

2025-2026 学年第一学期

第一次教学信息反馈及整改情况（第 9-12 周）

本学期开始，我系大三学生出去实习，全体师范生正常开课。

大二共有 6 个班级、大一共有 5 个班级，故本次收集教学信息反馈表加上总反馈表一共有 1

2 份。为加强课堂教学管理，本学期要求各班级教学信息员在反馈教学信息的同时将学生在

教室吃早餐现象及无手机课堂执行情况如实登记于教学信息表的“其他”栏并上报。

以下是各班学生反馈的信息：

一、

语文教育 241 班

对各科老师授课满意，课程上课玩手机情况较少，无其他情况反映。

二、小学教育 241 班

对各科老师授课满意，但是希望老师可以讲课的时候将理论与实际相结合，上课玩手机情况较

少，

三、学前教育 241 班

对各科老师授课满意，希望老师完善 ppt，多希望教学工具可以储备齐全，希望食堂饭菜丰

盛。

四、学前教育自主招生 241 班

对各科老师授课满意，后山桂南小学 c 栋钢琴琴键多损坏，上课玩手机情况较少，无其他情

况反映。

五、学前教育自主招生 242 班

对各科老师授课满意，希望老师在讲课时能把知识与实践相结合。上课玩手机情况较少，无其

他情况反映。

六、学前教育自主招生 243 班

老师讲课生动有趣，有认真对待每一个学生。对各科老师授课满意，上课玩手机情况较少，

无其他情况反

七、语教 251 班

老师上课认真负责，与同学之间有互动，带动同学沉浸于课堂学习。上课玩手机情况较少，

无其他情况反应。

八、小学教育 251 班

对各科老师授课满意，老师们可以在授课时多放一些视频，方便同学们理解，理论性太强，

学生难以理解。上课玩手机情况较少，无其他情况反映。

九、学前教育 251 班

对各科老师授课满意，老师的重点知识简明扼要，有趣让人印象深刻，氛围活跃。玩手机情 况

较少，无其他情况反映。

十、学前教育自主招生 251 班

对各科老师授课满意，老师讲课认真会耐心回答同学的问题，上课生动形象。上课玩手机情 况

较少，无其他情况反映。

十一、学前教育自主招生 252 班

对各科老师授课满意，上课玩手机情况较少，无其他情况反映。

从以上学生的教学反馈以及和学生的沟通中，可以看出我系大部分教 师都能认真备课，结

合学生的特点，采用多样的教学方法进行教学，教学效果良好。大部分学生都能按时上课，

认真听讲，积极参与到教学活动中。由于大一的同学们九月份初课没有上课，大

一的教学信息员的这

个工作状态还处于不明朗的一个状态，线下会议在九月中的时候召开。你在上述教学信

息我系督导组通过短信、邮箱、当面等方式传给相关教师，尤其是存在一定问题的教师。

大多数的教师认为学生的反馈信息对自身的教学工作改进有所帮助，能更好的促进教师的教

学工作。信息反馈给相关教师后整改情况良好，大部分教师均尊重学生所提的意见，从加强课

堂教学管理、提高教学质量和课堂吸引力、增加理论联系实际内容等多个方面认真进行教学整改，

学生反映良好。