

# 《小学数学教学法》课程标准

课内学时数：90

适用的专业范围及层次： 全日制高职高专小学教育

学分：5

考核方式：考查

## 说 明

### 一、教学目的和要求

小学数学教学法是培养能适应 21 世纪我国基础教育发展和改革需要的、具有大专文化程度小学数学教师的小学数学教育专业的一门专业必修课程。也是专门研究小学数学教育基本理论的一门应用科学。一方面提供学生将来进行小学数学教学所需要的最基础的科学理论和技能，培养学生运用理论知识和科学方法探寻和解决小学数学教学中诸多问题；另一方面引导学生用科学理论去指导实践创新，用实践创新去丰富理论。不断提高学生小学数学教学能力，并最终形成终身发展能力。

通过课程学习，学生能获得系统的小学数学课程知识，能够掌握从事小学数学教学所必需的基本技能与教学方法、教学组织策略，以及从事小学数学教学与研究的能力；提高学生从事小学数学教师职业所必备的综合素质与专业化水平，使之适应我国新一轮基础教育课程改革对小学数学教师的要求。

### 二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的每周 5 学时数，所以总课时共 90 学时，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

| 章数 | 内 容              | 理论课时 | 实训课 | 小计 |
|----|------------------|------|-----|----|
| 1  | 第 1 章 小学数学教学设计概述 | 5    |     | 5  |
| 2  | 第 2 章 小学数学教学目标设计 | 5    |     | 5  |

|     |                 |    |    |    |
|-----|-----------------|----|----|----|
| 3   | 第3章小学数学教材分析     | 5  |    | 5  |
| 4   | 第4章小学数学教学策略     | 5  |    | 5  |
| 5   | 第5章“数与代数”案例与分析  | 10 | 5  | 15 |
| 6   | 第6章“图形与几何”案例与分析 | 10 | 5  | 15 |
| 7   | 第7章“概率与统计”案例与分析 | 5  | 5  | 10 |
| 8   | 第8章“综合与实践”案例与分析 | 5  | 5  | 10 |
| 9   | 第9章小学数学教学基本功    | 8  | 12 | 20 |
| 合 计 |                 | 58 | 32 | 90 |

### 三、教学建议

原则上教师应该遵照教学大纲的要求，以及大纲所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。凡注上\*号的内容，可作为学生自学内容或任课教师根据情况自行选择讲授。

## 教学内容

### 第一章小学数学教学设计概述

#### 教学目的和要求：

明确小学数学教学设计的主要理论，掌握教学设计的基本特征和基本过程；掌握小学数学教学方案的基本内容及评价；掌握教学设计的撰写的一般规律

#### 教学内容：

1.1 小学数学教学设计的主要理论

1.2 小学数学教学设计的基本特征

1.3 小学数学教学设计的评价

**教学重点与难点：** 小学数学教学设计的基本理论；成功撰写小学数学教学设计

### 第二章小学数学教学目标设计

#### 教学目的和要求：

明确小学数学教学目标设计的理论，掌握小学数学教学目标设计的依据、设计

的原则。

**教学内容：**

- 2.1 小学数学教学目标设计概说
- 2.2 小学数学教学目标设计的依据
- 2.3 评判数学教学目标设置的原则

**重点与难点：** 小学数学教学目标设计理论、依据、原则。

### **第三章小学数学教材分析**

**教学目的和要求：**

理解有关教材的概念，掌握教学分析的基本思路，能够正确进行教学分析。

**教学内容：**

- 3.1 小学的数学教材
- 3.2 教材分析的基本思路
- 3.3 教材分析的基本步骤与方法

**重点与难点：** 教材的有关概念，教学分析的基本思路及步骤。难点是如何进行正确的教材分析。

### **第四章小学数学教学策略**

**教学目的和要求：**

理解影响教学策略选择的因素，能正确进行选择；掌握教学策略的基本类型，能够形成正确的教学方案。

**教学内容：**

- 4.1 影响教学策略选择的因素
- 4.2 教学策略的基本类型
- 4.3 教学方案的形成

**重点与难点：** 教学策略的类型，教学方案的形成

### **第五章 “数与代数” 案例与分析**

**教学目的和要求：**

了解数与计算的涵义；理解数与代数的教学内容，掌握教学策略

**教学内容：**

5.1 主要内容与教学要求

5.2 数的认识

5.3 数的运算

5.4 常见的量

5.5 式与方程

5.6 探索规律

**重点与难点：**数与代数的教学内容，计算教学的策略

**第六章 “图形与几何” 案例与分析**

**教学目的和要求**

- 1、了解小学数学空间几何的性质和学习价值
- 2、掌握儿童的空间观念的形成过程和发展规律，培养学生的空间观念
- 3、恰当组织小学空间几何教学

**教学内容：**

6.1 主要内容与教学要求

6.2 图形的认识

6.3 测量

6.4 图形与变换

6.5 图形与位置

**重点与难点**儿童的空间观念的形成过程和发展规律；如何恰当组织小学空间几何教学。

**第七章 “概率与统计” 案例与分析**

**教学目的和要求**

- 1、了解小学数学统计与概率教学安排的意义

- 2、掌握统计与概率的内容和特征
- 3、掌握统计与概率教学组织的主要策略

**教学内容：**

- 7.1 主要内容与教学要求
- 7.2 数据统计
- 7.3 不确定现象的可能性

**重点与难点：**统计与概率教学内容、特征；难点统计与概率教学组织的主要策略

## **第八章“综合与实践”案例与分析**

**教学目的和要求**

- 1、明确教学问题的概念、特征和问题解决的基本过程
- 2、了解儿童数学问题解决的主要心理特征
- 3、掌握数学问题解决的教学过程特征和主要策略

**教学内容：**

- 8.1 主要内容与教学要求
- 8.2 实践活动
- 8.3 综合应用

**重点与难点：**数学问题解决的概念、特征和教学主要策略；难点如何针对具体数学问题具体分析和解决

## **第九章小学数学教学基本功**

**教学目的和要求**

- 1、明确教学基本功是小学数学教师必备的素质
- 2、掌握基本功的内涵、应用策略
- 3、掌握说课的内容及应用技巧

**教学内容：**

- 9.1 小学数学教学基本功概说
- 9.2 小学教师的数学基本功

### 9.3 小学数学教学基本功

### 9.4 小学数学说课

**重点与难点：**小学数学教师的基本功的内容及应用策略，说课的内容及应用。

### **考核方式与成绩评定**

**考核方式：**开卷

**成绩评定：**平时成绩 30%，期末成绩 70%

### **主要参考书**

刘娟娟主编的《小学数学教学技能》

李含荣主编的《小学数学教学技能》

张晓霞主编的《小学数学教学法》

李士錡等主编的《小学数学教学案例研究》

山香教师资格考试命题研究中心主编 《小学教育教学知识与能力》

编制人：邢林燕

2026年2月8日