

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五~二〇二六学年 第二学期

授课计划时数:	32	学时
授课周数:	16	周
每周教学时数:	2	学时

专业	数字化设计与制造技术
班级	241
任课教师	胡锐鸿
课程名称	液压传动
教材名称	液压与气压传动项目教程

系主任（签名） _____

二〇二六年三月一日填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
一	3月2日至 3月8日	2	讲授 演示 指导	第一章：液压传动认知及流体力学基础（第一部分） 了解技术概况与应用；掌握流体基础概念（压力、流量）与图形符号标准。	建立课程认知框架，熟悉工程语言。
二	3月9日至 3月15日	2	讲授 演示 指导	第一章：液压传动认知及流体力学基础（第二部分） 理解帕斯卡原理与伯努利方程；初步了解动力/执行元件分类	衔接流体力学基础与元件知识。
三	3月16日至 3月22日	2	讲授 演示 指导	第二章：动力与执行元件认知（第一部分） 掌握液压泵（齿轮泵、叶片泵）与气缸的工作原理、结构及符号。	区分两类系统核心元件。
四	3月23日至 3月29日	2	讲授 演示 指导	第二章：动力与执行元件认知（第二部分） 掌握柱塞泵、液压马达等复杂元件工作原理；完成元件选型理论分析练习。	培养系统化元件选型思维
五	3月30日至 4月5日	2	讲授 演示 指导	第三章：控制元件认知（方向阀） 掌握方向控制阀（电磁换向阀等）的“位”、“通”概念、工作原理与符号。	理解系统动作的“指挥”逻辑。
六	4月6日至 4月12日	2	讲授 演示 指导	第三章：控制元件认知（压力阀） 掌握压力控制阀（溢流阀、减压阀）的工作原理、结构区别及应用场合。	理解系统压力调节与安全保护机制。
七	4月13日至 4月19日	2	讲授 演示 指导	第三章：控制元件认知（流量阀） 掌握流量控制阀（节流阀、调速阀）的工作原理，分析调速回路性能。	理解系统速度控制原理
八	4月20日至 4月26日	2	讲授 演示 指导	第四章：辅助元件与基本回路分析 了解过滤器、蓄能器等辅助元件作用；分析调压、调速等典型基本回路工作原理。	从元件学习过渡到回路功能分析
九	4月27日至 5月3日	2	讲授 演示 指导	阶段性复习与测验 系统梳理前八个项目知识要点，进行阶段性闭卷测验	评估前期学习效果，强化知识记忆
十	5月4日至 5月10日	2	讲授 演示 指导	第五章：基本回路设计与分析（一） 根据简单功能要求（如单缸往复），设计回路原理图并进行工作原理描述。	开启“功能->设计->分析”的思维训练。
十一	5月11日至 5月17日	2	讲授 演示 指导	第五章：基本回路设计与分析（二） 设计实现双缸顺序动作、同步运动的回路，分析其控制逻辑与元件作用。	培养处理多执行器协调问题

					的能力
十二	5月18日至 5月24日	2	讲授 演示 指导	第六章：系统应用案例分析（一） 解读一个典型设备（如液压压力机）的完整系统原理图，分析其工作循环。	培养复杂系统图的整体解读能力。
十三	5月25日至 5月31日	2	讲授 演示 指导	第六章：系统应用案例分析（二） 针对该案例系统，设置典型故障现象（如压力不足、动作紊乱），进行理论原因推理。	培养基于原理图的逻辑故障分析能力。
十四	6月1日至 6月7日	2	讲授 演示 指导	综合练习 结合新案例，完成从功能设计到系统分析，再到故障排查的完整书面分析报告	综合检验设计、分析与排查能力
十五	6月8日至 6月14日	2	讲授 演示 指导	全面复习与考核准备 串讲全课程知识脉络，解析重点难点；针对终结性考核题型进行答疑与指导	考前知识整合与应试能力准备
十六	6月15日至 6月21日	2	讲授 演示 指导	课程总结与考核 进行课程最终总结与答疑；完成终结性理论笔试（涵盖元件、回路、系统与故障分析）。	课程结束，进行知识与能力综合评估。

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。