

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五——二〇二六 学年第二学期

授课计划时数：	36	学时
授 课 周 数：	18	周
每周教学时数：	2	学时

专业 _____ 小学语文教育 251

任课教师 _____ 邢烨丹

课程名称 _____ 小学儿童发展心理学

教材名称 _____ 小学儿童心理与教育

系主任（签名） _____

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	3.2-3.6	2	讲授	课程导论	
2	3.9-3.13	2	讲授	小学儿童的认知发展（一）感知觉	
3	3.16-3.20	2	讲授	小学儿童的认知发展（二）观察	
4	3.23-3.27	2	实践	小学儿童认知发展（三）记忆思维	
5	3.30-4.3	2	讲授	小学儿童的记忆和想象	
6	4.6-4.10	2	讲授	小学儿童的言语实践	如遇放假，按学校安排调停课
7	4.13-4.17	2	讲授	小学儿童情感与意志发展（情感发展）	
8	4.21-4.25	2	讲授	小学儿童情感与意志发展（意志发展+教学渗透）	
9	4.27-5.1	2	讲授	小学儿童社会性与个性发展（自我意识、性格气质）	如遇放假，按学校安排调停课
10	5.4-5.8	2	讲授	小学儿童社会性与个性发展（同伴关系）	如遇放假，按学校安排调停课
11	5.11-5.15	2	讲授	小学儿童社会性与个性发展（师生关系）	
12	5.18-5.22	2	讲授	小学儿童学习心理与学习习惯培养（学习心理）	
13	5.25-5.29	2	讲授	小学儿童心理问题识别与疏导（问题识别）	

14	6.1-6.5	2	讲授	小学儿童心理问题识别与疏导(疏导技巧+家校协同)	
15	6.8-6.12	2	讲授	儿童发展心理学在小学语文教学中的综合应用(教学设计、课堂管理)	
16	6.15-6.19	2	讲授	儿童发展心理学在小学语文教学中的综合应用(学情分析、评价反馈)	如遇放假,按学校安排调停课
17	6.22-6.26	2	讲授	课程复习与答疑	
18	6.29-7.3	2	讲授	随堂考查	