

《C 语言程序设计》

课程标准

课程代码	159563			课程类别	专业基础课		
总学时	48	计划理论学时	0	计划实验/实训学时	48	计划线上学时	0
课程学分	3			开课学期	第二学期		
适用专业	机电一体化技术(三二分段)			考核方式	考查		
成绩评定	平时考核(60%)+期末综合性考核(40%)						
编制人	林耿萱			制定时间	2026年1月1日		

一、课程性质

《C 语言程序设计》是机电一体化技术专业的专业基础课，具有基础性强、应用广泛、实践性强等特点。本课程旨在培养学生掌握 C 语言的基本语法、程序设计思想和编程技巧，具备一定的程序设计和调试能力，能够运用 C 语言解决实际问题，为后续专业课程的学习和未来的职业发展奠定基础。

二、课程目标

1. 知识目标

掌握 C 语言的基本语法、数据类型、运算符、表达式、流程控制语句、函数、数组、指针、结构体、文件操作等基础知识。

理解结构化程序设计思想，掌握模块化程序设计方法。

了解 C 语言的编译和运行机制。

2. 能力目标

能够运用 C 语言编写简单的应用程序，解决实际问题。

能够阅读和理解中等复杂程度的 C 语言程序。

具备一定的程序调试和测试能力。

3. 素质目标

培养学生严谨的逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。

培养学生良好的编程习惯和代码风格。

培养学生的团队合作精神和创新意识。

三、教学方法与手段

教学方法：采用讲授法、演示法、练习法、讨论法等多种教学方法，注重理论与实践相结合，培养学生的编程思维和解决问题的能力。

教学手段：利用多媒体课件、编程环境、在线学习平台等现代化教学手段，提高教学效率和效果。

四、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数 48 学时，具体学时分配如下表。

课程内容和学时分配表

章数	内 容	实训课时
1	程序设计与 C 语言	3
2	数据类型、运算符与表达式	3
3	C 程序中的输入、输出	3

4	选择结构程序设计	9
5	循环结构程序设计	9
6	函数实现模块化程序设计	6
7	数组	6
8	指针	3
9	用户自己建立数据类型	3
10	文件的输入输出	3
合 计		48

五、预期效果

学生能够掌握 C 语言的基本语法和编程技巧，具备一定的程序设计能力。

学生能够运用 C 语言解决实际问题，具备一定的项目开发能力。

学生能够养成良好的编程习惯和代码风格，具备一定的团队合作精神和创新意识。

六、考核方式与成绩评定

平时成绩： 60%（包括课堂表现、作业完成情况等）

期末考核： 40%

七、使用教材及主要参考书

《C 程序设计（第四版）》 谭浩强著 清华大学出版社