

《普通话》

课程教学标准

学时数：32 学时（课内）

适用专业范围及层次：小学英语教育

学分：2

考核方式：考查

一、说明

（一）课程的性质与任务

1、课程性质

普通话属于教师职业技能训练课程，此门课程的开设是以全面提高教育质量，培养学生从师任教素质，掌握教育、教学必备的基本技能为目的。教师职业技能训练课程包括普通话表达、“三笔字”书写、教学工作、班主任工作等方面的技能训练，结合实际情况有计划、有组织、有步骤地开展进行，确保学生在校学习期间接受严格系统的技能训练和考核检查。

2、课程任务与目标

本学期教师职业技能训练的目标是加强普通话语音训练、提高口语表达能力。具体要求是：

- （一）能说较标准的普通话，达到或接近国家语委制定的《普通话水平测试》二级标准。
- （二）能用较标准的普通话进行交谈和朗读。
- （三）能掌握基本的教学口语形式的表达技能。

3、教学方法

在适当理论指导下，以灵活多样的训练方式为主，包括辨音、鉴赏、讨论和朗读等。

（二）课程教学要求

原则上教师应该遵照教学大纲的要求，以及大纲所规定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学实数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。

课程内容和学时分配表

章数	内 容	理论课	实验课时	小计
1	普通话概述	1	1	2
2	声母	5	5	10
3	韵母	4	4	8
4	声调	1	1	2
5	音变	5	5	10
合计		16	16	32

（三）与其它课程的联系

这是教师技能训练环节之一，与其他技能课程相辅相成。

（四）教学中应注意和处理的问题

发音规范和训练强化等。

三、理论教学内容

第一章 普通话概述

教学时数：2 学时

教学目的和要求：

通过本章的学习训练，了解普通话确切含义以及普通话水平测试的具体要求，通过练习，初步了解学生普通话水平状况。

教学重点：了解普通话确切含义

教学难点：了解学生普通话水平状况

教学内容：

- 一、什么是普通话
- 二、普通话与方言
- 三、关于普通话水平测试
- 四、语音练习

第二章 声母

教学时数：10 学时

教学目的和要求：

通过本章的学习训练，了解普通话声母中难点音的发音区别，并能有效的正确发音、熟练运用。

教学重点：分辨平舌音和翘舌音

教学难点：分辨唇齿音、舌根音

教学内容：

- 一、分辨平舌音和翘舌音
- 二、分辨唇齿音、舌根音
- 三、分辨鼻音和边音

第三章 韵母

教学时数：8学时

教学目的和要求：

通过本章的学习训练，了解普通话韵母中难点音的发音区别，并能有效的正确发音、熟练运用。

教学重点：分辨前鼻韵母和后鼻韵母

教学难点：前鼻韵母和后鼻韵母发音位置

教学内容：

- 一、分辨前鼻韵母和后鼻韵母（上）
 分辨前鼻韵母和后鼻韵母（下）
- 二、分辨齐齿呼和撮口呼
- 三、分辨舌尖韵母和舌面韵母

第四章 声调

教学时数：2学时

教学目的和要求：

通过本章的学习训练，掌握普通话4个声调的调值和调形。并能根据声调正确发音。

教学重点：声调正确使用。

教学难点：第三声（上声）的正确发音

教学内容：

- 一、声调的基本概念
- 二、声调发音
- 三、声调发音训练

第五章 音变

教学时数：10学时

教学目的和要求：

通过本章的学习训练，了解普通话轻声、儿化现象，并能有效的正确发音、熟练运用。

教学重点：轻声、儿化的发音

教学难点：轻重格式和卷舌力度的把握

教学内容：

- 一、轻声的读法和规律
- 二、儿化的读法和规律
- 三、轻声和儿化训练

四、实践教学内容

1、实践一、四声歌

（一）目的和要求

能找准发音部位，把握发音口型。发音清晰、准确。

（二）实践内容

四声歌。学好声韵辨四声，阴阳上去要分明。部位方法需找准，开齐合撮属口型。

2、实践二、绕口令

(一) 目的和要求

能区别声母 b、p。

(二) 实践内容

八百标兵奔北坡，

炮兵并排北边跑。

炮兵怕把标兵碰，

标兵怕碰炮兵炮。

八了百了标了兵了奔了北了坡，

炮了兵了并了排了北了边了跑。

炮了兵了怕了把了标了兵了碰，

标了兵了怕了碰了炮了兵了炮。

3、实践三、绕口令

(一) 目的和要求

能区别声母 z、zh。

(二) 实践内容

史石室诗士施氏，嗜狮，誓食十狮。适施氏时时适市视狮。十时，适十狮适市。是时，适施氏适市。氏视是十狮，恃矢势，使是十狮逝世。氏拾是十狮尸，适石室。石室湿，氏使侍拭石室。石室拭，氏始试食是十狮。

4、实践四、儿化音

(一) 目的和要求

掌握儿化韵发音规律和方法。

(二) 实践内容

有个小孩儿叫小兰儿，挑着水桶上庙台儿，摔了一个跟头拣了个钱儿。又打醋，又买盐儿，还买了一个小饭碗儿。小饭碗儿，真好玩儿，没有边儿没有沿儿，中间儿有个小红点儿。

5、实践五、模拟普通话水平测试

(一) 目的和要求

熟悉普通话测试流程和评分规则。

(二) 实践内容

普通话水平测试模拟试题。

五、考核方式和要求

考查