

# 揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五~二〇二六学年第一学期

授课计划时数:	36	学时
授课周数:	18	周
每周教学时数:	2	学时

专业 室内艺术设计 班别 室内 241 班、室内自主  
241 (3+证书)

任课教师 吴佳泓

课程名称 居住空间设计

教材名称 《居住空间设计》

系主任 (签名) \_\_\_\_\_

2025 年 9 月 5 日 填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
第一周	9月8日—9月12日	2	理论	1. 教师介绍居住空间设计的概念和重要性。 2. 引导学生思考居住空间设计对个人和社会的影响, 并进行小组讨论。	
第二周	9月15日—9月19日	2	实践	1. 引导学生掌握居住空间设计的方法步骤, 学会运用设计技巧。 2. 教师引导学生通过案例分析和讨论深化理解。	
第三周	9月22日—9月26日	2	理论加实践	1. 教导学生理解并掌握任务书的基本内容和要求。培养学生解析任务书、提取关键信息的能力。 2. 引导学生根据任务书要求, 进行平面布局设计的初步构思。提升学生的设计实践能力, 培养创新思维。	
第四周	9月29日—10月3日	2	理论	1. 根据所学室内设计任务书的理论知识, 根据实际案例进行任务书设计及汇报。	国庆放假期间, 课程顺延
第五周	10月6日—10月10日	2	理论	1. 教导学生熟悉中式、美式、欧式、现代式等多种装饰风格流派的特点, 包括装饰的材料、色彩、布局等。 2. 分组合作对装饰风格进行汇报。	
第六周	10月13日—10月17日	2	理论加实践	1. 引导学生分析评价居住空间案例布局, 提出改进建议。 2. 运用平面设计软件进行居住空间平面布局设计, 展示并反思设计方案。	
第七周	10月20日—10月24日	2	理论加实践	1. 教导学生理解人体工程学的基本概念、发展历程及其在室内设计中的重要性。掌握人体尺寸测量、动作域分析、舒适度评估等技能。 2. 教师引导学生运用这些技能进行空间布局和家具设计。	
第八周	10月27日—10月31日	2	理论加实践	1. 根据人体工程学理解居住空间界面设计概念, 掌握设计原则; 通过案例理解原则应用, 并进行具体案例设计。	
第九周	11月3日—11月7日	2	理论	1. 使学生理解色彩心理学的基本原理, 掌握居住空间色彩搭配的基本原则与方法。培养学生能够根据居住者的性格、生活习惯及空间功能, 2. 引导学生根据所学知识, 独立完成居住空间的色彩设计方案。	
第十周	11月10日—11月14日	2	理论	1. 教导学生掌握居住空间界面设计的基本原则与技巧。分析并理解优秀案例中的设计理念与实现方法。培养学生创新思维与实际操作能力。	
第十一周	11月17日—11月21日	2	理论加实践	1. 掌握居住空间界面设计流程与实践技巧。通过实际操作, 分组讨论并汇报案例。	
第十二周	11月24日—11月28日	2	理论	1. 教导学生掌握居住空间装饰材料的种类、性能及应用。了解材料选择对居住空间环境的影响。	

第十三周	12月1日—12月5日	2	理论	1. 教导学生掌握软装设计的基本原则与技巧。通过案例分析，理解软装元素在居住空间中的作用。培养学生创新思维与审美鉴赏能力。	
第十四周	12月8日—12月12日	2	理论加实践	1. 引导学生能够掌握家具与陈设设计方案制作的完整流程。并进行家具陈设设计实践。培养学生团队协作和实际操作能力	
第十五周	12月15日—12月19日	2	理论	1. 教导学生能够识别并评价不同风格、材质和功能的家具与陈设样品。培养学生的观察力、批判性思维和创新能力。 2. 分组讨论，并进行小组设计方案汇报。	
第十六周	12月22日—12月26日	2	理论加实践	1. 教导学生能够理解 FHM 单身公寓的设计理念、目标用户、功能性布局要求，并进行分析汇报。	
第十七周	12月29日—1月2日	2	理论加实践	1. 引导学生能够掌握 20 世纪 60 年代旧宅改造的设计策略、材料选择原则及改造手法，并进行实际案例改造设计。	
第十八周	1月5日—1月9日	2	理论加实践	1. 教导学生掌握样板间施工图的绘制要求和规范。理解施工图中材料和装修细节的表达方法。学会进行工程计量和预算设定。	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。