

2025—2026 第二学期马克思主义学院期中教学检查工作 总结

根据揭职院督[2026]5 号《2025—2026 学年度第二学期期中教学检查通知》文件的要求，学院督导室决定第十三周至第十四周为全院期中教学检查时间，马克思主义学院以促进教学质量为目的，通过全面检查教学文件及做好专项督导工作等形式对教学秩序和课堂教学质量进行检查。现将检查情况总结如下：

一、期中检查组织与准备

（一）院主管领导高度重视，召开教学检查工作会议，布置教学检查详细工作内容和步骤，保证了本次教学检查的有序进行。

（二）马克思主义学院督导组期中教学检查的自查

院督导组于十三周星期二 5 月 26 日对相关资料进行自查，督导组检查项目内容：通过组织开展任课教师的教案撰写情况；课程标准（或教学大纲）制定情况、课程教学日历执行情况；布置批改作业与听课情况；教研室教学工作（教研室工作计划制定、每个教研室按计划开展教研活动 5 次（含）以上）；期初教学检查存在问题整改情况；科任教师布置批改作业情况（布置和批改作业 3 次（含）以上）和听课情况（专任教师听课 8 节，兼任教师 4 节）。自查发现的存在问题及时向院领导反映以便及时整改，按时准备好检查材料，于十三周周五前（5 月 29 日）按时上传到督导网站。

（三）学院督导组的检查

1.院领导与教师的重视

(1) 马克思主义学院督导组组织各教研室主任收齐所有任课教师教学大纲、教学日历、教案，扫描拍照以 PDF 上交教研室工作记录手册及相关佐证材料备查。

(2) 各教研室在普遍采取了检查教案、教学大纲，检查教学纪律、采用各种方式与学生交流沟通、了解学生对教师授课的满意度和学生的学习情况，搭建教与学交流与对话平台、保证了教学检查所获情况真实、全面。

(3) 所有任课教师积极参与，主动配合，视期中教学检查为学习提高的好机会，充分准备资料迎接各项检查。

2.如期准备所需资料，迎接学院督查组的督查

二、期中检查总体情况

(一) 教学资料方面

- 1.全体科任老师教案撰写规范，并按要求按时完成任务；
- 2.教学进度与教学日历规定的一致，有出入没有超过督导室规定的界限；
- 3.科任教师布置批改作业情况(布置和批改 3 次以上)和听课情况(专任 8 次，兼职 4 次)符合督导室文件要求；
- 4.教研组长提供的教学大纲和教学日历编写规范，符合要求。
- 5.各教研室都有学期工作计划，按照计划开展工作，开展活动超过五次以上；
- 6.所有教研室提供教研室工作计划、教研室工作计划执行记录：扫描或拍照“教研室活动记录封面、目录、活动主题及签名页”PDF 各 1 个；

7.马克思主义学院督导组也按学院督导室的要求完成期初教学检查存在问题整改计划及总结及期中教学检查系部自查等工作；

8.系部院每次全体教师会议具有涉及教学督导工作，并且每次主题鲜明、重点突出；

9.如期准备所需资料，按时上传到督导组指定网站。

（二）教学效果方面

本学期七~九周组织教师听课，没课的老师能够积极参加，开优质课和示范课老师认真备课，讲课条理清晰，内容详实，用例精辟，重难点突出，注重互动，教学方法多样化，线上线下多方位、立体呈现教学内容，学生到课率高，教学效果良好。

本学期不定期的教学质量监控，教学运行正常，教学规范性增强，教学质量在稳中提高。大多数教师爱岗敬业，教风端正，以学生为本，以工作为重，教书育人，为人师表，备课充分、授课知识性与艺术性兼备，辅导耐心细致，课件制作力求融科学性、教育性、美观性于一体，致力于教学与育人模式的改革，不断探索教育规律和人才成长规律。

三、检查工作中发现的问题和不足

总体上，马克思主义学院教学情况良好，但根据督导组自查和学院督导组检查也发现一些有待进一步加强和改进的地方，现分项总结如下：

（一）教学资料：规范性与动态更新有待加强

多数教师能按规范准备课程标准、教案和教学日历，文本格式统一，内容与授课进度基本吻合。但部分教案偏重知识罗列，缺乏学情分析、课程思政融入及教学反思；少数教学日历与实际授课进度存在偏差，调课后

未及时同步修订；个别课程标准的职业能力培养指向不够清晰，与企业岗位需求衔接不足。

（二）作业布置与批改：数量达标但质量参差

绝大部分教师能按计划布置作业，批改及时、记录完整。但存在两个倾向：一是部分公共课作业量偏大，以书面练习为主，缺乏实践性、探究性任务；二是少数专业课教师批改仅给出分数，缺少针对性评语与改进建议。作业分层设计能力有待提升，难以兼顾不同基础学生的成长需求。

（三）听课情况：形式完成但深度不足

教师普遍完成了规定听课次数，听课记录规范。但深度评议偏少，多数仅记录教学过程，缺乏从教学设计、师生互动、目标达成度等角度的专业分析；跨专业、跨课程听课比例低，评课环节“说好话多、提问题少”，对改进教学的实际帮助有限。

（四）学生网上评教：结果较高但信效度需关注

全校参评率良好，思政课作为大班教学的公共课历来平均分在全校各院部系排在后面，部分班级存在“人情分”或随意打分现象，极少数教师因严格要求学生而得分显著偏低。

总体评价与建议

总体而言，教师教学态度端正，教学秩序基本规范。但质量内涵建设仍有提升空间。建议：1）推行教案“三级审核”制度，并定期开展优秀教案展示；2）加强作业设计培训，推广多元化评价方式；3）优化听课制度，引入基于课堂观察的评议量表；4）完善学生评教指标和数据处理方式，必要时增设学生评教前的引导说明。通过以上措施，推动教学质量从

“规范”向“高效”迈进。

马克思主义学院教学督导组

2026年5月28日