

2025-2026 学年度第二学期工作计划

生物工程系食品教研室

一、指导思想

以习近平总书记关于职业教育的重要指示精神为引领，深入贯彻全国职业教育大会精神，"紧扣学校"双高计划"建设目标，坚持"以赛促教、以赛促学、产教融合、服务地方"的发展理念，围绕技能竞赛、订单培养、科技节赛事、实习就业、技术服务五大核心任务，全面提升人才培养质量和社会服务能力，为区域食品产业高质量发展提供技术技能人才支撑。

二、总体目标

1.竞赛成绩：省级食品安全与质量检测技能竞赛获二等奖以上 1 项；科技节校内赛覆盖率达 90%。

2.人才培养：签订 2026 级食品检验检测技术专业订单班 1 个，规模 10 人以上，实现"招生即招工、入校即入厂"。

3.实习就业：协助举办实习生专场招聘会 1 场，参会企业 ≥ 8 家，提供岗位 ≥ 60 个。

4.技术服务：签订横向技术服务合同 1 项，合同金额 ≥ 6 万元。

三、重点任务与措施

（一）省级食品安全与质量检测专业技能竞赛备赛及赛后总结

1.选手选拔：1 月底完成 2024 级、2025 级学生技能摸底，通过"理论测试+实操考核+心理测评"选拔 8 名种子选手，组建 A、B 两队。

2.集训方案：2 月实施"三阶段递进"训练-基础强化（仪器操作规范）、模块突破（微生物检验、理化分析、仪器分析）、仿真对抗（模拟省赛流程）。每周训练 ≥ 40 学时，邀请国赛获奖院校专家指导 4 次。

3.保障体系：配置专用训练工位 8 个，耗材经费 0.8 万元；建立"双导师"制（专业教师+企业技术总监），实行日记录、周考核、月淘汰动态管理。

4.赛后总结：3 月底召开"竞赛反哺教学"研讨会，将赛项标准转化为《食品微生物检验技术》《仪器分析技术》2 门课程标准修订依据，形成《竞赛成果

转化报告》。

（二）2026 级食品检验检测技术专业订单班设置

1.企业遴选：4 月调研区域龙头企业 6 家，从资质规模、技术实力、育人意愿、薪资待遇四维度评估，确定合作企业 2 家（备选 1 家）。

2.协议签订：5 月签订"订单培养协议"，明确"三共同"机制——共同制定方案、共同开发课程、共同评价质量；企业设立专项奖学金 3 万元/年。

3.特色培养：实施"2+0.5+0.5"模式（校内学习 2 年、产教融合企业校区学习 0.5 年、岗位实习 0.5 年），嵌入企业真实项目 12 个，开发《企业标准解读》《岗位 SOP》校本教材 2 部。

（三）2026 年科技节食品安全与质量检测比赛备赛及赛后总结

1.赛事设计：3 月完成赛项规程，设置"食品快速检测""营养标签设计""食品安全风险评估"三个模块，覆盖 2024 级、2025 级全体学生。

2.备赛组织：4 月启动班级初赛、专业复赛，选拔 10 队进入决赛；开放实训室周末预约，教师轮值指导。

3.赛事实施：5 月科技节期间举办决赛，设一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%。

4.赛后总结：5 月形成《以赛促学成效分析报告》，将优秀案例纳入课程思政素材库，选拔省赛预备选手 10 人。

（四）2026 年实习生专场招聘会筹备工作

1.需求调研：4 月调研 2024 级学生实习意向，建立"岗位需求—学生意愿"匹配数据库。

2.企业邀约：5 月向珠三角、粤东食品企业、第三方检测机构、市场监管系统发出邀请函，目标企业 15 家，重点锁定校企合作单位及竞赛合作企业。

3.会务组织：5 月底举办专场招聘会，设置"宣讲—双选—签约"三区，提供岗位≥60 个。

4.跟踪服务：6 月完成产教融合协同育人协议签订，建立"实习—就业"一体化跟踪机制，班主任+指导教师双月走访，确保实习稳定率≥85%。

（五）与食品企业签订技术服务合同

1.项目挖掘：3-4 月梳理教师科研成果 5 项，对接企业技术痛点，确定"功

能性食品配方优化""食品企业 ISO22000 体系构建""农产品食品质量检验"3 个方向。

2.合同洽谈：5 月与 1 家企业签订技术服务合同，总金额≥6 万元，明确技术指标、交付节点、知识产权归属。

3.过程管理：成立"教师+学生"技术服务团队，实行项目制管理，每月提交进度报告；将企业真实项目转化为毕业设计课题 8 项。

4.成果验收：预期项目实施 1 年后完成项目结题，形成食品企业 ISO22000 体系文件 1 套、企业宣传材料 1 套。

四、月度安排

2 月：竞赛选手选拔、招聘会需求调研

3 月：省赛决赛、科技节赛项设计、企业邀约

4 月：竞赛模块突破、订单班企业洽谈、技术服务项目对接

5 月：科技节决赛、订单班协议签订、招聘会举办、技术服务合同签订

6 月：省级竞赛参赛、赛后总结、实习协议签订

7 月：暑期企业实践、竞赛成果转化、订单班课程开发、工作总结

五、保障措施

1.组织保障：成立竞赛、订单班、招聘会、技术服务四个专项工作组，教研室主任统筹，骨干教师牵头，实行"周汇报、月调度"。

2.制度保障：将竞赛成绩、技术服务到账额纳入教师绩效考核；设立专项奖励经费 8 万元。

3.经费保障：学校竞赛集训费由学校统筹、招聘会专项费由合作单位赞助；技术服务经费由企业按合同支付。

质量保障：建立竞赛、订单班、招聘会、技术服务四类档案，引入第三方评估，确保各项任务可追溯、可评价。

六、结语

本学期是学校启动省域新双高谋划的起点，食品教研室全体教师将以更高标准、更实举措、更优作风，全力推进各项任务落地见效，为培养高素质食品技术技能人才、服务区域食品产业升级作出新的更大贡献！