

《临床医学概论》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：临床医学概论

课程类别：专业基础课

学时：54

学分：3.0

二、教学目的及要求

药专业学生只有掌握一定的有关疾病的病因、病理知识，才能对疾病的发生、发展和最终转归有清楚的认识；只有掌握疾病的临床表现和诊断依据，才能对疾病情况有准确的判断；只有掌握疾病的治疗原则，结合所学药专业其他知识才能正确地进行药物咨询和用药指导。通过本课程学习，为后续《临床药物治疗学》《实用药学服务》等课程的学习奠定扎实的临床疾病知识基础，以及为学生以后在医院药学、药品经营与管理、药物制剂技术、医药销售企业等工作中提供必要临床知识拓展，提升学生可持续发展能力。

绪论

- 1、知识目标：能说出课程学习目的、学习内容、学习方法。
- 2、能力目标：能根据临床思维方式初步分析疾病情况。
- 3、素养目标：养成自主学习和合作学习的能力，培养临床思维。
- 4、课程思政：医德医风，生命至上。强调医德医风的重要性，培养学生的职业道德和责任感。

第一篇

第一章 诊断学基础知识

1、知识目标：

- ①说出发热、疼痛、咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难等的基本检查方法。
- ②阐述发热、疼痛、咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难等的常见症状。
- ③说出常用的医学检查指标及临床意义。了解常见的医学影像及机械检查。
- ④弄请问诊的方法和意义。

2、能力目标：

- ①能完成发热、疼痛、咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难等的基本检查
- ②能解读体检报告。

3、素养目标：

①培养高度的责任心及使命感。

②培养职业素质、养成严谨细致的作风。

4、课程思政：

①通过症状学的学习，培养学生的细致观察力和同理心，以及对患者的关怀。

②强调科学严谨的态度，培养学生的实践能力和对数据的分析能力。

第二篇

第二章 呼吸系统疾病

1、知识目标：

①阐述呼吸系统疾病的临床表现和诊断治疗要点。

②简述熟悉呼吸系统疾病的辅助检查。

③理解呼吸系统疾病的病因和发病机制及预防。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断呼吸系统常见病。

②能根据医生诊断制定用药方案。

3、素养目标：

①养成自主思考、自主判断的能力。

②作为医药人员，要关爱患者、认真细致。

4、课程思政：

①结合呼吸系统疾病的案例，培养学生的公共卫生意识和社会责任感。

②通过学习呼吸系统疾病的防治，教育学生关注环境健康和个人卫生。

第三章 循环系统疾病

1、知识目标：

①详述心律失常、冠心病、高血压的临床表现和诊断治疗要点。

②简述心律失常、冠心病、高血压的辅助检查方法。

③理解心律失常、冠心病、高血压的病因和发病机制及预防。

2、能力目标：

①能对患者进行基本的用药指导和教育。

②能分析循环系统疾病的类型和防治要点。

3、素养目标：

①学会临床思维思考方法。

②关爱心血管病患者，提高生命健康意识。

4、课程思政：

①结合循环系统疾病的治疗，培养学生的创新思维和解决问题的能力。

②通过循环系统疾病的案例分析，培养学生的临床决策能力和同理心。

第四章 消化系统疾病

1、知识目标：

①详述消化系统常见病的临床表现、诊断依据和治疗要点。

②简述消化系统常见病的发病病因。

③理解消化系统常见病的发病机制和预防

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断消化系统常见病。

②能根据医生诊断制定用药方案。

3、素养目标：

①养成自主思考、自主判断的能力。

②关爱患者、认真细致。

4、课程思政：

①通过消化系统疾病的学习，引导学生关注健康饮食和生活方式，培养学生的健康意识。

②强调消化系统疾病的预防和早期诊断，培养学生的预防医学观念。

第五章 泌尿系统疾病

1、知识目标：

①阐述泌尿系统常见病的临床表现、诊断依据和治疗要点。

②简述泌尿系统常见病的发病病因。

③理解泌尿系统常见病的发病机制和预防。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断泌尿系统常见病。

②能根据医生诊断制定用药方案和进行用药指导。

3、素养目标：

①培养高度的责任心及使命感。

②养成职业素质和严谨细致的专业学风。

4、课程思政：

①教育学生了解泌尿系统疾病的防治，培养学生的自我保健意识和社会责任感。

②通过泌尿系统疾病的案例分析，培养学生的临床决策能力和同理心。

第六章 血液系统疾病

1、知识目标：

①阐述血液系统疾病的临床表现和诊断治疗要点。

②简述血液系统疾病的辅助检查。

③理解血液系统疾病的病因和发病机制及预防。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断血液系统常见病。

②能根据医生诊断制定用药方案和进行用药教育。

3、素养目标：

①养成自主思考、自主判断的能力。

②养成关爱生命的专业学风。

4、课程思政：

①通过血液疾病的学习，培养学生对生命科学的敬畏和对患者的关怀。

②强调血液疾病的研究进展，激发学生的科研兴趣和创新精神。

第七章 内分泌系统及代谢性疾病

1、知识目标：

①阐述甲亢、糖尿病的临床表现、治疗原则和药物治疗要点。

②简述甲亢、糖尿病的病因、诊断要点。

③理解甲亢、糖尿病的发病机制与辅助检查。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断内分泌系统常见病。

②能根据医嘱和处方进行用药指导和用药教育。

3、素养目标：

①关爱生命，关爱患者，学会临床思维思考方法。

②关爱内分泌系统疾病患者，提高生命健康意识。

4、课程思政：

①引导学生理解内分泌系统在维持生命活动中的作用，培养对生命过程的尊重。

②通过内分泌疾病的学习，教育学生关注健康生活方式，预防慢性疾病。

第八章 自身免疫性疾病

1、知识目标：

①阐述类风湿关节炎、系统性红斑狼疮、骨性关节炎的治疗要点及药物的不良反应。

②简述类风湿关节炎、系统性红斑狼疮、骨性关节炎的特征性临床表现及诊断，特征性实验室检查。

③理解风湿性疾病的病理变化。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断风湿性疾病、骨关节疾病。

②能根据医生诊断为患者指导用药。

3、素养目标：

①培养高度的责任心及使命感。

②养成职业素质和严谨细致的专业学风。

4、课程思政：

①强调骨骼健康的重要性，培养学生的运动习惯和健康生活方式。

②通过骨关节疾病的学习，教育学生关注老年健康和预防跌倒

③强调风湿性疾病的长期管理和患者教育，培养学生的耐心和责任感。

第九章 神经系统疾病

1、知识目标：

①阐述缺血性脑血管病、脑出血、癫痫、帕金森病等的临床表现及治疗要点。

②简述脑栓塞、阿尔茨海默病的临床表现及治疗要点。

③理解缺血性脑血管病、脑出血、脑栓塞、癫痫、帕金森病、阿尔茨海默病的病因及预后。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断常见的神经系统疾病。

②能根据医生诊断和处方，指导病人用药。

3、素养目标：

①关爱生命，关爱患者。

②尊重生命，学会临床思维思考方法。

4、课程思政：

①通过神经系统疾病的学习，培养学生的心理健康意识和对患者的理解和尊重。

②强调神经系统疾病的预防和早期干预，培养学生的公共卫生观念和社会责任感。

第三篇 外科学疾病基础

1、知识目标：

- ①简述无菌技术的有关概念和基本原则。
- ②理解休克概念与诊断；
- ③阐述外科感染的概念、临床表现、诊断要点及治疗原则。
- ④简述手术人员和患者手术区域的准备。

2、能力目标：

- ①能完成基础的急救和消毒等操作。
- ②能对常见临床急症进行初步院前处理。
- ③能分析休克病因与分类、临床表现和治疗。
- ④能防止软组织急性化脓性感染、全身化脓性感染。

3、素养目标：

- ①提高生命健康意识。
- ②做到从容不迫、临危不乱、及时应对。

4、课程思政：

- ①通过外科手术的学习，培养学生的团队合作精神和对生命的尊重。
- ②强调外科手术的伦理问题，培养学生的伦理决策能力和责任感

第四篇 妇产科疾病基础

1、知识目标：

- ①阐述妊娠高血压、妇科炎症、月经失调的临床表现，治疗要点。
- ②简述妊娠高血压、妇科炎症、月经失调的病因、辅助检查方法。
- ③理解妊娠高血压、妇科炎症、月经失调的发病机制。

2、能力目标：

- ①能完成妇科疾病的初步治疗指导。
- ②能够指导孕龄妇女选择合适的避孕方法。

3、素养目标：

- ①培养良好的沟通能力、健康教育能力。
- ②关爱妇女，耐心细致。

4、课程思政：

①教育学生理解女性健康的重要性，培养学生的性别平等观念和尊重女性的态度。

②强调计划生育的重要性，培养学生的人口意识和可持续发展观念。

第五篇 儿科疾病基础

1、知识目标：

①阐述常见儿科疾病的临床表现，治疗要点。

②简述常见儿科疾病的病因、辅助检查。

③理解常见儿科疾病的发病机制。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断儿科常见病。

②能初步诊疗儿科疾病。

3、素养目标：

①培养高度的责任心及使命感。

②养成职业素质和严谨细致的专业学风。

4、课程思政：

①通过儿科疾病的学习，培养学生的爱心和对儿童健康的关注。

②强调儿童健康对社会发展的重要性，教育学生关注儿童权益和健康成长。

第六篇 五官科疾病基础

1、知识目标：

①阐述五官科疾病的临床表现，治疗要点。

②简述五官科疾病的病因、辅助检查。

③理解五官科疾病的发病机制。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断五官科常见病。

②能根据医生诊断制定用药方案。

3、素养目标：

①养成自主思考、自主判断的能力。

②形成关爱患者、认真细致的职业素质。

4、课程思政

①教育学生理解五官科疾病对生活质量的影响，培养学生的全面健康观念。

②强调预防五官科疾病的重要性，培养学生的健康教育和公共卫生意识。

第七篇 皮肤科疾病基础

1、知识目标：

- ①阐述皮肤科疾病的临床表现，治疗要点。
- ②简述皮肤科疾病的病因、辅助检查。
- ③理解皮肤科疾病的发病机制

2、能力目标：

- ①能对皮肤疾病进行初步诊断。
- ②能运用所学的知识对皮肤科疾病患者进行用药指导。

3、素养目标：

- ①养成自主思考、自主判断的能力。
- ②提高职业使命感。

4、课程思政：

- ①通过皮肤科疾病的学习，培养学生的同理心和对患者隐私的尊重。
- ②强调皮肤健康的重要性，教育学生关注个人卫生和健康生活方式

第九篇 传染病基础

1、知识目标：

- ①阐述常见传染病的临床表现、诊断级治疗；
- ②简述常见传染病的发病原因、流行病学及预防。
- ③理解常见传染病的发病机制

2、能力目标：

- ①能对公众进行传染病预防的宣传和科普。
- ②能分析传染病的传染途径，预防传染。

3、素养目标：

- ①养成职业素质和严谨细致的专业学风。
- ②提高社会责任心。

4、课程思政：

- ①通过传染病的学习，培养学生的全球健康视野和对传染病防控的责任感。
- ②强调传染病对社会的影响，教育学生关注社会公正和健康公平。

第十篇 精神疾病基础

1、知识目标：

①阐述焦虑症、抑郁症、失眠症等的临床表现及治疗要点。

②简述焦虑症、抑郁症、失眠症的临床表现及治疗要点。

③理解焦虑症、抑郁症、失眠症的病因及预后。

2、能力目标：

①能运用所学的知识初步诊断常见的精神疾病。

②能根据医生诊断和处方，指导病人用药。

3、素养目标：

①关爱生命，关爱患者。

②尊重生命，学会临床思维思考方法。

4、课程思政：

①通过精神疾病的学习，培养学生的心理健康意识和对患者的理解和尊重。

②强调精神疾病的预防和早期干预，培养学生的公共卫生观念和社会责任感。

三、教材

《实用临床医学基础》，主编：陈辉芳，化学工业出版社，2024年9月第1版

四、成绩评定

期末考试：60%；平时成绩 40%。