

机电工程系 2025-2026 学年第二学期

教学信息反馈和整改情况

（含佐证材料：1-4 周教学信息反馈和整改情况）

根据学校督导室的要求，系里每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 4 周周四（3 月 26 日）收集新学期信息员资料，通过线上的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 1-4 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集。

每次收集完教学信息员信息反馈表后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2026 年 3 月 28 日

佐证材料：1-4 周教学信息反馈和整改情况

二、教学信息反馈和整改措施

2026 年 3 月 27 日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

- (1) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。
- (2) 24 级的对老师们的教学很认可，对课程教学予以肯定。
- (3) 25 级学生老师授课细心细致，教学时指导细致认真。

(4) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(5) 涉及实训中心管理的机房问题、教务处管理的教室问题、宿舍、教室、食堂等问题，接下来将反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。

(6) 开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

一、课程与教学

在教学方面的，信息员了解到班级同学对本学期的课程、上课情况、教师的教学态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

1. 宝玉石 3+251：课程内容充实且理论联系实际，启发性与应用性兼备。
2. 魏毓文老师的《机械制造基础》老师授课细心细致，教学时指导细致认真。
3. 林佳颖老师的《大学语文》老师授课简单易懂，
4. 刘丹娜《习近平法治思想概论》老师授课通俗易懂，尽显负责态度。
5. 李冬霞《大学生心理健康教育》老师授课简单易懂，办公软件教学讲解明晰明了。
6. 陈炳文《电子技术》老师授课简单易懂，从电路的配件到实际应用逐步介绍，实操课细心教导。
7. 陈冬清《大学英语》老师授课从易至难，从语法到句式，教学方式轻松有趣。
8. 陈淑庄《思想道德与法治以及形势与政策》老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。8、职业生涯规划；
9. 陈杰明老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。
10. 邢焯丹《大学语文二》老师授课细心细致，讲解通俗易懂
11. 杨小佳，胡泽枫《工业机器人编程与操作》老师授课细心细致，原理讲解通俗易懂
12. 陈沛冰；《AutoCAD 中级技术》；老师授课细心细致，画图指导细致入微
13. 陈朝虹《大学英语综合教程二》老师授课细心细致，讲解全面，循序渐进
14. 林耿萱《C 语言程序设计》；老师授课细心细致，公式讲解通俗易懂
15. 孙文雄《政治》老师授课细心细致
16. 胡泽枫《虚拟仪器与仿真技术》老师授课细心细致，相关使用技巧
17. 闫淳《大学生心理健康教育》，老师授课细心细致
18. 江丹芝《职业生涯规划》，老师授课细心细致，
19. 林博《机械设计与制造基础》老师授课细心细致，
20. 陈莹老师《思政课》上课认真，是一位很负责人的老师，上课也举了生活中的许多例子，便于同学们理解，让课堂不枯燥活动课堂氛围，提高同学们兴趣。
21. 林博老师《机械设计与制造基础》。课程内容系统全面，从机械原理到制造工艺环境相扣，理论与实践深度融合。老师讲解清晰透彻，结合案例与实操，让抽象知识变得直观易懂。通过课程学习，不仅夯实了设计基础，更提升了工程思维与解决问题的能力，为后续专业发展打下坚实基础，收获远超预期。
22. 刘小铭老师《c 语言程序设计》。课程内容系统全面，从语法基础到指针、结构体等重难点循序渐进。老师讲解清晰，注重逻辑思维培养，通过大量编程实例与上机实践，有效提升了代码编写与调试能力。课程强调动手实操，让我在解决实际问题的过程中巩固了知识，为后续学习打下坚实基础，收获满满。
23. 邢焯丹老师《大学语文课程》。课程内容涵盖古今中外经典名篇，老师讲解生动透彻，旁征博引，带领我们深入领略文学魅力与人文精神。通过课堂讨论与写作训练，有效提升了文本鉴赏能力、逻辑思维与语言表达水平。课程不仅丰富了文化底蕴，更在潜移默化中滋养了心灵，让我对中华优秀传统文化有了更深的理解与热爱。
24. 闫淳老师《大学生心理健康教育课程》。课程内容贴近大学生实际生活，涵盖自我认知、情绪管理、人际交往与压力应对等主题。老师讲解亲切专业，通过案例分析、互动体验与心理测评，营造了开放包容的课堂氛围。课程不仅帮助我更好地认识自我、调整心态，更学会了用积极方式应对挑战，为健康成长与顺利完成学业奠定了坚实基础。
25. 江丹芝《职业生涯规划课程》。课程内容系统实用，涵盖自我认知、职业探索、目

标设定与求职技能等模块。老师讲解清晰，结合案例分析与测评工具，引导我深入思考自身优势与职业方向。通过课堂互动与生涯规划书撰写，我逐步明确了发展路径，增强了就业信心与行动力。这门课对我规划未来、从容应对职场提供了宝贵指导。

26. 陈朝虹老师《大学英语课程》。课程内容涵盖听、说、读、写、译各方面，注重语言基础与实用能力并重。老师讲解细致生动，课堂氛围活跃，通过情景对话、小组展示与多媒体资源，有效激发了学习兴趣。课程不仅提升了我的英语综合应用能力，也拓宽了文化视野，为今后的学习交流与职业发展奠定了扎实的语言基础。

27. 林秋生、张乐为、钟晓雄、林佳生、罗林苗、陈冰、张翼、连波杰老师《体育》。课程内容丰富多彩，涵盖篮球、羽毛球等项目，兼顾技能训练与体能提升。老师专业负责，示范标准，课堂氛围活跃，注重培养团队合作与拼搏精神。通过课程学习，我不仅掌握了运动技巧、增强了体质，更在挥洒汗水中释放了压力、磨炼了意志，真正体会到运动的乐趣与意义。

28. 方春城、杨小佳《工业机器人编程课程》。课程内容紧密结合工业实际，涵盖机器人编程基础、轨迹规划与仿真应用。老师讲解清晰，实操指导耐心，通过项目式教学让我在动手编程与调试中深入理解核心知识。课程不仅提升了我的编程能力与逻辑思维，更增强了对智能制造领域的认知与兴趣，为今后从事相关工作打下了坚实基础。

29. 陈沛冰老师《AutoCad 中级应用技术》。课程内容涵盖绘图基础、二维制图与三维建模，由浅入深，案例丰富实用。老师讲解细致，操作演示清晰，注重上机实践与规范训练，让我在反复练习中熟练掌握了绘图技巧与软件操作。课程有效提升了我的工程制图能力与严谨细致的学习习惯，为后续专业设计与实际应用打下坚实基础。

30. 机电一体化 3+241 各科教师讲课精简，易理解

31. 电气自动化 241 各科理论教学生动、教学方法有趣、教学效果好、老师教学态度积极、课堂纪律严肃、同学们学习氛围强。

32. 王娜娜老师《自动化生产线安装与调试》备课充分，授课逻辑清晰，将自动化生产线系统组成、核心元件原理等基础内容，结合汽车制造、3C 电子行业的真实产线案例讲解，有效降低了抽象知识点的理解难度；实训课上老师会逐组指导操作，耐心纠正实操误区，对学生的疑问能及时给出清晰解答，教学责任心强。王娜娜老师考勤管理严格，每节课均会通过点名或随机抽查的方式核对出勤情况，课堂纪律管控到位，整体课堂秩序良好

二、实验实训设备

1、本周《电机与拖动基础》课程教室教研楼 303 电脑出现没有声音和黑屏现象，影响到正常上课，建议定期检查维修

2、建议加强优化教务系统，经常登录不进去

3、宝石专业实训楼五楼的教学工具需要多一点

4、PLC 教研楼 303 电教平台有时不是很好用 容易死机 建议不定时维护
加工课工具生锈的太多，使用不方便

三、教学环境：

1. 希望教学楼，教研楼抽屉的垃圾谁扔的谁带走

2. 每周一下午 5~6 节，在 BT32 上《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，老是有同学占座，每次都是占一整排座位，希望学校能尽快处理一下。

3. 教学楼 ct21 有座椅老化 坏了建议更换

4. 教研楼课室 103 606 没有窗帘 不遮光 屏幕反光导致影响学习 建议添加

四、宿舍：

1. 、宿舍维修太慢了
2. 教研楼 104 讲台前组，后二三行书桌下的桌板出来了
3. b 栋宿舍楼道脏乱，出现垃圾在楼道，影响宿舍环境，建议增加禁止乱丢垃圾标识宿舍规模小，人员密集，不方便
4. 、宿舍饮水机停水问题严重，经常停水，希望学校能重视一下
5. 希望教学工具可以维修 然后还有宿舍的灯泡维修一下太暗了 食堂排队太久了

五、图书馆：

1. 希望图书馆能增加《电气自动化系统设计》相关参考书籍
2. 图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。
3. 图书馆加快专业书籍更新，

六、食堂：

1. 第一食堂菜品价依旧有点贵
2. 建议食堂多开设新菜色，多开点新窗口
3. 二楼食堂经同学投诉，出现食物不卫生、吃坏肚子，甚至是食物发臭仍售卖的不良行为，望学校能经此反映，解决此类食品问题事件。
4. 二饭食堂 男的工作态度不是很好 歧视同学说不吃菜打什么饭（该同学不吃肥肉没要就被歧视了 该同学觉得很无语）
5. 希望二饭二楼的工作人员能改变态度 对他人友好一点 说话方式委婉一点

附件学生：3 月 24 日，中午 12:30，在二饭食堂二楼，我正在打饭，一个打饭的男工作人员，帮我打了两个素菜，询问我要什么肉菜，当时是肉菜都被吃完了，剩一盘白色的肉，我并不想吃，我说不要了，哪里还有肉菜，工作人员说这不是肉菜，并且帮我打了菜，说：不饿你打什么饭，类似于这种意思，我后面还有很多同学排队，我就拿走吃饭了，我请问饭堂什么时候强买强卖了，我不要一个肉菜，要工作人员阴阳我，不够十块，就要被说，我做错了什么，学校从未公示过用餐最低消费的规定，这种行为不仅是变相强制消费，更是对我的不尊重，难道学校纵容欺负同学的行为，我只想安安静静吃饭，刁难一个低血糖的我，我以上话语没有任何夸张，我请求学校严肃处理，我需要一个道歉，如果不信我，可以看那天监控，我请求一个道歉，如果可以请他写一封道歉信

七、体育馆：

- 1、希望学校建设室内体育馆
- 2、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。
- 3、羽毛球场太少灯光不适，同学想要尽快建体育馆

二、其他：

1. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；
2. 校园网网络信号差

对反馈信息的处理及回应：

针对以上学生信息员反馈的信息，机电系领导和督导组高度重视，对于能力范围内能处理的已第一时间作了回应：

- 1、对于教学、课程、教师等相关的建议，已反馈给相关教研室和专任教师

- 2、对于学生反映的机房、教室的设备问题，已反馈给机房管理员和教室管理组，请管理人员尽可能更换或维修；
- 3、对于宿舍、教室桌椅维护、电扇、空调维修等问题，也请院督导尽快处理，给学生一个答复。
- 4、对于宿舍卫生、宿舍关系方面已经快反馈给各年级辅导员和班主任老师，尽快协调同学关系。

机电工程系督导组

2026年3月29日

机电工程系 2025-2026 学年第二学期

教学信息反馈和整改情况

（含佐证材料：5-8 周教学信息反馈和整改情况）

根据学校督导室的要求，系里每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 8 周周四（4 月 23 日）收集新学期信息员资料，通过线上的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 5-8 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集。

每次收集完教学信息员信息反馈表后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2026 年 4 月 24 日

佐证材料：5-8 周教学信息反馈和整改情况

二、教学信息反馈和整改措施

2026 年 4 月 24 日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

(2) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。

(2) 24 级的学生对老师们的教学很认可，对课程教学予以肯定。

(3) 25 级学生老师授课细心细致，教学时指导细致认真。

(4) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(5) 涉及**教务处管理的教室问题、教研楼、宿舍、食堂**等问题，**接下来希望教务处能帮忙反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。**

(6) 开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

三、课程与教学

在教学方面的，信息员了解到班级同学对本学期的课程、上课情况、教师的教学态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

33. 邢焯丹语文老师上课认真，讲课特别温柔，是一位很负责人很高情商的老师，上课还结合了一些视频讲授，便于同学们理解，让课堂不枯燥活动课堂氛围，提高同学们兴趣。

34. 宝玉石 3+251：课程内容充实且理论联系实际，启发性与应用性兼备。师生互动良好，教学目标达成顺利。

35. PLC 技术应用（廖兴展）：课程实用性强，是专业核心技能课，学生学习兴趣较高；教师讲解条理清晰，案例贴合实际；实验设备基本能满足教学需求，学生课堂纪律较好，能主动进行编程与调试练习，学习氛围较浓

36. 魏毓文老师的《机械制造基础》老师授课细心细致，教学时指导细致认真。

37. 林佳颖老师的《大学语文》老师授课简单易懂，

38. 刘丹娜《习近平法治思想概论》老师授课通俗易懂，尽显负责任态度。

39. 李冬霞《大学生心理健康教育》老师授课简单易懂，办公软件教学讲解明晰明了。

40. 陈炳文《电子技术》老师授课简单易懂，从电路的配件到实际应用逐步介绍，实操课细心教导。

41. 廖兴展老师教学态度认真负责，备课充分，课堂讲解条理清晰、重点突出，对 PLC 编程原理、指令应用、程序调试等内容讲解通俗易懂，非常适合我们专业基础水平。

希望多增加实操实训课时，强化专业技能训练。

42. 陈冬清《大学英语》老师授课从易至难，从语法到句式，教学方式轻松有趣。

43. 陈淑庄《思想道德与法治以及形势与政策》老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。8、职业生涯规划；

44. 陈杰明老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。

45. 胡泽枫《工业机器人编程与操作》老师授课细心细致，原理讲解通俗易懂

46. 陈沛冰；《AutoCAD 中级技术》；老师授课细心细致，画图指导细致入微

47. 胡泽枫《虚拟仪器与仿真技术》老师授课细心细致，相关使用技巧

48. 邢焯丹《大学语文二》老师授课细心细致，讲解通俗易懂

49. 林耿萱《C 语言程序设计》；老师授课细心细致，公式讲解通俗易懂

50. 孙文雄《政治》老师授课细心细致

51. 陈朝虹《大学英语综合教程二》老师授课细心细致，讲解全面，循序渐进

52. 闫淳《大学生心理健康教育》，老师授课细心细致

53. 林博《机械设计与制造基础》老师授课细心细致，

54. 陈莹老师《思政课》上课认真，是一位很负责人的老师，上课也举了生活中的许多例子，便于同学们理解，让课堂不枯燥活动课堂氛围，提高同学们兴趣。

55. 邢焯丹老师《大学语文课程》。课程内容涵盖古今中外经典名篇，老师讲解生动透彻，旁征博引，带领我们深入领略文学魅力与人文精神。通过课堂讨论与写作训练，有效提升了文本鉴赏能力、逻辑思维与语言表达水平。课程不仅丰富了文化底蕴，更在潜移默化中滋养了心灵，让我对中华优秀传统文化有了更深的理解与热爱。

56. 刘小铭老师《c 语言程序设计》。课程内容系统全面，从语法基础到指针、结构体等重点难点循序渐进。老师讲解清晰，注重逻辑思维培养，通过大量编程实例与上机实践，有效提升了代码编写与调试能力。课程强调动手实操，让我在解决实际问题的过程中巩固了知识，为后续学习打下坚实基础，收获满满。

57. 林博老师《机械设计与制造基础》。课程内容系统全面，从机械原理到制造工艺环

环相扣，理论与实践深度融合。老师讲解清晰透彻，结合案例与实操，让抽象知识变得直观易懂。通过课程学习，不仅夯实了设计基础，更提升了工程思维与解决问题的能力，为后续专业发展打下坚实基础，收获远超预期。

58. 江丹芝《职业生涯规划课程》。课程内容系统实用，涵盖自我认知、职业探索、目标设定与求职技能等模块。老师讲解清晰，结合案例分析与测评工具，引导我深入思考自身优势与职业方向。通过课堂互动与生涯规划书撰写，我逐步明确了发展路径，增强了就业信心与行动力。这门课对我规划未来、从容应对职场提供了宝贵指导。

59. 陈朝虹老师《大学英语课程》。课程内容涵盖听、说、读、写、译各方面，注重语言基础与实用能力并重。老师讲解细致生动，课堂氛围活跃，通过情景对话、小组展示与多媒体资源，有效激发了学习兴趣。课程不仅提升了我的英语综合应用能力，也拓宽了文化视野，为今后的学习交流与职业发展奠定了扎实的语言基础。

60. 林秋生、张乐为、钟晓雄、林佳生、罗林苗、陈冰、张翼、连波杰老师《体育》。课程内容丰富多彩，涵盖篮球、羽毛球等项目，兼顾技能训练与体能提升。老师专业负责，示范标准，课堂氛围活跃，注重培养团队合作与拼搏精神。通过课程学习，我不仅掌握了运动技巧、增强了体质，更在挥洒汗水中释放了压力、磨炼了意志，真正体会到运动的乐趣与意义。

61. 方春城、杨小佳《工业机器人编程课程》。课程内容紧密结合工业实际，涵盖机器人编程基础、轨迹规划与仿真应用。老师讲解清晰，实操指导耐心，通过项目式教学让我在动手编程与调试中深入理解核心知识。课程不仅提升了我的编程能力与逻辑思维，更增强了对智能制造领域的认知与兴趣，为今后从事相关工作打下了坚实基础。

62. 陈沛冰老师《AutoCad 中级应用技术》。课程内容涵盖绘图基础、二维制图与三维建模，由浅入深，案例丰富实用。老师讲解细致，操作演示清晰，注重上机实践与规范训练，让我在反复练习中熟练掌握了绘图技巧与软件操作。课程有效提升了我的工程制图能力与严谨细致的学习习惯，为后续专业设计与实际应用打下坚实基础。

二、实验实训设备

- 5、实训楼五楼的宝玉石鉴定与加工的**课程多一点**教学工具以及**宝石**
- 6、PLC 教研楼 303 电教平台有时不是很好用，容易死机，建议不定时维护

三、理论教学设备：

1、本周教室**教研楼 303、104 电脑**出现没有声音和黑屏现象，影响到正常上课，建议定期检查维修，**教研楼 104 讲台前组**，后二三行书桌下的桌板出来，**教研楼课室 103、606 没有窗帘**不遮光屏幕反光导致影响学习建议添加

2、教学楼 **CT21 有座椅老化、坏了**，建议更换，**教学楼 C304 讲台前那组**，第八行那一排桌子松了，轻轻一压就往后倒

3、建议加强**优化教务系统，经常登录不进去**

4、有些**教室的制冷设施使用不了**，或者是功率过低，夏天教室太热了，多装几台风扇

四、宿舍：

1、**B 栋宿舍楼道脏乱**，出现垃圾在楼道，影响宿舍环境，建议增加禁止乱丢垃圾标识宿舍规模小，人员密集，不方便，**B 栋部分宿舍淋浴室偶尔会有一阵臭味**，水龙头的水有时候会很脏。（该问题仍未得到解决）

2、宿舍饮水机停水问题严重，经常停水，希望学校能重视一下

3、希望教学工具可以维修，然后还有宿舍的灯泡维修一下太暗了

五、图书馆：

- 1、希望图书馆能增加《电气自动化系统设计》相关参考书籍
- 2、图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。
- 3、图书馆加快专业书籍更新，

六、食堂：

1、第一食堂菜品价依旧有点贵

- 2、建议食堂多开设新菜色，多开点新窗口

3、二楼食堂经同学投诉，出现食物不卫生、吃坏肚子，甚至是食物发臭仍售卖的不良行为，望学校能经此反映，解决此类食品问题事件。

- 4、在教研楼高楼层上课的同学中午下课之后去到食堂后自选菜剩余的量过少

七、体育馆：

- 4、希望学校建设室内体育馆
- 5、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。
- 6、羽毛球场太少灯光不适，同学想要尽快建体育馆
- 7、羽毛球选修课很难进行，场地原因

八、其他：

3. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；
4. 校园网网络信号差
5. 对于校园内、厕所、走廊抽烟的同学建议学校加强教学楼、宿舍楼等公共区域禁烟管理和巡查力度，在走廊、厕所增设禁烟提示和监督岗，对违规抽烟学生进行教育和约束，净化校园环境
6. 因受校园倡导，不予停车影响现向学校反馈，望学校作出对应政策，扩大停车范围，帮助更多有出行需求的同学停车，真正做到应有所求，方便同学出行，建立更美校园。

对反馈信息的处理及回应：

领域	核心问题摘要	针对性改进思路

领域	核心问题摘要	针对性改进思路
教学与课程	<p>1. 教学方法：部分课程理论性强、互动少。</p> <p>2. 课程难度与进度：部分课程内容难度大，上机操作困难；课程安排集中导致学生疲劳。</p> <p>3. 积极反馈：多数教师教学严谨、方法得当，能将理论与实践紧密结合（如宝玉石鉴定、PLC 技术、机械设计、工业机器人等课程获广泛好评）。</p>	<p>1. 优化教学设计：鼓励教师在理论课中增加案例分析与小组讨论，对难点章节进行分层教学。</p> <p>2. 推广智慧教学：鼓励老师们使用学习通平台搭建网课，为学生提供多渠道学习机会，降低实训成本与风险，提升实操效率。</p> <p>3. 强化实践教学：针对学生普遍提出的“增加实操课时”诉求，统筹调整理论课与实践课比例。</p>
实训与设备	<p>1. 设备老化与损坏：传感器元器件、电脑、投影仪等教学设备老化损坏现象突出（如 PLC 教研楼 303 电教平台死机、实训楼 B303 电烙笔故障、电机与拖动实验室器材老化）。</p> <p>2. 软件与维护：专业软件运行卡顿，教师控屏软件未安装，设备维护不及时。</p> <p>3. 教学资源短缺：宝玉石鉴定与加工课程的教学工具及样本不足，影响课堂教学。</p>	<p>1. 优化实验实训设备的维护和保修体系，加速设备的维护工作，保证课堂教学。</p> <p>2. 建立精准运维机制：制定实训设备定期巡检与快速报修流程，利用信息化平台实现报修、跟踪、反馈闭环管理。</p> <p>3. 规划设备升级：系统评估设备现状，积极申报新建、改造实训室项目，争取专项资金支持。</p>
学习与环境	<p>1. 教学环境：部分教室座位不足、空调缺失、卫生状况不佳（如教研楼 103、606 无窗帘反光；CT21 座椅损坏；C304 桌子松动）。</p> <p>2. 后勤保障：宿舍维修慢（B504 风扇长期未修）、停水频发、食堂排队久/菜品单一/卫生问题、图书馆书籍更新慢/座位紧张、校园网信号差、公共区域吸烟严重。</p>	<p>1. 强化跨部门协同：请教务梳理并明确各类问题的责任部门（、后勤、图书馆、宿管、网络中心等），建立常态化的沟通与联动解决机制。</p> <p>2. 推动服务升级：希望教务能够协调将学生高频反馈的后勤问题（如热水供应、食堂档口、网络信号、设备维修）作为重点，推动实质性改善。</p> <p>3. 专项治理行动：组织班委召开校园禁烟等突出问题，辅导员做好文明宿舍的评选活动。</p>

机电工程系督导组

2026 年 4 月 24 日

机电工程系 2025-2026 学年第二学期

教学信息反馈和整改情况

（含佐证材料：9-12 周教学信息反馈和整改情况）

根据学校督导室的要求，系里每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 12 周周五（5 月 22 日）收集新学期信息员资料，通过线上的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 9-12 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集。

每次收集完教学信息员信息反馈表后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2026 年 5 月 25 日

佐证材料：9-12周教学信息反馈和整改情况

二、教学信息反馈和整改措施

2026年5月25日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

(3) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。

(2) 24级的学生对老师们的教学很认可，对课程教学予以肯定。

(3) 25级学生老师授课细心细致，教学时指导细致认真。

(4) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(5) 涉及**教务处管理的教室问题、教研楼、宿舍、食堂等问题**，接下来**希望教务处能帮忙反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。**

(6) 开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

四、课程与教学

在教学方面的，信息员了解到班级同学对本学期的课程、上课情况、教师的教学态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

63. 宝玉石 3+251：课程内容充实且理论联系实际，启发性与应用性兼备。师生互动良好，教学目标达成顺利。

64. 林少光宝石学老师上课认真，讲课特别认真，是一位很重视很负责的老师，讲的都是理论知识，没有浪费课堂的每一分，上课还结合了一些视频讲授，便于同学们理解，让课堂不枯燥活动课堂氛围，提高同学们兴趣。

65. PLC 技术应用（廖兴展）：课程实用性强，是专业核心技能课，学生学习兴趣较高；教师讲解条理清晰，案例贴合实际；实验设备基本能满足教学需求，学生课堂纪律较好，能主动进行编程与调试练习，学习氛围较浓

66. 自动控制原理及应用（实验），谢浩鑫：课程实用性强，是专业核心技能课，学生学习兴趣较高；教师讲解条理清晰，案例贴合实际；实验设备基本能满足教学需求，学生课堂纪律较好，能主动进行编程与调试练习，学习氛围较浓。

67. 谢浩鑫老师教学态度认真负责，备课充分，课堂讲解条理清晰、重点突出，对 PLC 编程原理、指令应用、程序调试等内容讲解通俗易懂，非常适合我们专业基础水平希望多增加实操实训课时，强化专业技能训练。

68. 魏毓文老师的《机械制造基础》老师授课细心细致，教学时指导细致认真。

69. 林佳颖老师的《大学语文》老师授课简单易懂，

70. 刘丹娜《习近平法治思想概论》老师授课通俗易懂，尽显负责态度。

71. 李冬霞《大学生心理健康教育》老师授课简单易懂，办公软件教学讲解明晰明了。

72. 陈炳文《电子技术》老师授课简单易懂，从电路的配件到实际应用逐步介绍，实操课细心教导。

73. 廖兴展老师教学态度认真负责，备课充分，课堂讲解条理清晰、重点突出，对 PLC 编程原理、指令应用、程序调试等内容讲解通俗易懂，非常适合我们专业基础水平。希望多增加实操实训课时，强化专业技能训练。

74. 陈冬清《大学英语》老师授课从易至难，从语法到句式，教学方式轻松有趣。

75. 陈淑庄《思想道德与法治以及形势与政策》老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。8、职业生涯规划；

76. 大学语文二；教师：邢焯丹；授课情况：老师授课细心细致，讲解通俗易懂；学生学习情况：良好

77. 工业机器人编程与操作；教师：杨小佳，胡泽枫；授课情况：老师授课细心细致，原理讲解通俗易懂；学生学习情况：良好

78. 陈杰明老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。

79. 胡泽枫《工业机器人编程与操作》老师授课细心细致，原理讲解通俗易懂

80. 陈沛冰；《AutoCAD 中级技术》；老师授课细心细致，画图指导细致入微

81. 胡泽枫《虚拟仪器与仿真技术》老师授课细心细致，相关使用技巧

82. 邢焯丹《大学语文二》老师授课细心细致，讲解通俗易懂

83. 林耿萱《C 语言程序设计》；老师授课细心细致，公式讲解通俗易懂

84. 孙文雄《政治》老师授课细心细致

85. 陈朝虹《大学英语综合教程二》老师授课细心细致，讲解全面，循序渐进

86. 闫淳《大学生心理健康教育》，老师授课细心细致
87. 林博《机械设计与制造基础》老师授课细心细致，
88. 、AutoCAD 中级技术；教师：陈沛冰；授课情况：老师授课细心细致，画图指导细致入微；学生学习情况：良好
89. 大学英语综合教程二；教师：陈朝虹；授课情况：老师授课细心细致，讲解全面，循序渐进；学生学习情况：良好
90. C 语言程序设计；教师：林耿萱；授课情况：老师授课细心细致，公式讲解通俗易懂；学生学习情况：良好
91. 政治；教师：孙文雄；授课情况：老师授课细心细致，学生学习情况：良好
92. 虚拟仪器与仿真技术；教师：胡泽枫；授课情况：老师授课细心细致，相关使用技巧教学连贯；学生学习情况：良好
93. 机械设计与制造基础，教师：林博，授课情况：老师授课细心细致，学生学习情况：良好
94. 陈莹老师《思政课》上课认真，是一位很负责人的老师，上课也举了生活中的许多例子，便于同学们理解，让课堂不枯燥活动课堂氛围，提高同学们兴趣。
95. 刘小铭老师《c 语言程序设计》。课程内容系统全面，从语法基础到指针、结构体等重难点循序渐进。老师讲解清晰，注重逻辑思维培养，通过大量编程实例与上机实践，有效提升了代码编写与调试能力。课程强调动手实操，让我在解决实际问题的过程中巩固了知识，为后续学习打下坚实基础，收获满满。
96. 林博老师《机械设计与制造基础》。课程内容系统全面，从机械原理到制造工艺环环相扣，理论与实践深度融合。老师讲解清晰透彻，结合案例与实操，让抽象知识变得直观易懂。通过课程学习，不仅夯实了设计基础，更提升了工程思维与解决问题的能力，为后续专业发展打下坚实基础，收获远超预期。
97. 江丹芝《职业生涯规划课程》。课程内容系统实用，涵盖自我认知、职业探索、目标设定与求职技能等模块。老师讲解清晰，结合案例分析与测评工具，引导我深入思考自身优势与职业方向。通过课堂互动与生涯规划书撰写，我逐步明确了发展路径，增强了就业信心与行动力。这门课对我规划未来、从容应对职场提供了宝贵指导。
98. 陈朝虹老师《大学英语课程》。课程内容涵盖听、说、读、写、译各方面，注重语言基础与实用能力并重。老师讲解细致生动，课堂氛围活跃，通过情景对话、小组展示与多媒体资源，有效激发了学习兴趣。课程不仅提升了我的英语综合应用能力，也拓宽了文化视野，为今后的学习交流与职业发展奠定了扎实的语言基础。
99. 林秋生、张乐为、钟晓雄、林佳生、罗林苗、陈冰、张翼、连波杰老师《体育》。课程内容丰富多彩，涵盖篮球、羽毛球等项目，兼顾技能训练与体能提升。老师专业负责，示范标准，课堂氛围活跃，注重培养团队合作与拼搏精神。通过课程学习，我不仅掌握了运动技巧、增强了体质，更在挥洒汗水中释放了压力、磨炼了意志，真正体会到运动的乐趣与意义。
100. 方春城、杨小佳《工业机器人编程课程》。课程内容紧密结合工业实际，涵盖机器人编程基础、轨迹规划与仿真应用。老师讲解清晰，实操指导耐心，通过项目式教学让我在动手编程与调试中深入理解核心知识。课程不仅提升了我的编程能力与逻辑思维，更增强了对智能制造领域的认知与兴趣，为今后从事相关工作打下了坚实基础。
101. 陈沛冰老师《AutoCad 中级应用技术》。课程内容涵盖绘图基础、二维制图与三维建模，由浅入深，案例丰富实用。老师讲解细致，操作演示清晰，注重上机实践与规范训练，让我在反复练习中熟练掌握了绘图技巧与软件操作。课程有效提升了我的工程制图能力与严谨细致的学习习惯，为后续专业设计与实际应用打下坚实基础。

二、实验实训设备

- 7、《电机与拖动基础》课程教室实训楼 A304，部分实验器材老化损坏，建议定期更换
- 8、希望实训楼设备能定期检查更换
- 9、实训楼五楼的宝玉石鉴定与加工的课程多一点教学工具以及宝石
- 10、PLC 教研楼 303 电教平台有时不是很好用，容易死机，建议不定时维护
- 11、实训楼 B303 电烙笔不好用

三、理论教学设备：

- 1、建议教务处提前检查教室设备状
- 2、本周教室教研楼 303、104 电脑出现没有声音和黑屏现象，影响到正常上课，建议定期检查维修，教研楼 104 讲台前组，后二三行书桌下的桌板出来，教研楼课室 103、606 没有窗帘不遮光屏幕反光导致影响学习建议添加
- 3、教学楼 CT21 有座椅老化、坏了，建议更换，教学楼 C304 讲台前那组，第八行那一排桌子松了，轻轻一压就往后倒
- 4、建议加强优化教务系统，经常登录不进去
- 5、有些教室的制冷设施使用不了，或者是功率过低，夏天教室太热了，多装几台风扇
- 6、教学楼公共厕所及走廊有多名学生聚集吸烟，严重影响校园公共卫生和师生身体健康。建议学校加大禁烟巡查力度，在厕所、楼梯间等重点区域增设醒目禁烟标识，设立学生监督岗，对违规吸烟学生进行批评教育和纪律约束。

四、宿舍：

- 1、B504 宿舍的风扇从开学报修到现在一直没来修理，期间报修过几次一直被拒修也没说是什么原因拒修，就一直在拒绝，希望学校尽快过来修
B 栋宿舍楼道脏乱，出现垃圾在楼道，影响宿舍环境，建议增加禁止乱丢垃圾标识宿舍规模小，人员密集，不方便，**B 栋部分宿舍淋浴室偶尔会有一阵臭味**，水龙头的水有时候会很脏。（该问题仍未得到解决）
- 2、宿舍饮水机停水问题严重，经常停水，希望学校能重视一下
- 3、希望教学工具可以维修，然后还有宿舍的灯泡维修一下太暗了
- 4、宿舍饮水机有点小问题

五、图书馆：

- 1、希望图书馆能增加《电气自动化系统设计》相关参考书籍
- 2、图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。
- 3、图书馆加快专业书籍更新，
- 4、学校图书馆现有阅览空间不足，自习座位紧张，尤其在考试周和晚自习时段，学生难以找到合适的学习位置，同时专业类书籍馆藏量也有待进一步扩充。希望学校能扩建图书馆或在教学楼内增设临时自习区域，优化学习资源配置。

六、食堂：

- 1、食堂中午 12 点左右学生过多造成拥挤，建议增派人手管理
- 2、第二食堂的肉菜再多点就更实惠了
- 3、希望食堂后续能多开设些好吃的窗口

4、第一食堂菜品价依旧有点贵

5、二楼食堂经同学投诉，出现食物不卫生、吃坏肚子，甚至是食物发臭仍售卖的不良行为，望学校能经此反映，解决此类食品问题事件。

6、在教研楼高楼层上课的同学中午下课之后去到食堂后自选菜剩余的量过少

七、体育馆：

8、希望学校建设室内体育馆

9、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。

10、羽毛球场太少灯光不适，同学想要尽快建体育馆

11、羽毛球选修课很难进行，场地原因

八、其他：

7. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；

8. 校园网网络信号差

9. 对于校园内、厕所、走廊抽烟的同学建议学校加强教学楼、宿舍楼等公共区域禁烟管理和巡查力度，在走廊、厕所增设禁烟提示和监督岗，对违规抽烟学生进行教育和约束，净化校园环境

10. 因受校园倡导，不予停车影响现向学校反馈，望学校作出对应政策，扩大停车范围，帮助更多有出行需求的同学停车，真正做到应有所求，方便同学出行，建立更美校园。

对反馈信息的处理及回应：

领域	核心问题摘要	针对性改进思路
课程与教学	<p>1. 积极反馈： 绝大多数教师教学态度严谨、责任心强，授课方式通俗易懂。宝玉石鉴定、PLC技术、机械设计、工业机器人、C语言等专业课程因“理实一体、案例丰富”获得高度评价。</p> <p>2. 主要诉求： 多门专业核心课（如 PLC、自动控制、工业机器人等）学生呼吁增加实操实训课时，强化动手能力。</p> <p>3. 教学细节： 少数课堂理论讲授偏多，互动性与趣味性有待提升。</p>	<p>1. 推广优秀教学经验： 将学生点名表扬的教师（如林少光、廖兴展、林博等）作为教学示范案例，组织教研室观摩学习。</p> <p>2. 优化实践教学比重： 针对专业核心课开展课时结构调整研讨，在不影响总学分的前提下，适当压缩纯理论讲授，增加上机与实操环节。</p> <p>3. 强化课堂互动： 鼓励教师利用信息化工具（如学习通）开展混合式教学，通过随堂测验、分组任务等方式提升课堂活跃度。</p>

领域	核心问题摘要	针对性改进思路
实验实训设备	<p>1. 设备老化损坏： 电机与拖动实验室器材老化；PLC 电教平台死机；实训楼 B303 电烙笔故障。</p> <p>2. 耗材与样本短缺： 宝玉石鉴定课程的宝石样本及教学工具不足。</p> <p>3. 维护滞后： 设备故障报修后响应慢，影响正常实训进度。</p>	<p>1、优化实验实训设备的维护和保修体系，加速设备的维护工作，保证课堂教学。</p> <p>2. 建立精准运维机制：制定实训设备定期巡检与快速报修流程，利用信息化平台实现报修、跟踪、反馈闭环管理。</p> <p>3. 规划设备升级：系统评估设备现状，积极申报新建、改造实训室项目，争取专项资金支持。</p>
体育场馆	<p>1. 场地匮乏： 缺乏室内体育馆，羽毛球场数量严重不足，导致选修课无法正常开展。</p> <p>2. 器材老化： 现有体育器材种类少且老旧。</p>	<p>1. 纳入基建规划：由学习委员告知我们学校目前的规划项目，体院馆正在按部就班的建设中，希望大家理解和支持。</p>
校园管理与安全	<p>1. 禁烟不力： 教学楼、宿舍楼厕所及走廊吸烟现象严重，缺乏监管。</p> <p>2. 交通配套： 校园停车位不足，学生出行停车难。</p> <p>3. 秩序维护： 教学楼公厕卫生状况差。</p>	<p>1. 落实：组织班委开展文明校园活动，并召开主题班会，在重点区域张贴醒目禁烟标识，对违规吸烟行为进行通报教育。</p> <p>2. 规范停车管理：向学生解释一下学校规范管理的要求，呼吁学生文明停车。</p>

机电工程系督导组

2026 年 5 月 25 日