

就业指导教研室 2025-2026 学年度第二学期工作计划

一、指导思想

依据学校教学指导精神，围绕 2025-2026 学年工作主要目标，在学校、教务处和马克思主义学院的领导下，以提升职业生涯规划课程教学质量为主线，坚持立德树人根本任务，以学生为中心，创新教学工作机制，推动教研室教学水平、师资能力及整体建设不断进步。

二、工作思路

1. 进一步加强就业指导教研室自身建设，高质量完成本学期各项工作。
2. 持续探索教研室教学互助成长机制，提升教研活动实效性。
3. 加强职业生涯规划课程线上线下教学融合的探索与实践，不断提高课堂教学质量。
4. 深化课程思政建设，将价值引领融入职业生涯规划教学全过程。

三、具体活动计划

（一）教师管理

1. 加强职业生涯规划课程任课教师的专业素养和师德师风建设，增强教师队伍的责任心与事业心，树立终身学习理念，逐步打造一支素质优良、技能扎实、教学优秀、富有活力的职业生涯规划指导教师队伍。
2. 严明考勤与请假制度，准时参加教研室例行的各项活动、业务学习及培训。

（二）教学教研工作

1. 教学常规管理

（1）开展集体备课活动。针对本学期职业生涯规划课程的教学任务及兼课教师队伍情况，教研室将进一步加强集体备课，重点围绕职业生涯规划课程的教学内容、教学方法、教学重点难点等进行深入研究。集体备课中统一教学进度、制定学期授课计划、编写教学大纲与考试题库，尤其注重职业生涯规划理论模块（如自我认知、职业探索、决策行动等）的集体研讨，共同解决教学难点与疑点，切实提高教学质量。

（2）抓好期初、期中教学材料规范。严格按照教务处要求，规范教案书写。教案一般应包含课题、教学目标、教学内容、重点与难点、教学方法与手段、课后作业等要素，并体现职业生涯规划课程的实践导向。

（3）鼓励支持教师提升教学能力。支持任课教师参加各级职业生涯规划教学培训、教学交

流、教学比赛等活动，加强教师间相互学习与经验交流，以科研促教学，共同提升教学质量。

2. 职业生涯规划课程建设工作

(1) 抓实线上线下融合教学。围绕学习通平台，持续探索和完善职业生涯规划课程的网络教学资源建设，规范学习通课堂、不断完善混合式教学模式。

(2) 开展职业生涯规划作业的撰写与评选活动。结合产教融合学生特点及职业生涯规划课程教学目标，本学期组织全体学生撰写职业生涯规划书。通过课堂指导、范例分析、个体辅导等方式，帮助学生科学制定个人职业发展路径。撰写好的学生可评优。

(三) 课程思政建设

将课程思政贯穿职业生涯规划教学全过程。开始课程思政示范课建设工作，通过案例教学、主题讨论、榜样引领等方式，引导学生树立正确的成才观、职业观和就业观。

四、其他工作

1. 积极参与马克思主义学院组织的各项教学活动和教研室建设活动，认真完成学校和马克思主义学院布置的其他及临时性工作任务。
2. 严格遵守本学期学校和学院关于课堂教学管理、课程建设等各项精神和规定。

就业指导教研室

2026年3月1日