



揭阳职业技术学院  
JIEYANG POLYTECHNIC

# 教研室工作手册

系、部(院): 经济管理系

教研室: 大数据与会计

教研室主任: 刘林德

2025 -2026 学年度第一学期

教务处印制





# 教研室活动记录

时间	2025. 9. 11	地点	教研楼 1108
主持人	刘林德	记录人	黄娉婷
参加人 (签名)	刘林德 庄小凡 汪福来 李满霞 李静 李婷婷 陈志红 陈丽卿		
缺勤人			
活动主题	期初教学工作布置		
一、期初整治校园环境。			
1. 按系里统一安排, 对教研楼、教学楼、机房等教学场所进行清洁。			
二、教材问题			
任课教师开学注意学生上课是否带齐教材或讲义。			
三、期初教学检查。			
1. 试卷归档。			
上学期期末试卷批改, 归档检查。			
改错更正需红笔签名。			

对的选项打勾，错误打叉。

记错方，不记扣分。

装订严实

2. 教学常规资料。

教案、教学日历、课程标准上齐检查。

注意课程思政元素的落实。

3. 课堂纪律。

教师是课堂第一责任人。

注意提醒学生课堂注意力。

严抓学生考勤。

# 教研室活动记录

时间	2025.9.14	地点	教卓楼 C105
主持人	刘林德	记录人	陈熙娜
参加人 (签名)	刘林德 庄小凡 汪福来 李为霞 陈志红 董妮好 陈熙娜 李... (Note: There are several handwritten signatures in this cell, including 李为霞, 陈志红, 董妮好, 陈熙娜, and 李...)		
缺勤人			

活动主题 2025级新生专业介绍会暨主题班会活动。

一、活动宗旨：为帮助新生快速融入校园生活，明晰专业发展路径，我系于9月14日成功开展专业介绍会暨主题班会活动，为同学们开启大学生涯的全新篇章筑牢根基。

二、大数据与会计教研室主任刘林德老师对大数据与<sup>会计</sup>专业进行一场内容充实、见解深刻的专业解读，主要围绕以下几点：

1. 专业课程体系与实践平台，让新生清晰认知专业学习框架；
2. 剖析专业对应的职业发展路径与核心能力要求，为新生指明努力方向。

3. 展示往届学生的学习场景和就业方向，让新生认识到本专业的就业前景。
4. 介绍大数据与会计专业的师资队伍和教学成果，增强学生的学习动力和信心。

### 三. 新生班主题班会

根据既定安排的时间和地点，各班班主任组织同学们参加主题班会。

各班通过新同学的自我介绍，分享学习生活中的有趣活动，以增进彼此之间的了解；班主任提出一些相关的规章制度和期望，为后续在班级建设奠定了良好的基础。



## 议程二：2023级毕业设计工作安排

一. 分组情况.

二. 毕业设计要求.

1. 形式

调研报告、毕业论文、替代方案等.

2. 时间.

是本学期任务, 提交时间预计在下学期

3. 规范.

严格按学校毕业设计规范调整.

开题报告.

提纲设计.

问卷设计.

调研报告撰写.

对参考文献的要求.

等学术撰写要求和注意事项.

三. 毕业设计质量控制和评分标准划定

四. 学术规范问题.

# 教研室活动记录

时间	2025. 10. 10	地点	教学楼 C105
主持人	刘林德	记录人	刘林德
参加人 (签名)	刘林德 庄小凡 汪福来 陈志红 李尚霞 陈 <del>明</del> 柳 李珍婷 韩 <del>明</del> 李 <del>明</del> 李 <del>明</del>		
缺勤人			
活动主题	续签、新建专业校外实训基地事宜		

为贯彻落实国家关于深化产教融合、校企合作的政策要求,进一步提高学校人才培养质量,学校鼓励各系积极与一批优质企业合作建设实训基地,经济管理系高度重视,精心组织,筛选具备行业影响力、技术先进、管理规范且强烈合作意愿的企业,要求各专业落实校外实训基地建设事宜。

会计专业全体教师参与专业校外实训基地续签、新建考察工作,避免形式主义合作,重点走访、考察广东博晨财务咨询有限公司、揭阳市三才工商咨询服务有限公司、广发证券股份有限公司揭阳、临江北路证券营业部三家企业/单位,确保企业能与专业在人才培养方案制定,课程开发,实习就业、技术研发等方面展开深度合作。

### 1. 确定合作企业

新建：广东博晨财务咨询有限公司

—揭阳市涉税专业服务机构，拥有代理记账许可证、人力资源服务许可证、劳务派遣经营许可证；

—主营注册代理、企业代账、纳税申报、涉税合规等业务；

续签：①揭阳市三才工商咨询服务有限公司

—主营企业登记代理、咨询服务、商标注册、税务咨询、记账服务、专利代理等业务；

②广发证券营业部

—主营证券经纪、投资咨询、证券交易/投资等有关的财务咨询等业务；

### 2. 基地建设意义

① 学生方面：学生到企业接触会计一线工作，让学生获得真实的职业体验，使其专业知识与实践技能得到综合训练，树立正确的职业态度，提升就业竞争优势；

② 专业建设方面：让专业老师到企业参加、观摩实践工作，提高技能；同时为老师的教改、科研提供技术与资料支持，为企业会计专业建设提供指导意见；

③ 企业方面：企业通过学生工作实践，和学生进行双向选择，筛选符合要求的学生留任，为企业作人才储备。

### 3. 相关提交材料

①新建实训基地：实训基地考察评估报告

实训基地申请表

②续签实训基地：企业资质证明

实训基地申请表

③合作协议事项

实训指导教师

# 教研室活动记录

时间	2025.10.17	地点	教学楼 C105
主持人	刘林德	记录人	陈志红
参加人 (签名)	刘林德 庄小凡 汪福来 陈志红 李满霞 陈超 董婷婷 韩一博		
缺勤人			
活动主题	2025省属“新道杯”智能体开发与应 用创新大赛获奖汇报与总结		

本届大赛以“练智能体硬实力，不在企业级真问题”为核心主题，旨在搭建校企合作经营管理领域的落地应用平台。

我院大数据与会计专业秉承“以赛促教，以赛促学，以赛促练”的教学理念，将赛事与专业教学、实践育人深度融合。此次获奖

不仅是对师生团队专业能力与创新水平的高度认可，更让师生深入洞悉当前

企业级AI应用的前沿场景与产业生态，进一步掌握了教育智能体建设的关键技术与实践技巧。

本次比赛智能体内容是财务指标(偿债能力分析)智能体开发与应用。

该智能体有三个意图流分别是：报表分析-搜集各行业前三的上市公司、偿债能力财务指标分析-增加和查询分析、删除公司指标。第一个任务是搜集和爬取财务指标，第二个是增加财务指标，第三个是删除财务指标。

2025首届“新道杯”智能体（AI Agent）开发与应用创新大赛总决赛  
获奖名单

总决赛获奖名单  
产业赛道

本科组		高职组	
奖等	获奖院校	奖等	获奖院校
特等奖	青岛科技大学-余文慧	特等奖	沈阳职业技术学院-房东驰
一等奖	肇庆机电大学-付宇	一等奖	湖南科技职业学院-何梦瑶
一等奖	北京化工大学-耿俊杰	一等奖	无锡商业职业技术学院-赵信宇
一等奖	西安交通大学-陈秀菲	一等奖	湖南工业职业技术学院-李耀安
二等奖	武汉理工大学-孙志海	二等奖	江苏纺织职业技术学院-吴雅婷
二等奖	延边大学-俞莹婷	二等奖	肇庆工商职业技术学院-郭和康
二等奖	天津仁德学院-朱怡欣	二等奖	广东科贸职业学院-唐国冰
二等奖	北京化工大学-杨晨峰	二等奖	石家庄信息工程职业学院-曹燕然
二等奖	江西财经大学-刘星雨	二等奖	上海电子信息职业技术学院-杨浩杰
二等奖	石家庄铁道大学的方学院-胡佳	二等奖	广东机电职业技术学院-苏惠娟
三等奖	常州大学-许若兰	三等奖	上海东海职业技术学院-魏亚洁
三等奖	肇庆大学-韦如巧	三等奖	沈阳职业技术学院-钟舒林
三等奖	河南工业大学-梁盛博	三等奖	江苏常州财经高等职业技术学校-李金凯
三等奖	安徽财经学院-屈迪玮	三等奖	山西工程科技职业大学-冯琳
三等奖	西安财经大学-王威林	三等奖	河北机电职业技术学院-孙天圆
三等奖	天津师范大学-高同卓	三等奖	广东轻工职业技术学院-李玲耀
三等奖	新疆师范大学-杨翠霞	三等奖	广西国际商务职业技术学院-李敏杰
三等奖	河南工程学院-张翔	三等奖	肇庆职业技术学院-匡睿
三等奖	湖南第一师范学院-刘英	三等奖	江西商贸职业学院-陈成斌
三等奖	上海杉达学院-林德斌	三等奖	揭阳职业技术学院-陈江婷

（此处为模糊的手写文字，内容难以辨认，似乎是关于比赛或项目的描述）

# 教研室活动记录

时间	2025.11.13	地点	教尊楼 C105
主持人	刘林德	记录人	陈楚洁
参加人 (签名)	刘林德 庄小凡 汪福来 陈志明 <sup>李</sup> 李满霞 陈洁 董婷婷 陈玉卿		
缺勤人			
活动主题	2023级学生产教融合巡视工作汇报		

为深入了解2023级大数据与会计学生产教融合实践情况，请比较会协同培人，2025年11月10日，大数据与会计教研室教师庄小凡、陈楚洁、李满霞一行三人先后赴普宁市与榕城区开展产教融合巡视工作。

巡视教师走访了普宁市子爱文化传播有限公司、潮州市摆渡者文化传播普宁分公司，榕城区科技局三家单位。本次工作重点是围绕校企合作实践教学基地建设、产教融合课程同企实际需求匹配度等内容展开，旨在把握产教融合工作现状，为后续课程优化与合作模式调整提供有力依据。

巡视期间，教师们与各单位负责人就本专业的基本情况

对行业前沿动态与发展趋势，肯定了学生的综合表现，一致认为学生的适应能力较强，学习态度和端正，专业基础知识扎实，展现了良好的职业素养与发展潜力。

巡视教师对合作单位的学生岗位工作给予肯定，并对悉心指导表示感谢，并深切勉励学生要珍惜实践机会，做到“学中思、思中学、学中悟”，主动将理论知识应用于实践，在提升自身专业技能的同时，积极服务于企业的生产经营需求，实现个人与企业的共同成长。

此次巡视，加强了学校与企业之间的沟通与联系，检验了大数据与会计专业的人才培养成效，为大数据与会计专业进一步深化改革、优化人才培养方案，拓展校企合作新路径奠定了坚实的基础。