

《景观改造设计》课程标准

课内学时数：54

适用的专业范围及层次： 全日制专科室内艺术设计

学分：3

考核方式：考查

编制人：林至磊

说 明

一、教学目的和要求

2022 年中央经济工作会议强调“深入实施区域重大战略和区域协调发展战略”。同步推进乡村振兴和新型城镇化，既是防止出现规模性返贫的需要，也是实现区域协调发展、城乡融合发展的需要。乡村文化振兴和产业结构的调整，促进了艺术设计专业人才需求的增长。发展服务业是我国产业结构升级优化的战略重点。随着中国经济进入增速换挡期，经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长。

课程思政目标

1. 培养家国情怀：通过课程学习，增强学生的国家使命感和责任感，以及对建筑行业的热爱。
2. 强化职业素养：在景观改造设计过程中，培养学生严谨、认真、细致的工作态度，以及规范的职业素养。
3. 树立安全意识：在景观改造设计中融入安全意识，强调安全设计的重要性，培养学生的安全责任感。
4. 结合具体案例，如绘制具有历史意义的建筑或安全相关的施工图，让学生在掌握景观改造设计的同时，深刻理解家国情怀、职业素养和安全意识的重要性。通过课程实践，鼓励学生发挥创新思维，提升实践能力和创新意识，实现知识、技能和价值的全面发展。

本课程主要以通过理论讲解和实践指导相结合的方式，采取项目化教学方法，培养学生运用已掌握设计理论进行景观植物设计的能力、资料搜集整理能力、团

队合作能力、解决问题。

二、课程内容和学时分配

《景观改造设计》课程总计学习课时为 54 课时。其中理论课上课课时为 12 课时、实验课时为 42 课时。各章节课时安排如下表所示：

课程内容和学时分配表

章节	章节名称	理论课课时分	实验课课时分配	小计
第1章	景观改造设计认知	1	3.5	4.5
第2章	景观改造前期场地调研	1	3.5	4.5
第3章	景观改造设计的核心原则	1	3.5	4.5
第4章	景观功能分区与流线设计	1	3.5	4.5
第5章	景观地形与竖向改造设计	1	3.5	4.5
第6章	景观植物配置与改造	1	3.5	4.5
第7章	景观水体改造设计	1	3.5	4.5
第8章	景观硬质铺装改造	1	3.5	4.5
第9章	景观设施更新设计	1	3.5	4.5
第10章	地域文化元素提取	1	3.5	4.5
第11章	景观改造方案	1	3.5	4.5
第12章	景观改造项目的成本估算	1	3.5	4.5

学习单元（一）：景观植物基础理论

1、理论教学内容

（1）景观植物的概念、分类、作用、发展趋势、设计表达

2、实践教学内容

（1）有关景观植物设计的专业网站介绍、班级景观资料库的介绍

3、作业要求：搜集景观植物设计网站、搜集景观植物设计素材案例

4、教学要求：搜集资料的能力

学习单元（二）：景观植物

1、理论教学内容

（1）树木、花卉

（2）草坪、室内植物

实践教学内容

（1）校园景观植物室外调研

作业要求：校园景观植物调研报告

4、教学要求：能够辨识常用景观植物

学习单元（三）：各类植物种植设计

1、理论教学内容

（1）乔灌木、花卉、草坪、藤本植物种植设计

2、实践教学内容

（1）植物设计 CAD 表达

作业要求：能够利用 CAD 绘制各类植物设计的表达方式

5、教学要求：能够利用网站查找景观植物设计案例，能用文字表达植物设计要点。

学习单元（四）：道路绿地设计

1、理论教学内容

（1）道路绿地相关概念、道路绿地设计流程

2、实践教学内容

(1) 道路绿地设计 CAD 平面图绘制

3、作业要求：分组绘制道路绿地设计 CAD 平面图

4、教学要求：了解道路绿地植物类型、设计流程、网络收集道路绿地设计项目资料

学习单元（五）：别墅庭院植物设计

1、理论教学内容

不同别墅庭院风格、常用别墅庭院植物类型

项目信息、植物功能分析设计、植物选择、植物规格

2、实践教学内容

(1) 别墅庭院植物设计平面图的绘制

(2) 别墅庭院植物设计项目汇报

3、作业要求：绘制 CAD 平面图、平面彩图

教学要求：能够利用网格，表现不同种构图形式的平面图。掌握 CAD 中平面图的画图规范，基本尺寸要求。

学习单元（六）：居住区景观植物设计

1、理论教学内容

(1) 居住区绿地类型、居住区植物总体设计、植物分项设计、

(2) 植物群落、居住区公共绿地植物设计流程

2、实践教学内容

(1) 居住区公共绿地植物设计平面图的绘制

(2) 居住区公共绿地植物设计项目汇报

3、作业要求：绘制 CAD 平面图、植物意向图

4、教学要求：利用植物围合不同空间，搭配不同植物的配置形式。熟练掌握居住区植物平面图植物规范。

三、本课程的教学重点与难点：

- （一）重点：植物类型、道路绿化设计、别墅庭院植物设计、居住区植物设计
- （二）难点：设计流程、绘制方法

四、课程的基础要求

作为设计专业的基础课程，需要通过动手做大量作业来教学，边实践，边学习，培养学生掌握计算机绘图基本原理和作图方法，能够识读和绘制一般的景观平面图和景观施工图能力，在应用过程中，以各种图形和施工图作为练习对象，培养学生的具体实践能力。

五、课程考核及成绩评定

《景观改造设计》为考查课，平时占 30%，总评占 70%。

六、教材与教学参考书

《景观设计与实训》辽宁美术出版社，刘永福编著