

## 电商学院2025-2026学年第一学期教学信息员信息反馈汇总表

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
电商专 本231	课程设置丰富多样，各课程教学进度安排合理，课堂上采用讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方法，让知识讲解生动易懂，同学们课堂参与度较高，学习氛围浓厚。	上课时存在部分同学卡点的现象，今后加以改正。	无	学校报修进度非常快	无
电商学 徒制241	教师授课认真负责，课堂互动良好，尤其在直播、短视频剪辑等实操性较强的课程中，同学们参与度高，学习积极性强。部分课程如消费心理学、小红书运营等课程案例丰富，有助于理解理论并应用于实际。学习情况整体良好，同学们能按时完成作业，积极参与课堂讨论与小组任务，学习氛围浓厚。	无	1. 教学楼有些小教室没有空调，很热 2. 教室没有垃圾桶	无	宿舍洗澡的水很黄
电商自 主241	新媒体与社会化营销课堂上，正瑾老师给我们讲解了新媒体平台（微信、抖音、小红书）特性，以及社会化营销“以用户为核心、借社交传播”的核心逻辑，拆解经典营销案例。短视频拍摄与剪辑课堂上，陈琪老师系统传授构图法则、光位运用、景别区分及运镜技巧，强调镜头组接逻辑与自然转场思路。商务数据分析课堂上，廖志豪老师采用理论与实操结合，让我们理解数据分析核心逻辑，结合销售、用户数据案例演示分析思路。互联网+创新创业课堂上，林宇老师让我们以小组形式撰写创业计划书，推荐我们以轻资产的方向做。美育课堂上，蔡瑜老师围绕“基础审美认知”展开，涵盖美术作品赏析。网店运营与推广课堂上，皮兴进老师聚焦商品运营，涵盖标题优化、SKU组合策略，让我们自己运用所学知识在淘宝操作。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课堂上，陈丽如老师给我们讲解马克思主义中国化的历史进程，阐述其两次历史性飞跃及对应的毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系两大成果。国际贸易实务课堂上，刘娇老师讲解国际货物买卖的特点、适用法律及进出口贸易基本业务程序，明确国际贸易实务的核心框架与操作准则。经济学基础课堂上，钱远芳老师采用积分答题模式上课，激起同学们对经济学的兴趣，老师围绕资源配置展开，涵盖需求与供给曲线、市场均衡及反弹理念。直播营销二课	夜间打卡在校情况同学们没有出现夜不归宿现象，打扫教室方面情况良好，无出现不值日，不到垃圾的现象。	可以实行课程中途点名，早上打卡签到等，避免有部分同学出现迟到早退现象	这4周以来，我们班会出现课堂早退的现象，上课迟到的现象已经改善很多了	702教室短视频拍摄灯光很多坏了或者没电了，如果可以定期保养和充电就更好了。
电商 (三 一)241	课程安排合理，各科老师细心负责，且每节课都有做好考勤及课堂纪律管理，减少同学们上课睡觉以及玩手机的现象。	教学管理老师负责，备课认真	希望加强对机房设备老化的维修，教学楼c栋希望装空调	无	无
移商241	1. 直播课古宜弦老师把着重点更多的放在短视频上，应该把着重点放在直播上	无	夏天教研楼课室过于炎热，希望尽快安装空调	1. 宿舍水电费疑似上涨	1. 直播课古宜弦老师改善教学方案 2. 教研楼尽快安装空调
移商 3+241	总共有9个课程，星期一上午3-4节是微信营销与运营（老师:林宇），下午5-6节大学美育（老师:许晓虹，吴梓娜），星期二上午1~2节小红书平台运营（老师:谢金钿），3~4节“互联网”+创新创业（老师:林宇，袁东升林颖，林佩），下午5~7节新媒体运营技能及工具（老师:王颖），星期三上午1~4节短视频拍摄与剪辑二（老师:林宇），下午5~6节新媒体与社会化营销（老师:刘娇），星期四上午1~2节毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（老师:吴孟显），星期五上午1~4dsxy.jxfk@163.com节直播营销二（老师:古宜弦）课程安排都很合理，就是希望每位老师上课的课程都可以有趣一点，这样比较能够激发同学上课的积极性。	关于实训机房(教研楼:704)情况:机房部分电脑时长出现卡顿问题,然后就是网络问题,希望学校能妥善处理	1. 建议学校可以更好的提升教学方式,和专业技能的指导 2. 在学习过程中,部分同学在某些知识点上存在困惑,希望能有更多机会得到老师的个性化指导,如增加答疑时间或开设线上答疑渠道,方便我们及时解决学习难题	开学到现在,我们班同学目前还没有什么实际上的问题,上课迟到早退的现象也比较少,都会准时来上课,就是上课氛围没有上学期那么活跃,可能是每位老师的教法不同所致同学们上课感觉没有学到什么实际性的东西。	以上是我们班所要反馈的情况与意见,如果我们班还有什么问题也还请老师们提出来我们进行改进。

直播自主241	<p>直播课老师讲课很不错，内容丰富，观察直播平台的数据分析功能，老师可以提前了解学生的学习基础和完成进度，及时改善和总结，课程放在一起可以讲完理论马上实操提高学生的参与度和注意力。</p> <p>美育课老师在课堂上展示图片、视频、动画等多种教学资源，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣和创新能力。小红书课程上课氛围好，让学生可以简单清楚了解小红书的运作的逻辑，小组相互讨论分享心得，加速学习进度。</p>	<p>新开学学生精神状态好，热情投入到上课中，旷课情况少，任课教师点名次数高，课堂互动氛围活跃，学生精力比较充沛、听课专注，课堂回答参与性高</p>	<p>短视频课程拍摄时所用到的拍摄道具比较少，上课时需要等其他同学用完然后轮到下一批同学</p>	<p>教a宿舍同学反馈楼下没自动售卖机，图书馆5楼教室空调性能差，没风扇上课很热，篮球场有时候晚上天黑了也没开灯，开灯只开2盏灯光线差，教学楼走廊下雨天有积水导致路面变滑学生容易摔跤</p>	<p>让老师上课设置一些问题举手回答环节，答对加分，或者给认真听课的同学加平时分这样带动学生上课积极性，开展直播带岗活动，邀请校外企业参与，为学生提供实习和就业机会，将课堂学习与就业实践紧密结合，让同学们更</p>
直播自主242	<p>老师对教材内容十分透彻，精心的设计课程结构，在教学方面也是从学生实际出发，带着学生们进行思考，让学生们快速掌握重要知识。</p>	<p>宿舍维修太慢，报修一个月还没有修。图书馆直播教室，两个班级一起上课很闷很热，一台空调不够</p>	<p>天气炎热，同学上课氛围比较沉闷</p>	<p>无</p>	<p>宿舍维修进度能快一点，建议图书馆直播教室能有风扇或者多一台空调</p>
电商本科241	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《短视频拍摄与剪辑》《商业摄影》课程设计合理，理论与实践相结合，授课老师陆琪老师、袁东升老师讲课详细且易于理解，同时注重与学生互动，同学们也十分认真听讲；</li> <li>2.《经济学原理》大多为需要理解的理论知识，授课老师钱远芳老师讲课语速过快，同学们会有难以消化的感觉；且课堂频繁的抽人回答会让课堂氛围变得紧张焦虑；</li> <li>3.同学们无迟到早退，旷课等现象，上课认真听讲，课后能认真完成作业。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.学院对宿舍夜不归宿现象管控比较严格，每天都有打卡定位拍照，确保每一位学生的安全；</li> <li>2.A栋宿舍宿管阿姨经常会对学生反馈的报修后仍未修好的相关问题置之不理；</li> <li>3.A栋宿舍的水质差；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教师能关注个体学生差异，如部分学习困难或性格内向的学生，争取让所有学生都跟上进度；</li> <li>2.采用不同的与学生互动方式，让课堂更加生动有趣</li> <li>3.老师可以与学生进行充分的沟通交流，共同提高教学效果和学生的学习体验，同时了解学生的学习情况并给予帮助和支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教研楼709的桌子很多都坏了不能用；</li> <li>2.教研楼704的很多电脑都有问题，有几个不能连接到教师电脑，导致上课没法看到教师屏幕共享的内容；</li> <li>3.教学楼教室没有空调，上公共课人多环境闷热。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《经济学原理》讲课语速和进度适当放缓，使用比较易于理解的方式去讲解理论知识；</li> <li>2.对宿舍学生一直反馈的问题可以寻求好的办法解决。</li> </ol>
电商三二251	<p>思想道德与政治课堂上，陈莹老师上课认真严肃讲解条理清晰，重点突出，引导我们深入思考；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课堂上，孙昊天老师教学生动，主动和同学们打成一片，课堂氛围轻松活跃，调动了大家学习积极性，上课内容贴近生活，有效引导我们梳理正确的价值观；视觉营销设计课堂上，古宜弦老师耐心细致，操作步骤讲解清晰，一步一步教我们，跟着练习就能掌握，学习效果特别好；“互联网+”创新创业课堂上，林宇老师教学严谨逻辑性强，结合案例深入分析，这节课有效培养我们的创新思维，课后请教老师问题，老师提供针对性的帮助，有效的解决了我们的困惑；办公自动化课堂上，皮兴进老师授课条理清晰，操作演示直观易懂，让我们能快速掌握使用技能，不容忍任何同学上课开小差，课堂效率很高；商业摄影课堂上，王颖老师亲和力强，讲理论知识怕我们觉得枯燥无味，主动融入同学，是良师也是益友；短视频拍摄与剪辑课堂上，杨佳雪老师教学经验丰富，告诉我们学习这门课对以后的用处有哪些，发布作品的软件和作品拍摄分析的很细致，还结合案例点评，让我们能快速上手创作；大学心理健康教育课堂上，吴颖老师讲解深入浅出，善于引导我们自我探索，课堂氛围轻松不枯燥，同学们积极回答，收获很大；体育课堂上，曾喜佳老师教学认真负责，示范动作标准，又能耐心指导，课堂氛围既严肃又不失活泼。</p>	<p>晚上要求学生定位拍照打卡，班里的同学没有出现夜不归宿的现象，教室卫生分配小组，同学们都积极配合</p>	<p>提议上课可以实行签到签退，避免学生迟到早退</p>	<p>开学以来，同学们通过各位老师和班助们的带领，对比起以前，成长了很多思想也成熟了些，更团结了些</p>	<p>教研楼709两个大电脑其中一个坏了，教室靠边的同学看不见教材望可以修好</p>

<p>电商三 二52</p>	<p>大学生心理健康教课超育：吴颖老师的课堂互动性极强，教学中以小组讨论、情景分析为主要形式，能充分调动大家的参与热情。同时，老师善于通过精准提问引导我们深入思考，鼓励每个人表达真实观点，而非单向灌输知识。更难得的是，对于学生的分享，老师会及时给予针对性回应并展开交流，让每一次互动都有深度、有价值，课堂氛围活跃又高效。商业摄影：王颖老师的首堂课互动氛围格外舒服，并未急于进入专业内容，而是以轻松聊天的方式破冰。他主动引导大家分享摄影兴趣与基础，过程中耐心回应每位同学的发言，还会通过针对性提问进一步了解大家的情况。这种以聊天拉近距离的方式，快速消除了师生间的陌生感，让初次上课的互动自然又亲切。</p>	<p>课堂上出现迟到现象；夜间打卡在校情况同学们没有出现夜不归宿现象。</p>	<p>可以实行课程中途点名，早上打卡签到等，避免有部分同学出现迟到早退现象。</p>	<p>无</p>	<p>无</p>
<p>电商251</p>	<p>商务礼仪与沟通课堂上，郑瑾老师为我们讲解了礼仪的内涵与外延，以及我国礼仪的起源与发展，了解了礼仪形成的时代变化。思想道德与法治与形式政策的课堂上，刘丹娜老师讲解了中国特色社会主义制度与党和国家重要领导的路途，显现了当今社会我国的根本发展路径与原则，中国特色社会主义道路的优势。设计基础课堂上，古宜弦老师讲解了平面构造的概述，构成与应用设计有多层内涵，讲述了平面构成的材料工具与构成方法，讲述了形式美的基本法则。在大学英语的课堂上，余淑清老师为我们讲解了追梦主题的英语课堂，为我们的追梦相关英语单词进行了讲解与对神话故事的英语讲解进行深入。在计算机应用基础上，黄晓峰老师为我们讲解马尔可夫宿命论与学海无涯为主题的内涵。在电子商务概论的课堂上，袁东升老师为我们讲解了电子商务所需的特征，以及互联网的生产链与技术基础。在大学语文课堂上，邢焯丹老师在课堂上讲解了神话夸父追日以及女娲补天的神话故事内容与情节，其中的知识与内涵还有可学的精神力量。在图像处理课堂上，孙爽老师在课堂上教我们学会PS内容的颜色填充与一些画图技术的讲解，以及内容的实操，提高了实操技术。在体育课堂上，郑聘老师为我们讲解了乒乓球的打法以及对对我们进行一对一乒乓球演练。在网络运营与管理的课堂上，皮兴进老师讲解了开店准备的课题，讲述了市场调查的特征，以及开店的定义与作用。</p>	<p>夜间打卡在校情况同学们没有出现夜不归宿的现象，打扫教室卫生情况方面良好，无出现不值日，不倒垃圾的现象</p>	<p>可以实行课程中途点名，早上打卡签到等，避免有同学出现迟到早退现象</p>	<p>这四周以来，没有出现课堂早退的现象，基本上没有上课迟到的现象</p>	<p>教室没有出现电器破坏等现象，上课秩序较为良好，无提升意见</p>
<p>移商自主251</p>	<p>思想道德与法治：魏莎莎老师备课很认真，课件内容特别全面，能把课本外的拓展知识融入课堂，帮我们拓宽思路。设计基础：古宜弦老师的课堂逻辑性超强，每节课都会先梳理上节课的重点，再衔接新内容，结尾还会总结框架，跟着学能把知识点串成体系，复习的时候特别省心。移动商务概论：林宇老师的课不仅会把核心知识点讲透，还会引导我们主动思考，经常抛出问题让大家讨论，慢慢就养成了主动探索的习惯，不再是被动记笔记。计算机应用基础：黄晓峰老师的上课方式不会一味照念课件，而是会随时观察我们的反应，发现有人没听懂就换种方式再讲一遍，课后还会主动分享学习资料，特别负责。网络营销：袁尔漫老师上课语言轻松不生硬，偶尔还会用小玩笑调节课堂节奏，原本觉得难学的内容，在轻松的氛围里不知不觉就掌握了。大学英语：刘玫洁老师上课特别懂怎么调动大家的积极性，会设计小提问、小互动环节，就算是内向的同学，也会被温柔鼓励着发言，课堂上再也不是老师单方面讲课，参与感特别强。大学语文：江春丽老师每节课都会用一个小问题或小故事开头，一下子就能抓住注意力，而且知识点之间衔接得特别自然，学完一整节课也不会觉得累，收获还特别多。图像处理：孙爽老师特别注重知识点的实用性，不会只讲书本理论，还会教我们怎么把知识用到作业、实践里，比如讲完蒙版的使用会当场带练例题，帮我们快速掌握解题方法，避免“听懂但不会用”的问题。商务礼仪与沟通：刘娇老师课堂特别有“互动感”，不会让大家一直坐着记笔记，而是会时不时组织小组小讨论、让同学分享思路，不仅能加深对知识的理解，还能锻炼表达能力。大学生心理健康教育：李燕玲老师上课特别会“化繁为简”，哪怕是抽象难懂的知识，也能通过画图、举生活里的例子讲明白，之前一直搞不懂的内容，听她讲完瞬间豁然</p>	<p>无同学出现迟到、旷课情况，也无同学课堂打游戏、校外夜不归宿现象，纪律管理成效显著</p>	<p>上课前设置签到打卡环节，以精准把控同学出勤情况，为高效开展课堂教学、落实教学管理奠定基础。</p>	<p>无</p>	<p>无</p>

直播 3+251	商务礼仪与沟通：郑瑾老师给我们讲述了商务礼仪在職場的重要性，郑瑾老师教学思路清晰，偶尔会提问，激发学生的兴趣与参与度；图像处理：陆琪老师首先给我们介绍了photoshop软件以及它的实用性，该软件的基本结构和设置；陆琪老师上课生动，时间分配合理，学生练习时间充足，学生学习情况良好；设计基础：陆琪老师给我们讲述了什么是设计基础以及学设计基础的目的，教我们如何用正确的眼观看待“美”的事物，老师上课清晰明了，学生上课情况良好，大多积极参与；计算机应用基础：黄晓峰老师给我们讲了计算机在日常生活的用处，以及现代社会熟练电脑的重要性，课堂上老师能够合理组织学生自主学习，合作探究，提升学习效率，提高学习效果；网络营销概论：林颖老师先给我们讲了什么是网络营销，并且给我们布置了任务，叫我们每个人去经营社交账号，耐心地帮助我们并且和我们分享可以发什么内容可以获得播放量，讲课生动有趣，很好地激发了学生的兴趣；大学英语：林春华老师耐心地教我们读单词以及读课文，上课的同时会插入一些有关这门科目的视频，活跃了上课氛围，让同学们听课的时候不会那么枯燥乏味；大学语文：刑焯丹老师给我们讲了一些中国的神话故事，例如夸父逐日，愚公移山等，上课时间分配合理，同时会插入一些关于语文的视频，丰富了学生的见解；思想道德与法治：陈淑庄老师首先给我们讲了为什么学政治以及怎样去学习，上课的同时也会结合自己生活中的趣事活跃课堂，让同学们愿意更积极地投入学习；	军训结束刚投身上课时，部分同学有迟到现象，可能是对班级位置不熟悉，后续班长规定提前十五分钟到场，迟到现象有明显改善。	课堂上老师可以适当提问问题，可以适当安排小组讨论，可以活跃上课氛围，增强学生的上课积极性。	无	教室经常有上一批上课的人存留的垃圾，可以上课前强调一下。
直播251	商务礼仪与沟通：郑瑾老师在课堂上专业水平在线，且照顾到后排的同学统一要求往前排坐，以便更加清晰的教学，对商务礼仪的定义概念讲解生动有趣，且与学生互动频率极高，使课堂更加专业且师生之间充满尊重。计算机应用基础：黄晓峰老师在第一堂课上不局限于课堂知识，而是将国家时事现状作为导向，引出对同学日后学习态度的期望。还在课堂上充分的展现了专业能力，帮助计算机实践上有问题的同学答疑解惑。图像处理：陆琪老师对待教学十分热情，让同学感到亲切，同时在图像处理的相关软件的知识点讲得简洁明了，将课本冗杂的话术化为简单的实践操作，让同学对ps课程产生浓厚的兴趣。设计基础：陆琪老师的设计基础课特别有感染力，总能用国内外经典设计案例引出知识点，让同学们更加明白基础理论和实际应用的联系。建议后续可以增加“设计思维拓展”的小课堂，比如让我们尝试用不同风格表现同一主题，拓宽创作思路。	整体迟到早退情况基本没有出现，对于老师和班委的安排同学们也很配合，部分学生上课出现没有课本的现象还待改进。	教研楼设施齐备，教学楼部分同学反映无空调，信息技术、计算机等课程电脑设备有些无法使用。	同学们目前都无早退迟到现象，可以给予鼓励保持，需要调动班委对同学们的考勤情况做好分工。	建议对于部分同学上课说话的情况进行管束，防止影响班级听课质量。课堂实践需要调动同学多配合参与，才能对课堂知识有深刻自我理解。
移商251	课程安排的较为充分，不同学科课程穿插搭配，并且给学生预留了只是消化与时间准备时间，避免学习节奏混乱，有效缓解单一学科学习的疲劳感，提升课堂专注度。这样的课程安排，不仅为教学有序推进奠定了基础，更切实为学生带来多重好处：一是降低了时间成本，学生无需频繁调整学习状态，能快速投入每节课的学习中，课堂吸收率较往期提升明显；二是保障了学习质量，实践课紧跟理论课的节奏，学生可及时将课堂所学应用到实操中，避免“学完就忘”，知识掌握更扎实；三是兼顾了学习与休息平衡，合理的课表间隙让学生有时间完成作业、整理笔记，同时保留了自主安排的时间，有效减少了熬夜赶工的情况，学习状态更稳定。	老师备课准备的资料很丰富，让学生更好理解，同时也会点名让学生回答问题互动	704机房有2台电脑有故障	无	后续观察中，暂未发现课程安排相关问题，建议继续保持当前的排布逻辑，若后续新增课程，可参考现有模式进一步优化适配。
电商 3+231	《职业与企业公共能力》黄岁标老师 《就业指导课程》江丹芝老师	线上课	有时候容易忘记上课时间打卡时间	无	无

电商自主 231	《职业与企业公共能力》黄岁标老师 《就业指导课程》江丹芝老师	忘记上课时间 打卡时间	在外实习一大部分同学不常用学习通情况，互动情况和知晓课程的重要性比较低	周末和晚上有些同学需要实习上班无妨在公司办公情况下同时兼以网课，所设置的打卡难以打上。签到签退加以提醒，可多设置微信群来进行多个平台的学习提醒，内容进度情况可以列举同学的学习进度表，让进度靠后面的同学抓紧进度来赶上课程内容	无
电子商务 231	《职业与企业公共能力》黄岁标老师 《就业指导课程》江丹芝老师	线上课程	容易忘记上课时间 打卡时间	无	无
移商 3+231	无	无	大三在外实习，上班很多事情要处理，下班晚，时间少，希望老师布置的网课任务能少些	无	无
移商231	就业指导课上，周文雄老师通过采取网课的模式上课，通过直播讲解以及视频相结合，进而布置一些主题活动与课堂作业让同学们参与讨论，职业与企业公共能力这门课上，通过让同学们自主进行学习，郭敏老师和黄岁标老师在学习通后台上进行答疑，充分让同学们学会如何自主学习好一门课程。然后这两门课上老师也有发布一些课程相关打卡活动。	无	无	无	无
移商自主 231	各科老师在课堂上细节和重点的讲解即充分又透彻，同学们都可以轻松掌握关键	课堂纪律十分良好，大多数同学上课认真，活跃且善于思考，紧跟老师的思路	无	无	无
直播 3+231	关于课程问题，可能是受实习工作的影响，有部分同学的学习进度较慢，在老师的督促下，也慢慢跟上进度	上网课老师有积极的发起签到，并且在学习通发起讨论课程的话题	无	无	无
直播231	课程安排紧凑，可以多点时间给同学做作业，因为周末和晚上有些同学也需要上班。	老师教学很认真	无	无	无
直播自主 231	就业指导，企业与职业公共能力	按时发布签到，作业，学习观看课程内容	无	无	无