我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。

改革开放以来，邓小平反复强调坚持四项基本原则，其实质就是要求我们坚持社会主义基本制度，即坚持以公有制为基础、实行按劳分配原则的社会主义基本经济制度，坚持共产党领导、实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形态。这是我们的立国之本，是我国一切进步和发展的基础。

对于什么是社会主义，1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作了总结性理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

## 二、邓小平理论的主要内容

邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题，第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，包括社会主义初级阶段理论，党的基本路线，社会主义根本任务的理论“三步走”战略，改革开放理论，社会主义市场经济理论，“两手抓两手都要硬”，“一国两制”，中国问题的关键在于党等，形成了一个比较完备的科学体系。

1.解放思想、实事求是的思想路线。这是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

2.社会主义初级阶段理论。党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论，明确指出社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。党的十五大进一步阐述了社会主义初级阶段的基本特征。社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是建设中国特色社会主义的总依据，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

3.党的基本路线。党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

4.社会主义根本任务的理论。社会主义的根本任务是发展生产力。

5.“三步走”战略。1987年4月，邓小平第一次提出了分“三步走”基本实现现代化的战略。同年10月，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，明确提出：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。

6.改革开放理论。新时期最鲜明的特点是改革开放。改革是社会主义社会发展的直接动力。改革是一项崭新的事业，是一个大试验。开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。对外开放，包括对发达国家的开放、也包括对发展中国家的开放是对世界所有国家的开放。它不仅是经济领域的开放、还包括科技、教育、文化等领域的开放。实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

7.社会主义市场经济理论。在南方谈话中，邓小平明确提出：“计划经济不等于社会主

义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”邓小平的这一系列重要论断，从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚。党的十四大根据改革开放实践发展的要求和邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的思想，特别是南方谈话的精神，确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

8. “两手抓，两手都要硬”。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。

9. “一国两制”。“一国两制”构想的基本内容主要有：坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变；高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

10. 中国问题的关键在于党。建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。邓小平指出：“没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。”在中国这样一个大国，现代化建设，国家的统一，人民的团结，社会的安定，民主的发展，都要靠党的领导。为了坚持和加强党的领导，必须努力改善党的领导。除了改善党的组织状况以外，还要改善党的领导工作状况，改善党的领导制度。

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新外，还有许多丰富和深刻的思想。如在社会主义的依靠力量问题上，强调人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量，要坚持党对军队的绝对领导，要搞好部队的科学管理，提高正规化水平。如在国际关系上，主张在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序，主张国与国之间通过协商和平解决政治和经济的争端，而不是诉诸武力和武力威胁，不能恃强凌弱，侵略、欺负和颠覆别的国家。以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的四项原则，处理同各国共产党和其他政党的关系，等等。

### 第三节 邓小平理论的地位

#### 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是

马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。

## 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等具有浓厚中国特色的新概念新范畴，建构了中国特色社会主义理论的基本框架。正如习近平指出的，“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则”。

## 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论使改革开放后的中国发生天翻地覆的变化，迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义中国巍然屹立在世界东方。邓小平理论的贡献，是历史性的，也是世界性的，不仅改变了中国人民的历史命运，而且改变了世界的历史进程。

### 【本章小结】

邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

## 第七章 “三个代表”重要思想

### 【教学目的】

1. 知识与能力目标：全面掌握“三个代表”重要思想的科学内涵、形成背景 和历史地位，明确其在马克思主义中国化时代化进程中的继承与创新；能够运用 “三个代表”重要思想分析实际问题，提升理论联系实际的分析能力。

2.过程与方法目标：通过文献研读、案例研讨、对比分析等方式，培养学生 独立思考和信息提炼能力；通过小组讨论，促使学生学会从不同角度剖析问题的 能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识“三个代表”重要思想的理论创新价值， 增强对党的认同感；深刻体会该理论蕴含的人民情怀，树立以民为主的意识，培养社会责任感，关注民生福祉，投身社会公益事业。

### 【教学重难点】

1. “三个代表”重要思想形成的条件；
2. “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

【教学方法和手段】问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】2 课时

### 【教学过程】

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。

“三个代表”重要思想，是以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，深刻总结党成立以来的历史经验，以及世界社会主义运动经验教训，科学判断党的历史方位的基础上，站在历史发展和时代要求的高度，敏锐把握国内外形势的变化，反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求而提出来的，体现了中国共产党与时俱进、开拓创新的理论品质。

一、为什么要提出“三个代表”重要思想？

（一）“三个代表”重要思想的形成的条件

20 世纪 80 年代末 90 年代初，国内发生严重政治风波，国际上东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现严重曲折，我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力，我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头。以江泽民为主要代表的中国共产党人，在世界社会

主义陷入低谷时，坚决捍卫中国特色社会主义，并成功推向 21 世纪。

#### 1. 国际形势的判断：是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

当今国际总体形势是经济全球化、政治格局多极化、科学技术信息化。在这种趋势下，机遇对于每个国家都是相同的，但各国面临的挑战却大为不同：我们是一个社会主义大国；我们国家虽然有发展而且 20 多年发展很快，但在世界上仍然是一个发展中国家；我们党是一个世界上超大型的马克思主义政党，党具有自身许多优势，但在改革开放和市场经济条件下遇到了许多新情况、新问题。在当今的世界上，是中国支撑和挽救了世界社会主义。正因为如此，中国成为西方和平演变战略的重点。中国的和平崛起正面临着来自国际方面诸多的机遇和挑战。

科学技术信息化使生产方式、生活方式、思维方式、交流方式甚至价值观念都发生了深刻变化。我国在科学技术信息化过程中面临一系列问题，工业化尚未完全完成，又要在信息化中不掉队，同一时空完成西方国家分两次完成的任务。历史证明，不跨越式发展很难超越发达国家。党的十六大就已提出“新型工业化”的发展模式，就是以信息化带动工业化，两步变成一步走。科技信息化必然大大加速经济全球化。

经济全球化最大的特点是，形成全球循环的物资流、技术流、资金流、信息流。经济全球化在给发展中国家带来经济利益的同时，也威胁着发展中国家的国家安全、经济安全、文化安全。

政治格局多极化在曲折中发展。中国在 21 世纪将面临长期的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且将异常尖锐复杂。面对复杂多变的国际局势，我们如何使人民团结在党的周围，保持对社会主义的信念和信心，如何在长期的斗争中发展壮大，是中国共产党面临的严峻课题。

这是“三个代表”重要思想产生的最重要的时代背景。对此，作为发展中国家的我国，如何才能迎头赶上时代潮流，在日益激烈的国际竞争中始终立于不败之地？如何发展科学技术，又如何利用科技革命创造的良好机遇，抢占新兴产业的制高点，加速我国经济结构、产业结构和产品结构的换代升级和调整，实现社会生产力的跨越式发展？这些，都是中国共产党这样一个领导着 13 亿多人口的社会主义大国的执政党所必须正确回应和解决的重大问题。

党情的判断：是科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出的。

党历经革命、建设和改革，所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。这一时期，正值我们党的队伍进入整体性交接的关键时刻，新老交

替之际，在一些党员和干部中，还存在着不同程度的思想僵化、信念动摇、道德滑坡、组织涣散和腐败现象。在党员领导干部中违法乱纪、腐化堕落案件时有发生。然而，总结我们党的历史，可以得出一个重要的结论：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为中国工人阶级的先锋队和中国人民的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。在历史发展过程中，党也有过失误，但党依照“三个代表”要求自己、衡量自己，不断获得新的生机和活力。从正反两方面可以说明，“三个代表”重要思想的提出，正是立足于党的历史、总结党的历史经验得出的重要结论。

国情的判断：是基于建设中国特色社会主义的伟大实践的基础上形成的。

改革开放以来，我国社会生活发生了巨大深刻的变化：一是经济成分多样化；二是经济利益多样化；三是社会组织多样化；四是社会生活多样化；五是就业岗位多样化；六是就业形式多样化。概括起来就是，改革进入攻坚阶段，发展进入关键时期，稳定面临新的矛盾。党的十九大提出了新时代中国特色社会主义社会的主要社会矛盾。

当前我国国内形势发生巨大发展变化。一方面，中国共产党领导中华民族伟大复兴取得重大成就。我们的目标是中华民族伟大复兴，即：政治上是统一的国家、经济上是强大的国家、科学技术上是先进发达的国家、军事上是领先的国家、人民生活是富裕的国家、国际上发挥重大作用的国家。另一方面，随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，国内环境发生重大变化，出现了许多新情况新问题。社会全面转型：由计划经济向市场经济、由封闭半封闭经济向全面开放经济、由传统经济向现代经济转型的关键时期。社会转型是一个长期的过程，在这一过程中，新旧体制、新旧思想观念激烈冲撞，社会上出现的一定程度的无序性，社会失范、法律失严、组织失控、机构失职、文化失调、道德失律、心理失衡等无序现象。我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，导致社会观念和价值取向的多元化，引发利益要求的冲突和社会矛盾的积累。

面对上述种种挑战所提出的新课题，需要执政党的中国共产党提高执政能力、领导水平以适应新形势与新任务，并从理论上给予回答，“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，其形成是历史发展的必然。

## （二）“三个代表”重要思想的形成发展过程

从江泽民 2000 年 2 月在广东正式提出“三个代表”重要思想以来，到 2002 年 11 月党的十六大，江泽民多次就“三个代表”重要思想进行了进一步的、更为全面、深刻的阐述，

使“三个代表”重要思想不断丰富和发展，逐渐形成了一个完整的思想体系。

1. 从2000年2月到2001年7月是“三个代表”重要思想提出的阶段

2. 从2001年“七一讲话”到2002年“五三一”讲话，是“三个代表”重要思想科学内涵和精神实质形成阶段

3. 从2002年“五三一”讲话到2002年11月十六大的召开，是“三个代表”重要思想成为党的指导思想阶段

二、什么是“三个代表”重要思想？

“三个代表”重要思想的主题：在邓小平理论上进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的基本问题，创造性地回答和解决“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一重大问题。

“三个代表”重要思想的核心观点

1. 始终代表中国先进生产力的发展要求

社会主义的根本任务是发展社会生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。我们党建立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的；我们党领导人民进行革命、建设和改革，都是为了促进生产力特别是先进生产力的解放和发展。实现社会主义现代化，最根本的就是要通过改革，不断促进先进生产力的发展，使我国形成发达的生产力。

不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性主动性创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的首要任务。促进先进生产力的发展，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。必须敏锐把握我国社会生产力的发展趋势，坚持以经济建设为中心，制定和实施正确的路线方针政策，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途，不断促进先进生产力的发展。

2. 始终代表中国先进文化的前进方向

发展社会主义先进文化，就是建设社会主义精神文明；就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；必须弘扬民族精神；必须加强社会主义思想道德建设，这是发展先进文化的重要内容和中心环节；必须作好思想政治工作，思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。越是发展经济，越是改革开放，越要重视思想政治工作。

### 3. 始终代表中国最广大人民的根本利益

我们党作为执政党，面临的最根本的课题，是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。江泽民总结国内外正反两方面的历史经验，深刻指出，纵观历史，不少政治组织和政治集团，在夺取政权的阶段，其政策主张或多或少地代表了人民群众的利益，但是在取得政权之后，就忘乎所以，骄傲起来，久而久之，就脱离了人民群众，不再代表群众的利益，最后被群众所抛弃。党作为执政党，必须高度关注人心向背问题。从根本上说，政治问题主要是对人民群众的态度问题、同人民群众的关系问题。要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来。所有的政策措施和工作，都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系，都应该认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素，这始终关系党的执政的全局，关系国家经济政治文化发展的全局，关系全国各族人民的团结和社会安定的全局。党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。

#### （二）“三个代表”重要思想的主要内容

##### 1. 发展是党执政兴国的第一要务

党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。社会主义要强大，体现优越性，关键在发展。

##### 2. 建立社会主义市场经济体制

在社会主义条件下发展市场经济，实现了改革开放新的历史性突破，打开了我国经济、政治和文化发展的崭新局面，是前无古人的伟大创举，是中国共产党人对马克思主义发展作出的历史性贡献，具有特殊重要的意义。

##### 3. 全面建设小康社会

江泽民提出本世纪头二十年是全面建设小康社会的阶段，形成了“两个一百年”的奋斗目标，深化了邓小平关于分阶段、有步骤地实现现代化的战略思想，丰富了我们党关于社会主义初级阶段的理论，符合我国国情，符合人民愿望，有利于最广泛最充分地调动一切积极因素为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

##### 4. 建设社会主义政治文明

在十六大报告中，江泽民把社会主义物质文明、政治文明、精神文明一起确立为社会主

义现代化全面发展的三大基本目标,从而使中国特色社会主义的理论和实践更加走向成熟和完善。建设社会主义政治文明,是我国改革开放和社会主义现代化建设发展的必然要求,是我们党领导人民坚持和发展人民民主长期实践的必然结论,进一步深化了我们党对中国特色社会主义事业的规律性认识。

建设社会主义政治文明涉及政治思想、政治制度、行政管理、法制建设等方面,是一个系统工程。建设社会主义政治文明,最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。这是我们推进政治文明建设必须遵循的基本方针,也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。

### 5. 推进党的建设新的伟大工程

江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党,进行了长期的深入的思考。他强调一定要从新的实际出发,以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题,使党始终保持先进性和纯洁性,充满创造力、凝聚力和战斗力,推进党的建设新的伟大工程。

### 三、“三个代表”重要思想的历史地位

#### (一) 中国特色社会主义理论体系的接续发展

1. “三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

2. “三个代表”重要思想坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿

3. “三个代表”重要思想强调社会主义社会是全面发展、全面进步的社会,衡量党的方针政策的成败得失,必须坚持全面性的标准

4. “三个代表”重要思想强调要努力促进人的全面发展。

5. “三个代表”重要思想,形成了崭新的马克思主义建党学说。

(二) “三个代表”重要思想是加强和改进党的建设,推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

1. “三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来,从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。

2. “三个代表”重要思想消除了束缚生产力发展的体制性障碍,促进了社会主义政治制度的自我完善和发展。

3. “三个代表”重要思想提出了党的建设的新要求。

4. “三个代表”重要思想从新的高度提出必须不断改进党的领导方式和执政方式。

### 【本章小结】

“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上，科学判断党的历史方位，总结党成立以来的奋斗历程和历史经验，在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

## 第八章 科学发展观

### 【教学目的】

1.知识与能力目标：理解科学发展观的科学内涵、核心内容和历史地位；能够运用科学发展观分析现实经济社会问题并提出解决方案，提升理论应用与问题解决能力。

2.过程与方法目标：通过案例分析、小组讨论、实地调研等方式，培养学生比较分析能力，学会通过问卷调查、访谈等方法收集资料，提升实践操作和信息分析能力。

3.情感态度与价值观目标：深刻认识科学发展观对推动国家经济社会高质量发展的作用，增强对理论的认同感和践行的自觉性；树立以人为本的价值观，培养社会责任感和人文关怀精神；强化可持续发展意识，树立正确的生态观和资源观，自觉践行绿色生活方式，积极参与生态文明建设。

### 【教学重难点】

1. 了解科学发展观的形成条件和形成过程。
2. 掌握科学发展观的科学内涵和主要内容
3. 了解科学发展观的历史地位
4. 在现实中我们要如何践行科学发展观

【教学方法和手段】 问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】 2 课时

【教学过程】

接力奋进续伟业，继往开来谋新篇。进入新世纪，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，紧紧抓住我国发展的重要战略机遇期，形成了科学发展观，带领中国人民战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到一个新的发展阶段。科学发展观的主要内容有哪些？有什么样的历史地位和现实意义？

### 第一节 科学发展观的形成过程

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央，在新世纪新阶段全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业过程中形成和发展起来的。

一、科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

2003年初，非典疫情的迅速蔓延，集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题。2003年7月，胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时明确指出：“我们要更好坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。”2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。”胡锦涛在此次会议上明确指出：“树立和落实全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，对于我们更好坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，这是二十多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。

2004年3月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，深刻阐明了科学发展观提出的背景、意义，明确界定了“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，并对如何树立和落实科学发展观提出了明确的要求，标志着科学发展观的形成。

二、科学发展观在加强和改善宏观调控的实践中不断充实丰富。

2004年初，我国宏观经济环境越绷越紧，经济运行的矛盾越来越尖锐。为避免国民经济陷入大起大落困境，中央及时作出加强宏观调控的重大决策。胡锦涛强调，“这次加强和改善宏观调控是贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的重大实践”。他高度重

视总结这次加强和改善宏观调控的新经验,并结合这些新经验及时阐发对科学发展观的新认识。

2004年5月,胡锦涛在江苏考察工作时指出:“科学发展观总结了二十多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验,揭示了经济社会发展的客观规律,反映了我们党对发展问题的新认识。科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有重要指导意义。只有贯彻落实好科学发展观,才能确保全面建成小康社会、基本实现现代化。”

2004年9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。

进入2005年,“十五”计划确定的主要发展目标提前实现,制定“十一五”规划的任务提上日程。2005年10月,党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调,要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。

2006年3月,全国人大十届四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》指出,“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观统领经济社会发展全局。从这时到党的十七大召开,与推动经济社会切实转入科学发展轨道相应,科学发展观也进入了一个蓬勃发展的阶段。

以党的十七大为标志,科学发展观进一步走向成熟。2007年,党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述。十七大报告明确指出:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”十七大报告提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念,把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,并把科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道写入党章,成为党必须长期坚持的指导思想。按照十七大部署,从2008年9月到2010年2月,我们党开展了历时一年半的科学发展观学习实践活动,把推动科学发展与加强和改进党的建设有机统一起来,极大地增强了全党推动科学发展的自觉性和坚定性,有力推动了科学发展观进一步转化为全党上下谋划发展的正确思

路、促进发展的政策措施、领导发展的实际能力。

党的十七大后,来自国际国内经济政治以及自然界的严重困难和挑战接连不断,其中对我国经济社会发展冲击最猛烈、持续时间最长、影响最为深远的是美国次贷危机引发的国际金融危机。这些困难和挑战既考验着我们党领导科学发展的能力,也推动着科学发展观理论不断发展完善。这一进程最显著的成果,是加快转变经济发展方式的战略思想和举措。2010年10月十七届五中全会强调,在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义。加快转变经济发展方式是我国经济社会领域的一场深刻变革,必须贯穿经济社会发展全过程和各领域,坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向,坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑,坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点,坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点,坚持把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力,提高发展的全面性、协调性、可持续性,实现经济社会又好又快发展。

2012年,十八大进一步强调:“科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平,开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想。”十八大报告还提出:“面向未来,深入贯彻落实科学发展观,对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义,必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。”

## 第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

### 一、科学发展观的科学内涵

科学发展观,第一要义是发展,核心立场是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这是对科学发展观的集中概括。

#### 1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

发展是人类文明进步的基础,也是马克思主义最基本的范畴之一。科学发展观是用来指导发展的理论,中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和前进的。胡锦涛指出:“发展是解

决中国一切问题的总钥匙，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。”在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。

坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式。要坚持把经济结构战略性调整作为主攻方向，坚持把科技进步和创新作为重要支撑，坚持把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点，坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点，坚持把改革开放作为强大动力，努力使加快转变经济发展方式要求贯穿经济社会发展全过程和各领域，切实做到在发展中促转变、在转变中谋发展。要正确认识和处理发展“好”与“快”的辩证关系，抓紧解决我国发展面临的突出矛盾和问题，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变，不断提高发展的全面性、协调性、可持续性。

坚持科学发展，必须善于抓住和用好机遇。党的十六大在综合分析进入新世纪后国际国内形势变化的基础上，作出了 21 世纪头二十年对我国来说是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期的重大判断。十六大以来，我们党紧紧抓住和用好重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。进入 21 世纪第二个十年，我国发展的内外部环境发生深刻复杂变化，重要战略机遇期是否还存在？胡锦涛指出，我国发展重要战略机遇期存在的基本条件和我国发展机遇大于挑战的基本面并没有因为国际国内形势新变化而发生根本性改变。“综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。”实现科学发展，就要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，奋发有为地推进我国改革开放和社会主义现代化建设。

## 2. 以人为本是科学发展观的核心立场

以人为本是科学发展观的核心立场，集中体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的。

以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。以人为本的“人”，是指人民群众，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民群众；“本”，就是根本，就是出发点和落脚点。胡锦涛指出：“我们提出以人为本的根本含义，就是坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的

一致性，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”

坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位。胡锦涛指出，我们推进发展的根本目的就是造福人民。要顺应各族人民过上更好生活的新期待，把发展的目的真正落实到满足人民需要、实现人民利益上，在经济社会发展的各个环节、各项工作中都体现和保障人民群众的利益。

坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。胡锦涛指出：“每一个共产党员都要把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。”要保证人民当家作主，发挥人民主人翁精神，最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务，管理经济和文化事业，积极投身社会主义现代化建设。要自觉坚持党的群众路线，牢固树立人民群众是历史创造者的观点、虚心向人民群众学习的观点、竭诚为最广大人民谋利益的观点、干部的权力是人民赋予的观点、对党负责和对人民负责相一致的观点。切实转变思想作风和工作作风，切实改进领导方式和工作方法，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智，做到问政于民、问需于民、问计于民，做到谋划发展思路向人民群众问计，查找发展中的问题听人民群众意见，改进发展措施向人民群众请教，落实发展任务靠人民群众努力，衡量发展成效由人民群众评判，最大限度地集中全社会全民族的智慧和力量，使我们的事业获得最深厚的力量源泉。

坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。人民群众是发展的主体，也应是发展的最大受益者。要把改革发展取得的各方面成果，体现在不断提高人民的生活质量和健康水平上，体现在不断提高人民的思想道德素质和科学文化素质上，体现在充分保障人民享有的经济、政治、文化、社会、生态权益上。要坚持把最广大人民的根本利益作为制定和贯彻党的方针政策的基本着眼点，在促进发展的同时，把维护社会公平放到更加突出的位置，促进创造财富和公平分配的协调，下大气力解决好各种民生问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。胡锦涛强调，要坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展。要把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来，把促进人的全面发展作为经济社会发展的最终目的，既着眼于人民现实的物质文化生活需要，又着眼于促进人民素质的提高。

### 3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求

全面协调可持续是科学发展观的基本要求。胡锦涛指出，我们之所以把全面协调可持续

作为科学发展观的基本要求来强调，这是因为：一方面，经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术条件，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为；另一方面，城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前。只有更加自觉地推进全面协调可持续发展，才能更好化解对我国发展的各种制约因素，更好推动我国发展进程，确保实现我国发展的战略目标。

全面协调可持续中的“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进；“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。

坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。经济建设是中心和基础，政治建设是方向和保障，文化建设是灵魂和血脉，社会建设是支撑和归宿，生态文明建设是根基和条件，它们相辅相成、相互促进，共同构筑起中国特色社会主义事业的全局。要坚持以经济建设为中心，把社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设作为统一的任务来把握，作为统一的工作来部署，作为统一的目标来落实，全面推进中国特色社会主义事业。

坚持协调发展，就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进。要协调好消费与投资、供给与需求发展的速度和结构、质量、效益，科技进步与人力资源优势的充分发挥，市场机制与宏观调控等经济发展的重大问题，促进发展的均衡性。正确处理经济与社会发展，城市与农村发展，东中西部发展，人与自然界发展，国内发展和对外开放，改革发展稳定等现代化建设中的重大关系，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

坚持可持续发展，必须走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。胡锦涛指出：“实施可持续发展战略，促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，这既是全面建设小康社会的必然要求，也是贯彻落实科学发展观的重要实践。”坚持文明发展道路，就要在经济社会发展过程中，把推进生产发展、实现生活富裕、保持生态良好有机统一起来，坚持以生产发展为基础，以生活富裕为目的，以生态良好为条件，努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。坚持可持续发展，还必须建设生态文明。良好生态环境是经济社会可持续发展的重要条件，也是一个民族生存和发展的根本基础。建设生态文明是对传统文明形态特别是工业文明进行

深刻反思形成的认识成果，也是在建设物质文明过程中保护和改善生态环境的实践成果。坚持文明发展道路，就要把生态文明建设放在突出地位，把经济的发展、生活水平的提高和实现可持续发展有机统一起来，正确处理经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，确保人们在享有现代物质文明成果的同时，又能保持和享有良好的生态文明成果。

#### 4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

在我国改革发展的关键阶段，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。在这样的情况下，我们要推动科学发展、促进社会和谐，必须更加自觉地运用统筹兼顾的根本方法，正确反映和兼顾不同方面的利益。胡锦涛强调，要善于在推进经济发展的同时兼顾各个方面的发展要求，把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及其各个环节统筹好、协调好，使之相互促进、相互支撑，实现良性互动。党的十六届三中全会提出要统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，强调要坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系。党的十七大在强调要坚持“五个统筹”的同时，进一步强调要统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。

坚持统筹兼顾，必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。统筹城乡发展，就是增强农村发展活力，逐步缩小城乡差距，促进城乡共同繁荣，推动城乡发展一体化。统筹区域发展，就是要继续实施区域发展总体战略，充分发挥各地区比较优势，逐步形成东中西部相互促进、优势互补、共同发展的新格局。统筹经济社会发展，就是要加快科技、教育、就业、文化、卫生、体育、社会保障、社会管理等社会事业发展，实现经济发展与社会进步的有机统一。统筹人与自然和谐发展，就是处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，增强可持续发展的能力。统筹国内发展和对外开放，就是要统筹利用好国内国际两个市场、两种资源，统筹把握好国内产业发展和国际产业分工，努力促进我国发展和各国共同发展的良性互动。

坚持统筹兼顾，必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体前利益要求。正确处理中央和地方的关系，善于发挥两个积极性，既坚持全国一盘棋，保证中央政令畅通、令行禁止，又支持地方因地制宜、创造性地开展工作。正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系，正确处理最广大人民的根本

利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系，善于从各方利益的结合点上考虑问题、谋划工作。正确处理人民内部矛盾，善于化解不和谐因素，形成各方面参与改革、推动发展、维护稳定的强大合力。正确处理国内国际两个大局的关系，善于从国际形势变化中把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。

坚持统筹兼顾，要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展。要坚持以宽广的胸怀把握全局，以辩证的思维分析全局，以系统的方法谋划全局，把中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作为一个整体，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作。正确处理重点和一般的关系，善于在纷繁复杂的矛盾中抓住根本，把工作的重点真正放到解决改革发展稳定中的突出问题上，着力在重要领域和关键环节取得突破，做到以点带面、整体推进。

坚持统筹兼顾，还要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡。要深刻认识当前发展和长远发展的关系，统筹考虑当前发展和未来发展的需要，既积极实现当前发展的目标，又为未来的发展创造有利条件坚持实现阶段性目标和促进可持续发展的有机统一。正确把握经济社会发展中平衡与不平衡的辩证关系，坚持因地制宜、因人制宜、因时制宜，既善于调动各方面发展的积极性，鼓励抓住机遇加快发展，又努力实现均衡发展，注重发展的协调性和稳定性。

## 二、科学发展观的主要内容

科学发展观着眼于党和人民事业发展的全局，紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题，准确把握时代特征和中国国情，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中，认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设面临的一系列重大问题，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

### 1. 关于加快转变经济发展方式

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。改革开放以来，我国经济以世界上少有的速度持续快速发展起来，但随着经济发展和对外开放水平不断提高，原有经济发展方式的弊端日益显现。特别是2008年由美国次贷危机引发的波及全球的国际金融危机，使我国转变经济发展方式问题更加凸显出来。如果不能加快经济发展方式转变，我国今后发展代价就会越来越大、空间就会越来越小、道路就会越走越艰难。因此，要适应国内外经济形势新变化，着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势，把推

动发展的立足点转到提高质量和效益上来。要使经济发展更多依靠内需特别是消费需求拉动，更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，更多依靠节约资源和循环经济推动，更多依靠城乡区域发展协调互动，加快形成新的经济发展方式。

科学发展观强调，全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键；实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策；推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向；促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略；积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施；推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径；实现工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是我国社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式、促进经济持续健康发展的重要动力。

## 2. 关于发展社会主义民主政治

人民民主是社会主义的生命，是我们党始终高扬的光辉旗帜。社会主义愈发展，民主也愈发展。胡锦涛指出：“我们要始终牢记，发展社会主义民主政治是党始终不渝的奋斗目标，必须更高地举起人民民主的旗帜。”

科学发展观强调，社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。我们党领导人民在长期革命、建设、改革实践中，经过反复探索、不断总结，逐步建立起一套适合中国国情的社会主义政治制度，形成了人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度。胡锦涛反复强调，这些制度，集中体现了我国社会主义民主政治的特点和优势，必须始终不渝地坚持、发展和完善。

社会主义协商民主是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，是对马克思主义民主理论的丰富和发展，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。胡锦涛指出：“人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是我国社会主义民主的两种重要形式。”坚持通过充分协商形成共识、凝聚力量，对发展中国特色社会主义民主政治、充分调动各方面建设社

会主义的积极性和主动性，具有十分重要的意义。

坚定不移地推进依法治国基本方略，是国家长治久安的重要保障。依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。依法治国，前提是有法可依，基础是提高全社会的法律意识和法制观念，关键是依法执政、依法行政、依法办事、公正司法。

政治体制改革是社会主义政治制度自我完善和发展，是我国全面改革的重要组成部分。推进政治体制改革，必须坚持正确政治方向。要充分发挥我国社会主义政治制度优越性，积极借鉴人类政治文明有益成果，绝不照搬西方政治制度模式，不搞多党轮流执政，不搞“三权分立”和两院制。

### 3. 关于推进社会主义文化强国建设

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。胡锦涛指出，国家富强、民族振兴、人民生活幸福安康，需要强大的经济力量，也需要强大的文化力量。物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。

科学发展观强调，要树立高度的文化自觉和文化自信，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与中国特色社会主义事业总体布局相适应、与建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标相承接的社会主义文化强国。要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。胡锦涛指出：“社会主义核心价值体系是根源于优秀传统文化和社会主义先进文化并吸收人类文明成果发展起来的,适应了时代发展要求，集中反映着当代中国人民的理想信念和精神追求，是我国社会主义文化的引领和主导。”马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。它鲜明地回答了在新的历史条件下，我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。

科学发展观强调，要坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，深入

实施马克思主义理论研究和建设工程，推进马克思主义中国化时代化大众化。要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

#### 4. 关于构建社会主义和谐社会

党的十六大以来，我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务。胡锦涛明确指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。”这个重大判断，深刻总结了国内外社会主义建设的历史经验，深化了对社会主义本质的认识。

我们要构建的社会主义和谐社会是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会，是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的总要求。民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动；公平正义，就是社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现；诚信友爱，就是全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处；充满活力，就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定；安定有序，就是社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结；人与自然和谐相处，就是生产发展，生活富裕，生态良好。这几个方面是相互联系、相互作用的，需要全面把握和体现。

构建社会主义和谐社会，我们既要从“大社会”着眼，把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中；又要从“小社会”着手，以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设协调发展。

#### 5. 关于推进生态文明建设

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。胡锦涛指出：“自然界是包括人类在内的一切生物的摇篮，是人类赖以生存和发展的基本条件。保护自然就是保护人类，建设自然就是造福人类。”我们党提出建设生态文明的重大战略部署，并把它纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局，这是对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果，

是破解我国经济社会发展面临的资源环境瓶颈制约的必然选择，是深入贯彻落实科学发展观、实现可持续发展的内在要求。必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

科学发展观强调，建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。良好生态环境是人和社持续发展的根本基础。要加大自然生态系统和环境保护力度。要加快建立生态文明制度，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。要加强生态文明宣传教育，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，形成合理消费的社会风尚，营造爱护生态环境的良好风气，努力走向社会主义生态文明新时代。

#### 6. 关于全面提高党的建设科学化水平

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。胡锦涛指出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”加强党的自身建设任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。

新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求是：要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

科学发展观强调，执政能力建设是党执政后的一项根本建设。党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。胡锦涛指出，“提高党的执政能力、巩固党的执政地位，是我们党执政以后的一项根本任务，也是我们党将长期面对并必须始终解决好

的一个历史性课题”。要认真总结和运用党执政的成功经验，努力认识和把握执政规律，坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、推进社会主义生态文明建设的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力，使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固。

保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。胡锦涛指出：“先进性是马克思主义政党的本质属性，是马克思主义政党的生命所系、力量所在。”中国共产党作为马克思主义政党，在本质上具有非马克思主义政党无可比拟的先进性。党的先进性是历史的具体的，既是一以贯之的，又是与时俱进的。必须顺应时代的发展和人民的要求，自觉、主动、持续地推进党的先进性建设，认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题，使各级党组织不断提高创造力、凝聚力、战斗力，始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用，使广大党员不断提高自身素质、始终发挥先锋模范作用，使我们党保持与时俱进的品质、始终走在时代前列。

除以上主要内容外，科学发展观还在推进全面深化改革，推动国防和军队建设科学发展，坚持“一国两制”、推进祖国统一，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界方面提出了一系列新思想新论断，这些重要思想是科学发展观的重要组成部分，是科学发展观在内政外交国防领域的运用和展开，它们共同丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

### 第三节 科学发展观的历史地位

#### 一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，在新中国成立以来特别是改革开放以来不懈探索基础上，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的必然结论，既贯穿了马克思主义立场观点方法，又把马克思主义中国化推进到新境界。科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，以满足人民群众不断增长的物质文化需要为发展的根本出发点和落脚点，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。科学发展观坚持全面

发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，实现经济发展和社会全面进步，注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义的关于人与自然关系的思想。科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体，把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会生产各个部类、各个地域、各个方面，人与社会、当代与后代等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。这个精神实质充分体现了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史逻辑和内在联系。科学发展观着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，面对着共同的时代课题，面临着共同的历史任务，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益，在理论主题、思想基础、政治理想、根本立场上一以贯之。科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，用一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，“进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界”。科学发展观是对邓小平理论、“三个代表”重要思想的创造性发展，把中国特色社会主义理论体系推进到新境界，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

## 二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。科学发展观要求正确处理经济发展与社会发展、发展速度与效益、市场机制与宏观调控、改革发展稳定等社会主义现代化建设中的一系列重大关系，在大力推进经济建设的同时促进政治、文

化、社会共同发展，解决好与经济增长相关的各种社会问题。科学发展观提出统筹兼顾的根本要求，把发展看作是相互推进、系统协调的过程，强调总揽全局，科学筹划，协调发展，兼顾各方，使各个方面、各个环节协调一致地运转。科学发展观着眼于中华民族的长远利益，以前瞻的眼光创新发展模式、健全发展机制、提高发展质量，努力实现经济与社会、人与自然的良性互动。科学发展观坚持正确处理中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系，注重加强经济社会发展的薄弱环节，实现发展的均衡和协调。

科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，是我们党执政理念的丰富和发展，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

从党的十六大到党的十八大，我们党深入贯彻落实科学发展观，制定一系列战略部署，实施一系列重大举措，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，为全面建成小康社会打下坚实基础。这十年，我们走过了很不平坦的道路，战胜了一系列重大挑战，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。我国社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族的自豪感和凝聚力。

党的十六大以来的实践昭示我们，科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家各项工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观方法论。实践充分证明，科学发展观是指导全面建成小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。

#### **【本章小结】**

科学发展观是我们党在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，中国特色社会主义理论体系的接续发展，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

