



揭阳职业技术学院

艺术与体育系 教案

(2025-2026 学年第一学期)

专业 体育教育

班级 体教 231、232、233

课程 职业与企业公共能力

学时 108

任课教师 陈冰、张乐为

第一讲：体育教育专业职业规划

课程主要内容：

1. 体育教育专业就业前景分析
2. 个人职业规划制定技巧
3. 成功案例分享

课程目的：

1. 了解体育行业趋势，明确个人职业定位。
2. 掌握规划方法，提升职业发展能力。
3. 成功案例分析：借鉴成功经验，启发个人职业规划思路。

课程教学重点：

1. 明确职业目标，制定发展规划。
2. 深入行业分析，了解岗位需求。
3. 提升专业技能，增强竞争力。

课程教学难点：

1. 如何根据行业趋势，精准定位个人职业发展方向。
2. 如何在竞争激烈的环境中，制定有效的职业发展策略。
3. 如何平衡理论与实践，将所学专业知识应用于职业规划中。

教学方法与手段：

1. 线上直播讲解职业规划要点
2. 录制职业规划视频课程供回放
3. 线上互动讨论职业规划疑惑

评估与反馈：

评估:

1. 职业规划作业质量评估
2. 线上测试成绩分析
3. 课堂互动参与度评价

反馈:

1. 学生职业规划进度反馈
2. 教学效果满意度调查
3. 个性化职业规划建议

第二讲：职业核心能力提升

课程主要内容:

1. 体育教学与训练方法
2. 运动科学与体能评估
3. 团队合作与领导力培养

课程目的:

1. 强化体育技能，提升教育实践能力。
2. 培养团队协作，增强解决问题能力。
3. 激发创新思维，提高自我学习能力。

课程教学重点:

1. 动作技能精讲，强化实践应用能力。
2. 教育理念传授，培养创新思维模式。
3. 团队协作训练，提升沟通协调技巧。

课程教学难点：

1. 理论与实践结合，确保技能转化。
2. 创新思维激发，突破传统教育模式。
3. 团队协作磨合，增强沟通协作效率。

教学方法与手段：

1. 采用案例分析法，结合实际情境提升教学实效性。
2. 实施项目式学习，促进团队协作与问题解决能力。
3. 采用探究学习法，强化自主学习与课堂互动效果。

评估与反馈：

1. 采用技能考核与实操展示，全面评估学生实践能力。
2. 实施同伴互评与自我反思，促进学生间相互学习与成长。
3. 定期收集学生反馈，及时调整教学策略以满足需求。

第三讲：企业公共基础知识

课程主要内容：

1. 企业公共关系概述
2. 品牌塑造与传播策略
3. 危机管理与媒体应对

课程目的：

1. 掌握企业运营知识，提升综合素质。
2. 了解职场法规制度，增强法律意识。
3. 培养团队协作能力，适应企业环境。

课程教学重点：

1. 企业运营管理，提升全局观念。
2. 职场法规解读，增强法律意识。
3. 团队合作技巧，促进协作能力。

课程教学难点：

1. 理论与实践结合，理解企业运营。
2. 法规制度复杂，掌握并应用难点。
3. 团队协作磨合，提升沟通协作力。

教学方法与手段：

1. 案例分析结合模拟实训，直观理解企业运营机制。
2. 互动式教学与小组讨论，深入剖析职场法规制度。
3. 团队项目合作与角色扮演，提升团队协作与沟通能力。

评估与反馈：

1. 知识掌握情况，通过测试来检验。
2. 课堂互动表现，评估参与积极性。
3. 团队协作成果，体现合作能力。

第四讲：体育行业与企业案例分析

课程主要内容：

1. 体育品牌运营与管理
2. 体育俱乐部与企业的合作模式
3. 体育行业与企业结合案例

课程目的：

1. 剖析成功案例，学习行业经营智慧。
2. 分析失败案例，汲取经验教训。
3. 掌握分析方法，提升决策能力。

课程教学重点：

1. 聚焦案例细节，挖掘成功要素。
2. 分析行业趋势，把握市场方向。
3. 强调实践应用，提升综合能力。

课程教学难点：

1. 案例复杂多变，理解难度大。
2. 行业趋势预测，需综合分析。
3. 实践应用结合，需灵活应变。

教学方法与手段：

1. 小组讨论与角色扮演，深入剖析案例背景与决策过程。
2. 线上专家讲座，拓宽视野并了解行业前沿动态。
3. 案例分析软件应用，提高数据处理与分析效率。

评估与反馈：

1. 案例分析报告，评估分析能力。
2. 课堂讨论表现，反馈参与热情。
3. 实践应用成果，检验学习成效。

第五讲：课后思考题

课程主要内容：

体育教育如何助力企业公共形象

课程目的：

探讨体育教育对企业公共形象的影响，培养学生跨学科思考与实践能力。

课程教学重点：

理解体育教育与企业公共形象之间的联系。

课程教学难点：

分析具体案例，提炼体育教育对企业形象的正面作用。

教学方法与手段：

采用案例分析法，结合小组讨论，引导学生深入剖析体育活动的公关价值。

评估与反馈：

通过课后思考题及课堂讨论表现，评估学生对知识点的掌握情况，并给予针对性反馈。