

导游基础知识二课程标准

课内学时数：54

适用的专业范围及层次： 全日制旅游管理专业

学分：3

考核方式：考试

编制人：章颖

说 明

一、教学目的和要求

课程性质为专业基础课，是导游资格考试的必考科目。为了加强学生对于旅游文化的理解，为了向学生普及知识和人文精神，为了学生进一步开拓胸襟和眼界，结合导游资格考试大纲，特开设此课。作用是介绍旅游文化常识，品鉴旅游景点所涵盖的人文精神、传统文化、伦理道德，扩充视野，为走上社会打下良好的人文基础。

本课程具有传播人文精神、开展思想情感教育的功能，不靠空洞的知识点说教和强化记忆，而是在在系统学习旅游文化常识的基础上，提高学生对中国传统文化的认识和对旅游景点的品鉴能力，提升其人文素养。

二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数，总学时为 54 学时，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

章数	内 容	课时
1	华北地区各省市自治区基本概况	14
2	东北地区各省市自治区基本概况	6
3	华东地区各省市自治区基本概况	20
4	华中地区各省市自治区基本概况	8
5	复习	2
合 计		54

三、教学建议

本课程具有传播人文精神、开展思想情感教育的功能，不靠空洞的知识点说教和强化记忆，而是在在系统学习旅游文化常识的基础上，提高学生对中国传统文化的认识和对旅游景点的品鉴能力，提升其人文素养。作为导游资格考试的必考科目，应使学生扎实掌握考试大纲的考查内容，使学生在学习过程中掌握归纳及总结的学习方法。

四、理论教学部分

第一章 华北地区各省市自治区基本概况

教学目的和要求：

了解华北地区各省市的分布情况；掌握华北地区各省市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

教学内容：

一. 华北地区各省市的分布情况

二. 天津市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

三. 河北省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

四. 山西省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

五. 内蒙古自治区的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

第二章 东北地区各省市自治区基本概况

教学目的和要求：

了解东北地区各省市的分布情况；掌握东北地区各省市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

教学内容：

一. 东北地区各省市的分布情况

二. 辽宁省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

三. 吉林省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

四. 黑龙江省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

第三章 华东地区各省市自治区基本概况

教学目的和要求：

了解华东地区各省市的分布情况；掌握华东地区各省市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

教学内容：

一. 华东地区各省市的分布情况

二. 上海市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

三. 江苏省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

四. 浙江省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

五. 安徽省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

六. 福建省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

七. 江西省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

八. 山东省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

第四章 华中地区各省市自治区基本概况

教学目的和要求：

了解华中地区各省市的分布情况；掌握华中地区各省市的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

教学内容：

一. 华中地区各省市的分布情况

二. 河南省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

三. 湖北省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

四. 湖南省的地理与气候；区划、人口与经济；交通与资源；历史沿革；文化艺术；民族与宗教；旅游资源；特产与美食；民俗风情

五、建议使用教材及主要参考书

地方导游基础知识 中国旅游出版社 全国导游资格考试统编教材专家编写组编 2025年6月

2026年3月10日