

会议记录

2026年4月23日/星期四

会议时间	8点30分开会	会议地址	教研楼104	主持人	陈妙洪
	10点05分闭会			记录人	陈朝红

会议名称 大学英语II

出席人 印瑞君 印心 陈朝红 林春年 印佩芝 孙吴涛 江婉丽 刘自佳

会议内容

听课评课:

课堂环节设计合理,给学生上台展示的机会,对信件结构的讲解清晰细致,且能灵活利用学习通设置当堂练习题,实时掌握学生对所学内容的掌握情况。

陈老师课前准备充分,课堂执教严谨,课堂指导到位。教学内容信息量适中,重难点突出。课堂上,老师精讲要点,善于引导,学生通过表演、阅读等形式练习。此外,线上问答环节较好地激发学生的学习积极性。

陈老师对教学内容娴熟,要点把握得当,讲解清晰,引导学生思考如练习。班级人数太多,中后排学生无法与教师充分的互动。

会议记录

2026年4月23日 / 星期四

会议时间	14点30分开会	会议地址	教学楼C204	主持人	何伟璇
	15点15分闭会			记录人	陈朝虹
会议名称	小学英语技能教学四				
出席人	何伟璇 谢北 黄子春 林超 邓伟贵 陈朝虹 杨茹 高健存 江婉丽 邱伟世 陈师洪 陈文翔 柯尔吉				
会议内容					
<p>何老师课前准备充分, PPT要点清晰, 课堂执教严谨, 与学生互动较多. 从回顾上次讲的教 学内容, 提供详细的小学英语读写结合教 学的理论框架, 到点明试讲要求、评价焦 点, 再到请学生试讲后老师的精心点评和 优化建议, 教学环节紧凑, 教学效果良 好.</p>					
<p>何老师教态自然, 开头由学生回答与读 写相关问题引出主题, 讨论读写核心 痛点, 学生积极思考, 参与课堂讨论. 再 让学生上台展示 my best friend 试讲. 何 老师引导学生点评, 学生从老师的点评中 获得启示.</p>					
<p>建议: PPT有的文字过小, 后面看不清, 建议调大字号</p>					

会议记录

2026年4月29日 / 星期三

会议时间	8点30分开会 9点15分闭会	会议地址	教学楼B304	主持人	杨中万
				记录人	陈利红
会议名称	英语语法二				
出席人	何伟君 柳斯 邱红芝 陈利红 黄小春 孙冬海				
会议内容					
听课评课:					
杨老师对所教内容熟悉, 内容讲解详细全面. 建议					
1. 换个话筒或者把声音调大, B304的话筒声音太小, 坐在后面的同学听不清楚.					
2. 理论讲解过程中也可以增加一些互动, 活跃一下课堂气氛.					
杨老师非常详细地讲解了不定语从句; 修饰某一名词或代词的从句. 关系代词关系从句的用法; 通过练习进行对比分析; 区别限定性定语从句与非限定性定语从句. 对比分析, 思路清晰明了, 讲解详细透彻. 建议佩戴小黄牌.					

会议记录

2016年4月27日 / 星期三

会议时间	14点30分开会 15点15分闭会	会议地址	教学楼C205	主持人	陈婕
				记录人	陈利旭
会议名称	大学英语II				
出席人	印瑞君 江婉丽 高健萍 邱佩芝 杨菲 孙冬梅 陈利旭				
会议内容					
听课评课:					
陈老师课堂设计用心,不拘泥于课本,讲课本重点内容与实际生活相结合,鼓励学生小组合作,利用AI辅助课堂学习,自由收集学习相关的资料,并上台展示学习效果.教师的示范起到很好的带头作用,能较好地引导学生如何正确展示。					
陈老师声情并茂抑扬顿挫上课,情绪饱满,注重师生间的互动交流,表扬赞赏鼓励学生,不断提供情绪价值,学生听沐情绪高涨,紧跟时节.选取学生熟知的话题: AI助力广交会展开,善于引导启发学生,讲解详尽,层层推进,环环相扣,引导学生利用豆包AI搜索.教师示范,介绍揭阳特产,总攻元素。					

会议记录

2026年4月30日/星期四

会议时间	9点20分开会	会议地址	教研楼210	主持人	舒锐
	10点5分闭会			记录人	陈利凡
会议名称	大学英语II				
出席人	舒锐 陈利凡 邱佩芝 陈利凡 林静 林静 陈利凡 郭敏 高健存 宋小娟				
会议内容					
听课评课:					
舒锐老师授课目标明确,教学过程从导入-目标-前测-参与式教学层层展开,能很好地调动学生有目的自主学习.教学内容与学生专业有机融合,有利于学生加深理解并拓展知识.					
舒老师备课充分,课程架构设计合理,商务信函的询盘和回盘讲授条理明晰、阐释准确,侧重实操实训、重难点剖析透彻,教学功底扎实.					
舒老师将课程内容与学生专业相结合,设计符合学生岗位需求的教学内容.教学目标明确,让学生在知识、能力、素养方面全面发展.					

会议记录

2026年5月8日/星期五

会议时间	8点30分开会	会议地址	教研楼210	主持人	孙冬河
	9点15分闭会			记录人	李亚东
会议名称	大学英语II				
出席人	孙冬河 李亚东 邱佩芝 郭和 杨玲 林春华				
听课评课:	听课评课内容				
<p>孙老师对授课内容与当前直播带货的热点相结合,极大激发学生的学习兴趣,并引用潮汕牛肉丸的视频,让学生学到与直播相关的英文表达.</p>					
<p>孙老师课前准备充分,教态大方热情,对教学内容掌握娴熟,语言表达流畅,讲解细致到位.课堂注重启发式教学;善于引导学生思考,能主动创造机会让学生上台练习和展示,有效提升了学生的课堂参与度,教学效果良好.</p>					
<p>孙老师上课热情大方,仪态端庄,课前准备充分.教学中理论联系实际,通过多环节调动学生互动,课堂气氛活跃;建议在教材学习部分多提问学生,及时考查学生知识掌握情况.</p>					

会议记录

5
2026年11月11日/星期一

会议时间	10点25分开会 11点10分闭会	会议地址	语音实训室	主持人	陈奕曼
会议名称	视听说				
出席人	郑博 欧丽原 宋小娟 杨楠 郑... / Wang 印婉君 林... 杨... 李... 金...				
会议内容					

听课评课：

陈老师课堂上先检查学生作业，由学生介绍二十四节气相关内容；随后详细讲解新单词与短语，深入剖析构词法、词根词缀知识，还通过播放迈阿密相关视频拓展课外知识，并开展听与练习。

第二部分围绕“Barrington的梦想是什么？”这一问题开展教学，善于引导学生思考，注重师生互动，有效调动了学生的课堂积极性，学生参与度高。

陈老师讲解知识点清晰透彻，浅显易懂，整体课堂教学效果好。

陈老师讲解透彻，对单词构成讲解到位，前缀、后缀帮助学生更好记忆单词，课堂气氛活跃。

会议记录

2026年5月11日/星期一

会议时间	11点15分开会 12点00分闭会	会议地址	教考楼 B303	主持人	黄小春
会议名称	英语精读四				
出席人	刘吉春 宋小娟 印婧君 林颖 欧丽霞 李阳 柯林 柯林 柯林				
会议内容					

听课评课:

黄老师整堂课重点突出,与学生岗位相结合设计课堂活动,让学生愿学,乐学,学透,学以致用。

黄老师围绕 Job hunting 话题,与学生明年找工作相联系,直击学生需求。内容充实,师生互动强,课堂气氛活跃,学生主动学习。

黄老师教学方法多样化,播放面试短视频,组织学生讨论作答。安排结对任务,反复观看视频,完成填空并答疑。

课堂注重师生互动,采用讨论式、对话式教学;教师操练自然、亲切、接地气、讲解详实实用。课堂展示优秀笔记,及时表扬鼓励学生。

第五次督导工作会议记录

时间: 2026.4.23

地点: 教研楼 104

参加人员:

印瑞君

江婉丽 刘红杏 林春华 邱佩芝 孙文梅

傅羽帆 柳畅 刘一 高健萍

会议内容: 大学英语II·陈妙洪

听课评课

一. 会议目的.

1. 对本次大学英语II公开课进行全面、客观的评价, 总结教学过程的优点与不足, 为后续提高教学质量提供经验与参考.
2. 促进教师之间的经验交流与分享, 共同提高大学英语II课程的教学质量.
3. 探讨教学方法与教学内容, 如何优化课程内容.

二. 授课教师自评

1. 教学目标达成情况:

围绕本次公开课设定的教学目标, 包括知识目标(学生对词汇、短语句型的掌握程度, 以及对相关询盘函、报盘信件知识的理解情况); 技术技能目标(学生能否读懂询盘信件, 借助工具撰写询盘函); 和思政目标(引导学生了解展会知识广交会的相关知识与行业优势, 助力学生在国际贸易中树立正确的职业道德观, 具备敏锐的市场观和政治观, 增强职业自信).

2. 教学内容的选择与组织

是否符合课程大纲和学生的实际需求, 教学内容的难易是否适中: 本次教学内

卷与当前热门 Canton Fair 实际相联系, 依托 139 届广交会, 引出询盘、还盘及金融活动, 内容与实际相联系, 卷从致用。

3. 教学方法的运用

介绍在本次公开课中使用的教学方法, 如在引入与展示部分用到的案例法、演示法, 拓展环节用到的归纳法等。

4. 教学过程的管理

分析教学过程的环节是否具有逻辑性, 包括热身、复习、导入、讲解、练习等, 各个环节时间分配是否合理。

三、听课教师的评课意见:

1. 教学内容方面:

本次公开课的教学内容紧密围绕慧通 Unit 2. Trade Fair & Exhibition 展会中的询盘信息和报价信息的实际需求, 涵盖询盘信件与报价信件的常见场景案例; 知识点的讲解详细、准确, 与时俱进, 适合学生的现有水平, 又有挑战性。

2. 教学方法方面:

陈老师运用多种教学方法, 有效提高教学效果。

3. 课堂互动方面:

陈老师设计各种课堂活动, 给予学生思考、参与的机会, 引导学生发现知识点与亮点。

4. 技能训练方面:

陈老师注重学生的技能训练, 如让学生演练展会片断, 修改信息, 拓展练习提高学生写询盘与回盘能力。

第六次督导工作会议记录

时间: 2026.4.29

地点: 教学楼 B304

参加人员:

印瑞君 贺小春 杨畅 邱研芝 孙文娟

会议内容: 英语语法 II: 杨畅.
听课评课.

一. 会议目的:

1. 提升教师语法课堂的教学设计、重难点拆解、例句选取、课堂互动方式, 借鉴语法知识点的讲解逻辑、分层教学方法, 发现自身授课不足, 优化教学法和授课节奏.

2. 优化语法课堂教学模式: 针对英语语法枯燥、抽象的特点, 通过评课研讨, 探索精讲多练、情境代入、讲练结合并适配语法课的教学模式, 改变死记硬背、满堂灌的授课弊端, 让语法教学更易懂, 更实用.

3. 精准把控教学重难点: 集体研判课标要求, 统一语法知识点的教学深度、考点侧重、易错点讲解方式, 避免教学偏差, 做到备课标准化、授课规范化.

4. 促进教研交流与团队的成长: 搭建教师研讨平台, 交流语法教学中、其他英语专业课程中的困惑、实用教学技巧和经验资源, 互帮互助, 形成教研合力, 整体提升教研组教学水平.

5. 聚焦学生学习效果: 通过听课观察学生课堂接受度、练习反馈, 分析语法课堂的效率, 调整教学方法, 帮助学生

突破语法难点，夯实语言基础，提升应用和语言运用能力。

6. 规范课堂教学常规。督促教师落实教学流程，规范导入、新知讲解、课堂练习、总结拓展、作业布置等环节，让语法环节更完整、更有效。

二. 授课教师自评

1. 教学目标达成情况：

阐述本次公开课设定的教学目标，包括知识目标、技能目标和思政目标。

2. 教学内容的选择与组织

是否符合课程大纲和学生的实际需求，教学内容的组织逻辑。

3. 教学方法的运用

介绍本次公开课使用到的教学方法，评估教学方法的实际效果。

4. 教学过程的管理

教学过程中的各个环节，分析每个环节的时间分配合理性。

三. 听课教师的评课意见

1. 杨老师授课内容丰富，详细讲解定语从句的定义，关系代词与关系副词的英用法练习对比分析巩固内容；限定性定语从句和非限定性定语从句的对比分析清晰，思路清晰明了，讲解详细。声音小些。

2. 杨老师对所教内容熟悉，内容讲解详细全面 建议

① 换个话筒或者把电脑声音调大，B304的话筒音量太小，坐在后面的同学听不清楚。

② 理论讲解过程中也可以增加一些互动，活跃课堂气氛。

③ 增加AI辅助教学手段。

第七次督导工作会议记录

时间: 2026.4.30

地点: 教研楼 210

参加人员:

印瑞昂

傅洪池

邱仰芝

林毅

刘洪芝

郭好

高红春

宋小娟

会议内容: 大学英语 I: 舒锐

听课评课

一. 会议的目的

1. 对课堂教学层面: 规范课堂教学, 提升课堂实效, 落实从学生为本. 聚焦高职“实用为主、够用为度”的英语教学原则, 优化听说读写实训环节, 贴合就业岗位英语需求.
2. 对教研团队层面: 营造教研氛围, 实现教师之间经验共享, 优势互补, 凝聚大学英语教研组合力.
3. 对学院人才培养层面: ①契合产教之位: 推动公共英语与专业、岗位深度融合, 服务高职高素质技术技能人才培养目标. ②推动课程改革: 为高职公共英语课程重构、教学模式改革提供真实课堂依据.

二. 授课教师自评

1. 教学目标达成情况

阐述本次公开课设计的教学目标, 包括知识目标 (学生对询盘信件与回盘信件知识的理解情况); 技能目标 (学生能否从询盘函与回盘函获取关键信息, 能否借助工具进行撰写, 从而促进订单形成); 思政教育目标 (引导学生认识到本专业与产交委可以如何有效推广农产品, 助力学生在国际贸易中

树立正确的职业道德观，增强职业自信。

2. 教学内容的选择与组织:

①是否契合人才培养之位标准:坚持实用为本,够用为度;对接专业岗位需求;适西己学生英语基础;②是否符合课程体系逻辑标准:知识点由浅入深、模块清晰,侧重实操与应用输出;③是否符合贴合学生习特点,增加情景化、任务化内容;④是否融合职业素养,服务就业上岗,增强应用性;⑤是否符合信息化与资源适配标准.适配线上线下混合教学,素材与时俱进,贴合时代热点、行业发展.

三、听课老师的评课意见

1. 舒老师备课充分,课程架构设计合理,教学内容与学生岗位需求有机融合.商务信函讲授条理清晰,阐释准确,侧重实操实训,重难点剖析透彻,教学功底扎实.

2. 舒老师授课目标明确,教学过程从导入—目标—前测—参与式教学层层展开,能很好地调动学生有目的地自主学习.教学内容与学生专业有机融合,有利于学生加深理解并拓展知识.

3. 舒老师的授课内容紧密与学生岗位需求相结合,融入最近时节热门:广交会,增加学生就业竞争力.情景化、任务化内容让学生乐学、愿学到学会.课堂气氛活跃,互动性强.