



揭阳职业技术学院

# 电子商务创业学院

《经济学基础》教案  
(2025-2026 学年第 1 学期)

教师姓名: 钱远芳

所授班级: 电子商务

所授班级: 电商自主 241 班

# 课程整体教学设计

## 一、课程的性质和任务

《经济学思维》是移动商务的专业课之一，通过本课程的学习，使学生掌握经济学的一些基本概念、原理和理论；了解市场经济运行的一般原理和政府对于国民经济进行宏观调控的依据与方法、手段；帮助学生利用所学到的经济学知识解决真实世界中所遇到的各种复杂问题，并作出正确选择；同时也为进一步学习其它专业知识打下一个坚实的基础。

## 二、教学目标与要求

### （一）教学目标

1. 能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。
2. 能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理。
3. 能够运用专业知识理解社会现实生活中的具体经济现象，对简单经济学现象做出正确分析和预测。
4. 能够基本了解宏观经济学的相关内容。
5. 能够构建市场经济知识框架，与本专业方向链接，清楚说明经济学与所学专业知识的联系。

### （二）课程思政育人目标

在经济学知识点的教学过程中，结合思政理论和教育方法，深入分析经济学原理中蕴含的价值观教育、中华优秀传统文化传承教育以及人才素质培养的要求，引导学生在获得经济学基础原理和基本专业知识的同时，提升个人价值追求和思想道德修养。结合当前经济发展形势和中国特色社会主义发展的战略方针思想，树立学生的爱国、爱党情怀，培养学生辩证、系统的经济分析思维。

## 三、教学方法与手段

结合高职高专的教育理念，把学生从经济学的纯理论教学分析和困难的数学模型设计中解脱出来，运用“工学结合”的人才培养模式，依照经济学内在的逻辑联系，结合经济生活和日常案例，做到“经济理论生活化”，减少繁琐的理论教学，以锻造思维、培养能力为目的，以必需、够用的基本经济理论，培养出学生“看”、“听”、“读”、“说”社会经济现象的能力。

## 四、理论与实践课程内容与学时分配

表1 课程内容和学时分配表

章数	内容	理论课时	实训课时	小计
1	经济学概述：认识经济学	2	2	4
2	需求与供给：均衡价格理论	3	2	5
3	消费者行为理论的应用	3	2	5
4	生产者行为理论	2	2	4
5	成本与收益理论	2	2	4

6	国民收入核算与决定	2	2	4
7	宏观经济政策	1	1	2
8	失业与通货膨胀理论	3	1	4
9	经济周期、经济增长与发展理论	2	2	4
合计		20	16	36



# 第 1 章 经济学概述：认识经济学(4 学时)

## 课题 1.1 什么是经济学

### 一、教学目标和要求

#### (一) 教学目标

- 1.理解经济学的基本前提
- 2.掌握经济学、经济资源、资源配置、机会成本等基本概念
- 3.掌握生产可能性曲线模型
- 4.计算机会成本
- 5.运用机会成本与生产可能性曲线解释和分析现实问题
- 6.提升节约意识

#### (二) 课程思政育人目标

加强资源稀缺的认知，提升节约意识

### 二、教学重点与难点

重点：经济学、经济资源、资源配置、机会成本等基本概念

难点：机会成本和生产可能性曲线

### 三、教学方法

讲授法、讨论法、案例法、练习法

### 四、教学学时

2 学时

### 六、教学内容及教学设计

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第一节 什么是经济学</b> 一、经济学的两个基本前提 1.经济资源的稀缺性 1) 经济资源的概念与分类 2) 经济资源的有限性与人类需要的无限性 2.资源配置的可选择性 1) 资源配置的概念与可选择性 2) 机会成本的概念、条件、作用与实例 3) 生产可能性曲线的概念、模型、意义与实例	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容： 1) 见教材正文 2) 补充素材：好钢用在刀刃上 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论1.1~1.3 <b>【案例】</b> 视频案例01-1：伊拉克琥珀米主产区限制种植面积 视频案例01-2：生育“三孩”顾虑多
45'	二、经济学的定义 1.经济学的概念 2.经济学的基本问题 1) 资源配置问题 2) 资源利用问题 <b>【实训作业1】</b> 教材P16 练习题 六、2 1.绘制生产可能性曲线 2.运用机会成本与生产可能性曲线理论分析现实问题	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容：见教材正文

## 课题 1.2 经济体制（1 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.理解市场机制及市场经济运行模型
- 2.掌握经济体制、市场经济体制、计划经济体制、绝对优势和比较优势等基本概念
- 3.能画出具体情况下的市场运行图
- 4.能区分绝对优势和比较优势

#### （二）课程思政育人目标

- 5.提升竞争意识、节约意识、大局意识、社会责任意识
- 6.坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信

### 二、教学重点与难点

重点：市场运行模型、价格机制

难点：绝对优势与比较优势

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

案例法、讲授法、讨论法、练习法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例1.1，提出问题 三、经济体制 1.经济体制的概念与分类 1) 计划经济体制 2) 市场经济体制 3) 混合经济体制 2.市场经济体制 1) 市场运行简图（不考虑政府） 2) 市场、市场主体、市场客体与市场竞争 3) 价格机制的概念、运行过程及功能 分析案例1.1问题，得出结论	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识、竞争意识、大局意识、社会责任意识；坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信 内容： 1) 见教材正文及案例1.1 2) 补充素材：计划和市场都是经济手段 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论1.4~1.6 <b>【案例】</b> 视频案例01-3：看不见的手
	3.贸易的好处 1) 绝对优势 2) 比较优势 <b>【实训2】</b> 教材P16 练习题 六、1 1.认识市场，市场主体、市场客体及市场机制 2.能画出市场运行图	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容：见教材正文 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论1.7 <b>【案例】</b> 视频案例01-4：靠山吃山

## 课题 1.3 经济学的理论体系与方法（1 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.了解经济学的主要内容和基本分析方法
- 2.了解学习经济学的意义与方法

#### （二）课程思政育人目标

- 3.提升大局意识、社会责任意识

### 二、教学重点与难点

- 1.微观经济学与宏观经济学的主要区别
- 2.学习经济学的方法

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、练习法、讨论法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、复习与测试资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第二节 微观经济学与宏观经济学</b> 一、微观经济学 二、宏观经济学 三、微观经济学与宏观经济学的关系	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、社会责任意识 内容：1) 见教材正文 2) 补充素材：天下兴亡，匹夫有责
	<b>第三节 经济学的基本分析方法</b> 一、均衡分析法 二、边际分析法 三、经济模型分析法	<b>【课堂讨论】</b> 微观经济学与宏观经济学的主要区别有哪些？
	<b>第四节 学习经济学的意义与方法</b> 一、为什么要学习经济学 二、怎样学习经济学	<b>【课堂讨论】</b> 学习经济学的主要收益是什么？
	<b>复习与测试</b> 教材 P14~16	

## 第二章 需求与供给：均衡价格理论(5 学时)

### 课题 2.1 需求理论（2 学时）

#### 一、学习目标

##### （一）教学目标

- 1.掌握需求的概念
- 2.掌握需求定理
- 3.掌握需求函数及其影响因素
- 4.正确区分需求与需求量的变动
- 5.能运用需求理论解释和分析现实问题

## （二）课程思政育人目标

- 6.提升竞争意识
- 7.树立为人民服务的思想

## 二、教学重点与难点

- 1.需求的概念及其影响因素
- 2.需求定理
- 3.需求与需求量的变动（难点）

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第一节 需求理论</b> 一、需求 二、影响需求的因素及需求函数	<b>【课程思政】</b> 目标：提升竞争意识、树立为人民服务的思想 内容：1) 见教材正文 2) 补充素材：人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论2.1~2.4 <b>【案例】</b> 教材案例2.2 视频案例02-1：幸福我做主 视频案例02-2：水果大战
45'	三、需求定理及例外 四、需求与需求量的变动 <b>【实训3】</b> 1.区分需求与需求量的变动 2.需求定理及需求曲线的运用	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论2.5 <b>【案例】</b> 视频案例02-3：吉芬商品

## 课题 2.2 供给理论（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.掌握供给的概念
- 2.掌握供给定理
- 3.掌握供给函数及影响因素
- 4.正确区分供给与供给量的变动
- 5.能运用供给理论解释和分析现实问题

#### （二）课程思政育人目标

- 6.提升竞争意识、大局意识、环保意识

### 二、教学重点与难点

- 1.供给的概念及其影响因素

- 2.供给定理
- 3.供给与供给量的变动（难点）

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、讨论法、练习法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第二节 供给理论</b> 一、供给 二、影响供给的因素及供给函数	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、环保意识 内容：教材P23视野拓展、知识点滴栏目 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论2.6
45'	三、供给定理及例外 四、供给与供给量的变动 <b>【实训4】</b> 1.区分供给与供给量的变动 2.供给定理与供给曲线的运用	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论2.7

## 课题 2.3 均衡价格理论（1 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.掌握均衡价格的概念
- 2.掌握均衡价格的形成及变动规律
- 3.熟练掌握均衡分析法
- 4.能运用均衡价格理论分析现实问题

#### （二）课程思政育人目标

- 5.提升竞争意识、大局意识
- 6.树立为人民服务的思想

### 二、教学重点与难点

- 1.供求定理
- 2.均衡分析方法

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、练习法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例2.1，提出问题	<b>【课程思政】</b>

<p><b>第三节 均衡价格理论</b></p> <p>一、均衡价格决定</p> <p>1.均衡价格的概念</p> <p>2.均衡价格的形成</p> <p>二、均衡价格的变动</p> <p>1.供给不变，需求变动对均衡价格的影响</p> <p>2.需求不变，供给变动对均衡价格的影响</p> <p>3.供求同时变动对均衡价格的影响</p> <p>分析案例2.1问题1-4，得出结论</p>	<p>目标：提升竞争意识、大局意识</p> <p>内容：见教材正文</p> <p><b>【课堂讨论】</b></p> <p>教材思考与讨论2.8，2.9</p>
--	--

## 第三章 消费者行为理论(5学时)

### 课题 3.1 基数效用理论 (2学时)

#### 一、学习目标

##### (一) 教学目标

- 1.掌握效用、总效用、边际效用、消费者剩余等概念
- 2.掌握边际效用递减规律
- 3.掌握消费者均衡及均衡条件
- 4.能运用效用理论解释和分析现实问题

##### (二) 课程思政育人目标

- 5.提升节约意识

#### 二、教学重点与难点

- 1.边际效用递减规律
- 2.消费者均衡条件

#### 三、课型

理论课

#### 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、练习法

#### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

#### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例3.1，提出问题 <b>第一节 基数效用理论</b> 一、效用的定义与衡量 1.效用 2.总效用与边际效用 二、边际效用递减规律 三、消费者均衡	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论3.1~3.3 <b>【案例】</b> 视频案例03-1：钻石与水的悖论 <b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容：见教材正文及案例3.1
45'	四、消费者剩余 五、边际效用理论的运用 分析案例3.1，得出结论	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论3.4~3.5 <b>【案例】</b> 视频案例03-2：团购力量大

	<b>【实训7】</b> 教材P59 练习题 六、1 1.计算边际效用与总效用 2.确定消费者最优商品组合	视频案例03-3: 多购为哪般 教材P46案例3.2
--	---	-------------------------------

## 课题 3.2 序数效用理论 (2 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

- 1.掌握无差异曲线、商品的边际替代率及预算线等概念
- 2.掌握消费者均衡条件
- 3.能运用效用理论解释和分析现实问题

#### (二) 课程思政育人目标

4. 提升节约意识
5. 大学生应理性消费

### 二、教学重点与难点

- 1.无差异曲线与预算线
- 2.商品的边际替代率与消费者均衡条件 (难点)

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第二节 序数效用理论</b> 一、偏好及三个基本假定 二、无差异曲线 三、商品的边际替代率	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论3.6~3.7 教材P59 练习题 六、2
45'	四、预算线 五、消费者均衡 六、基数效用论与序数效用论的关系	<b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论3.8, 案例3.3 <b>【课程思政】</b> 目标: 提升节约意识 内容: 1) 见教材正文 2) 补充素材: 大学生应理性消费

## 课题 3.3 恩格尔系数与消费政策 (1 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

- 1.了解消费结构与消费政策
- 2.掌握恩格尔系数的计算方法
- 3.掌握恩格尔定律

4.能运用恩格尔系数及定律解释和分析现实问题

## (二) 课程思政育人目标

5.提升守法意识、节约意识

6.青年学生必备法律知识

## 二、教学重点与难点

恩格尔系数的计算与运用

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、调研法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第三节 消费结构与恩格尔系数</b> 一、消费结构（概念与分类） 二、恩格尔系数 1.概念与公式 2.恩格尔定律 3.联合国粮农组织恩格尔系数标准	<b>【课程思政】</b> 目标：提升守法意识、节约意识 内容：1) 见教材视野拓展栏目 2) 补充素材：青年学生必备法律知识  <b>【案例】</b> 视频案例03-4：张大爷的家庭账本 视频案例03-5：19.9元写真最终花2万多，法院判可解除合同 视频案例03-6：严格规范金融产品营销宣传 教材P56案例3.4
	<b>第四节 消费政策</b> 一、消费者权益及消费者基本权利 1.消费者权益 2.消费者基本权利 二、保护消费者政策 三、消费外在化的干预政策	
	<b>复习与测试</b> 教材P57~59 <b>【实训8】</b> 教材P59 练习题 六、3 1.计算恩格尔系数 2.调研我国城乡居民恩格尔系数	

# 第 4 章 生产理论(4 学时)

## 课题 4.1 短期生产函数 (2 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

1.理解厂商的主要组织形式

2.理解企业的本质

3.掌握短期生产函数的变动规律

4.能确定一种可变要素的合理投入区间

5.能运用边际产量递减规律解释现实经济现象

#### (二) 课程思政育人目标

6.提升节约意识、大局意识、守法意识

7.弘扬企业家精神

## 二、教学重点与难点

1.短期生产函数的变动规律

2.一种可变要素最佳投入区间的确定方法（难点）

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第一节 厂商概述</b> 一、厂商的主要组织形式 二、企业的本质 三、厂商的目标 四、生产要素与生产函数 1.生产要素 2.生产函数及分类 <b>第二节 短期生产函数</b> 一、总产量、平均产量和边际产量 二、边际产量递减规律	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识、守法意识，弘扬企业家精神 内容：1) 见教材正文 2) 补充素材：弘扬企业家精神；大学生创业的法律常识；义利兼顾，以义为先 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论4.1~4.5 <b>【案例】</b> 教材案例4.2，案例4.3 视频案例04-1：中国的中小企业 视频案例04-2：念旧的商家 视频案例04-3：人多不一定力量大
45'	三、短期生产的三个阶段 1.第I阶段 2.第II阶段 3.第III阶段 四、短期生产的决策区间 第II阶段 第II阶段的起点：是平均产量曲线的最高点，也是边际产量曲线与平均产量曲线的交点； 第II阶段的止点：是总产量曲线的最高点，同时边际产量为零。 <b>【实训9】</b> 教材 P77 练习题 六、1 1.认识短期生产决策区间 2.确定一种可变要素合理投入区间	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容：见教材正文  <b>【案例】</b> 教材案例4.4

## 课题 4.2 长期生产函数（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

1.理解规模报酬与适度规模

2.掌握生产者均衡及其条件

3.能确定两种生产要素的最优投入组合

4.能判断规模报酬变化的三个阶段，寻找适度规模

## (二) 课程思政育人目标

5.提升节约意识、大局意识

6.增强民族自豪感中国制造 2025

## 二、教学重点与难点

1.边际技术替代率

2.生产者均衡条件

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例 4.1，提出问题 <b>第三节 长期生产函数</b> 一、两种生产要素投入的最优组合 1.等产量曲线 2 等成本线 3.生产者均衡 分析教材案例 4.1、4.5，得出结论 4.生产扩展线	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识、大局意识 内容：见教材正文、中国制造2025 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论4.6 <b>【案例】</b> 教材案例4.1、案例4.5 视频案例04-4：机器作用大 视频案例04-5：无人农场
45'	二、规模报酬与适度规模 1.规模报酬（概念、分类、一般变化规律） 2.适度规模（概念、影响因素、适度规模标准） <b>复习与测试</b> 教材 P75~77 <b>【实训 10】</b> 教材 P77 练习题 六、2 1.认识生产者均衡及条件 2.确定最优生产要素组合	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识、大局意识 内容：见教材正文 <b>【课堂讨论】</b> 教材案例4.6 教材思考与讨论4.7 教材P74视野拓展

# 第五章 成本与收益理论(4 学时)

## 课题 5.1 短期成本理论 (2 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

1.掌握成本的概念与分类

2.掌握各类短期成本的变动规律及相互关系

3.掌握收支相抵点与停止营业点的经济意义

4.区分各类成本

5.计算成本和收益

6.确定收支相抵点与停止营业点

7.确定盈利区间及最大利润

## (二) 课程思政育人目标

8.提升节约意识

9.天下没有免费的午餐，创业的机会成本

## 二、教学重点与难点

1.各类短期成本的变动规律及相互关系

2.收支相抵点与停止营业点的经济意义

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、讨论法、案例法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例 5.1, 提出问题 <b>第一节 成本概述</b> 一、几组重要的成本的概念 1.显性成本与隐性成本 2.私人成本与社会成本 3.机会成本与沉没成本 4.短期成本与长期成本 5.总成本、平均成本与边际成本 二、成本函数 <b>第二节 短期成本函数</b> 一、短期成本的分类 1.短期总成本 2.短期平均成本 3.短期边际成本 二、各种短期成本的变动规律及其相互关系 1.短期总成本与固定成本、可变成本 2.短期平均成本的变动规律	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识 内容： 1) 见教材正文 2) 补充素材：天下没有免费的午餐，创业的机会成本 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论5.1 <b>【案例】</b> 视频案例05-1：挖不到的金子  <b>【案例】</b> 视频案例05-2：奇怪的电梯 <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论5.2
45'	3.短期边际成本与短期平均成本、平均可变成本 <b>【实训 11】</b> 教材 P94 练习题 五、1, 六、1 1.识别各种短期成本函数 2.区分成本的种类	<b>【案例】</b> 教材案例5.2, 5.3

## 课题 5.2 长期成本理论与收益理论 (2 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

1.理解规模经济与学习效应

2.掌握收益、利润的概念与分类

3.掌握利润最大化原则及条件

4.能运用成本与收益理论分析现实问题

## (二) 课程思政育人目标

5.提升民族自豪感：实施创新驱动发展战略，建设科技强国

## 二、教学重点与难点

1.利润的计算

2.利润最大化条件

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
90'	<b>第三节 长期成本函数</b> 一、长期成本的分类 1.长期总成本 2.长期平均成本 3.长期边际成本 二、规模经济与学习效应 1.规模经济 2.学习效应 <b>第四节 收益与利润</b> 一、收益 1.总收益 2.平均收益 3.边际收益 二、利润 1.概念 2.分类 3.利润最大化条件 分析案例 5.1，得出结论	<b>【课程思政】</b> 目标：提升节约意识、创新意识 内容：见教材正文及视频案例  <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论5.3 教材思考与讨论5.4  <b>【案例】</b> 视频案例05-3：规模经济 视频案例05-4：宝武合并 强强联手 视频案例05-5：24小时快餐 视频案例05-6：创新生财 视频案例05-7：“专精特新”企业 视频案例05-8：实施创新驱动发展战略，建设科技强国 教材案例5.1
45'	<b>复习与测试</b> 教材 P92~94 <b>【实训 12】</b> 教材 P94 练习题 六、2，3 1.计算各类成本和收益 2.确定盈利区间	

# 第 5 章 成本与收益理论(4 学时)

## 课题 5.1 要素收入理论 (2 学时)

### 一、学习目标

#### (一) 教学目标

- 1.了解市场经济条件下的收入分配体系
- 2.认识生产要素市场及要素收入形式
- 3.掌握工资、利息、地租、利润等基本概念
- 4.掌握要素价格决定理论
- 5.能运用均衡价格理论分析现实经济中的要素价格问题

## (二) 课程思政育人目标

- 6.提升竞争意识、守法意识、大局意识
- 7.树立爱劳动的观念

## 二、教学重点与难点

- 1.各类生产要素价格的名称及含义
- 2.要素价格决定理论

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例7.1，提出问题 <b>第一节、生产要素市场</b> 一、生产要素的需求 二、生产要素的供给 三、生产要素收入形式 <b>第二节 要素收入的决定</b> 一、工资的决定 1.劳动的需求 2.劳动的供给 3.完全竞争市场工资的决定 4.不完全竞争市场工资的决定 二、利率的决定 1.资本的需求 2.资本的供给 3.利率的决定 4.利率的作用	<b>【课程思政】</b> 目标：树立爱劳动的观念，提升竞争意识、大局意识、守法意识、社会责任意识 内容： 1) 教材正文及案例7.1 2) 补充素材：正确认识三次分配；关于劳动的名言；劳动法基本常识；关于“资本无序扩张”的问答  <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论7.1  <b>【案例】</b> 教材案例7.2 视频案例07-1：付出与收获 视频案例07-2：希腊两大工会举行全国罢工 视频案例07-3：希腊将最低工资标准提高50欧元
45'	三、地租的决定 四、利润理论 1.正常利润 2.经济利润 分析案例7.1问题1~2，得出结论 <b>【实训14】</b> 教材P134 练习题 六 1.运用要素价格的决定理论，分析现实经济现象 2.工资价位调研	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、守法意识、社会责任意识 内容： 1) 教材正文 2) 补充素材：严守耕地保护红线，筑牢国家粮食安全

## 课题 5.2 收入分配平等程度的衡量与控制（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.了解帕累托效率与帕累托改进
- 2.理解公平的思想
- 3.理解效率与公平的关系
- 4.理解洛伦兹曲线、基尼系数与五等份收入分组全距系数
- 5.理解收入分配平等化政策
- 6.能运用洛伦兹曲线、基尼系数与五等份收入分组全距系数评价收入分配不平等程度
- 7.能运用收入分配理论解释、分析现实问题

#### （二）课程思政育人目标

- 8.提升大局意识、守法意识、社会责任意识
- 9.坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信

### 二、教学重点与难点

- 1.洛伦兹曲线
- 2.基尼系数

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例、复习与测试资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第三节 收入差别的衡量与控制</b> 一、收入差别的衡量 1.洛伦斯曲线 2.基尼系数 3.五等份收入分组全距系数 二、收入分配不平等原因 1.社会经济发展状况 2.制度因素 3.个体差异	
45'	三、收入分配平等化政策 1.税收政策 2.社会保障政策 3.劳动立法保护 分析案例7.1问题3，得出结论 <b>第四节 关于效率与公平的思想</b> 一、帕累托效率与帕累托改进 二、关于公平的思想 <b>复习与测试</b> 教材P132~134	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、守法意识、社会责任意识；坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信 内容： 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材：收入分配平等化政策之中国方案；共同富裕不是劫富济贫；发达国家为什么不提共同富裕？ <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论7.2

## 第6章 国民收入的衡量与决定理论(4学时)

### 课题6.1 国内生产总值(2学时)

#### 一、学习目标

##### (一) 教学目标

- 1.了解国民收入核算的基本总量指标及恒等关系
- 2.理解国民经济的部门构成及经济循环模型
- 3.掌握国内生产总值的概念与构成
- 4.能准确判断国内生产总值、消费、投资、政府购买的统计范围
- 5.区分名义GDP与实际GDP
- 6.计算经济增长率

##### (二) 课程思政育人目标

- 7.提升大局意识、爱国意识
- 8.增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和民族自信

#### 二、教学重点与难点

重点：GDP的概念与构成

难点：国民经济循环模型及恒等关系

#### 三、课型

理论课

#### 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

#### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

#### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例9.1, 提出问题 <b>第一节 国内生产总值</b> 一、什么是国内生产总值 1.概念 2.特点 二、国内生产总值的构成 1.经济的收入与支出(经济循环流量图) 2.国内生产总值的构成部分 1) 支出角度 2) 收入角度 分析案例9.1, 得出结论 <b>【实训16】界定GDP</b> 1.案例讨论: 教材P160 案例9.2 2.教材P171练习题六 3	<b>【课程思政】</b> 目标: 提升大局意识、爱国意识; 增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和民族自信 内容: 1) 见教材正文 2) 补充素材: 2021年我国经济规模; 人均GDP超1万美元是什么水平? <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论9.1 教材思考与讨论9.2
45'	3.国内生产总值核算中的恒等关系	

	三、名义国内生产总值与实际国内生产总值 1.名义国内生产总值与实际国内生产总值 2.国内生产总值缩减指数 四、国内生产总值与国民总收入 五、国内生产总值的意义与局限 六、其他基本总量及相互关系 七、我国GDP的核算	<b>【案例】</b> 视频案例09-1：我国GDP的核算
--	---	----------------------------------

## 课题 6.2 国民收入决定理论（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.理解简单国民收入决定的基本原理
- 2.理解乘数理论及其应用
- 3.掌握总需求—总供给模型
- 4.运用 AD-AS 模型解释和分析现实经济现象

#### （二）课程思政育人目标

- 5.提升大局意识

### 二、教学重点与难点

总供给曲线，总需求—总供给模型及运用

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第二节 国民收入决定理论</b> 一、简单国民收入决定模型 二、乘数理论 三、总需求—总供给模型 1.总需求 2.总供给 3.均衡国民收入和均衡价格水平的决定 四、总需求—总供给模型的运用 1.描述经济的长期增长与通货膨胀 2.分析经济的短期波动	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识 内容：见教材正文  <b>【案例】</b> 视频案例09-2：高铁投资的乘数效应 视频案例09-3：东营第一轮消费券的乘数效应 视频案例09-4：欧元区经济“滞胀”风险加剧 视频案例09-5：美国经济是否会陷入“滞胀”成为关注焦点
45'	<b>复习与测试</b> 教材P169~171 <b>【实训17】</b> 1.计算乘数 2.运用所学模型分析政策影响	<b>【实训17】</b> 内容 1) 教材P171 练习题 六、1，2； 2) 教材P168案例9.3

# 第7章 宏观经济政策（2学时）

## 一、学习目标

### （一）教学目标

- 1.理解宏观经济政策的概念、目标及分类
- 2.掌握财政政策的概念、分类、工具及运用策略
- 3.理解财政政策的自动稳定器功能
- 4.理解货币的概念及货币的职能
- 5.理解货币供应量的概念及分类
- 6.理解中央银行和商业银行的职能
- 7.掌握货币政策的概念、分类、工具及运用策略
- 8.理解财政政策与货币政策的相机抉择
- 9.解读并预测宏观经济政策，分析宏观经济政策对经济的影响

### （二）课程思政育人目标

- 10.提升大局意识、守法意识

## 二、教学重点与难点

重点：

- 1.财政政策工具及运用
- 2.货币政策工具及运用

难点：相机抉择

## 三、课型

理论课

## 四、教学方法

讲授法、案例法、练习法

## 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及复习与测试资料

## 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例10.1，提出问题 <b>第一节 宏观经济政策概述</b> 一、宏观经济政策的概念 二、宏观经济政策目标 <b>第二节 财政政策</b> 一、财政政策的概念 二、财政政策工具 1.财政收入（税收、公债） 2.财政支出（政府购买、政府转移支付） 3.财政预算 三、财政政策的运用 1.扩张性财政政策（萧条时期：减税、增支） 2.紧缩性财政政策（繁荣时期：增税、减支） 3.中性财政政策 四、自动稳定器 1.个人和公司所得税	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识 内容： 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材：积极的财政政策  <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论10.1 教材思考与讨论10.2  <b>【案例】</b> 视频案例10-1：积极财政政策发力适当靠前 视频案例10-2：今年新增退税减税降费已超2万亿元

	2.政府转移支付 3.农产品价格维持制度 五、财政政策的特点	
45'	<b>第三节 货币政策</b> 一、货币与银行体系 二、货币供应量 三、货币政策的概念 四、货币政策工具 1.法定存款准备金率 2.贴现政策 3.公开市场业务 五、货币政策的运用 1.扩张性货币政策（萧条阶段） 2.紧缩性货币政策（繁荣阶段） 3.中性货币政策 六、货币政策的局限性 <b>第四节 相机抉择</b> 一、财政政策与货币政策的区别 二、财政政策和货币政策的组合运用 分析案例10.1，得出结论 <b>复习与测试</b> 教材P191~192	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、守法意识 内容： 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材：稳健的货币政策  <b>【案例】</b> 视频案例10-3：如何使用数字人民币 视频案例10-4：央行决定于4月25日降准0.25个百分点 视频案例10-5：继续降低实体经济融资成本 为外贸企业提供精准帮扶  <b>【课堂讨论】</b> 我国当前采用的是何种类型的财政政策和货币政策组合？谈谈理由。

## 第 8 章 失业与通货膨胀理论（4 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.了解失业与通货膨胀的关系
- 2.理解失业的概念、衡量、分类、影响及对策
- 3.理解通货膨胀的概念、衡量、分类、影响及对策
- 4.区分失业类型与通货膨胀类型
- 5.能提出应对失业与通货膨胀的方案

#### （二）课程思政育人目标

- 6.提升竞争意识、大局意识
- 7.树立终身学习的观念

### 二、教学重点与难点

- 1.失业与通胀的概念、衡量与分类
- 2.失业与通胀的影响及对策

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法、调研法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
90'	导入案例11.1, 提出问题 <b>第一节 失业理论</b> 一、失业的界定与衡量 1.失业的概念 2.失业的衡量 二、失业的分类与成因 1.自然失业 2.周期性失业 三、失业的影响 1.失业的有利影响 2.失业的不利影响 分析案例11.1, 得出结论 四、失业的治理对策 1.自然失业的治理 2.周期性失业的治理 <b>第二节 通货膨胀理论</b> 一、通货膨胀的界定与衡量 1.通货膨胀的界定 2.通货膨胀的衡量 二、通货膨胀的分类 1.按严重程度划分通货膨胀类型 2.按形成原因划分通货膨胀的类型 三、通货膨胀的影响 1.通货膨胀的经济效应 2.通货膨胀的社会影响 四、通货膨胀的治理对策 1.控制货币供应量 2.抑制总需求 3.刺激总供给 4.指数化政策	<b>【课程思政】</b> 目标: 提升竞争意识; 树立终身学习的观念 内容: 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材: 一位下岗女工的蜕变  <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论11.1 教材思考与讨论11.2  <b>【案例】</b> 视频案例11-1: 失业保险稳岗返还: 预防失业, 激励企业  <b>【课程思政】</b> 目标: 提升大局意识 内容: 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材: 2021年CPI比上年涨0.9%; 2021年PPI比上年涨8.1%  <b>【课堂讨论】</b> 教材思考与讨论11.3  <b>【案例】</b> 视频案例11-2~11-9
45'	<b>第三节 失业与通货膨胀的关系</b> <b>复习与测试</b> 教材P209~211 <b>【实训18】</b> 教材P211 练习题 六 1.认识失业与通货膨胀现象 2.调研所学专业就业现状及前景	<b>【案例】</b> 教材案例11.2 视频案例11-10: 韩国: 痛苦指数创21年来最高
45'	自测题	讲解

## 第 9 章 经济周期、经济增长与发展理论 ( 4 学时 )

## 课题 9.1 经济周期与经济增长理论（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.了解新供给主义经济周期理论
- 2.理解经济周期的概念、阶段划分及成因
- 3.理解经济增长的概念及影响因素
- 4.理解经济增长模型
- 5.能判断现实经济所处经济周期的具体阶段
- 6.能初步运用所学理论判断经济形势，分析现实经济问题

#### （二）课程思政育人目标

6. 提升大局意识、创新意识
7. 科教强国，坚持创新是第一动力

### 二、教学重点与难点

重点：

- 1.经济周期的概念、阶段划分
- 2.经济增长的概念及影响因素

难点：经济增长模型

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、讨论法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	导入案例12.1，提出问题 <b>第一节 经济周期理论</b> 一、经济周期的概念 二、经济周期的阶段 三、经济周期的成因 四、新供给主义经济周期理论	<b>【课堂讨论】</b> 我国经济目前处于经济周期的哪个阶段？
45'	<b>第二节 经济增长理论</b> 一、经济增长的概念 二、经济增长的因素分析 1.生产要素 2.技术进步 3.经济体制变革 三、经济增长模型 分析案例12.1，得出结论	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、创新意识 内容： 1) 见教材正文 2) 补充素材：坚持创新是第一动力 <b>【案例】</b> 视频案例12-1：优化生育政策 促进人口长期均衡发展 视频案例12-2：今年我国将从五方面推进经济体制改革

## 课题 9.2 可持续发展理论（2 学时）

### 一、学习目标

#### （一）教学目标

- 1.理解可持续发展理论
- 2.认识经济全球化和经济一体化

#### （二）课程思政育人目标

- 3.提升大局意识、社会责任意识、节约意识、环保意识

### 二、教学重点与难点

重点：经济可持续发展

### 三、课型

理论课

### 四、教学方法

讲授法、案例法、调研法

### 五、教具

多媒体教学设备、课件、案例及实训资料

### 六、教学进程

时间分配	教学内容	备注
45'	<b>第三节 可持续发展理论</b> 一、什么是可持续发展 二、经济可持续发展 1.生态经济 2.循环经济 3.低碳经济 4.知识经济 5.绿色经济 三、经济全球化和经济一体化 1.经济全球化 2.经济一体化	<b>【课程思政】</b> 目标：提升大局意识、社会责任意识、节约意识、环保意识 内容： 1) 见教材正文及视野拓展 2) 补充素材：绿水青山就是金山银山；打造统一开放、竞争有序的市场体系 <b>【案例】</b> 视频案例12-3：“一带一路”经贸合作持续深化 成果丰硕 视频案例12-4：2022年前5个月贸促系统签发RCEP原产地证书签证金额达20.82亿美元
45'	<b>复习与测试</b> 教材P231~233 <b>【实训19】</b> 教材P233 练习题 六 调研大学生绿色消费现状	