

# “职业岗位实践课”课程标准

## 一、课程说明

学分：8 学分

总学时：144 学时

适用对象：2023 级化妆品技术专业学生

考核方式：考查

编制人：王美霞

编制时间：2025 年 9 月

## 二、编制思路

按照“以职业能力目标为导向，构建基于工作体系的高职课程体系”的总体设计要求，以工作任务模块为中心构建的工作项目课程体系。彻底打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

在“广东省高校质量工程”的建设背景下，结合我校实际，为切实落实推进产教融合人才培养模式的改革，从而提升学生的实践能力、创新能力。同时结合《揭阳职业技术学院 2024-2025 学年“2+0.5+0.5”产教融合工作实施方案》文件精神，以此开设企业岗位实践课。

## 三、课程性质与任务

职业岗位实践课是化妆品技术专业教学计划中的一个重要的实践性教学环节，是课堂教学的重要补充，突出实际流程操作和应变能力的培养，具有较强的实践性。通过为期三个月的专业实践，熟悉化妆品生产一线岗位中各环节的基本流程、产品的检测、产品销售等情况。培养学生独立开展工作能力，分析问题、解决实际问题能力，为成为一个合格的能够适应化妆品生产、检测、管理、销售等第一线需要的德智体全面发展的高素质高技能应用型人才打下良好的基础。

## 四、课程培养目标

### （一）素质目标

通过本课程的学习，培养学生具有良好的礼节礼貌、良好的职业道德素质、

正确的工作态度和良好的团队意识；敬业爱岗、诚实守信；拥有健康的身心素质、过硬的职业素质和人文素质。

## （二）知识目标

掌握洗涤剂、化妆品等产品生产工艺路线的选择、主要设备及主要工艺操作条件、生产控制指标等知识；掌握典型洗涤剂、化妆品等产品的生产工艺、分析检测、常用配方等知识；理解洗涤剂、化妆品等行业人才所必需的人文、英语及计算机知识；了解化妆品企业管理、国家相关的方针、政策、法规及标准等。

## （三）能力目标

能进行洗涤剂、化妆品等产品的生产操作；会检测常用洗涤剂、化妆品原材料及产品质量性能；会正解选用和简单维护洗涤剂、化妆品等产品生产的常用设备；会熟练操作计算机、正确使用洗涤剂、化妆品生产常用工具。

## 五、学习内容与学时安排

根据化妆品技术专业 2023 级人才培养方案，企业岗位实践课课程学时数为 144 学时，共 18 周，每周 8 学时。本课程由任课教师负责指导，企业兼职教师负责现场实践教学的方式进行，特制定以下学习内容与基本要求。

序号	学习内容	学时
1	任务点 1：企业文化认知	8
2	任务点 2：化妆品企业各岗位认知	8
3	任务点 3：化妆品安全手册培训	8
4	任务点 4：质量意识培训：质量意识、标准、体系	8
5	任务点 5：化妆品相关法规	8
6	任务点 6：化妆品备案、注册	8
7	任务点 7：洗护类化妆品配方解析	8
8	任务点 8：案例分析：洗护类化妆品生产工艺	8
9	任务点 9：膏霜类化妆品配方解析	8
10	任务点 10：案例分析：膏霜类化妆品生产工艺	8
11	任务点 11：粉饼类化妆品配方解析	8
12	任务点 12：案例分析：粉饼类化妆品生产工艺	8
13	任务点 13：认识气雾剂（一）	8

14	任务点 14: 认识气雾剂 (二)	8
15	任务点 15: 化妆品的检验规则、检验方法及评价	8
16	任务点 16: 化妆品基质原料概述	8
17	任务点 17: 香料香精的检验概述	8
18	任务点 18: 化妆品成品检验概述	8

## 六、学习的组织形式

序号	组织形式	环节安排
1	企业参观	企业认知
2	企业集中组织讲座	岗前培训、相应岗位职责、岗位专业知识培训
3	企业统一组织	轮岗学习
4	校企联合指导	在企业组织教学

## 七、考核与评价

本课程的考核由企业兼职教师和任课教师共同负责。

1、课程结束每位学生需提交一份学习总结。

2、学生的课程学习成绩由平时表现、学习过程的态度、学习任务的独立完成情况等方面，由企业兼职教师和任课教师共同按 7:3 比例综合评分。

3、学习课程考核不及格或因故缺席者，可补学习一次，补学习须由本人提出书面申请，系审定后，委派校内任课教师安排学生在寒假进行。学习成绩不合格者，不予毕业。

## 八、课程教学实施建议

本课程通过岗位实践，使课堂教学能够更好的与实践教学，要求学生在掌握化妆品技术专业基本理论和技能知识的基础上，进行洗涤剂、化妆品的生产操作流程、产品检测的实践。

原则上教师应该遵照课程标准的要求及所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的安排、顺序，教学时数的分配、计划等方面，可根据专业的人才培养目的和合作企业的岗位实况而定。